

2016

新编

初中总复习

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

语文



北京出版集团公司
北京出版社

2016

新编

初中总复习

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

语文

北京出版集团公司
北京出版社

2016

总复习

总复习

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心

语文

新编初中总复习 语文

XINBIAN CHUZHONG ZONG FUXI YUWEN

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

*

北京出版集团公司 出版

北京出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

北京世汉凌云印刷有限公司印刷

*

787毫米×1092毫米 16开本 16.75印张 356千字

2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

ISBN 978-7-200-11818-6

定价: 12.40元

质量监督电话: 010-58572293 58572393

编写说明

本册《新编初中总复习 语文》是以教育部颁布的《义务教育语文课程标准（2011年版）》为依据，联系初中教学实际编写的。本册编写了复习要点、复习指导、解题举例以及参考试题等，既系统精要地归纳了基础知识，又着眼于学生能力的培养和提高。其中，参考试题有助于启发学生从不同角度理解和掌握教学内容的重点、难点，帮助学生进行必要的适应性训练，以求使复习收到更好的效果。

《新编初中总复习 语文》供初中语文教师与2016年毕业的初中三年级学生在复习备考中使用。使用中如遇到问题，请及时反馈给我们。

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心

2015年10月

目 录

第一部分 语文基础	1
一、汉字	1
二、词语	9
三、句子	18
四、修辞	26
五、语句衔接	29
六、标点	34
七、文学知识积累	37
八、名著阅读	45
第二部分 阅读	55
一、现代文阅读	55
(一) 总说	55
(二) 阅读记叙文	62
(三) 阅读说明文	106
(四) 阅读议论文	151
二、文言文阅读	177
第三部分 写作	205
一、总说	205
二、记叙文等文体的写作	207
三、应用文写作	224
四、近年部分北京中考优秀作文	227
五、全国部分省市中考作文试题	233
参考答案	242

第一部分



语文基础

一、汉字


复习要点

1. 认识常用汉字 3 500 个，其中 3 000 个左右会写。要求做到读准字音、认清字形、掌握字义，具有在具体语言环境中运用汉字的能力。
2. 能够准确区分同音字，辨析形似字，理解多音多义字在不同语境中的读音和意义。
3. 书写汉字笔画清楚，字形正确、规范，有一定的速度。


复习指导

《义务教育语文课程标准（2011年版）》（以下简称《语文课程标准》）要求第四学段（7~9 年级）累计认识常用汉字 3 500 个左右。要做到读准字音，认清字形，理解字义。这就要求学完一篇课文，同学们要对课文中出现的自己不熟悉的常用字进行整理，并注意总结识字的规律。

第一，注重积累。平时学完一篇课文或阅读完一篇文章后，要将文章中的同音字、形似字、多音多义字分类进行整理。可制成卡片，也可抄写在专用练习本上，边抄边读准字音，辨识字形，解释字义。

下面是整理出来的一些同音字、形似字和多音多义字。

同音字（包括同音又形似的字）

驰——弛 采——彩 摩——磨 催——摧 详——祥 厉——厉 俘——浮

倔——崛 垦——恳 恼——脑 至——致 竞——竟 洲——州 梁——梁
 琐——锁 塌——蹋 胁——协 妄——忘
 辩——辩——辨 汛——讯——迅 碟——蝶——谍 署——暑——薯
 僵——疆——疆 惧——具——俱 碌——禄——录 赔——陪——培

形似字

熬——煞	赖——懒	糜——靡	敞——敝	浸——侵	戳——戮
掇——缀	窃——窍	漾——漾	陡——徒	堤——提	浊——烛
釜——釜	戒——戎	粟——粟	晾——掠	嗽——漱	经——径
拟——似	偶——隅	概——慨	晰——浙	即——既	端——喘
肆——肆	绽——淀	贮——伫	拗——坳	讳——违	茸——茸
檐——瞻	冠——寇	绰——掉	伺——饲	赐——踢	殆——怡
畸——倚	赚——嫌	哀——衰——蓑			

