

节省您宝贵的时间 协助您正确地择校

**2016** 考研择校指南 ▶

# 挑大学 选专业

经典品牌 全新改版

武书连



中国大学研究生院综合实力一目了然  
中国大学研究生院学科特色一目了然  
中国大学研究生院专业强弱一目了然

考研择校专用研究生院评价参考书

# 挑大学 选专业

——2016 考研择校指南

武书连

中国大学研究生院综合实力一目了然  
中国大学研究生院学科特色一目了然  
中国大学研究生院专业强弱一目了然

节省您宝贵的时间 协助您正确地择校

 中国统计出版社  
China Statistics Press

图书在版编目(CIP)数据

挑大学 选专业. 2016 考研择校指南 / 武书连著.  
-- 北京: 中国统计出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5037-7436-2

I. ①挑… II. ①武… III. ①研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 104112 号

挑大学 选专业. 2016 考研择校指南

作者/武书连

责任编辑/张 赏

封面设计/黄俊杰

出版发行/中国统计出版社

通信地址/北京市丰台区西三环南路甲 6 号 邮政编码/100073

电 话/邮购(010)63376909 书店(010)68783171

网 址/http://www.zgtjcs.com

印 刷/河北天普润印刷厂

经 销/新华书店

开 本/890×1240 mm 1/16

字 数/1300 千字

印 张/30.75

版 别/2015 年 5 月第 1 版

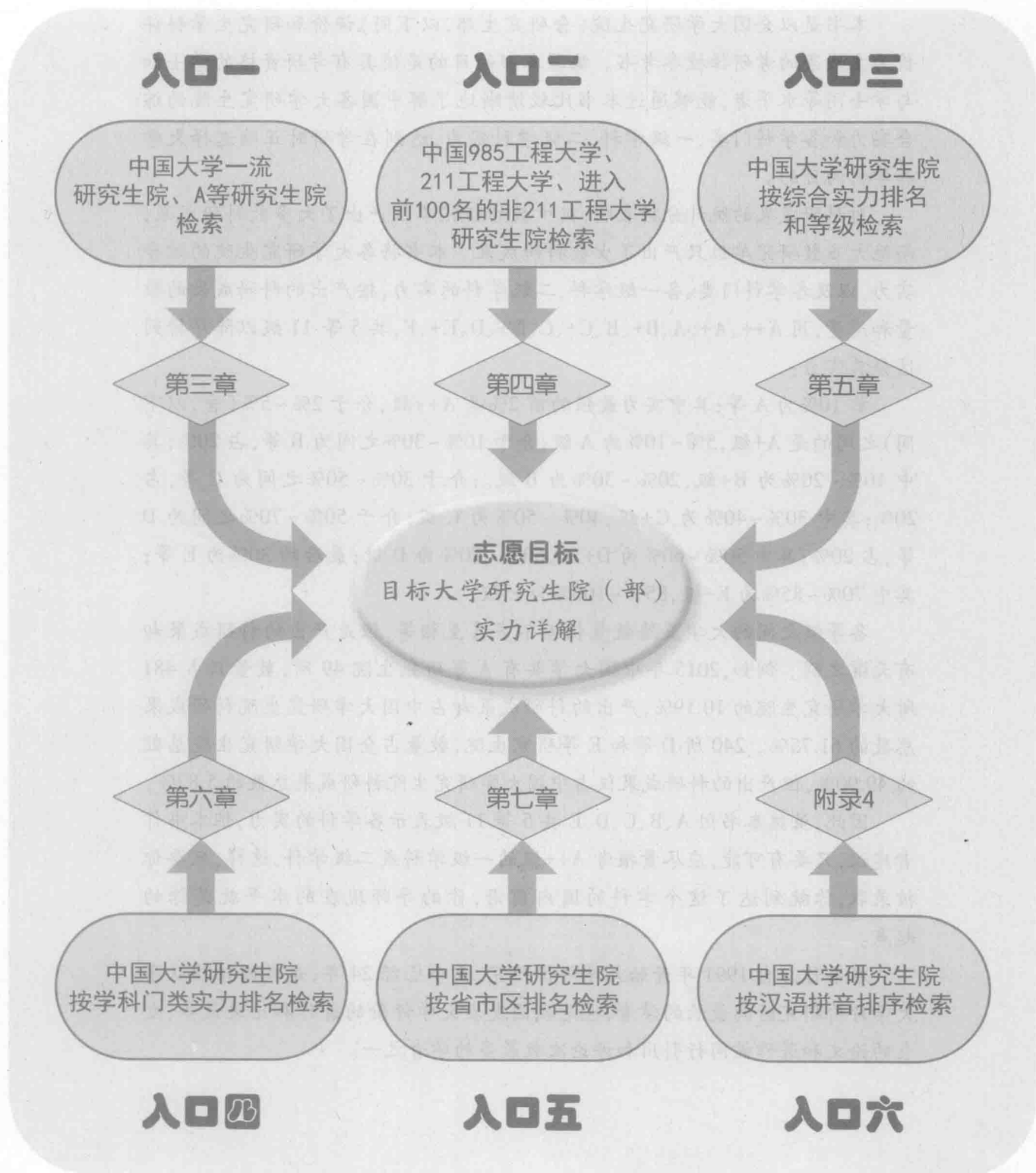
版 次/2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价/70.00 元

