

普通高等院校应用型本科计算机基础系列教材

大学计算机基础 实验教程

主 编 蒋世华

副主编 万正兵 张立新



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

普通高等院校应用型本科计

大学计算机基础 实验教程

主 编 蒋世华

副主编 万正兵 张立新

参 编 (以姓氏笔画为序)

王 腾 郑 静 吕明辉 熊守丽

常州大学图书馆
藏书章

重庆大学出版社

内 容 简 介

本书是《大学计算机基础》教材配套的实验教材,用于辅助教师实践教学,帮助学生自学。全书分为3个部分。第1部分为与教学内容配套的19个实验,其中“计算机基础知识”1个实验、“Windows”3个实验、“Word”3个实验、“Excel”3个实验、“PowerPoint”2个实验、“Adobe Audition”1个实验、“Photoshop”1个实验、“Flash”1个实验、“计算机网络及应用”3个实验、“Access”1个实验。每个实验均以案例的方式介绍,结合实际操作配有明确的实验目的、实验内容和实验指导。为适应各类层次的学生,大部分实验都设置了验证性实验和设计性实验,供学生课后练习。第2部分为常用的工具软件介绍。第3部分是为提高学生的计算机应用技能而设计的测试题。本书内容丰富、全面,结构清晰,侧重应用能力的培养。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验教程/蒋世华主编. —重庆:
重庆大学出版社,2015.8
普通高等院校应用型本科计算机基础系列教材
ISBN 978-7-5624-9238-2

I. ①大… II. ①蒋… III. ①电子计算机—高等学校
—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第139673号

普通高等院校应用型本科计算机基础系列教材

大学计算机基础实验教程

DAXUE JISUANJI JICHU SHIYAN JIAOCHENG

主 编 蒋世华

副主编 万正兵 张立新

责任编辑:章 可 版式设计:章 可

责任校对:邹 忌 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝大学城西路21号

邮编:401331

电话:(023)88617190 88617185(中小学)

传真:(023)88617186 88617166

网址:hppt://www.cqup.com.cn

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

万州日报印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:13.25 字数:298千

2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

印数:1—3 000

ISBN 978-7-5624-9238-2 定价:27.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

前言

本书是与《大学计算机基础》配套的实验教材,是根据教育部高等教育司指定的《大学计算机教学基本要求》中公共基础部分教学内容的框架组织编写的,适合大学、高职高专计算机基础教学,也是办公人员操作计算机的参考资料。

本书分为3个部分。第1部分针对配套的教材安排了19个实验,其中“计算机基础知识”1个实验、“Windows”3个实验、“Word”3个实验、“Excel”3个实验、“PowerPoint”两个实验、“Adobe Audition”1个实验、“Photoshop”1个实验、“Flash”1个实验、“计算机网络及应用”3个实验、“Access”1个实验。每个实验均以案例的方式介绍,结合实际操作配有明确的实验目的、实验内容和实验指导。为适应各类层次的学生,大部分实验都设置了验证性实验和设计性实验,供学生课后练习。第2部分介绍了学习、生活和工作中常用的工具软件。第3部分是为提高学生的计算机应用技能而设计的测试题。部分测试题由全国计算机等级考试(一级)MS Office的部分典型题目改编而成。

在实施实验环节时,可根据学生的实际水平和实际学时数选择实验内容,以满足不同层次学生的学习需要。

本书由蒋世华主编,万正兵和张立新任副主编。王腾编写了实验1,万正兵编写了实验2、3、4,熊守丽编写了实验5、6、7及Word部分的测试题,吴明辉编写了实验8、9、10、14及Excel部分的测试题;蒋世华编写了实验11、12、19、PowerPoint部分测试题及常用工具软件部分,郑静编写了实验13、15,张立新编写了实验16、17、18。全书由蒋世华统稿、定稿。

