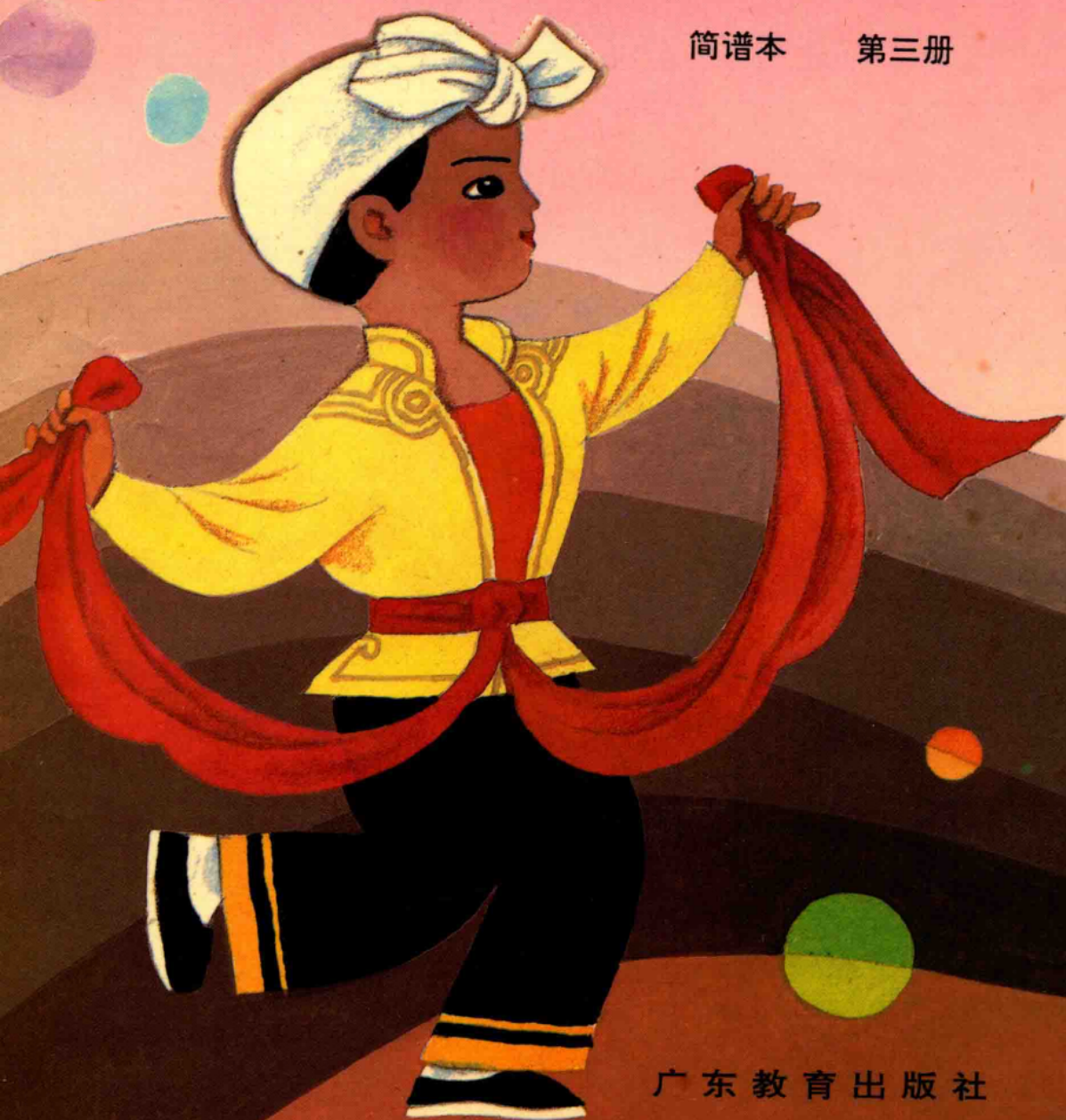


广东省小学课本

音乐

YIN YUE

简谱本 第三册



广东教育出版社

广东省小学课本

音 乐

第三册

(简 谱 本)