版权所有。未经许可,本书的任何部分不得以任何方式在世界  
任何地区以任何文字翻印、拷贝、仿制或转载。

如有印装差错,由本社发行部调换。

# 2016 考研择校——志愿目标快速入口



## 前 言

本书是以全国大学研究生院(含研究生部,下同)评价和研究生学科评价为主线条的考研择校参考书。编写本书的目的是使具有考研资格的学士和与学士同等水平者,能够通过本书比较清晰地了解中国各大学研究生院的综合实力和各学科门类、一级学科、二级学科实力,达到在考研时正确选择大学和学科的目的。

对科研成果的统计分析表明,极少数的研究单位产出了大多数科研成果,而绝大多数研究单位只产出了少数科研成果。本书将各大学研究生院的综合实力,以及各学科门类、各一级学科、二级学科的实力,按产出的科研成果的数量和质量,用A++、A+、A、B+、B、C+、C、D+、D、E+、E,共5等11级以降序排列区分其实力:

前10%为A等;其中实力最强的前2%是A++级,介于2%~5%(含,下同)之间的是A+级,5%~10%为A级;介于10%~30%之间为B等,占20%;其中10%~20%为B+级,20%~30%为B级;介于30%~50%之间为C等,占20%;其中30%~40%为C+级,40%~50%为C级;介于50%~70%之间为D等,占20%;其中50%~60%为D+级,60%~70%为D级;最后的30%为E等;其中70%~85%为E+级,85%~100%为E级。

各等级之间的大学虽然数量相差不多甚至相等,但是产出的科研成果却有天壤之别。例如,2015年中国大学共有A等研究生院49所,数量只占481所大学研究生院的10.19%,产出的科研成果却占中国大学研究生院科研成果总数的61.75%。240所D等和E等研究生院,数量占全国大学研究生院总数的49.90%,但产出的科研成果仅占中国大学研究生院科研成果总数的5.82%。

因此,虽然本书用A、B、C、D、E共5等11级表示各学科的实力,但本书作者建议,只要有可能,应尽量报考A++级的一级学科或二级学科,这样,只要你被录取,你就到达了那个学科的国内前沿,你的导师现在的水平就是你的起点。

本书作者自1991年开始大学评价研究,至今已经24年,是我国持续从事大学评价研究时间最长的学者,也是我国发表大学评价的著作和论文最多、发表的论文和著作被同行引用和评论次数最多的学者之一。