由于作者水平所限,本书难免有不足之处,欢迎广大读者批评指正。

编者

2015年6月

目 录

第 1 部分 实验指导	1
实验 1 计算机基础知识与打字练习	1
实验 2 Windows 7 的基本操作	5
实验 3 Windows 7 的文件管理	15
实验 4 Windows 7 控制面板的应用	25
实验 5 Word 文档的编辑	44
实验 6 文档排版	51
实验 7 图文混排和制作表格	60
实验 8 Excel 2010 工作表操作和格式化	74
实验 9 数据分析与管理	80
实验 10 图表制作与工作表保护	87
实验 11 演示文稿制作与编辑	91
实验 12 演示文稿的动画设计与放映	97
实验 13 Adobe Audition 音频处理	106
实验 14 Photoshop CS4 图像处理	111
实验 15 Flash 动画设计	123
实验 16 网络设置与应用	128
实验 17 Internet 服务	143
实验 18 网线的制作	152
实验 19 Access 2010 数据库操作	154
第 2 部分 常用的工具软件	169
2.1 PDF 阅读器与 OCR 文字识别工具	169
2.2 文件解压缩软件	177
第 3 部分 综合测试	184
3.1 Windows 7 操作系统测试	184
3.2 字处理软件 Word 2010 测试	185
3.3 电子表格软件 Excel 2010 测试	192

3.4 演示文稿软件 PowerPoint 2010 测试	196
-------------------------------------	-----

附 录	198
------------------	-----

附录 1 全国计算机等级考试一级 MS Office 考试大纲(2013 年版)	198
--	-----

附录 2 计算机一级 MS Office 考试样题	200
---------------------------------	-----

第 1 部分 实验指导

实验 1 计算机基础知识与打字练习

一、实验目的

- 熟悉计算机的基本配置及各个部件的功能；
- 了解计算机标准键盘的布局以及各个功能键；
- 掌握计算机键盘操作的基本指法；
- 通过指法练习熟悉键盘。

二、实验内容

内容 1: 了解计算机的基本信息, 并将实验室所用计算机的信息填入下表中

项目	品牌名称	型号	重要参数
显示器			尺寸: 分辨率:
CPU			主频: GHz
内存			GB
硬盘			GB
键盘			
操作系统		—	版本: 32 位() 64 位()

查看计算机的基本信息, 可以使用计算机的相关属性来查看, 也可以借助专业的软件来查看。

【操作步骤】

(1) 要知道显示器的品牌、型号信息可以查看显示器的铭牌信息, 如图 1.1 所示。通过图可知显示器品牌是“acer”, 型号为“V193WL”, 生产日期为“2013 年 10 月”。通过百度搜索该型号的显示器信息, 可知该显示器尺寸为“19 寸”。

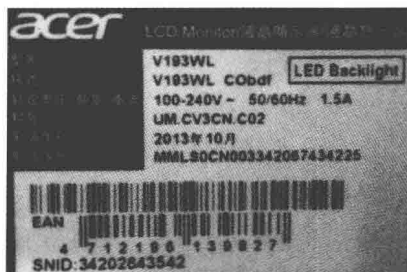


图 1.1 显示器铭牌

(2)要知道键盘的品牌、型号信息可以查看键盘背面的铭牌。

(3)利用“计算机属性”查看 CPU、内存及操作系统信息。

在“计算机”图标上单击右键,弹出快捷菜单,选择“属性”命令。打开“系统属性”窗口,如图 1.2 所示。由图可知:处理器的品牌是“Inter”,型号是“Core(TM) i3-3240”,主频是“3.4 GHz”;内存的容量是“4 GB”;操作系统是“32 位的 Windows 7 旗舰版 SP1”。



图 1.2 计算机系统属性

(4)查看硬盘和显卡信息。

单击图 1.2 左侧的“设备管理器”,打开“设备管理器”窗口,单击“磁盘驱动器”和“显示适配器”,如图 1.3 所示。由图可知:硬盘的型号是“WDC WD5000AAKX-22ERMA0”,显卡使用的是“Inter HD Graphics”。

