



中国文化丛书
经典随行

中国通史

中华书局



中国文化丛书
经典随行

中国通史

吕思勉 著

中华书局

图书在版编目(CIP)数据

中国通史/吕思勉著. —北京:中华书局,2015.7
(中国文化丛书·经典随行)
ISBN 978-7-101-11022-7

I.中… II.吕… III.中国历史 IV.K20

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第127787号

-
- 书 名 中国通史
著 者 吕思勉
丛 书 名 中国文化丛书·经典随行
责任编辑 李洪超
出版发行 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里38号 100073)
<http://www.zhbc.com.cn>
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn
印 刷 北京天来印务有限公司
版 次 2015年7月北京第1版
2015年7月北京第1次印刷
规 格 开本/880×1230毫米 1/32
印张18 $\frac{1}{8}$ 字数420千字
印 数 1-5000册
国际书号 ISBN 978-7-101-11022-7
定 价 49.00元
-

经典随行 书礼传家

——“中国文化丛书”出版说明

“中国文化丛书”包括两套书系：“经典随行”和“书礼传家”。

我们所谓的“经典”，是指经久不衰的典范之作，它们历经岁月的淘洗仍然具有旺盛的生命力。中国文化，源远流长，广播四海，经典累代不乏。晚近以来，中国处于“三千年未有之大变局”时代，西方学术和思想大量涌入，中国传统文化遭受巨大冲击，国人或主动或被动地卷入这样一股变迁的时代洪流中，摸索前行。社会巨变之际往往精英辈出，中西文化的激荡，产生了一大批大师级的学者，留下了丰厚的文化遗产。

“经典随行”书系选取近一百年来有关中国文化的经典著作，内容涉及文学、史学、哲学、思想、宗教、文化、艺术诸领域，如鲁迅《中国小说史略》、蒋维乔《中国佛教史》、许地山《中国道教史》、蔡元培《中国伦理学史》、陈师曾《中国绘画史》、柳诒徵《中国文化史》等，都是具有典范性的经典力作。

在推出这些学术文化经典的同时，我们希望以一种更加新颖的方式使读者接受传统文化的熏陶，于是我们策划了“书

礼传家”书系。中国自古崇文重教，“十户之村，不废诵读”，“书礼传家”是许多中国人悬挂于门楣的精神坐标。“书礼传家”书系引进立体阅读的概念，以“实物仿真件+文本解读”的方式，来丰富读者的阅读体验。精心选择中国传统文化中与普通民众生活密切相关的文书，从一件件具体的实物说开去，以小见大，生动有趣，从微观角度反映传统社会千姿百态的生活方式，将“科举”“婚约与休书”“花笺与信物”“奏折”“当票”“地契”“状子”等反映中国古代科举制度、婚姻制度、爱情观念、古代官制、典当制度、土地制度、司法制度等一系列传统社会制度的内容纳入进来。翻开这套书，就如同走进了一座“流动的文化博物馆”。

“中国文化丛书”致力于介绍阐述中国传统文化的“著述”，而不是中国文化“元典”本身；面对的读者对象是普通大众，以推介中国文化常识为基本立足点，过于艰深的学术探讨不在选择之列；在表述上力求深入浅出、简明准确。

“大家的文笔，大众的视角”，是我们对“中国文化丛书”的基本定位，愿这套丛书能够为人们搭建一座接近经典、了解历史与文化的桥梁。

中华书局编辑部

二〇一五年四月

写在前面

吕思勉（1884—1957年），著名历史学家。字诚之，江苏常州人。曾在多所大中学校任教，并任中华书局、商务印书馆编辑。后任上海光华大学教授。1949年后，任华东师范大学教授。他注重排比史料，分类札记，长于综合研究和融会贯通。著述宏富，主要有《白话本国史》、《吕著中国通史》、《先秦史》、《秦汉史》、《两晋南北朝史》、《隋唐五代史》、《历史研究法》、《史学四种》、《中国民族史》、《经子解题》、《先秦学术概论》、《理学纲要》、《宋代文学》、《中国制度史》、《文字学四种》等。