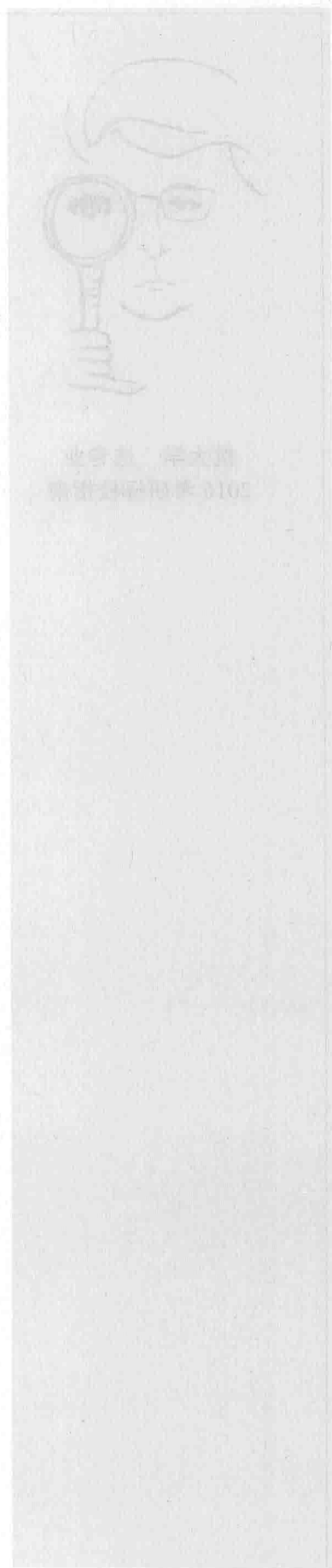


挑大学 选专业  
2016 考研择校指南

# 目 录

第一章 本书使用指南	( 1 )
第一节 本书六大检索入口简介	( 1 )
第二节 全书内容提要	( 2 )
第三节 评价过程中规范的几个实际问题	( 2 )
第四节 第七章导读	( 3 )
第二章 大学类型与研究生院等级	( 8 )
第一节 中国大学类型	( 8 )
第二节 中国大学研究生院等级	( 10 )
第三章 2015 中国一流研究生院、A 等研究生院	( 13 )
第一节 中国一流研究生院	( 13 )
第二节 中国大学 A 等研究生院	( 15 )
第四章 985 工程大学研究生院、211 工程大学研究生院、 进入前 100 名的非 211 工程大学研究生院	( 16 )
第一节 39 所 985 工程大学名单	( 16 )
第二节 115 所 211 工程大学名单	( 17 )
第三节 进入前 100 名的非 211 工程大学研究生院名单	( 20 )
第五章 2015 中国大学研究生院总排名	( 21 )
第六章 2015 中国大学研究生院各学科门类排名	( 46 )
第一节 2015 中国大学研究生院自然科学排名	( 46 )
(一)2015 中国大学研究生院理学排名	( 50 )
(二)2015 中国大学研究生院工学排名	( 54 )
(三)2015 中国大学研究生院农学排名	( 59 )
(四)2015 中国大学研究生院医学排名	( 60 )
第二节 2015 中国大学研究生院社会科学排名	( 62 )
(一)2015 中国大学研究生院哲学排名	( 66 )
(二)2015 中国大学研究生院经济学排名	( 68 )
(三)2015 中国大学研究生院法学排名	( 70 )
(四)2015 中国大学研究生院教育学排名	( 73 )
(五)2015 中国大学研究生院文学排名	( 75 )
(六)2015 中国大学研究生院历史学排名	( 78 )
(七)2015 中国大学研究生院管理学排名	( 79 )
(八)2015 中国大学研究生院艺术学排名	( 83 )
第七章 2015 中国 481 所大学研究生院(部) 按省市区排名实力详解	( 85 )
第一节 华北地区	( 85 )
(一)北京市	( 85 )
(二)天津市	( 122 )
(三)河北省	( 133 )
(四)山西省	( 143 )