通过上述方式,只能了解计算机的一些基本信息,有些信息还是不够清晰。若要知道更加详细的信息可以借助专业的软件来查看。查看计算机硬件信息的软件有很多,例如“驱动精灵”、“鲁大师”、“EVEREST”等。现以“鲁大师”为例,查看计算机的硬件信息。

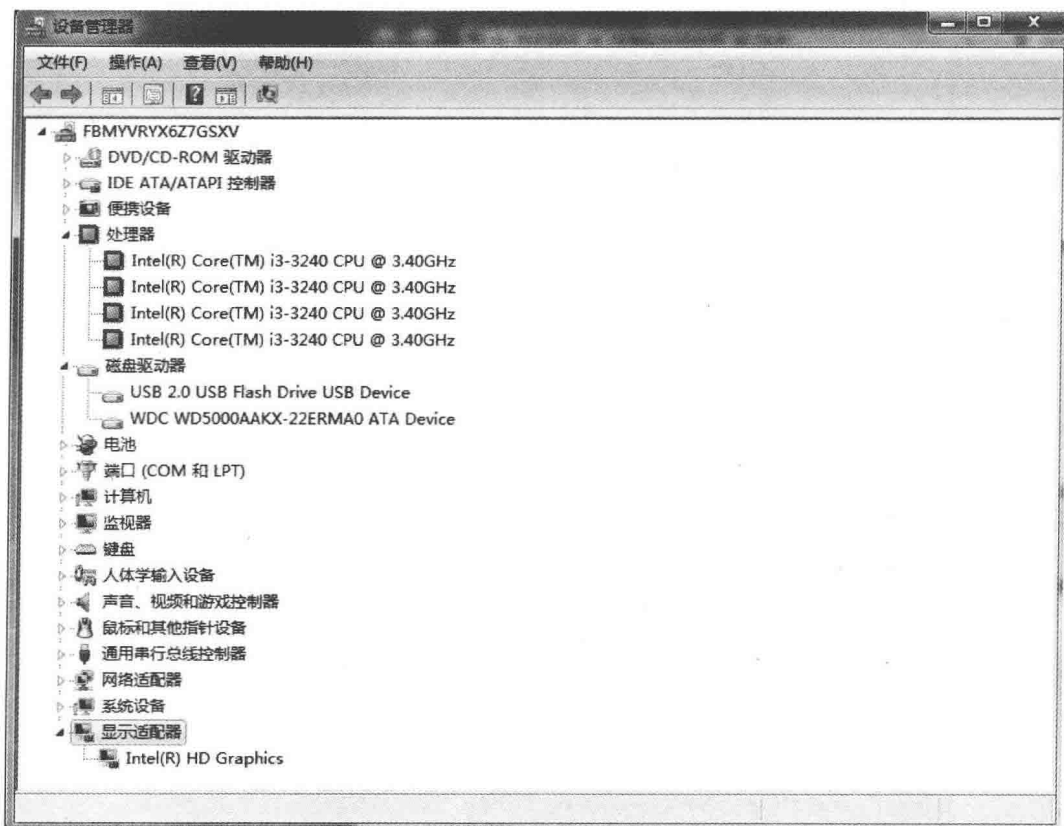


图 1.3 设备管理器窗口

(5)使用“鲁大师”查看计算机的基本配置及各个部件的功能。

双击桌面上的“鲁大师”图标,启动“鲁大师”软件,单击“硬件检测”。首先显示的是“电脑概况”,如图 1.4 所示。在该图中可以很明确地看到各硬件的品牌、型号及重要参数。若需要查看更详细的信息,可以单击左侧的“处理器信息”、“主板信息”、“内容信息”等按钮。如图 1.5 所示为“主板信息”。

内容 2:在“记事本”程序中,利用正确指法输入字符

(1)输入下列字母字符。

12345 67890 qwert yuiop asdfg hjkl; zxcvb nm,./
 abcdefg hijklmn opqrst uvwxyz
 ABCDEFG HIJKLMN OPQRST UVWXYZ

