

义务教育课程标准实验教科书配套用书

新课标 语文精品读本

一年级上册



山东人民出版社



XINKEBIAO YUWEN JINGPIN DUBEN

新课标 语文 精品读本

一年级·上册

主 编	文 新	
副主编	李有全	徐素秋
编 者	李有全	徐素秋
	苏 红	卢小焕



山东人民出版社

敬 告

对于本书所使用的文字和图片资料，我们在编写过程中与原作者进行了多方联系，但仍有部分作者地址未详。请原作者见书后，及时与我们联系；并特此致歉！

编 者

图书在版编目（CIP）数据

新课标语文精品读本·一年级（上册）/文新主编. —济南：山东人民出版社，2007.8（2015.7重印）

ISBN 978—7—209—04288—8

I. 新… II. 文… III. 语文课—阅读教学—小学—课外读物
IV. G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第124869号

新课标语文精品读本·一年级（上册）

文新主编

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社 址：济南市经九路胜利大街39号

邮 编：250001

网 址：<http://www.sd-book.com.cn>

发行部：（0531）82098029

山东新华书店集团有限公司经销

山东海博印务有限公司印装

规 格 16开（169mm×239mm）

印 张 5.75

字 数 100千字

版 次 2007年8月第1版

印 次 2015年7月第11次

ISBN 978—7—209—04288—8

定 价 6.00元

如有质量问题，请与印刷厂调换。电话（0536）3501770

为贯彻落实《全日制义务教育语文课程标准》精讲和多读的要求，为学生提供内容丰富、文质兼美的阅读材料，激发学生的阅读兴趣，培养学生的语感能力以及探究性阅读和创造性阅读的能力，培养学生良好的阅读习惯，促进学生语文素养的不断提高，特组织了儿童教育专家、儿童文学爱好者和一线优秀教师编写了这套语文读本。

这套语文读本的特点之一是与新课标同步，选取了古今中外的文章精品，其中大多数为名家名篇。这样既为教师的课堂教学向课外延伸提供了凭借，又为学生运用学到的阅读方法，进行个性化阅读搭建了平台。

本套丛书的特点之二是“引导”学生读好书、会读书，培养学生良好的阅读习惯和思维品质。就一组文章而言，选文围绕单元专题，内容丰富，体裁广泛。单元专题名称下面的“导读”，不仅介绍了本组选文的内容、特点，还根据年级和单元阅读要求，提出了相应的阅读方法，便于学生自学。就一篇文章而言，为引导学生读好文章，读前有激趣，读中有点拨，读后有提示。每篇文章前的“动感导读”用简短的语句，引发学生阅读的文本的欲望和兴趣；选文章的“理解与感悟”（低段是“认识与体会”）针对文本的精点（即关键的词语、句子、段落），提出阅读思考的建议。通过“想、画、议、写”等形式，引导学生写出自己读书的认识和体会，让学生养成不动笔墨不读书和边读边思考的好习惯。

本套丛书的特点之三是注重了文章与相关资源的结合。文后设置了两个模块，即“学习伙伴”和“文本链接”。“学习伙伴”是从全文的角度提出问题和建议，让学生通过思考讨论，来检测自己的阅读效果，或者进行相关的语文实践活动，把阅读文本与搜集资料、写作、背诵积累和表演等语文活动有机地结合起来。“文本链接”主要是简介作者、选文出处或者与文章内容关联密切的背景资料，其目的是开拓学生的视野，丰富学生的知识积累。

对于本书的编排，欢迎读者及广大教师提出宝贵意见，以进一步提高读本的品位。



前言

有的同学也许思考过这个问题：读书的价值是什么？

读一读下面的话，你肯定会从中受到一些启示。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”。可见，读书对整个人类文明的发展多么重要！

周恩来说：“为中华之崛起而读书”。老一辈无产阶级革命家们用其毕生所学，领导中国人民创建了一个崭新的中国。可见，读书对一个民族的振兴多么重要！

三国时，吕蒙接受了孙权的劝告，发奋读书。后来鲁肃访问吕蒙，与他交谈，大吃一惊，没想到读书使吕蒙发生了天壤之别的变化，他的雄才大略令人刮目相看。可见，读书对一个人的成长多么重要！