多音多义字

涨红——暴涨	贝壳——地壳	称职——称赞
处决——处所	攒动——积攒	打发——两打毛巾
单调——协调	晕车——黄晕	
附和——和蔼	暖和——暖和	

四字词语中的字义

众志成城	惟妙惟肖	漠不关心	无与伦比	心满意足	精益求精
老当益壮	异乎寻常	辨伪去妄	不堪设想	抑扬顿挫	不偏不倚
坚忍不拔	诲人不倦	莫名其妙	学而不厌	再接再厉	目不暇接
无动于衷	温故知新	深恶痛疾	坚持不懈	骇人听闻	好意难却
坦荡如砥	无边无垠	锐不可当	狼狈不堪	疾言厉色	触目伤怀
大声疾呼	错落有致	不毛之地	不能自己	杳无消息	幕天席地

第二，注意区别。例如，“‘阳光花园’住宅小区即将竣工的时候，有一栋楼的下水道堵塞了，工程无法正常进行。施工队长将疏浚下水道的任务交给了一位新来的英俊的小伙子，对他说：‘这对你是一个严峻的考验。’”其中“竣”“浚”“俊”“峻”这4个字的读音完全相同，但字形不同，它们各自的意思也不同。又如，“山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。”若独立看句中的“涨”字，它是个多音多义字，既可以读作“zhǎng”，是“（水位）升高”的意思；也可以读作“zhàng”，表示“固体吸收液体后体积增大”。结合语境，“涨”在句中应读作“zhǎng”。如果不注意区别，就有可能读错字音，错解字义。由此还可说明掌握多音多义字的音和义，必须要结合具体语境。

第三，抓住规律。同音字一是可以从偏旁的区别上把握字义，如“樱、纓、纓”三字，“木”旁的字与树木有关，因此“樱花”的“樱”是“木”旁；“纀”旁的字与“丝”有关，“纓”是用线类做的装饰品，因此“帽纓”的“纓”是“纀”旁；



“口”旁的字与嘴有关，“嚶”原指鸟叫的声音，“嚶嚶嗡嗡”是形容许多蜜蜂发出的声音。二是从字义上加以区别，如“砥、抵、底”3个字，“坦荡如砥”意思为“宽广平坦得如细的磨刀石”，故“砥”是“石”旁的“砥”；“抵制”意为“阻止某些事物，使不能侵入或发生”，故是“扌”旁的“抵”；“刨根问底”比喻“追究底细”，所以应写为意思是“事情的根源或内情”的“底”。

形似字主要从偏旁的区别上把握读音和字义。如“溢、隘”分别读作“yì”“ài”，“溢”的偏旁是“氵”，因此“溢”的本义是“水漫出来”；“隘”的偏旁是“阝”，原意是“阜”，是“土山”的意思，所以“隘”的含义应与山有关，当“狭窄”讲。

多音多义字应根据语境来确定读音或意义。如“宿”在“宿舍”一词中读“sù”，在“住了一宿”中读“xiǔ”，在“星宿”中读“xiù”。3个读音是随着“宿”字的意思变化而变化的。

解题举例

例1 下列词语中加点字注音全对的一项是 ()

- A. 发酵(xiào) 庇护(bì) 机械(xiè) 讪笑(shàn)
 B. 修葺(róng) 迁徙(xǐ) 枢纽(shū) 应和(hè)
 C. 离间(jiān) 攒击(cuán) 解剖(pāo) 事迹(jì)
 D. 倾听(qīng) 混合(hùn) 恶劣(liè) 计较(jiào)

例1的正确答案是D。

本题是对字音的考查，涉及了常用汉字的几种常见的误读。

1. 因形声字声旁而误读。如A项中“发酵”的“酵”应读“jiào”。
2. 因字形相似而误读。如B项中“修葺”的“葺”与“茸”形近而误读为“róng”，应读“qì”。
3. 因一字多音不辨字音与字义的对应关系而误读。如C项中“离间”的“间”应读“jiàn”。
4. 习惯性误读。如C项中“解剖”的“剖”应读“pōu”。

