



大道中行

—— 特级教师刘运来
DADAOZHONGXING

的教育人生

Teji Jiaoshi LIUYUNLAI
de Jiaoyu Rensheng

张晓梅 钟志贤 著



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
| 全 | 国 | 百 | 佳 | 出 | 版 | 社 |

大道中行

DADAOZHONGXING

——特级教师刘运来的教育人生

Teji Jiaoshi LIUYUNLAI de Jiaoyu Rensheng

张晓梅 钟志贤 著

图书在版编目(CIP)数据

大道中行:特级教师刘运来的教育人生 / 张晓梅 钟志贤著.

—南昌:江西人民出版社,2015.8

ISBN 978-7-210-07720-6

I.①大… II.①张… ②钟… III.①刘运来—生平事迹

IV.①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 191194 号

大道中行:特级教师刘运来的教育人生

张晓梅 钟志贤 著

责任编辑:陈世象

封面设计:同异文化传媒

出版发行:江西人民出版社

经 销:新华书店

地 址:江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

学术出版中心电话:0791-86898330

发行部电话:0791-86898893

邮 编:330006

网 址:www.jxp-ph.com

E-mail:swswpublic@sina.com web@jxp-ph.com

2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:32

字 数:440 千字

ISBN 978-7-210-07720-6

定 价:89.00 元

赣版权登字—01—2015—630

版权所有 侵权必究

承 印 厂:南昌市红星印刷有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

《大道中行——特级教师刘运来的教育人生》编委会

主任：汤建人

委员：梅国平 姚燕平 卢天锡 张国轩 欧阳剑雄

陈洪萍 余桂林 李 慧 张晓梅 钟志贤



仁心自有好运来

——《大道中行——特级教师刘运来的教育人生》序

几天前，突然收到这部洋洋三十余万言的电子书稿《大道中行——特级教师刘运来的教育人生》，首先涌上心头的是一阵感动。还记得早在四年前，志贤先生就和我谈起过他的团队正在做《大道中行》一书，准备以教育叙事的方式梳理研究特级教师刘运来老师的教育人生，他说准备与自己的研究生团队慢慢做下去，一届接一届，和这本书一同成长，与刘老师一起慢慢变老。转眼间梦想成为现实，这本书已经二审，即将发排。

恰逢民进成立70周年，这本书也是民进江西省委会的重要会史建设材料，计划赶在教师节之前出版，并为刘老师举行研讨会。因为我是教育学者和民进会员，他和刘老师都希望我能够为这本书写点文字。

说句老实话，为刘老师的传记写序，我是非常惶恐的，功力和资历均无法胜任。虽然我们同为中国民主促进会的会员，曾经一起担任民进中央常委和全国政协委员，但他是我非常尊敬的前辈。本想联系运来老

师，帮助他邀请会中央主要领导为这本传记写序，但志贤先生告诉我，最近运来老师一直在静养修身，无法联系上，时间又太紧，我只好从命。

走进就会尊敬。尽管我以前对运来老师的事迹有所了解，但细读这本传记，知道了更多故事，了解了更多细节，对他的尊敬又增添了许多。全书从“求学篇”“从教篇”“治学篇”“治校篇”“治教篇”五个方面，既概述运来老师的人生经历，又概括出他的智慧与思想。通过五篇内在相连的文字，这位立足课堂钻研教学的专家型教师、谦冲方正教育为民的一代仁者跃然纸上。

仁者爱人。本书的许多故事一再告诉我们，运来老师是一个充满爱心的人。他深爱学生，深爱学校，深爱教育。他“年少登讲坛，青年学师范，从教到中学，办学在附中，奔走为启明，从政是文教”，任凭岁月的流逝，从未离开过他所钟爱的教育事业。堪为“大道中行，教育一生”！他少年求学艰辛困苦，志趣之路一波三折，从教人生跌宕起伏，却依然不忘初衷，“浩渺晶莹造化新，无云无霰亦无尘，一心璀璨花千树，六合飘香天地春”（方东美语）。他在教学上付以真心，授以真传，育得桃李遍天下；他在管理上努力用心，全力以赴，赢得师生满堂赞。在“文化大革命”时期，他“于淤泥存风骨”；在下放劳动的最艰难日子里，依然能“穹庐放歌”，力行实事，勤耕不辍；到改革开放后，满载特级教师、全国劳动模范等系列荣誉时，他保持一颗平常心，不忘初衷，心系教育。如此种种，如果没有坚定的理想信念，没有对孩子、对教育的仁爱之心，是很难始终如一和功德圆满的。

仁者言切。运来同志是江西民进的创始人之一，曾经连续25年长期担任全国人大代表、政协委员，曾与女儿刘三秋博士“同上两会”，一时成为“两会”的佳话和新闻焦点。他留给我的印象，是一个认真严谨、宽厚仁慈的长者。孔子在回答司马牛问仁时说：“仁者，其言也切。”意思是说，仁者说话是很谨慎的。有媒体记者曾经报道运来同志