书籍承载着人类的智慧，承载着人类丰富的情感——对真善美的向往、追求与创造，承载着人类为捍卫真理不惜牺牲的坚强精神……

“惟书有色，艳于西子；惟文有华，秀于百卉”。

我们的祖先对书的诠释如此深刻、母性、美丽。

热爱读书的民族，是一个优秀的民族；

热爱读书的国家，是一个无敌的国家；

热爱读书的人，是一个高尚的人。



同学们，读书，将给你带来享受、快乐，它给你知识的力量，将使你的生活如春天般的美丽。

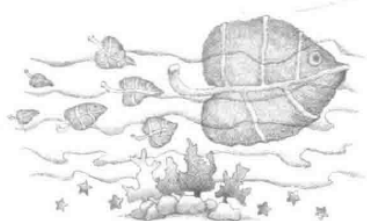
读书，不能仅限于教科书，因为它仅仅是书海中的一粟。要广泛地阅读，古今中外的，文学的，科普的书都要读，尤其是经过历史的一再考验成为人类丰厚文化积淀的书更要读。见多才会识广，储备才会富有。

打开《新课标语文精品读本》，你会发现它内容丰富、包罗万象，古今中外的名家名篇如朵朵鲜艳的奇葩，阵阵的幽香引领你走进更广阔的书的海洋。

读书切忌水过地皮湿，或走马观花。要走进文本，运用课堂中学习的阅读方法，边读边思，圈画出文章的精点所在，写出体会；遇到喜爱的文章，要熟读成诵，内化于心。只有这样用心去感受文章的“心”，用情领悟作者的“情”，你才能有所感悟，有所超越，享受到读书的乐趣，得到心灵的熏陶和升华。

同学们，快走进精品书屋里去吧！





目 录

wǒ shàng xué la

1 我 上 学 啦

bēi qǐ shū bāo shàng xué xiào 2

shàng xué lù shàng 3

ò shí fēn zhōng 5

dì yī táng kè 7

fàng xué 9



bié shuō wǒ xiǎo

2 别 说 我 小

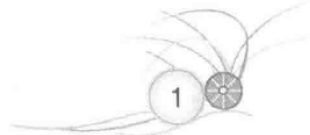
bié shuō wǒ xiǎo 12

lǐ yí gē 13

láo dòng zuì guāng róng 14

bù jiǎng wèi shēng de jí mǔ 16

ài chī yīng táo de hái zi 18





hé xiǎo chóng zi wò shǒu

3 和小虫子握手



shí èr shēng xiāo gē
十二生肖歌(一) 21

shí èr shēng xiāo gē
十二生肖歌(二) 22

shū běn lǐ de mǎ yǐ
书本里的蚂蚁 23

hé xiǎo chóng zi wò shǒu
和小虫子握手 25

gōng yuán lǐ de luò tuo
公园里的骆驼 27



wǒ shì xiǎo xiǎo wài jiāo jiā

4 我是小小外交家

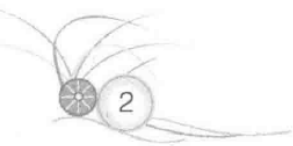
lìng yì zhǒng huà
另一种话 30

jiāo péng you
交朋友 31

dà xiàng xún yǒu
大象寻友 34

liǎng gè huǒ bàn
两个伙伴 36

shī zi hé lǎo shǔ
狮子和老鼠 37





yí gè dài gěi xiǎo tù de wēn

5 一个带给小兔的吻

yí gè dài gěi xiǎo tù de wēn

一个带给小兔的吻 41

xiǎo bǐng gān pàng māo hé xiǎo lǎo shǔ

小饼干、胖猫和小老鼠 43

qī zhī xiǎo qīng wā

七只小青蛙 44

dì zǐ guī

弟子规（一） 46

dì zǐ guī

弟子规（二） 47



xiǎozhūbiàngānjìng le

6 小猪变干净了

xiǎo zhū biàn gān jìng le

小猪变干净了 50

zuǒ shǒu hé yòu shǒu

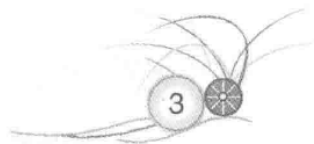
左手和右手 51

lè yú zhù rén de xiǎo bái tù

乐于助人的小白兔 52

xiǎo ér yǔ

小儿语 54





huìchàng gē de shù

7 会唱歌的树



sēn lín dà jiē	57
森林大街	
shí liú xiào le	58
石榴笑了	
huì chàng gē de shù	59
会唱歌的树	
chuāng wài nà kē xiǎo shù	60
窗外那棵小树	
lǎo sōng shù huó le liù shí sān	62
老松树活了六十三	

tài yáng luò shān le

8 太阳落山了

tài yáng luò shān le	65
太阳落山了	
bīng huā	66
冰花	
bō li chuāng bú jiàn le	67
玻璃窗不见了	
cǎi hóng	68
彩虹	
kāi chuāng	70
开窗	