例2 为迎接2008年第29届北京奥运会，许多网民通过寄语表达自己的祝愿。下面是一位网民的寄语，请根据拼音写出汉字，把这则寄语补充完整。

千年历史的泱泱大国，千年文化底蕴的深厚积 diàn ()，千年民族梦想的殷殷期盼，千百万人的关注与祝福，千千万万个日夜的不 xiè () 努力与付出，一下子汇聚成为了只有千日的期待，奥林匹克色 cǎi () 终于有了中国红，中华民族的伟大腾飞不再是梦想，让五环旗 piāo () 扬在北京的上空。

本题是将汉语拼音的拼读与汉字的书写综合考查的题目。要求考生既要拼读正确，同时又要根据语言环境选定正确的汉字书写出来。此题要求我们要不断扩大汉字的识字量，能够全面规范地掌握汉字。本题应填入的汉字，分别是：淀、懈、彩、飘。

例 3 下列词语中书写全部正确的一项是 ()

- A. 健忘 教诲 测隐 恪尽职守
 B. 清澈 鞭挞 辍泣 因地制宜
 C. 接济 烦燥 凌驾 一视同仁
 D. 推崇 收敛 诀别 眼花缭乱

此题是考查字形的常见形式，答案为 D。

要消灭错别字，首先，从思想上重视写错别字的问题。不会即问，养成勤查字典、词典的习惯。其次，力争对常用字的含义和语源有较多的了解。最后，对音同或音近的字采用组词的方式来判断。如克、刻（克服 刻苦）；事、是（实事求是）。有些字读音相同或相近，能和同一字连用，写起来更易失误。如休养与修养、权力与权利、必须与必需等。这些字通过组词的形式就可以从意义上去细加辨别。

例 4 下列加点的字意思完全相同的是 ()

- A. 勃勃生**机** 日理万**机** 随**机**应变
 B. 莫**名**其妙 赫赫有**名** 不可**名**状
 C. 精**益**求精 不无裨**益** 老当**益**壮
 D. 惶**恐** 惶**惑** 惊惶失**措**

例 4 的正确答案是 D。

掌握一个汉字，搞清楚它的字义，应在具体语言环境中了解字的意义。

1. 掌握准确含义，不望文生义。

汉字中一词多义现象极为普遍，同一个字，在不同的语言环境中（与不同的语言材料组合），有着不同的意思。要准确理解字义，必须结合具体的语言环境来辨析。A 项中的“生机”的“机”是事物发生的枢纽，“日理万机”中的“机”指国家大事，“随机应变”中的“机”指机会。B 项中“莫名其妙”的“名”是说出之意，“赫赫有名”的“名”是声誉、名望的意思，“不可名状”与“莫名其妙”中的“名”意思相同。C 项中“精益求精”和“老当益壮”中的“益”是更加的意思，“不无裨益”的“益”是指好处。D 项中的“惶”都是恐惧的意思。

2. 要了解引申义和比喻义。

有些字除本义外，还有引申义和比喻义。如“高速度、高质量、高效益”中的“高”用的就是它的引申义。“蜂拥而上”中的“蜂”用的就是它的比喻义。

3. 注意区分古今异义。

有一位领导者访问某地回来后谈观感说：“因时间仓促，我们不是‘走马观花’，而是‘跑马观花’。”这位领导者闹出笑话的原因是望文生义，以“走”的今义“步行”来解“走”的古义“跑”；再如“感激涕零”，“涕”是“眼泪”，而不是今义的“鼻涕”，“零”是“落”的意思。