广东省教育厅教材编审室编

广东教育出版社

目 录

说 明

本书由杨石青、廖哲培主编，刘秀华、李丹、梁云裳等同志参加了编写工作。

插图：陈挺通、梁秀文。

封面设计：陈国威。

特约编辑：肖秉多。



目 录

第 1 课

太阳	1
欣赏 太阳出来喜洋洋	2
<u>0</u> 休止符	3
节奏练习	3

第 2 课

咚咚呛	4
音乐游戏	6

第 3 课

我的家在日喀则	7
sol mi	8

第 4 课

开火车	9
歌表演	10
小节、小节线、终止线	10
综合练习	11

第 5 课

小鸭子	12
歌表演	13
do re	13

第 6 课

大海	14
歌表演	15
欣赏 中国少年先锋队队歌	16



第7课

数蛤蟆.....	17
<u>XXXX</u>	18
节奏练.....	18

第8课

理发师.....	19
歌表演.....	19
la do	20
欣赏 口哨与小狗.....	21
综合练习.....	22

第9课

划船.....	23
五声音阶.....	24
欣赏 红星歌.....	25

第10课

大鹿.....	26
欣赏 小天鹅舞曲.....	27

第11课

金孔雀轻轻跳.....	28
舞蹈.....	29

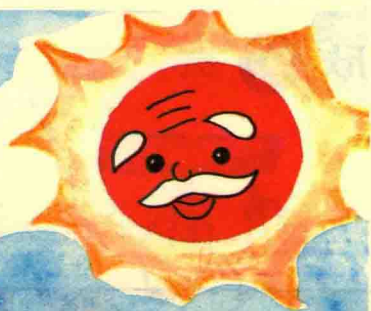
第12课

过新年.....	30
歌表演.....	32
欣赏 我是人民的小骑兵.....	33



第 1 课

太 阳



朗读歌词：

可	爱	的	太	阳	高	高	挂	在	天	上		
放	出	万	丈	光	芒	照	得	大	地	都	光	亮
可	爱	的	太	阳	高	高	挂	在	天	上		
光	芒	照	耀	四	方	照	得	大	家	暖	洋	洋

1=G $\frac{4}{4}$

四川儿歌

2 — 1 6 .		2 — 2 —		2 2 1 6 .		2 — 2 —	
可 爱 的		太 阳,		高 高 挂 在		天 上,	
可 爱 的		太 阳,		高 高 挂 在		天 上,	
6 2 1 6 .		5 — 5 —		6 5 1 6 .		5 5 5 —	
放 出 万 丈		光 芒,		照 得 大 地		都 光 亮。	
光 芒 照 耀		四 方,		照 得 大 家		暖 洋 洋。	



太阳出来喜洋洋

四川民歌

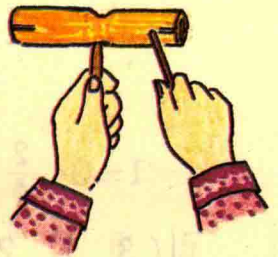


一、这是一首朴实、乐观的四川民歌，描写劳动人民热爱生活、辛勤劳动的感情。

二、你能否感觉到歌声中表现出来的愉快、开朗的情绪？

0

休止符，停的时间和 X 的时间一样长短。



节奏练习

一、拍手与跺脚练习。

(一)

	$\frac{2}{4}$	<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>	
	$\frac{2}{4}$	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>		<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>		<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>		<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	

(二)

	$\frac{2}{4}$	<u>0</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	
	$\frac{2}{4}$	<u>X</u>	<u>X</u>				<u>X</u>	<u>X</u>				<u>X</u>	<u>X</u>				<u>X</u>	<u>X</u>			

二、敲击乐器练习。

	$\frac{2}{4}$	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	
	$\frac{2}{4}$	<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>		<u>0</u>	<u>X</u>	<u>0</u>	<u>X</u>	
	$\frac{2}{4}$	<u>X</u>	<u>X</u>				<u>X</u>	<u>0</u>				<u>X</u>	<u>X</u>				<u>X</u>	<u>0</u>			