(五) 内蒙古自治区 .....	(149)
第二节 东北地区 .....	(154)
(一) 辽宁省 .....	(154)
(二) 吉林省 .....	(172)
(三) 黑龙江省 .....	(183)
第三节 华东地区 .....	(195)
(一) 上海市 .....	(195)
(二) 江苏省 .....	(213)
(三) 浙江省 .....	(238)
(四) 安徽省 .....	(249)
(五) 福建省 .....	(259)
(六) 江西省 .....	(267)
(七) 山东省 .....	(275)
第四节 中南地区 .....	(292)
(一) 河南省 .....	(292)
(二) 湖北省 .....	(302)
(三) 湖南省 .....	(320)
(四) 广东省 .....	(331)
(五) 广西壮族自治区 .....	(347)
(六) 海南省 .....	(352)
第五节 西南地区 .....	(354)
(一) 重庆市 .....	(354)
(二) 四川省 .....	(361)
(三) 贵州省 .....	(374)
(四) 云南省 .....	(378)
(五) 西藏自治区 .....	(384)
第六节 西北地区 .....	(386)
(一) 陕西省 .....	(386)
(二) 甘肃省 .....	(403)
(三) 青海省 .....	(409)
(四) 宁夏回族自治区 .....	(410)
(五) 新疆维吾尔自治区 .....	(412)
<b>附录 1: 2015 中国大学研究生院(部)各一级学科</b>	
A++级学校名单 .....	(418)
<b>附录 2: 国务院学位办公室 2011 年发布的</b>	
《学位授予和人才培养学科目录(2011)》 .....	(422)
<b>附录 3: 中国大学研究生院(部)按二级学科索引</b> .....	(427)
<b>附录 4: 中国大学研究生院(部)按汉语拼音排序索引</b> .....	(482)



# 第一章

## 本书使用指南

本书是以中国大学研究生院(含研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等,以下同)排名和研究生学科排名为主线条的考研择校参考书。阅读对象是准备考研的学士和与学士同等水平者。书中将中国大学研究生院的综合实力和各学科实力清晰地展现在考生面前。考生可根据自己的兴趣和爱好,从容挑选自己喜欢的大学和学科。

截至2015年4月,全国普通高校共有226所大学设立了研究生院,一些科研单位也设立了研究生院。未设研究生院但有研究生教育的大学和科研单位分别设立了研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等。本书的评价范围是全国设立了研究生院、研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室

等的大学,共481所(不含最近几年部分军队转地方的大学,不含尚无硕士毕业生的普通高校)。党校、军校、警校不在评价范围。除中国一流研究生院外,科研单位也不在评价范围。

为了称呼上的便利,本书的前六章将各大学研究生院、研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等统称为研究生院。在第七章中,将研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等统称为研究生部。

研究生教育的本质是创造知识,创新是研究生教育的灵魂,本书的各大学研究生院实力和各学科实力指的都是转化为科研成果的创新力。

### 第一节 本书六大检索入口简介

本书向读者提供六个检索入口,方便考生查找目标大学研究生院。六个检索入口和页码如下:

一、中国大学一流研究生院、A等研究生院检索(第三章,自13页起)

二、中国985工程大学、211工程大学、进入前100名的非211工程大学研究生院检索(第四章,自16页起)

三、中国大学研究生院按综合实力排名和等级检

索(第五章,自21页起)

四、中国大学研究生院按学科门类实力排名检索(第六章,自46页起)

五、中国大学研究生院按省市区排名检索(第七章,自85页起)

六、中国大学研究生院按汉语拼音排序检索(附录4,自482页起)





## 第二节 全书内容提要

本书共分七章,书末有 4 个附录。

第一章是本书使用指南,协助考生了解本书,掌握本书的使用方法。

第二章是大学类型与研究生院等级。向考生介绍中国大学类型知识、中国大学研究生院等级划分规则。

第三章是 2015 中国一流研究生院、A 等研究生院。向考生展示中国一流研究生院、A 等研究生院名单。

第四章是 985 工程大学研究生院、211 工程大学研究生院、进入前 100 名的非 211 工程大学研究生院。向考生简单介绍这几类大学研究生院。

第五章是 2015 中国大学研究生院总排名。中国 481 所大学研究生院综合实力和各学科门类实力在此一目了然。

第六章是 2015 中国大学研究生院各学科门类排名。本章清晰展示了全国 481 所大学研究生院自然科学排名、社会科学排名,以及理学、工学、农学、医学、哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学 12 个学科门类的排名。