参加两会时的情形：总理《政府工作报告》被他画满了红杠杠，圈圈点点，写满了批语；手中厚厚的笔记本密密麻麻记满了历年来“政府工作报告”的摘要；当年的报告内容被他浓缩成为三页的纲要；梳理了各大媒体对“报告”报道的标题。他认真地告诉记者：“这样方便与往年对比，可更加清晰见证中国经济社会的发展进程。”为了准备第二天的发言，他半夜起来看报告，先后从不同的角度看了五遍。就参政议政来说，他深谙“居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时”之道（老子《道德经》第八章），在担任全国人大代表和全国政协委员期间，先后共提出100多件议案和提案，取得了积极的社会反响。比如，在六届全国人大一次会议上，他与其他代表一起力倡设立“教师节”；在六届全国人大二次会议上，又提交了制定“义务教育法”议案；又比如，他连续十五年坚持撰写和提交“把对未成年犯实施义务教育纳入国民教育范畴”的提案，并最终在江西开创了未成年犯接受九年义务教育的先河，引起国内外的积极关注。如此为国为民的议案和提案，不胜枚举，体现了其高超的参政议政和建言献策水平。

我想，这本书不是一部简单的人物传记，而是一本教育人生的教科书，一个卓越生命的传奇。我们从书中看到一个普通学子平凡而朴实的人生经历，看到一个优秀教育家“师者仁心、矢志教育”的“求学、从教、治学、治校、治教”教育生涯，看到一位学者型官员“大道中行”的报国情怀，这些不算惊天动地的大事情，却是平淡日子累积出的不凡人生。它不仅为教师成长提供了一部鲜活的教材，为民主党派成员树立了一个参政为民的楷模，为民进会史建设工作增添了一份弥足珍贵的资料，而且为我们每个人见贤思齐、思考该如何有意义地过好一生提供了一个启迪性的范本。

仁者寿。前几年见到运来老师，他还是那样忙碌，那样精神，根本看不出是年近八十的老人。民进的老领导曾经诙谐地说，民进是“长

寿党”，我们老一辈的领导人平均年龄超过了九十岁。我相信，我们到九十岁、一百岁见到刘老师时，他仍然会是那样健康，那样精神，继续书写着人生传记的新篇章。

匆匆提笔，不揣简陋，还请方家教正。

是为序。



2015年7月28日于北京滴石斋

（作者系中国民主促进会中央委员会副主席，第十二届全国政协副主席、常务委员会委员。）

目录

第一篇 求学：为学日益 乐在其中	1
一、童蒙初开 启发卓然	3
1.乡梓情深	3
2.童蒙初发	15
3.难忘师恩	17
4.同窗契友	20
二、晋江中学 辗转求学	31
1.初中辗转	31
2.晋江求学	35
3.幸遇仁师	41
4.同学情深	45
三、少年教师 小荷初露	50
1.机缘巧合	51
2.小荷初露	53
3.二者得兼	58
四、立志飞天 结缘师范	61
1.人师难求	61
2.博览群书	65
3.立志飞天	66



4.结缘师范	68
五、流金岁月 华师成长	73
1.七天跋涉	74
2.大学校园	78
3.多彩生活	85
4.孜孜矻矻	94
5.一世情缘	100
6.大师风范	107
7.母校情深	110

第二篇 从教：夙夜匪懈 矢志于教 117

一、缘定洪城 成教附中	119
1.离沪到昌	119
2.来到附中	127
3.心态调适	128
4.非常跨越	132
5.崭露头角	137
6.因为有爱	141
二、颠簸岁月 靖安冷暖	145
1.信念无敌	147
2.迁校靖安	155
3.靖安时日	167
4.学以致用	177
5.省编教材	181
三、一阳来复 复旦天心	186
1.重回附中	186
2.恢复高考	192
3.特级教师	199



4.全国劳模	203
四、功成自然 矢志于教	214
1.附中校长	214
2.教师本色	217
3.人会入党	222
4.三线合一	226

第三篇 治学：用志不分 乃凝于神 241

一、耕耘杏坛 惟精惟一	244
1.融会贯通	244
2.备课五环	248
3.积木教学	254
4.启发教学	258
5.感性教学	263
二、固本培元 人文关怀	266
1.读通课本	266
2.做好笔记	269
3.巩固知识	275
4.班级管理	276
5.渣村情怀	278
三、教研创新 精益求精	285
1.五个阶段	286
2.教改实验	291
3.学术交流	297
4.教材编著	302
5.教研文章	303