参 考 试 题

1. 阅读下面的文字,完成第(1)~(2)题。

周口店北京人遗址的发掘,可以追溯到上世纪20年代。为了更好地保护这一举世闻名的古人类遗址,2011年7月,周口店北京人遗址博物馆开始迁建。建成后的新馆,面积是旧馆的8倍。走进博物馆大厅,首先映入眼帘的是一座巨大的雕塑,“北京人”右手持木棍,肩上扛着一头猎物,身体直立着行走,①地还原了“北京人”狩猎归来的场景。作为国家一级博物馆,周口店北京人遗址博物馆用来收藏、保护和研究②。

(1) 对文中加点字的注音和对画线字笔顺的判断,全都正确的一项是 ()

- A. 追溯 (shuò) “为”字的笔顺是:“点”“撇”“折”“点”
 B. 追溯 (sù) “为”字的笔顺是:“点”“折”“撇”“点”
 C. 追溯 (sù) “为”字的笔顺是:“点”“撇”“折”“点”
 D. 追溯 (shuò) “为”字的笔顺是:“点”“折”“撇”“点”

(2) 根据语意,分别在横线①②处填入语句,最恰当的一项是 ()

- A. ①栩栩如生 ②周口店遗址历年来的考古发掘物
 B. ①巧妙绝伦 ②周口店历年来的考古遗址发掘物
 C. ①巧妙绝伦 ②周口店遗址历年来的考古发掘物
 D. ①栩栩如生 ②周口店历年来的考古遗址发掘物

2. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 捕·获 (pǔ) 单·薄 (bó) 情不·自·禁 (jìn)
 B. 翘·首 (qiáo) 脂·肪 (zhǐ) 追本·溯·源 (shuò)
 C. 诘·责 (jié) 鸟·瞰 (kàn) 淳·淳·教·诲 (zhūn)
 D. 惬·意 (xiá) 机·械 (jiè) 惩·恶·扬·善 (chéng)

3. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 刹·那 (chà) 订·正 (dīng) 茅·塞·顿·开 (sài)
 B. 贮·藏 (chǔ) 倾·斜 (qīng) 轩·然·大·波 (pō)
 C. 解·剖 (pōu) 酝·酿 (niàng) 爱·憎·分·明 (zēng)
 D. 符·合 (fú) 乘·客 (chèng) 自·给·自·足 (gěi)

4. 下列词语中加点字读音有误的是 ()

- A. 处·决 (chǔ) 卑·鄙 (bǐ) 高·屋·建·瓴 (líng)
 B. 诘·责 (jié) 恐·吓 (xià) 断·壁·残·垣 (yuán)
 C. 解·剖 (pōu) 即·使 (jí) 迥·然·不·同 (jiǒng)
 D. 教·诲 (huì) 惩·罚 (chéng) 可·歌·可·泣 (qì)

5. 下列词语中加点的字,每对读音完全相同的一项是 ()

- | | | |
|----------|-------|-----------|
| A. 拱桥/哄骗 | 奖券/试卷 | 漫不经心/慢条斯理 |
| B. 伫立/贮藏 | 堤坝/提拔 | 惴惴不安/气喘吁吁 |
| C. 狼藉/国籍 | 辍学/啜泣 | 闻名遐迩/目不暇接 |
| D. 取缔/谛听 | 祈祷/筹集 | 相形见绌/茁壮成长 |

6. 下列句中加点字注音有误的一项是 ()

- A. 东西倒不占分(fèn)量,可是用途却很蹊跷(qiāo)。
 B. 墙壁上有砖砌(qiè)的各式镂(lù)空图案。
 C. 孔乙己便涨(zhàng)红了脸,额上青筋条条绽(zhàn)出。
 D. 捣毁机关,殴(ōu)伤中委。拦劫汽车,攒(cuán)击路人。

7. 下列词语书写完全正确的一项是 ()

- A. 遗漏 焕散 姿势 漠不关心
 B. 待遇 恭敬 荒废 明察秋豪
 C. 急躁 安祥 阴晦 声色俱厉
 D. 婉约 闲暇 娇贵 今非昔比

8. 欣赏下面这幅书法作品,完成第(1)~(2)题。



(1) 对这幅书法作品的欣赏,不恰当的一项是 ()