【提示】输入大写字母时,可以先按大写锁定键“Caps Lock”。

(2)输入下列符号。

~ ! @ # \$ % ^ & * () _ + { } | : “ ; ‘ <
 > ? . [] ¥ …… — : ; ‘ . , “ ” 《 》 、

【提示】输入键帽上半部分字符时,可以先按住换挡键“Shift”不释放,然后单击相应键帽。输入中文标点符号时,先按“Shift + Ctrl”键,切换到合适的中文输入法。

(3)输入下列英文短语。



图 1.4 鲁大师硬件检测



图 1.5 主板信息

Laughter is timeless, imagination has no age, and dreams are forever.

“Ideas are, in truth, force.”-Henry James, Writer

【提示】在英语段落中大部分都是小写字母,只有少量大写字母时,可以先按住换挡键“Shift”不释放,然后单击相应键帽,输入某个大写字母。

三、验证性实验

实验 1: 中文打字练习。

要求: 在记事本中输入以下内容。

三月春风萦绕耳边,带着花香从北方吹来,挑逗着叶上的阳光。站台,你披着长发款款走来,眉眸间牵引着我心灵。

你从那年匆匆向我走来,然后你又从那年匆匆消失在了茫茫的人群之中,使我的心就此迷失了方向,无处停泊。从此我的世界便落叶纷纷,深夜游魂,惆怅染尽了一个又一个的四季。

那时我哪里也不曾想去,就只想待在莞城的一个边缘小镇默默守候着。时间一天一天过去,内心的伤痕似乎没有一点好转。我便翻阅着各种书籍,听着不知名的小曲,也尝试着写作。

那是一个如往常的夜里,打开书籍,听着有声电台。电台中播放着一首长篇诗,而我也缓缓放下手中的书,这写的不就是我心中的思绪吗,竟还有和我一样命运的人。那是仓央嘉措所著的一篇长篇诗句“若能在一滴眼泪中闭关”。还记得连续的几个礼拜,我都重复着这首诗。慢慢地它把我的心也带进了那个地方。就此,终于,我也有了向往的地方,那就是“西藏”。

实验2:英文打字练习。

要求:在记事本中输入以下内容。

Dear Daughter:

As we drove off from Columbia, I wanted to write a letter to you to tell you all that is on my mind.

First, I want to tell you how proud we are. Getting into Columbia is a real testament of what a great well-rounded student you are. Your academic, artistic, and social skills have truly blossomed in the last few years. Whether it is getting the highest grade in Calculus, completing your elegant fashion design, successfully selling your painted running shoes, or becoming one of the top orators in Model United Nations, you have become a talented and accomplished young woman. You should be as proud of yourself as we are.

I will always remember the first moment I held you in my arms. I felt a tingling sensation that directly touched my heart. It was an intoxicating feeling I will always have. It must be that "father-daughter connection" which will bind us for life. I will always remember singing you lullaby while I rocked you to sleep. When I put you down, it was always with both relief (she finally fell asleep!) and regret (wishing I could hold you longer). And I will always remember taking you to the playground, and watching you having so much fun. You were so cute and adorable, and that is why everybody loved you so.

实验2 Windows 7 的基本操作

一、实验目的

- 熟悉 Windows 7 的桌面以及桌面图标;
- 掌握“开始”菜单的定制方法;

- 掌握 Windows 7 的任务栏和状态栏的设置。

二、实验内容

内容 1: 桌面图标的设置

桌面是打开计算机并登录到 Windows 7 之后看到的主屏幕区域,用于显示屏幕工作区域上的窗口、图标、菜单和对话框。桌面图标由图片和文字组成,是代表文件、文件夹、程序和其他项目的软件标识。请按要求完成桌面图标的设置,要求如下:

(1) 将桌面上隐藏的图标显示出来并将“计算机”图标更改为第 1 行第 5 个图标。

(2) 在桌面上创建常用程序“Windows Media Player”的快捷方式图标。

(3) 调整图标的大小。

(4) 按照项目类型分类排列桌面图标,让用户更加直观地操作桌面图标。

【操作步骤】

(1) 将桌面上隐藏的图标显示出来,并将“计算机”图标更改为第 1 行第 5 个图标。

① 在计算机桌面上单击右键打开快捷菜单,如图 2.1 所示。

② 选择“查看”菜单的“显示桌面图标”命令,如图 2.2 所示,此时即可在桌面上显示或不显示常用图标,如图 2.3 所示。



图 2.1 快捷菜单



图 2.2 “查看”菜单



图 2.3 桌面图标示意

③ 右击桌面空白处再次弹出快捷菜单。

④选择“个性化”命令弹出控制面板中“个性化”设置界面,如图 2.4 所示。



图 2.4 “个性化”设置界面

⑤单击“更改桌面图标”命令弹出“桌面图标设置”对话框,如图 2.5 所示。



图 2.5 “桌面图标设置”对话框



图 2.6 更改图标设置

⑥选中“计算机”单击“更改图标”按钮,如图 2.6 所示,弹出“更改图标”对话框,如图 2.7 所示。

⑦选择第1行第5列的图标,然后单击“确定”按钮。进入如图2.8所示的对话框。

⑧单击“确定”按钮,实现“计算机”图标的更改。



图 2.7 “更改图标”对话框



图 2.8 “桌面图标设置”对话框

(2)将常用应用程序的快捷方式图标放置在桌面上。

①从“开始”菜单的“所有程序”列表中选择某个常用的应用程序,或者在某个文件夹中选择一个常用的应用程序。

②右击打开快捷菜单。

③将鼠标指向快捷菜单中的“发送到”命令,此时将展开级联菜单。

④在级联菜单中选择“桌面快捷方式”命令,此时桌面上将显示该应用程序的快捷方式图标。

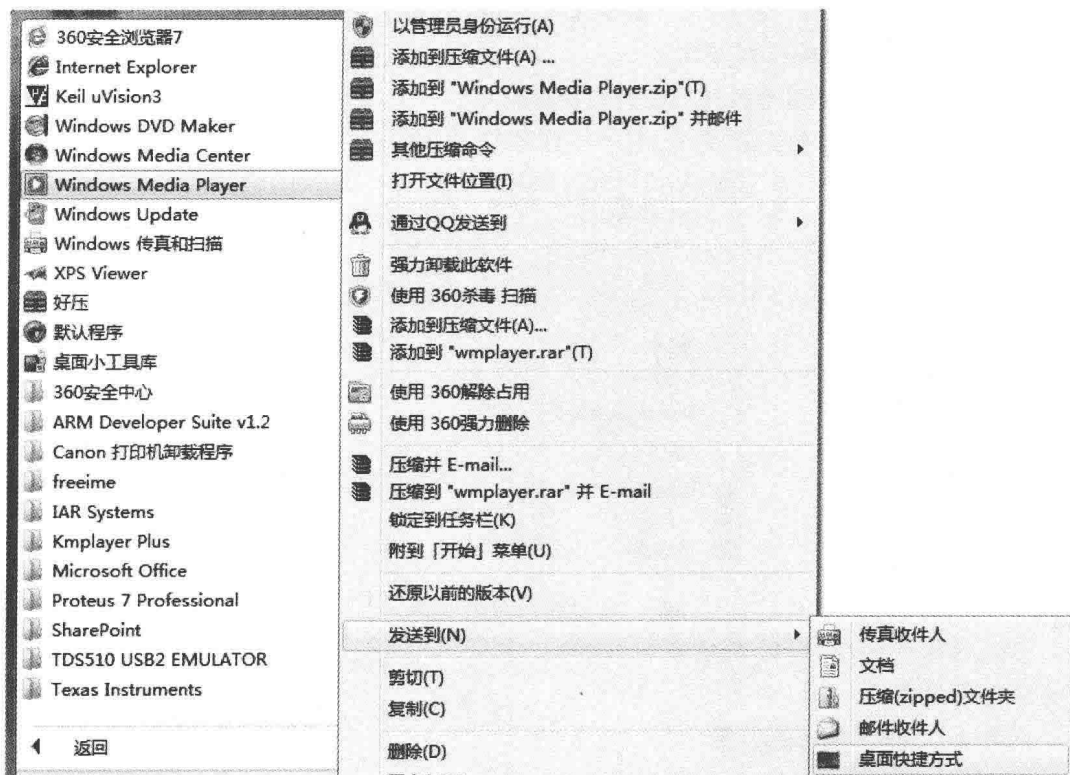


图 2.9 创建快捷方式图标并放置在桌面上