本书原名《复兴高级中学教科书本国史》，是作者于二十世纪三十年代为高中学生撰写的一部中国通史教材。分上、下两册，1934年由上海商务印书馆初次出版，广受欢迎，是当

时极具影响力的一部历史教科书；据目前所知，合计印刷近二百次。全书约四十万字，对自上古时代到二十世纪三十年代的政治、地理、社会、文化等作了全面梳理，是一本名副其实的中国通史。本书文字平实，条理清晰，见解独到，即使在今天来看，也是一部值得推荐的中国历史普及读物。

此次再版，我们改名为《中国通史》，仅纠正讹误及作了某些技术上的处理，其他则一仍其旧；个别地方参考了2006年上海古籍社的整理本（《中国史》），谨致谢意。

例 言

一 民国十三年商务印书馆出版的《新学制高中本国史教科书》，系鄙人所编。出版之后，征诸各方面的评论，似乎以为尚属可用。惟间有嫌其太深的。鄙人自行覆视，似乎过深之处，尚不甚多。惟（1）该书系用文言；（2）叙述力求揭举纲要，其详则留待教师的指示，和学生的参考，因此，措语较为浑括；而读之遂觉其过深。所以前书的嫌深，在内容一方面，关系尚少；在文字一方面，关系转觉其较多。所以此次编纂，改用白话；叙述亦力求其具体，少作概括之辞。无论教师或学生，使用起来，该都较前书为便利。

一 白话的易于了解，全在其（1）语调和（2）述说的顺序，都较文言为接近。至于名词，倒是无甚关系的。况且名词是万不能译作白话的。所以此篇都一仍其旧。至于语句，似乎

可以随便些。然亦有含义繁复，勉强改译，必至失真的。——如第三编第六章注中所引汉刺史所奉六条诏书是。——又有须就其原文加以考释的。——第二编中所引经子，此例特多。——此等处若教师能明白讲解，学生能细心体会，原亦无甚难解。况且此等用语，自己读史时，亦总是要遇到的。在高中时期，亦应有相当的训练。所以此编亦一仍其旧。——此等皆有删节，无改易。必不得已，宁可再下解释。此外还有一种，是历史中特别精彩，或足以振起精神的文字，间引一二，以助读者的兴味。——如第三编第十一章所引《史记·平准书》，第三十六章所引司马光疏语，第四十七章所引《明实录》是。

一 鄙人对于本国史分期的意见，具见前书例言中。此次教育部所定《教材大纲》，分期之法，和鄙意无大出入。故即遵照编纂，以期划一。至于每一时期之中，又可分为数小期，则其意见，具见第一编第四章中，兹不赘述。

一 本书编纂，虽系自古至今，依着时间的顺序排列。然使用之时，即先授第四、五编——近世史，现代史——亦无不可。因为近世和现代的事，和眼前的生活，较为切近；学生容易了解，亦容易有兴味。固然，史事系逐步发展，读后世史，必须溯其原于古，乃能真实了解。然必先觉有兴味，乃能引起其探求之心。而读古代史时，得后世史事，以资比较，亦更容易了解。——因为古史多是残缺不全的，而带神话、传说等性质亦较多。

一 “一部《十七史》，从何说起”，昔人早有此感慨。何况今日，史实愈繁，——一因史实的累积，一因观点的不同，

而史料增加。——中等学生，又非专门研究之家。要在仅少时间中，探原于既往，以说明现在；所举示的，既不能失之繁芜，又不能过于漏略；既不能失之艰深，又不能过于肤浅，这是谈何容易的事？无论何人，编纂起来，恐亦不敢自信，何况如鄙人的浅学。兹编所注重：（1）为一时代中重要之事，——如汉之外戚、宦官，唐之藩镇。——（2）则其事对于现在社会，仍有直接影响的，——如明、清两代的制度。——叙述均较详。其余则较略。无甚关系之事，或径从删削，以免头绪纷繁之病。——其有不能不叙及以备始末的，则存之于注。