- A. 线条奔放,笔力雄健。 B. 五字错落有致,收放有度。
 C. 气韵贯通,展现书者胸襟。 D. 采用隶书字体,方正典雅。

(2) 请用规范的正楷字将“为人民服务”5个字抄写在答题卡的田字格内。

答:

--	--	--	--	--	--	--	--

9. 依据对下列各组词语中加点字的解释,判断词语意思都不正确的一项是 ()

- A. 本色——变本加厉
 解释:“本”有“原来”的意思。
 判断:“本色”指原来的面貌;“变本加厉”指变得比原来更加严重。
- B. 兴致——专心致志
 解释:“致”有“实现”的意思。
 判断:“兴致”指兴趣实现了;“专心致志”指专心地去实现志向。
- C. 预测——变幻莫测
 解释:“测”有“推测”的意思。



判断：“预测”指预先推测；“变幻莫测”指变化多端，难以推测。

D. 畅游——畅所欲言

解释：“畅”有“尽情”的意思。

判断：“畅游”指尽情地游览；“畅所欲言”指尽情地说出想说的话。

10. 对下列各组词语中两个加点字的解说正确的一项是 ()

A. 布告——布局

解说：两个“布”字意思相同，都是“分布”的意思。

B. 谋略——谋生

解说：两个“谋”字意思不同，“谋略”的“谋”是“计策”的意思，“谋生”的“谋”是“设法寻求”的意思。

C. 情不自禁——忍俊不禁

解说：两个“禁”字意思相同，都是“禁受”的意思。

D. 温故知新——无缘无故

解说：两个“故”字意思不同，“温故知新”的“故”是“原因”的意思，“无缘无故”的“故”是“从前的”意思。

11. 根据成语解说，在横线处填写的汉字不正确的是 ()

A. 完_____归赵

蔺相如到秦国献美玉时，见秦王无意给赵国城池，便派人把美玉完好无损地送回赵国。比喻将原物完好无损地归还原主。横线处应填“璧”字。

B. 守_____待兔

一农夫见一只兔子撞在树桩上死了，便捡回家。以后他便每天守着树桩，希望再捡到兔子。比喻心存侥幸，不劳而获。横线处应填“株”字。

C. 闻鸡起_____

东晋时，祖逖和刘琨互相勉励，立志为国效力，半夜听到鸡鸣就起床练剑。形容有志之士及时发奋，刻苦自励。横线处应填“武”字。

D. 破_____沉舟

项羽跟秦兵打仗，过河后把锅都打破，船都沉弃，营房烧毁，表示不再回来。现比喻下决心，不顾一切干到底。横线处应填“釜”字。

12. 下面句子空白处，应依次填入的一组汉字是 ()

当所_____的“天才”和“神童”被发现后，一_____捧场、社交等因素阻止了他们继续勤奋学习，他们就渐渐落后，最后_____一事无成，这在历史上是_____见不鲜的。

A. 谓 旦 竟 屡

B. 胃 但 竟 缕

C. 胃 旦 竟 缕

D. 谓 但 竟 屡



13. 下面词语中加点字的注音和字形完全正确的一项是 ()

- A. 锤练 (liàn) 干涸 (gù) 惟妙惟肖 (xiào)
 B. 凋零 (diāo) 陌生 (mò) 深恶痛疾 (wù)
 C. 和煦 (xù) 挑衅 (tiāo) 走头无路 (tóu)
 D. 校对 (xiào) 窥探 (kuī) 仓海桑田 (cān)

14. 下列词语中加点字解释有误的一项是 ()

- A. 潜滋暗长 (生出) 秀颀 (高)
 B. 放荡不羁 (停留) 肆虐 (残暴)
 C. 不毛之地 (指草木) 缄默 (封闭)
 D. 精益求精 (更) 凝思 (注意力集中)

15. 给下列词语中加点字选择正确的义项。

- (1) 别出心裁 () (2) 久别重逢 ()
 (3) 天壤之别 () (4) 分门别类 ()