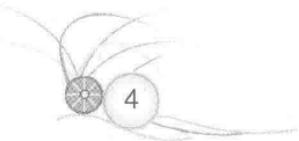


xuě huā bàn wǒ yíng xīn nián

9 雪花伴我迎新年



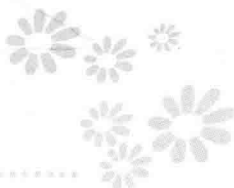
wēi xiào de xuě wá wa	73
微笑的雪娃娃	
bài nián	74
拜年	
shèng dàn jié qián yè	76
圣诞节前夜	
xiǎo dēng long	79
小灯笼	





wǒ shàng xué la

我上学啦



wǒ shàng xué la bēi zhe zhǎn xīn de shū bāo zǒu zài shàng xué
“我上学啦!”背着崭新的书包走在上学

lù shàng xīn lǐ yòu gāo xìng yòu jǐn zhāng lǎo shī shì shuí xǐ huan
路上,心里又高兴又紧张。老师是谁?喜欢

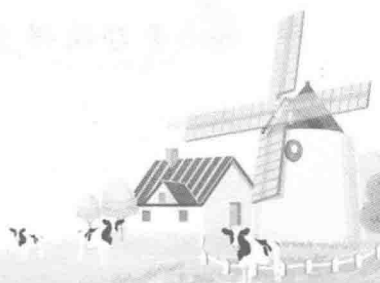
wǒ ma tóng xué shì shuí gēn wǒ wán ma dì yī táng kè jiǎng shén
我吗?同学是谁?跟我玩吗?第一堂课讲什

me yì lián chuàn de wèn tí fú xiàn chū lái xiǎo péng you
么?……一连串的问题浮现出来。小朋友

men ràng wǒ men yì qǐ shǒu qiān shǒu zǒu jìn kuài lè de xiào yuán
们,让我们一起手牵手,走进快乐的校园

shēng huó yì qǐ liàng kāi sāng mén duō dú duō bèi bù jiǔ de jiāng lái
生活;一起亮开嗓门,多读多背,不久的将来

nǐ yě néng xiě chū hǎo tīng de ér gē
你也能写出好听的儿歌!





tóng xué men xué xiào shēng huó shì shí fēn kuài lè de
同 学 们 , 学 校 生 活 是 十 分 快 乐 的 。

lái jiù ràng wǒ men shǒu lā shǒu yì qǐ bēi qǐ shū bāo shàng
来 , 就 让 我 们 手 拉 手 , 一 起 背 起 书 包 上
xué xiào ba
学 校 吧 !



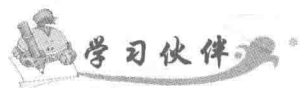
bēi qǐ shū bāo shàng xué xiào 背 起 书 包 上 学 校

xiǎo péng you qǐ de zǎo
小 朋 友 起 得 早 ,
qǐ de zǎo bēi shū bāo
起 得 早 , 背 书 包 ,
bēi qǐ shū bāo shàng xué xiào
背 起 书 包 上 学 校 。
xué xiào lì tóng xué duō
学 校 里 同 学 多 ,
yòu xué xí yòu chàng gē^①
又 学 习 , 又 唱 歌 ,
lǎo shī guān xīn wǒ men
老 师 关 心 我 们 。
wǒ men zūn jìng lǎo shī
我 们 尊 敬 老 师 。
wǒ men rè ài xué xiào
我 们 热 爱 学 校 。
wǒ men tuán jié tóng xué
我 们 团 结 同 学 。



认识与体会

huà chū lái
① 画 出 来
dài yòu
带 “ 又
yòu de
又 ” 的
jù zǐ wǒ hái
句 子 , 我 还
huì yòng tā shuō
会 用 它 说
yí jù huà
一 句 话 。