第七章是 2015 中国 481 所大学研究生院(部)按省市排名实力详解。本章按省份详细介绍了中国 481 所大学(其中有博士学位授予权的 310 所)研究生院的所有学科门类、一级学科、二级学科博士点排名,以及学校的基本概况。考生据此能够比较全面地了解

一所大学的整体实力。本章是全书的重点。

附录 1 是 2015 中国大学研究生院(部)各一级学科 A++ 级学校名单。列出了全国大学研究生院 12 个学科门类、96 个一级学科的 A++ 级学校。供考生了解各一级学科实力最强的大学。通过附录 1,考生可以立刻知道最好的一级学科分布在哪些大学。

附录 2 是国务院学位办公室 2011 年发布的《学位授予和人才培养学科目录(2011)》,供考生参考。

附录 3 是中国大学研究生院(部)按二级学科索引。列出了包括硕士点在内的每个二级学科的大学名单。其中有一级学科博士学位授予权或硕士学位授予权的大学在一级学科部分列出。某所大学有某个一级学科博士授予权的含义是该大学有该一级学科下属的所有二级学科的博士和硕士学位授予权。例如,北京大学有临床医学一级学科博士学位授予权,其含义是北京大学在临床医学下属的 17 个二级学科都有博士和硕士学位授予权。西安交通大学有体育学一级学科硕士学位授予权的含义是西安交通大学在体育学下属的 4 个二级学科都有硕士学位授予权。通过附录 3,考生能够了解可以在多少所学校选择同一个二级学科。

附录 4 是中国大学研究生院(部)按汉语拼音排序索引。通过附录 4,考生可以按汉语拼音很快找到目标大学的研究生院。

## 第三节 评价过程中规范的几个实际问题

本书的学科门类、一级学科指的是国务院学位办公室 2011 年发布的《学位授予和人才培养学科目录(2011)》中的学科门类、一级学科;二级学科指的是教育部学位管理与研究生教育司 1997 年发布的研究生专业目录中的二级学科。“马克思主义理论”一级学科及其下属的二级学科是 2005 年发布的,其中二级学科“中国近现代史基本问题研究”是 2008 年增设的。1997 年教育部发布了研究生专业目录后,一些大学自设了一些目录外的二级学科,对于这些自设的目录外二级学科,本书均不评价。

国务院学位委员会办公室 2011 年 4 月公布的学位办[2011]25 号文件:“关于按《学位授予和人才培养学科目录》进行学位授权点对应调整的通知”,及附件“新目录有关学科与原目录学科的对应关系表”,与后来内部公布的学科授予单位有差别。在国务院学位办未公开公布新目录的学位授予单位前,对一些一级学科、二级学科的评价存在错误的可能,故有些学科本书暂不评价。

学位办[2011]25 号文件第二条第 4 款规定:“对

于以原目录现有二级学科学位授权点为基础,申请对应调整为新目录中一级学科学位授权点的,若经学科评议组审议同意则予以调整,其现有二级学科学位授权点自动撤销,若不予调整,仍保留现有二级学科学位授权点。”这一款规定使不少二级学科的归属不统一。例如:根据学位办[2011]25 号文件附件一“新目录有关学科与原目录学科的对应关系表”,新设立的“统计学”一级学科,由数学一级学科下设的“概率论与数理统计”二级学科,和应用经济学下设的“统计学”二级学科组成。若所有大学都申请新设立的统计学一级学科并且都获得批准,则“概率论与数理统计”在数学一级学科中将不存在,“统计学”二级学科在应用经济学一级学科中也不存在。不过,并不是所有大学都申请或者都被批准设立“统计学”一级学科,这就产生了有些大学的数学一级学科含“概率论与数理统计”二级学科,有些大学不含“概率论与数理统计”二级学科。同样,有些大学的应用经济学含“统计学”二级学科,有些大学不含“统计学”二级学科。

例如,西南财经大学的“统计学”是国家重点二级

学科,但本次批准的统计学一级学科中没有出现西南财经大学,故该二级学科只能继续归属应用经济学。又如,兰州大学有“概率论与数理统计”二级学科博士学位授予权,但本次批准的统计学一级学科中没有出现兰州大学,故在兰州大学,“概率论与数理统计”二级学科只能继续归属数学。