- A. 区分 B. 差别 C. 分离 D. 另外

16. 对下列各组词语中两个加点字的解说正确的一项是 ()

- A. 品味——品行

解说：两个“品”字意思相同，都是“辨别好坏”的意思。

- B. 见异思迁——异想天开

解说：两个“异”字意思不同，“见异思迁”的“异”是“别的、另外的”的意思；“异想天开”的“异”是“奇异、奇特”的意思。

- C. 举目无亲——举世闻名

解说：两个“举”字意思不同，“举目无亲”的“举”是“往上抬”的意思，“举世闻名”的“举”意思是“全、整个”的意思。

- D. 深恶痛疾——深有同感

解说：两个“深”字意思相同，都是“很、十分”的意思。

17. 下列词语中加点字字义相同的一项是 ()

- A. 可歌可泣 四面楚歌

- B. 不约而同 特约记者

- C. 诚心诚意 好意难却

- D. 名列前茅 莫名其妙

18. 请你通过分析字形，试着推测“家”字中蕴含的信息。

【帮帮你】①“灾”由“宀”和“火”构成，“宀”是房子，火烧着了房子，自然是灾难临头。“灾”的构造，反映了远古时期火灾对人类的威胁。②豕(shǐ)：猪。

家：_____

19. 汉字是音形义的结合体。字谜，就常常借助汉字的间架结构和偏旁来设计。

下列字谜，不属于按照汉字的间架结构和偏旁来设计的一项是 ()



- A. 上下平行，左右勾连。(打一字) 谜底：互
- B. 看时圆，写时方，寒时短，热时长。(打一字) 谜底：日
- C. 一点一横长，口字在中央，大口张着嘴，小口里面藏。(打一字) 谜底：高
- D. 有女全姓姚，有手能肩挑，有足蹦蹦跳，有木桃花俏。(打一字) 谜底：兆

20. 阅读下面文段，完成文后各题。

尚格小学是一所偏远的山村小学，学生们的课间活动是拎着锄头、剪刀上山割菌草，因为他们有一个令城里孩子们羡慕不已的生物园：一块菌草培育基地、六方葱(yù)的菜园和十二窝(A _____)的小白兔。菌草基地是农林大学的教授为学校的生物园量身定做的。菌草长势快，是特别培植的新品种。刚割的菌草不能直接喂，要摊开晾干，不然兔宝宝吃了会拉肚子。菌草还可以绞成粉末，用来培育平菇和金针菇，当看到纤嫩的菌菇从这些粉末中(B _____)地冒出来的时候，同学们都兴奋得合不拢嘴：“真神奇啊！”

(1) 给加点的字注音，根据拼音写汉字。

晾()干 葱 yù ()

(2) 从下面 A、B 两组词语中各选一个最恰当的填入文中的括号里。

A { 气定神闲
 憨态可掬

B { 探头探脑
 挤眉弄眼

二、词语

复习要点

1. 认识日常生活中经常使用的词语，做到会读、会写、会运用。
2. 理解词语在具体语言环境中的意义。分辨词语在具体语言环境中的感情色彩。
3. 正确辨析和使用近义词。正确判断和使用反义词。
4. 做到根据具体语言环境正确使用词语。

复习指导

1. 词语复习应注意结合语境进行。

在汉语中有一些同音词，如攻势、公式、公事、工事等。这些词语的读音完全相同，但它们的字形与词义却不相同。所以在使用时，我们要根据具体的语言环境的要求来选用恰当的词语，避免出现同音词误用的现象。

一词多义是汉语言中的普遍现象。多义词虽然具有多项意义，但在具体语境中只使用其中一项意义，而不是几项意义同时出现在同一环境中。由于前后词语的限制，多义词在具体的语境中都变成单义的，它们在各个语境中的意义都是明确的。所以复习词语时既要重视词语的识记积累，也要在不同的语境中加强对词义的理解。