学习伙伴

- zhè shǒu ér gē zhēn hǎo kuài dú yì dú bèi yí bèi ba
● 这 首 儿 歌 真 好 ! 快 读 一 读 , 背 一 背 吧 。
bǎ nǐ zài xué xiào lì kàn dào de shì shuō gěi bà ba mā ma tīng
● 把 你 在 学 校 里 看 到 的 事 说 给 爸 爸 、 妈 妈 听 。



文本链接

xià mian shì yì shǒu gē de gē cí xiān rèn zhēn dú yì dú bèi yí bèi zhè shǒu gē
下面是一首歌的歌词。先认真读一读、背一背这首歌
cí, zài qǐng bié rén jiāo nǐ chàng yí chàng
词,再请别人教你唱一唱。

tài yáng dāng kōng zhào
太阳当空照,

huā er duì wǒ xiào
花儿对我笑,

xiǎo niǎo shuō zǎo zǎo zǎo
小鸟说:“早,早,早!”

nǐ wèi shén me bēi shàng xiǎo shū bāo
你为什么背上小书包?”

wǒ qù shàng xué xiào
我去上学校,

tiān tiān bù chí dào
天天不迟到,

ài xué xí ài láo dòng
爱学习,爱劳动,

zhǎng dà yào wèi rén mín lì gōng láo
长大要为人民立功劳。



yǒu shí zài shàng xué lù shàng huì shí dào yì xiē dōng
有时在上学路上会捡到一些东
xī shí dào le dōng xī zěn me bàn ne
西。捡到了东西怎么办呢?



shàng xué lù shàng 上学路上

yǒu yì tiān xiǎo míng bēi zhe shū bāo qù shàng xué zài lù
有一天,小明背着书包去上学。在路
shàng tā yì biān zǒu yì biān chàng tū rán fā xiàn qián miàn yǒu
上,他一边走,一边唱,突然发现前面有

认识与体会



yí gè qián bāo xiǎo míng xiǎng zhè gè qián bāo huì shì shuí de
一个钱包。小明想,这个钱包会是谁的
ne tā tài cū xīn le rú guǒ zhè gè rén fā xiàn qián bāo diū
呢?他太粗心^①了。如果这个人发现钱包丢
le yí dìng hěn zhāo jí tā huì hěn kuài huí lái zhǎo de wǒ jiù
了,一定很着急,他会很快回来找的,我就
děng děng ba
等等吧。



děng le chà bù duō bàn gè zhōng tóu yì zhí méi rén lái
等了差不多半个钟头^②,一直没人来
zhǎo xiǎo míng xiǎng zài děng jiù huì chí dào de zěn me bàn ne
找,小明想,再等就会迟到的,怎么办呢?
xiǎo míng yǒu le yí gè zhǔ yì dào xué xiào bǎ qián bāo jiāo gěi
小明有了一个主意,到学校把钱包交给
lǎo shī ràng lǎo shī bāng máng yí dìng huì zhǎo dào shī zhǔ de
老师,让老师帮忙,一定会找到失主的。
xiǎng dào zhè lǐ xiǎo míng ná zhe qián bāo jí jí máng máng
想到这里,小明拿着钱包急急忙忙
xiàng xué xiào pǎo qù
向学校跑去。^③

cū xīn bú
^① 粗心:不
xì xīn
细心。

zhōng tóu
^② 钟头:
xiǎo shí
小时。

xiǎo míng
^③ 小明
zhēn shì gè
真是个
hǎo hái zi
好孩子!



学习伙伴

dú du duǎn wén shuō shuō xiǎo míng shí dào qián bāo zěn me zuò de
● 读读短文,说说小明拾到钱包怎么做的?

jiǎ rú nǐ jiù shì nà gè diū qián bāo de shī zhǔ nǐ huì duì xiǎo míng shuō xiē shén
● 假如你就是那个丢钱包的失主,你会对小明说些什

me ne
么呢?