如图 2.9 所示,是为“开始”菜单中的“所有程序”列表中的视频播放软件 Windows Media Player 创建快捷方式图标并将其发送到桌面。

(3) 调整桌面图标的大小。

①在桌面任意位置单击鼠标右键打开快捷菜单。

②将鼠标指向“查看”命令,打开级联菜单,如图 2.10 所示。



图 2.10 “查看”菜单

③选择相应命令,可以对显示图标的大小进行设置,可以设置为大图标、中等图标和小图标。

④单击桌面任意位置,在按住 Ctrl 键的同时滚动鼠标滚轮,可以直接改变桌面图标的大小。

(4) 设置桌面图标的排列方式。

①在桌面任意位置单击鼠标右键打开快捷菜单。

②将鼠标指向“排序方式”命令,打开级联菜单,如图 2.11 所示。

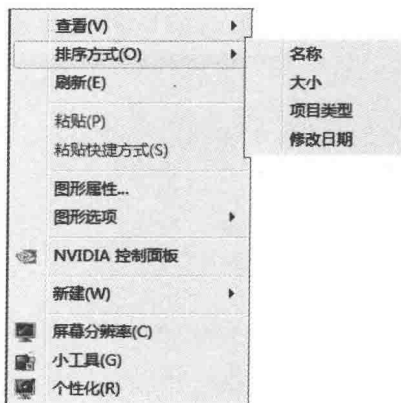


图 2.11 “排序方式”菜单

③选择相应命令,可以对桌面图标的排序方式进行设置。

内容 2: “开始”菜单的设置

在“开始”菜单的左侧,是常用的程序列表、用户最近使用的程序列表和“所有程序”命令,如图 2.12 所示。其中,常用程序列表中的项目是由用户自行添加或删除的;用户最近使用的程序列表中的项目是系统根据用户使用程序的频率自动添加的,其默认项目数为 10 个;单击“所有程序”命令,则将打开所有程序列表。请按要求完成“开始”菜单的设置,要求如下:

(1)将“开始”菜单上要显示的最近打开过的程序的数目设置为 6 个。

(2)设置“开始”菜单中不显示“控制面板”。

(3)将“所有程序”中的“录音机”程序附加到“开始”菜单中。

【操作步骤】

(1)将“开始”菜单上要显示的最近打开过的程序的数目设置为 6 个。



图 2.12 “开始”菜单布局

①右击“开始”按钮,选择“属性”弹出“任务栏和[开始]菜单属性”对话框。

②在“[开始]菜单”选项卡中单击“自定义”按钮,如图 2.13 所示,打开“自定义[开始]菜单”对话框,如图 2.14 所示,在“要显示的最近打开过的程序的数目”文本框中输入“6”,单击“确定”按钮完成设置。