同音词语

标志——标致 守势——首饰 反映——反应

多义词语

败笔 标本 光景 烘托 机关 标志 计较 讲究

2. 运用词语释义的相关知识，解决实际问题。

(1) 辨析同义词和反义词的方法。

辨析同义词有以下几种方法：

第一，从词语的内部结构来辨析。许多双音节的近义词，其中一个音节相同，另一个音节不同，它们的差别就在这个不同的音节中表现出来。例如：屹立——矗立——耸立。“屹立”表示像山高而稳地站立，重点在“屹”字上；“矗”表示高而直地竖立，重点在“矗”字上；“耸立”表示向上突出地竖立，重点在“耸”字上。

具有相同音节的近义词

懊悔——悔改	卑鄙——卑劣	悲苦——悲凉	鄙视——鄙夷
猜测——猜想	惩办——惩罚	避讳——忌讳	淡漠——冷漠
狭隘——狭窄	施威——施展	吝惜——吝啬	轻捷——敏捷
消释——消失	称赞——赞扬	教诲——教导	惶惑——惶恐
过度——过分	急迫——急切	简陋——简朴	精巧——精致
聚集——聚拢	隐蔽——隐瞒	阴沉——阴晦	欣赏——赞赏

第二，从词义的轻重、用法和适用范围大小来辨析。

首先，词义轻重不同。

例如：优良——优秀——优异。“优良”表示一般的好，语义较轻；“优秀”表示非常好，语义较重；“优异”表示特别好，语义更重。

其次，适应对象不同。

有些近义词，虽然所表示的概念相同，但它适应的对象却有上下内外之分。例如：爱护——爱戴。“爱护”适用于长辈对晚辈，上级对下级；“爱戴”适用于晚辈对长辈，下级对上级。有些同义词有比较固定的配合习惯，不允许混淆。例如：弥补——补偿——补救。3个词都是动词，都表示“对缺少或不足的部分予以充实”，但是“弥补”常与“缺陷、损失、不足”等词搭配，“补偿”与“损失、不足”搭配，“补救”常与“缺点、错误”等词配合使用。

最后，范围大小不同。

这主要指近义词在词义适用范围上的差异程度不同。例如：事情——事件——事故。“事情”泛指一切事物，范围大；“事件”指突发的重大事情，范围较小；“事故”



指偶发的不幸事情，范围更小。

第三，从词语的感情色彩去辨析。

有些近义词基本意义相同，而感情色彩和语体色彩不同，这需要在具体语境中辨析。如：父亲有时吸点旱烟，喝点酒；母亲束缚着我们，不允许我们染上一点。句中“束缚”的感情色彩就不恰当。

在词语的实际辨析中，上述几方面常常需要联系在一起综合考虑。运用近义词的知识，不仅能分辨近义词，更能提高在具体语言环境中，从近义词中选择出最贴切词语的能力。这种筛选能力，既是阅读中非常必要的一种能力，也是写作中非常必要的一种能力。

辨析反义词有以下几种方法：

构成反义词的词语，它们的意义相对或相反，这是辨析反义词的主要标志。例如“光明”和“黑暗”、“勇敢”和“胆怯”、“黑”与“白”、“温暖”与“寒冷”，前两组是意义相反的反义词，后两组是意义相对的反义词。组成反义词的一对词，词性必须相同，属同一意义范畴，否则就构不成反义词。如“生”与“死”，“积极”与“消极”，“伟大”与“渺小”。在使用反义词进行表达时要求既要注意形成反义词的单位必须是词，尽管语言中有的词和短语意义相对，但只能叫意义相反的词和短语，不能叫反义词，如“麻痹”和“提高警惕”，“乱”和“有条理”；也要注意一个词和它的否定式也不能构成反义词，例如“考虑”和“不考虑”，“好”和“不好”。

另外，由于反义词跟多义词、近义词的关系互相交叉，一个多义词就可能有不同的反义词，一组近义词也可能有共同的反义词。如：“开”与“关”，“开”与“落”，“开”与“合”，“开”与“盖”。