这就给学科评价带来困惑,统计学的评价会在三个一级学科中出现:统计学、应用经济学、数学。为了区别,本书对统计学两个二级学科的三种出现形式这样描述:1、具有统计学一级学科授予权的两个二级学科分别列于统计学一级学科之下。2、没有统计学一级学科授予权但有应用经济学的统计学二级学科授予权的,统计学列于应用经济学一级学科之下,称为“统计学(应用经济学类)”。3、没有统计学一级学科授予权

但有数学的概率论与数理统计二级学科授予权的,概率论与数理统计列于数学一级学科之下,称为“概率论与数理统计(数学类)”。其他类似的二级学科本书只在批准新设立的一级学科中评价,新设立的一级学科没有出现的学校相应的二级学科,暂不评价。

本书不评价国防经济学、军事法学、公安技术、成人教育学、职业技术教育学、医学技术、军事预防医学、民族医学等一级或二级学科。生物医学工程合并到生物工程中。评价马克思主义理论一级学科,不评价下属的6个二级学科。

虽然不评价上述一级学科和二级学科,但这些学科的得分已经计算到总得分、各学科门类得分、各一级学科得分中。

#### 第四节 第七章导读

第七章“2015 中国 481 所大学研究生院(部)按省市排名实力详解”是全书的重点,考生应尽快理解本书各项指标表示方法,尽早进入角色。

本章首先列出全国六大地区:华北、东北、华中、中南、西南、西北的大学研究生院数量,以及上述地区各省市区大学研究生院数量,供考生一般地了解全国大学研究生教育的地区分布。然后按省份分别介绍各省市区大学研究生院。

在每一个省份开始时,先以表格的形式列出该省每一所大学研究生院在所属省份的排名和在全国的排名、等级,再以文字的形式描述这些研究生院的各项指标的排名、等级,以及学校概况。综合实力等级为 A++、A+、A、B+、B、C+、C 的研究生院,同时列出排名和等级。综合实力为 D+、D、E+、E 的,只列等级不列排名,相同等级排名不分先后。

现以西安交通大学研究生院为例向考生介绍如何阅读第七章。选择西安交通大学的原因是因为西安交通大学的学科范围、学科等级、招生方式基本涵盖了国内各大学的不同情况。考生可对照第七章第 386 页的西安交通大学研究生院阅读。

西安交通大学位于西北地区的陕西省。读者可以在西北地区陕西省的表格中看到西安交通大学研究生院列陕西省大学研究生院第 1 名,全国第 15 名。

西安交通大学的校名使读者很容易知道西安交通大学在陕西省。不过如果读者知道校名,却不知道该所大学位于哪个省份(这种情况很多),可以利用书末的附录 4,按校名的汉语拼音顺序查找目标大学。例如目标大学是中国医科大学研究生院,许多读者会认为这所大学在北京市,可是在北京市所列大学名单中却找不到,这时就要利用附录 4 查找中国医科大学的页码。找到后翻开页码会发现中国医科大学位于东北地区的辽宁省。

在每所大学研究生院的前面有一个数字和等级,表示这所大学研究生院 2015 年在全国大学研究生院中的名次和等级。只有等级没有数字的,表示排名在全国大学研究生院 50% 之后。

西安交通大学研究生院前面的数字和等级是:“15. A+”,表示西安交通大学研究生院综合实力列全国大学研究生院第 15 名,等级是 A 等、A+ 级。A 等研究生院是中国大学创新成果最多的研究生院。2015 年全国大学共有 A 等研究生院共 49 所,占被评价的 481 所大学的 10.19%。A 等分 A++ 级、A+ 级、A 级三个级别。A++ 级实力最强,占 A 等的 20%,A+ 级次之,占 A 等的 30%;其余是 A 级,占 A 等的 50%。大学研究生院(部)共分为 5 等 11 级:A++、A+、A、B+、B、C+、C、D+、D、E+、E。A++ 级创新能力最强,E 级最弱。本书第二章第二节详细介绍了大学研究生院等级划分标准。