一 史事叙述，最宜忠实。有等事，逐细叙来，似嫌琐屑，然一经改作概括之语，便不免于失真。本书于此等处，宁任其稍繁，不敢以意改易。但亦有宜避其过繁，以节省学者的脑力的。——以最经济的方法，俾学者得最精要的知识，原系教授目的之一。——如第三编第二十三章，引《唐书·地理志》所载贾耽所记入四夷之路，其中重要的地名，都用原名而释以今地；其较不重要的，则但以今地名示其路线的概略，即其一例。

一 讲历史是离不开考据的。考据无论如何精确，总只是考据，不能径作为事实，这是原则。但亦有例外。如佛教的输入，断不能将宗教家的传说，即认为事实，后人考据的结果，其势不能不采。——第三编第十章。——这看似例外，其实此等传说，不能认为事实，亦正是史学上的公例。但鄙人于此等处，必格外谨慎。所采取的，必系前人的成说，大略为众所共认的；决不臆以自己的意见。——且必著明其如何考据而得，俾学者并可略知考据的方法。

一 考据宜避琐碎，这不是对专门家说的话。专门家的考据，正以愈琐碎而愈见其精详。——因为有许多大事，系联结小事而成；又有许多大关系，是因小节目而见的，但这亦不是对中学生说的话。教授中学生的材料，若过于琐碎，他不知其在全局中的关系，就不免游骑无归，变为徒费脑力了；而且易入于歧途。此篇于此等考据，概不阑入。所采取的，都是能发明历史上重要事实的真相；或则贯串许多事实，示人以重要概念的。——如顾亭林先生的《日知录》，赵瓯北先生的《陔馀丛考》等，所采较多。

一 对于考据问题，一个人的意见，往往前后不同，这是无可如何的事。此书的编纂，距离编新学制高中教科书时，将近十年了。鄙人的意见，自亦不能全无改变。如汉族由来，鄙人昔日主张西来之说，今则对于此说，亦不敢相信。又如伏羲氏，鄙人昔亦认为游牧时代的君主，今则以为黄帝居河北，系游牧之族；羲、农之族居河南，自渔猎径进于耕稼，并未经过游牧的阶级。又如尧、舜、禹的禅让，昔日认为绝无其事，今则对此的意见，较为缓和。此等处，一一都将旧说改正。自信今是而昨非。但亦不知今之果是乎？非乎？惟有仰望大雅弘达的教正而已。

一 编教科书，自不宜羸人议论。但此亦只指空论或偏激穿凿之谈。至于正确的理论，成为读史的常识的，则不徒不在禁例，并宜为相当的输入。又利用历史以激发人民的爱国心等等，亦为有失忠实之道。但此亦以与史实不合者为限。至于陈古可以鉴今，读了某种史实，自然会感动愤发的，自亦不在此例。又贯串前后，指示史事的原因结果，及其变迁之所以然

的，则看似议论，实系疏通证明的性质，其不能强指为主观，自更无待于言了。本书从表面上看，似乎有发议论之处，实皆谨守此三例，所以自信为尚无亿逞之弊。

一 历史的有年代，犹地理的有经纬线。必一见纪年，即能知其事在时间上的位置，方为有用。准此以谈，旧日用君主年号纪年之法，其不能适用，自然无待于言，前编新学制教科书时，系用民国纪元；辛亥以前，均用逆计。此法，年代的先后，固亦可一见而知；惟逆计太多，亦总觉其不便。此编径用公元，以使用世界史互相对照。——中国历史纪年，是否应径用公元，自亦成为一问题。但就目前的情形而论，则似乎此法较为便利，所以本编用之。好在教科书本应时时改良，并不是有永久性质的。

一 历史、地理两科，关系极密。治历史的人，必先明白地文地理；次则历代的政治区划，亦宜知其大概；然后任举一地名，大略知其在何处，即能知其有何等关系。关于前者，宜在地理科中致力。后者宜时时翻阅历史地图。本书第一编第三章，所举历代政治区划的大概，自信尚属简要。一时固不必强记，如能用作纲领，参考他种书籍，多和读史地图，对读几过，似于读史不无裨益。

一 吾国书籍，向分经、史、子、集四部，这原不过大概的分类。何况今日，史学上的观点，和从前不同，一切书籍，都应用平等的眼光，认作史材。编历史的人，所引据的不能限于史部，自更无待于言。兹编引据之例，即系如此。所引的书，自信都较为可信；引据的方法，自信亦尚谨严。教者如能善为启示，并可使学生略知判别书籍，及引用书籍的方法。