(2) 辨析词语感情色彩的方法。

词语除了表示一定的意义，还具有一定的感情色彩。正确选用带有褒贬色彩的词语，可以使文章内容的思想倾向更加鲜明，作者的态度更加明朗，语言更富有感染力。例如，“就是下小雪吧，济南是受不住大雪的，那些小山太秀气。”（《济南的冬天》）句中的“秀气”是“清秀、美丽”的意思，表达了作者对冬天里济南小山的赞美和爱怜，是褒义词。再如，“这几天，大家晓得，在昆明出现了历史上最卑劣最无耻的事情！”（《最后一次讲演》）句中的“卑劣”“无耻”带有贬斥、否定的感情，表达了闻一多先生对国民党特务制造暗杀事件的愤怒和谴责，态度鲜明。结合语境理解这些感情色彩强烈的词语，可以更好地理解文章和作者的爱憎情感。尤其是要注意理解有些词语属于褒义词，但作者在文中却褒义贬用，表达的含义更加丰富，更加生动。例如，“也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。”句中“标致”本是褒义词，本义是相貌、姿态美丽。但用在这句话里，却是贬义，讽刺清国留学生的丑态，意思是难看至极。准确理解这类词语的感情色彩，对深刻理解文章内容和作者的思想倾向是必不可少的。



解题举例

例1 结合语境，解释下列句中加点词语。

(1) 总之，一切都要为构成完美的图画而存在，决不容许有欠美伤美的**败笔**。

(2) 姐姐的长袍是自己做的，买十五个铜子一米的花边，常常要在价钱上**计较**半天。

本题答案是：(1)“败笔”指的是园林建筑中欠美伤美的地方。(2)“计较”指的是计算比较。

要理解词语的语境义，必须从感知句子整体内容入手，把所要了解的词放在具体的语言环境中。句(1)中的“败笔”，原指写字或画画不好的那一笔或文章中写得失败的那一处，显然，将败笔用于建筑物方面是不妥当的。在这里，这个词的解释就是“败笔”的临时义，离开了这个具体的语言环境，本词的临时义也就消失了。

例2 与“沙漠是人类最顽强的自然敌人之一”中的“自然”含义相同的一项是 ()

- A. 无怪乎人一到海里就自然漂起来，沉不下去。
- B. 佃户家庭的生活自然是艰苦的。
- C. 绿的呢，是人类劳力战胜自然的成果，是麦田。
- D. 园林是美术画，美术画要求自然之趣，是不讲究对称的。

本题正确答案是C。“自然”是个多义词，题干中所提供的“自然”是“自然界”的意思。四个选项中的“自然”分别是“自由发展”“理所当然”“自然界”“不经人力干预”的意思。显然，只有C项的“自然”符合题目要求。

例3 根据句意依次填空，最恰当的是 ()

(1) 就是下小雪吧，济南是受不住大雪的。那些小山太 ()。

(2) 到远处看，有的 () 挺拔，好似当年山头的岗哨。

(3) 父亲有时吸点旱烟，喝点酒；母亲 () 着我们，不允许我们染上一点。

(4) 在这叫喊声里——充满着对暴风雨的 ()。

- A. (1) 秀颀 (2) 修长 (3) 束缚 (4) 期望
- B. (1) 秀气 (2) 修直 (3) 管束 (4) 渴望
- C. (1) 秀美 (2) 修葺 (3) 管理 (4) 盼望
- D. (1) 秀丽 (2) 耸立 (3) 管教 (4) 希望

本题的答案为B。做此题时应注意这些近义词在词义、用法上的不同之处。第(1)句备选的4个词都有“清秀”的意思，但不同之处在于“秀颀”的“颀”是“高”的意思，“秀气”是“清秀小巧”的意思，而“秀美”“秀丽”则突出了“清秀美丽”之意。本句讲的是小山受不住大雪，填“秀气”才能使上下语意贯通一致。第(2)句是描写竹子的。首先应排除“修葺”，其次“修长”(指细长)只突出了长，也