接着的第一段是“学校类型:综合 参考类型:文理类、研究 2 型”。此处的“学校类型:综合”,指的是教育部对西安交通大学的分类。“参考类型:文理类、研究 2 型”,指的是本书作者对西安交通大学的分类。一般情况下,教育部的大学分类能够准确反映各大学的学科构成。不过在 2000 年全国高校大规模合并重组后,许多大学的学科结构发生了很大变化,而教育部尚未对这些大学重新分类,出现了原有的大学类型不能准确反映学校现有学科结构的现象。为了使考生更准确地了解合并重组后中国各大学学科构成的实际情况,本书作者在 2002 年对中国 600 所普通本科高校进行了重新分类。以后又陆续补充修订,最后一次修订时间是 2013 年 11 月。本书的第二章第一节对重新分类的大学标准作了详细说明。中国大学的类型当然以教育部的分类为准,本书作者的分类标准仅供考生参考,故称为“参考类型”。



接下来是“研究生院等级:A+级”,其含义前面已经介绍。

随后是“学科范围:工学、医学、理学、管理学、经济学、法学、文学、哲学、教育学、艺术学”。表示西安交通大学研究生院在工学、医学、理学、管理学、经济学、法学、文学、哲学、教育学、艺术学等10个学科门类有研究生学位授予权。研究生学科范围中的学科排列顺序按被评价大学研究生院各学科在本校的得分顺序排列。从本校学科的排列可以知道,西安交通大学研究生院得分最高的学科是工学,其次是医学,再次是理学,第四是管理学;经济学、法学、文学、哲学、教育学、艺术学的得分,分别排在西安交通大学的第5、6、7、8、9、10位。

注意,在国务院学位委员会颁布的研究生学科分类中,“学科门类”是学科的最高级别。学科门类下设一级学科,一级学科下设二级学科。上面提到的西安交通大学按得分顺序排列的各学科,指的是学科门类。

需要说明,在本校得分靠前并不表示该学科在全国的排名或等级就高,在本校得分靠后也不表示该学科在全国的排名或等级就低。这是由于在全国大学范围内,每个学科门类的得分占总得分的比例不同。例如,工学门类下设38个一级学科,481所大学研究生院的工学得分合计占12个学科门类的37%左右,而教育学门类仅下设3个一级学科,得分合计约为12个学科门类的2%。同是A++级,工学得分就比教育学得分高得多,甚至工学B+级平均得分都高过教育学A++级平均得分。本评价是同一学科相比,这就决定了不同学科的不同名次和等级的实际得分不同。例如,工学第1名的得分远高于教育学第1名的得分。

西安交通大学研究生院的工学得分最高,按顺序排在本校各学科门类最前面,管理学得分低于工学、医学、理学,排在这些学科后面。不过在全国大学范围内,西安交通大学的工学为A+级,第12名;而管理学的得分虽然低于工学,但在全国大学范围内却为A++级,第7名。学科得分顺序反映了各学科在本校不同学科中纵向比较的位置,学科排名和等级则是各学科在全国同一学科中横向比较的位置。

再下面分三个部分介绍西安交通大学。

第一部分列出西安交通大学研究生院在全国大学研究生院(部)中的位置。

“一、西安交通大学研究生院在全国大学研究生院(部)中的位置

第15名,A+级;自然科学第15名,A+级/434;社会科学第19名,A+级/445。”

上面一段文字中的“第15名,A+级”的含义,前面已经说明,指的是西安交通大学研究生院在全国大学研究生院中排名第15,等级是A+级。

前面还讲过,本书按5等11级区分大学研究生院实力和各学科实力,分别是A++、A+、A、B+、B、C+、C、D+、D、E+、E,但在以下情况出现时用名次加等级

表示。

1. 研究生院在C级及其以上等级时,用名次加等级表示。西安交通大学研究生院是A+级研究生院,列全国大学研究生院(部)第15名,用名次加等级“第15名,A+级”表示。