一 读史地图、年表、系谱，都是读史者当备的书，所以本书中不再附入。偶或附入，则是普通图谱所不具；或则读课文时必须对照的。有时径以此代叙述。改求简明，亦以养成读图谱的能力。

目 录

例 言	1
第一编 绪论	
第一章 历史的定义和价值	3
第二章 我国民族的形成	7
第三章 中国疆域的沿革	11
第四章 本国史时期的画分	15
第二编 上古史	
第一章 我国民族的起源	21
第二章 太古的文化和社会	27
第三章 唐虞的政治	31
第四章 夏代的政教	35
第五章 商代的政教	40
第六章 周初的政治	44
第七章 古代的封建制度	48
第八章 我国民族的滋大	54
第九章 春秋的霸业	58
第十章 战国的七雄	62
第十一章 中原文化的广播和疆域的拓展	66

第十二章	春秋战国的学术思想·····	70
第十三章	春秋战国的政制改革·····	74
第十四章	上古的社会·····	79

第三编 中古史

第一章	秦之统一及其政策·····	87
第二章	秦汉之际·····	92
第三章	前汉的政治·····	98
第四章	新莽的改制·····	103
第五章	后汉的政治·····	108
第六章	两汉的制度·····	112
第七章	秦汉的武功·····	117
第八章	两汉对外的交通·····	123
第九章	两汉的学术·····	128
第十章	佛教和道教·····	134
第十一章	两汉的社会·····	138
第十二章	三国的鼎立·····	142
第十三章	晋的统一和内乱·····	147
第十四章	边徼民族和汉族的同化·····	151
第十五章	南北朝的对峙·····	159
第十六章	魏晋南北朝的制度·····	164
第十七章	魏晋南北朝的文化·····	167
第十八章	魏晋南北朝的社会·····	171
第十九章	隋之统一与政治·····	175
第二十章	唐的开国及其盛世·····	180

第二十一章	隋唐的武功	183
第二十二章	隋唐的对外交通	188
第二十三章	隋唐的制度	193
第二十四章	隋唐的学术和文艺	198
第二十五章	佛教的分宗和新教的输入	202
第二十六章	中外文化的接触	207
第二十七章	唐中叶以后的政局	211
第二十八章	隋唐的社会	218
第二十九章	五代的混乱	223
第三十章	宋的统一及其初年的政治	228
第三十一章	变法和党争	232
第三十二章	辽夏金的兴起	236
第三十三章	宋和辽夏的关系	241
第三十四章	宋和金的关系	245
第三十五章	宋的学术思想和文艺	251
第三十六章	宋的制度和社会	257
第三十七章	元的勃兴和各汗国的创建	262
第三十八章	中西文化的交通	270
第三十九章	元的制度	274
第四十章	元帝国的瓦解	279
第四十一章	明初的政局	285
第四十二章	明和北族的关系	290
第四十三章	明朝的殖民事业和外患	294
第四十四章	明末的政局	299
第四十五章	明的制度	305

第四十六章 元明的学术思想和文艺	310
第四十七章 元明的宗教和社会	313

第四编 近代史

第一章 明清之际	319
第二章 欧人的东略	325
第三章 基督教和西方科学的传入	329
第四章 清初的内政	335
第五章 清初的外交	341
第六章 清代的武功	348
第七章 清中叶的内乱	355
第八章 鸦片战争	360
第九章 太平天国和捻党之乱	368
第十章 英法联军之役	377
第十一章 爱珲条约和北京条约	383
第十二章 西北事变和中俄交涉	388
第十三章 晚清的政局	395
第十四章 中法战争和西南藩属的丧失	402
第十五章 中日战争	410
第十六章 中俄密约和沿海港湾的租借	417
第十七章 维新运动和戊戌政变	422
第十八章 八国联军和辛丑条约	427
第十九章 远东国际形势	434
第二十章 日俄战争和东三省	439
第二十一章 清末的宪政运动	444