唱一唱 手指指着歌谱，轻声跟老师唱。

1=C $\frac{4}{4}$

<u>5</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>0</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>0</u>		<u>6</u>	<u>0</u>	<u>1̇</u>	<u>6</u>		<u>5</u>	—	
<u>6</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>0</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>0</u>		<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	—	

第2课

咚 咚 呛

1=G $\frac{2}{4}$

晓 洪曲 编者改词

(3 1 2. 1 | 6 1 2. 1 | 6 2 2 6 | 5 5 0) |

	<u>X X</u> X <u>X X</u> X <u>X X</u> <u>X X</u> X <u>X 0</u>
	0 X 0 X 0 0 X <u>X 0</u>

3 1 2 | 6 1 2 | 3 2 3 2 | 1 3 2 |

唱 起 来, 跳 起 来, 咚 呛 咚 呛 咚 咚 呛,
你 跳 舞, 我 唱 歌, 咚 呛 咚 呛 咚 咚 呛,

	<u>X X</u> X <u>X X</u> X <u>X X</u> <u>X X</u> X X
	0 X 0 X 0 0 X X



6 1 6 1 | 2 3 2 1 | 6 2 6 | 5 6 5 |

小朋友们 一起来呀， 咚 呛 咚 呛 咚 呛，
打起鼓来， 敲起锣呀， 咚 呛 咚 呛 咚 呛，

X X | X X X | X X X | X X X |

X X | X X X | 0 0 | X X |

X X | X X :|| 3 0 1 0 | 2 0 0 ||

咳 咳 咳 咳， 咚 咚 呛。

0 0 | 0 0 :|| X 0 X 0 | X 0 0 ||

0 0 | 0 0 :|| X 0 X 0 | X 0 0 ||



音乐游戏

小老鼠上灯台

传统歌曲
孙幸编动作

1 = C $\frac{2}{4}$

||: 1 1 2.3 | 5 5 6 5 | 1̇ 6 1̇ 5.3 | 2 1 2 |

小 老 鼠， 上 灯 台。 偷 油 吃， 下 不 来。

1 1 2.3 | 5 5 6 5 | 1̇ 1̇ 6 6 5 5 3 3 | 2 3 1 :||

叫 妈 妈， 妈 不 来， 骨 碌 骨 碌 骨 碌 骨 碌 滚 下 来。

小节	动 作
1	两脚弯曲，双手并拢，放在嘴前，手心向下，手指抖动两下。
2	双脚轻跳上椅子，重复刚才的动作。
3	两手各伸出食指，指尖相对，在嘴两旁一上一下动，做偷吃油状。
4	双手手心向外，放在胸前摇晃，做害怕样子。
5	左手叉腰，右手上举，抖腕做招手动作两下。
6	重复第4小节动作。
7	双脚从椅子上轻跳下，上身扭动几下。双手动作与第1小节相同。
8	蹲下，两手抱头。



第3课

我的家在日喀则

1=C $\frac{2}{4}$

藏族民歌

$\underline{1 \quad 1} \quad \underline{2 \quad 3} \mid 5 \quad 5 \mid \underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{\dot{2} \quad \dot{1}} \mid 6 \quad 5 \mid$
 你 的 家 在 哪 里？ 就 在 日 喀 则 呀，
 我 们 美 丽 的 家 乡， 就 在 日 喀 则 呀，

$\underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{\dot{2} \quad \dot{1}} \mid 6 \quad \dot{1} \quad \underline{6 \quad 5} \mid \underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 2} \mid 1 \quad 1 \parallel$
 阿 索 啊 索 马 里 拉， 就 在 日 喀 则 呀！
 阿 索 啊 索 马 里 拉， 就 在 日 喀 则 呀！