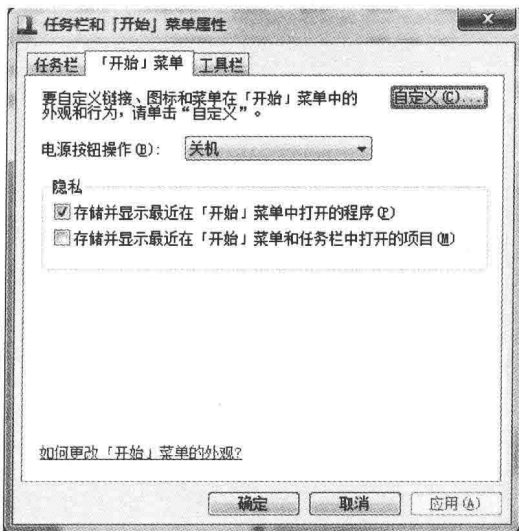


图 2.13 “任务栏和[开始]菜单属性”对话框

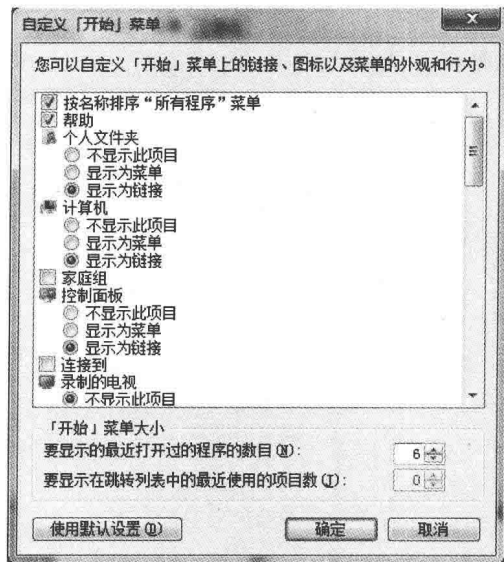


图 2.14 “自定义[开始]菜单”对话框

(2)设置“开始”菜单中不显示控制面板。

用同样的方法打开“自定义[开始]菜单”对话框,在“控制面板”栏勾选“不显示此项目”单选按钮。然后单击“确定”按钮完成设置,如图 2.15 所示。

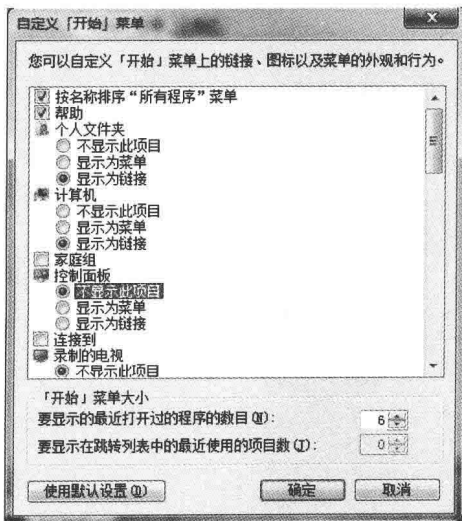


图 2.15 “自定义[开始]菜单”对话框

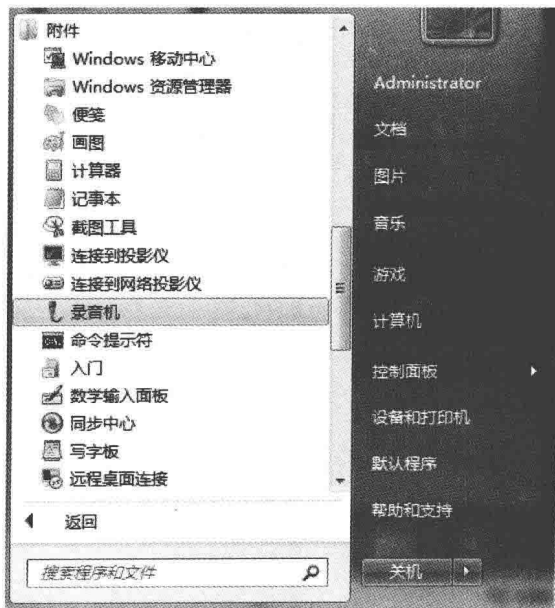


图 2.16 “附件”列表