ò nǐ hǎo nǐ hǎo shí fēn zhōng ò huān yíng huān
 “哦，你好，你好，十分钟，哦，欢迎，欢
 yíng shí fēn zhōng zhè shì wèi shén me ne ràng wǒ men yì
 迎，十分钟！”这是为什么呢？让我们一
 qǐ zǒu jìn kuài lè de kè jiān shí fēn zhōng ba
 起走进快乐的课间十分钟吧。



ò shí fēn zhōng 哦，十分钟

chén yì kāng
陈镒康

tīng nà dīng líng líng de
听那丁零零的
xià kè líng shēng sòng lái shí fēn zhōng
下课铃声送来十分钟，
lái ba lái ba lái ba
来吧，来吧，来吧，
dà jiā dōu lái qīng sōng qīng sōng
大家都来轻松轻松。
ràng wǒ men nà pí láo de yǎn jīng
让我们那疲劳^①的眼睛
kàn yí kàn lán tiān
看一看蓝天，
ràng jǐn zhāng de dà nǎo
让紧张的大脑
chuī jìn qīng fēng
吹进清风！
ò nǐ hǎo nǐ hǎo
哦，你好，你好，
shí fēn zhōng
十分钟，
ò huān yíng huān yíng shí fēn zhōng
哦，欢迎，欢迎，十分钟！



认识与体会

pí láo
① 疲劳：
yóu yú xué
由于学
xí gōng zuò
习、工作
guò dù ér shí
过度而十
fēn láo lèi
分劳累。



tīng nà dīng líng líng de

听 那 丁 零 零 的

xià kè líng shēng sòng lái shí fēn zhōng

下 课 铃 声 送 来 十 分 钟 ,

lái ba lái ba lái ba

来 吧 , 来 吧 , 来 吧 ,

dà jiā dū lái huó dòng huó dòng

大 家 都 来 活 动 活 动 。

ràng wǒ men nà wò bǐ de shǒu zhǐ

让 我 们 那 握 笔 的 手 指

mō yì mō pí qiú

摸 一 摸 皮 球 ,

ràng kuài lè de jiào hǎn

让 快 乐 的 叫 喊

chōng chū hóu lóng

冲 出 喉 咙 !

ò nǐ hǎo nǐ hǎo shí fēn zhōng

哦 , 你 好 , 你 好 , 十 分 钟 ,

ò huān yíng huān yíng shí fēn zhōng

哦 , 欢 迎 , 欢 迎 , 十 分 钟 ! ②

xiǎo péng

② 小 朋

you men wán

友 们 玩

de zhēn gāo

得 真 高

xìng a

兴 啊 !



学习伙伴

xiǎng yì xiǎng xià kè hòu dà jiā shì zěn yàng qīng sōng qīng sōng hé huó dòng

● 想 一 想 , 下 课 后 , 大 家 是 怎 样 “ 轻 松 轻 松 ” 和 “ 活 动

huó dòng de

活 动 ” 的 ?

bǐ yì bǐ kàn shuí néng bǎ zhè shǒu ér gē bèi xià lái

● 比 一 比 , 看 谁 能 把 这 首 儿 歌 背 下 来 。



文本链接

zuò zhě chén yì kāng dāng dài cí zuò jiā

作 者 陈 镒 康 , 当 代 词 作 家 。



kè táng lì yǒu qīn qiè de lǎo shī kě ài de tóng xué hái
课堂里有亲切的老师,可爱的同学,还
huì fā shēng xǔ duō yǒu qù de gù shì ne zǒu zán men yì
会发生许多有趣的故事呢。走,咱们一
qǐ qù kè táng shàng tīng tīng
一起去课堂上听听。



dì yī táng kè 第一堂课

sū lián bā ěr tuō zhù
[苏联] 巴尔托 著

wéi wéi yì
韦 苇 译

wǒ xiàn zài shì nǚ xué shēng le
我现在是女学生了,

dì yī cì zǒu jìn kè táng
第一次走进课堂。

nǚ lǎo shī zǒu jìn jiào shì shí
女老师走进教室时,

wǒ gāi zhàn qǐ lái hái shì zuò zài wèi zi shàng
我该站起来,还是坐在位子上?

wǒ bù zhī dào
我不知道

gāi zěn yàng bǎ kè zhuō dǎ kāi
该怎样把课桌打开,

yě bù zhī dào zěn yàng cóng zuò wèi shàng zhàn qǐ
也不知道怎样从座位上站起

bù bǎ zhuō gài nòng chū shēng xiǎng lái
不把桌盖弄出声响来。

lǎo shī duì wǒ shuō shàng lái
老师对我说“上来”,

wǒ què bǎ yòu shǒu jǔ de gāo gāo
我却把右手举得高高。

认识与体会