舞 蹈

跟老师学会几个简单的西藏舞动作，一边唱歌一边跳舞。



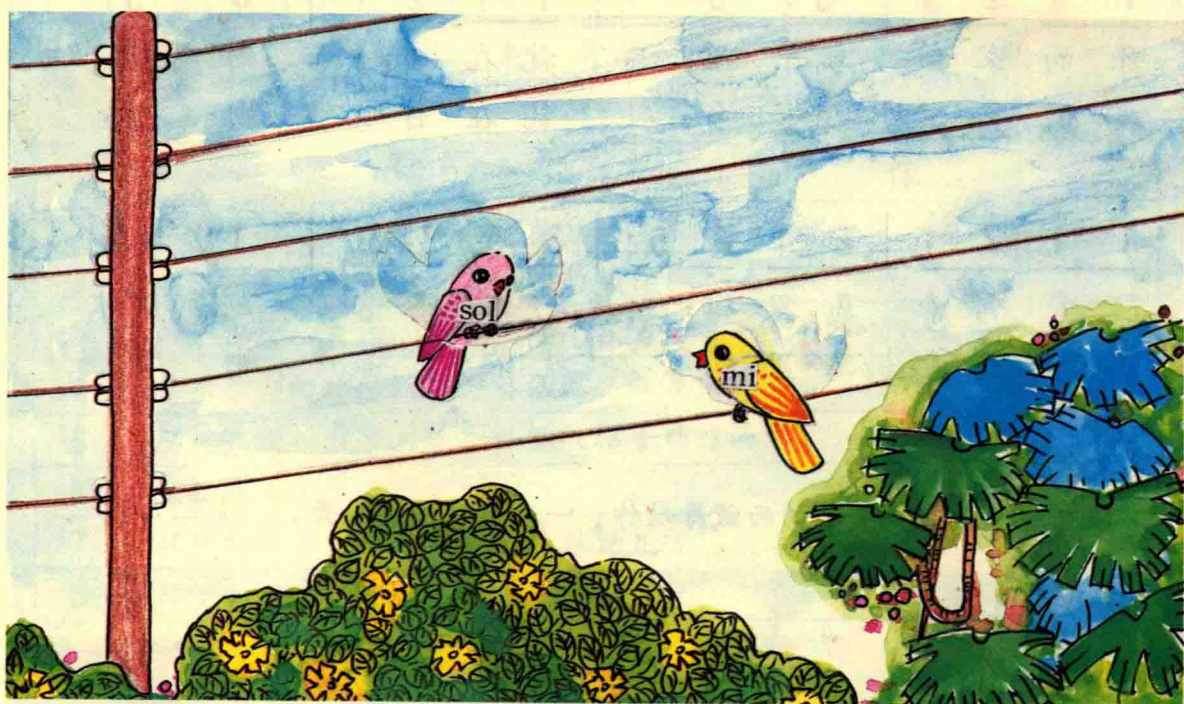
sol mi



sol



mi



唱一唱 手指指着歌谱，轻声跟老师唱。

1=C $\frac{2}{4}$

5 **5**

sol sol

3

mi

5 **5**

sol sol

3 **3**

mi mi

5 **5**

sol sol

3

mi

5

sol

3

mi

第4课

开 火 车

1=C $\frac{2}{4}$

活泼地

柯 岩词

方 叶曲

5 5 5 3 | 1 5 5 | 6 6 5 3 | 1 3 2 | 1 3 2 3 |

小板凳儿 摆一排， 小朋友们 坐上来， 坐上来呀
穿大山呀 过大河， 火车跑遍 全中国， 全中国呀

1 3 2 | 6 6 5 3 | 6 6 5 3 | 2 3 5 6 | 3 2 |

坐上来， 我的火车 跑得快呀， 我当司机 把车
全中国， 大站小站 我都停呀， 注意下车 别下

5 — | 1 1 1 1 1 | 3 3 3 3 3 | 5 5 5 5 5 | 1 — ||

开。 轰隆隆隆隆 轰隆隆隆隆 轰隆隆隆隆 呜！

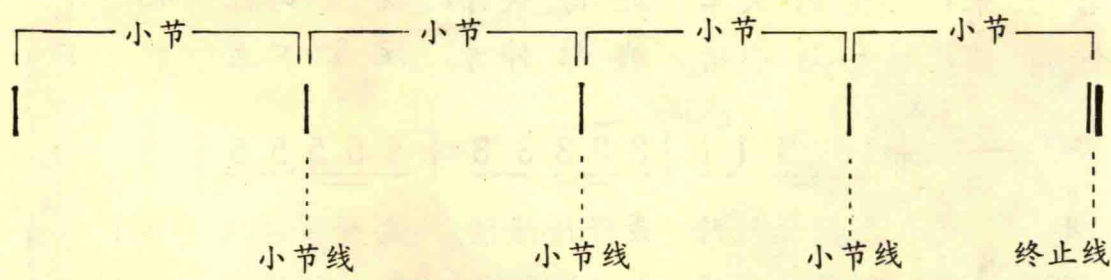
错。 轰隆隆隆隆 轰隆隆隆隆 轰隆隆隆隆 呜！



歌表演

小 节	动 作
1 - 4	小朋友拿起椅子，排成一行。
5 - 6	坐在椅子上，双手交叉叠放胸前。
7 - 11	双手不变；每小节一次随着节奏左右点头。
12 - 14	单数的同学左手叉腰，双数的同学左手搭在单数同学的肩上，大家同时右手屈肘，在身旁划圈做车轮转动动作。
15 -	左手叉腰，右手握拳举起做鸣笛的动作。

小节、小节线、终止线。



综合练习

一、拍手与跺脚练习。

(一)

	$\frac{2}{4}$	<u>X X</u> X		<u>X X</u> X		<u>X X</u> <u>X X</u>		X 0	
	$\frac{2}{4}$	X X		X X		X X		X 0	