第四篇 治校：持中秉正 大爱无疆	309
一、远见卓识 奔走建设	313
1. 三项制度	313
2. 垂先示范	317
3. 奔走建设	321
4. 文化立校	325
5. 学习借鉴	333
二、立足实践 作育人才	343
1. 突破瓶颈	343
2. 师徒培养	347
3. 师范教育	350
4. 教育实习	354
5. 经验分享	356
三、人文关怀 克己修身	360
1. 知人善任	360
2. 设身处地	363
3. 三个坚持	367
4. 守望附中	371
四、有教无类 仁者爱人	376
1. 启明情缘	376
2. 艰难尝试	381
3. 四处奔走	388
4. 凝心聚力	394
5. 守望如一	403
6. 着眼未来	407
7. 社会影响	416

第五篇 治教：大道中行 教育一生	423
一、立足知识 发展智能	426
1.智力能力	427
2.四种能力	429
3.三个改变	435
4.掌握概念	437
5.检验标准	441
二、能者为师 春华秋实	444
1.优秀教师	444
2.特级教师	451
3.知识特征	456
4.能力特征	459
5.人格特征	465
三、师者仁心 为国为民	469
1.教育公平	469
2.素质教育	474
3.职业教育	479
4.民办教育	485
5.媒体教育	487
6.农村教育	491
7.高墙教育	495
后记	498



第一篇

求学：为学日益 乐在其中



“三岁看大，七岁看老。”这是我国流传久远的一句谚语。这句看似未经严格实证的俗谚其实说明了“少成若天性，习惯成自然”的道理。的确，一个人童年时期的境遇和习惯往往会影响甚至决定其一生的品性和人生价值观。有道是，孩子的心灵是一块神奇的土地，美国著名心理学家W.詹姆斯曾说，播下一种观念，你将收获一种行动；播下一种行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。

刘运来出生于福建省泉州市的一户普通市民之家，虽是少尝艰辛世事，却也倍感家庭和睦的温暖。童蒙初开之时，在家教和师长的引导下，刘运来自小养成了吃苦耐劳、勤勉刻苦、好学上进、坚韧不拔的性格。基础教育阶段的各种机缘巧合，在刘运来幼小的心灵里播下了为人师者和立志科技的种子，养成了诚恳、谦和、质朴和宽容的性情。在大学教育阶段，刘运来在求学问道、为人处世、情感态度价值观、社会活动能力等综合素质方面实现了质的飞升。

“小学之事，知之浅而行之小者也。大学之道，知之深而行之大者也。学之大小固有不同，然其为道则一而已。是以方其幼也，不习之于小学，则无以收其放心、养其德性，而为大学之基本；及其长也，不进之于大学，则无以察其义理、措诸事业，而收小学之成功。是则学之大小所以不同，特以小长所习之异宜，而有高下浅深先后缓急之殊，非若古今之辨义利之分，判然如薰莸冰炭之相反而不可以相入也。”虽然我国古代并没有小学、中学、大学的细分，但南宋理学家、教育家朱熹在《小学辑说》里对学校教育的一番论述完全可以用来概括刘运来的求学之路，亲睦慈善家庭之熏陶，仁师启发童蒙之养正，同窗契友嬉戏之纯真，是刘运来“收其放心、养其德性”的基础。

童蒙初开 启发卓然

一个人童年时期的境遇和习惯往往会影响其一生，甚至直接决定一个人的品性和价值观。刘运来出生于福建泉州的一户普通人家，虽少尝世事艰辛，却也感受到家庭和睦的幸福，养成乐观坚毅的性格；童蒙初开之际受诸多良师悉心教导感化，自小埋下为人师者的理想；同窗之间的至纯至性让他养成了宽容诚挚的性格。

1. 乡梓情深

福建省泉州是刘运来的出生地。在那里，他度过了快乐的童年和追梦的少年时光。

泉州又称鲤城、刺桐城、温陵，是我国著名的侨乡和台胞祖籍地。泉州地处福建东南部，与台湾隔海相望，是古代“海上丝绸之路”的起点，宋元时期，泉州港被誉为“东方第一大港”，与埃及的亚历山大港齐名，素有“海滨邹鲁”（沿海文化昌盛之地）的美誉。

由于海上贸易发达，世界各地文化特别是宗教文化在泉州形成了一种跨越时空的历史交汇，因而泉州又有“世界宗教博物馆”之称，至今仍保留着宋元时期海外商人信仰的天主教、景教、伊斯兰教、摩尼教的遗迹。史载，泉州古称佛国。据历史学家研究，泉州的人口主体为古代衣冠南渡的中原河洛人，以河洛语之一闽南语为主体语言，保留着汉族原生态曲艺“南音”。今天，泉州是国务院第一批公布的24个历史文化名城之一，是福建省三大中心城市之一，是福建省重要的经济中心。

1936年阴历八月初八，恰逢福建闽南一带流传千年的传统节日——



刘运来大家族的合影（1962年，后排左一为刘运来）



与兄弟姐妹在泉州故居附近的威远楼前合影（1990年10月，后排左一为刘运来）