(二)

	$\frac{2}{4}$	X	<u>X X</u>		X	<u>X X</u>		X X		X 0	
	$\frac{2}{4}$	X X		X X		X X		X 0			

二、请你在下面的乐曲写上缺漏的小节线和终止线。

1=F $\frac{4}{4}$

2 — 1 6̣ | 2 — 2 — | 2 2 1 6̣ 2 — 2 — |

6̣ 2 1 6̣ 5 — 5 — | 6̣ 5̣ 1 6̣ | 5̣ 5̣ 5̣ —

三、拍一拍、唱一唱。

(一) 一边读一边拍手。

$\frac{2}{4}$

X	X		X	X		<u>X X</u>	<u>X X</u>		X —	
pai	pai		pai	pai		pi pi	pi pi		pai-ai	
										

(二) 请你试一试按上面节奏的每个音随意用sol或mi唱出来。例如：

$\frac{2}{4}$

X	X		X	X		<u>X X</u>	<u>X X</u>		X —	
mi	sol		sol	mi		mi sol	mi sol		mi	

第5课

小 鸭 子

1=C $\frac{2}{4}$

潘振声词曲

5 5 3 3 | 5 5 3 3 | 2 3 2 | 1. 1 |

我的家里 养了一群 小 鸭 子, 我

我的家里 养了一群 小 鸭 子, 我

6 6 4 4 | 6 6 4 4 | 3 5 3 | 2 ——— |

每天早晨 赶着它们 到 池 塘 里。

每天放学 赶着它们 到 鸭 棚 里。

1 1 1 | 1 1 6 1 | 4 4 4 5 | 6 ——— |

小 鸭 子 对 着 我 嘎 嘎 嘎 的 叫,

小 鸭 子 对 着 我 嘎 嘎 嘎 的 叫,

7 7 6 | 5 5 4 | 3 2 3 4 | 5 ——— |

再 见 吧! 小 鸭 子, 我 要 上 学 了!

睡 觉 吧! 小 鸭 子, 太 阳 下 山 了!

7 7 6 | 5 5 4 | 3 3 2 2 | 1 ——— ||

再 见 吧! 小 鸭 子, 我 要 上 学 了!

睡 觉 吧! 小 鸭 子, 太 阳 下 山 了!