2. 自然科学B+级及其以上等级、社会科学B+级及其以上等级,用名次加等级表示。例如西安交通大学自然科学是A+级,列全国大学研究生院第15名,用“自然科学第15名,A+级”表示。西安交通大学社会科学是A+级,列全国大学研究生院第19名,用“社会科学第19名,A+级”表示。

3. 理学、工学、农学、医学、哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等12个学科门类的A级及其以上等级用名次加等级表示。例如南京大学理学是A++级,列全国大学研究生院理学第2名,用“理学第2名,A++”表示。又如南京大学医学是A级,列全国大学研究生院医学第16名,用“医学第16名,A”表示。

4. 各一级学科A级及其以上等级用名次加等级表示。例如西安交通大学的动力工程及工程热物理一级学科列全国大学研究生院第2名,A++级。用“动力工程及工程热物理★:第2名A++”表示。“★”的含义随后说明。

5. 各二级学科A级及其以上等级用名次加等级表示。例如重庆大学数量经济学二级学科列全国大学研究生院第2名,A++级。用“数量经济学:第2名A++”表示。

除以上五种情况,其余情况下各研究生院、各学科门类、各一级学科、二级学科的实力均用等级表示,相同等级排名不分先后。

西安交通大学研究生院在全国大学研究生院(部)中的总位置是第15名,A+级,符合名次加等级的要求,用名次加等级表示。后面的“自然科学第15名,A+级/434”,也符合名次加等级的要求。“A+级”后面“/”号后的“434”,表示在全国434所有权授予自然科学博士或硕士学位的大学中,西安交通大学排在第15名,A+级。西安交通大学研究生院自然科学A+级反映了该校理学、工学、农学、医学4个学科门类的创新成果总和所能达到的等级。“社会科学第19名,A+级/445”,表示在全国445所有权授予社会科学博士或硕士学位的大学中,西安交通大学排在第19名,A+级。社会科学A+级反映了西安交通大学研究生院哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学8个学科门类的创新成果总和所能达到的等级。由于自然科学、社会科学等级反映的是每所大学自然科学4个学科门类、社会科学8个学科门类创新成果总和所能达到的等级,所以仅在自然科学或社会科学某一学科门类领先的大学,并不意味着能在自然科学或社会科学排名中领先。

第二部分介绍西安交通大学研究生院各学科门类、各一级学科、二级学科情况,分自然科学、社会科学两部分。

首先介绍自然科学。“第15名,A+/434。理学第28名,A/361;工学第12名,A+/356;医学第13名,A/180。”这段文字概括了西安交通大学自然科学4个学科门类总的情况:理学在361所有权授予理学研究生学位的大学中列第28名,A级;工学在356所有权授予工学研究生学位的大学中列第12名,A+级;医学在180所有权授予医学研究生学位的大学中列第13名,A级。

接着介绍西安交通大学研究生院理学、工学、医学三个学科门类下设的一级学科、二级学科的名次和等级。

“1. 理学:第28名A/361。5个一级学科。”

“第28名A/361”的含义前面已经介绍。“5个一级学科”表示西安交通大学在理学的5个一级学科有研究生学位授予权。此处西安交通大学的5个一级学科是本书评价的理学一级学科,不包括本书不评价的理学一级学科(其它学科门类相同)。西安交通大学在理学门类全部具有研究生学位授予权的一级学科名单,见本书附录3“中国大学研究生院(部)按二级学科索引”。

接下来,

“(1)数学:第16名A/237。4个二级学科。”

基础数学:B+/207;计算数学☆:第12名A+/201;应用数学:第14名A+/232;运筹学与控制论:第11名A+/202。”

数学是一级学科,下设4个二级学科(原二级学科“概率论与数理统计”划归“统计学”一级学科)。“第16名A/237”表示西安交通大学研究生院的数学一级学科在237所有数学一级学科研究生学位授予权的大学中位列第16名,A级。

“基础数学:B+/207;计算数学☆:第12名A+/201”中的基础数学、计算数学都是二级学科。这段话的意思是西安交通大学的基础数学在207所设立基础数学二级学科的大学中处于B+级,计算数学在201所设立计算数学二级学科的大学中列第12名,A+级。再后面的“应用数学:第14名A+/232;运筹学与控制论:第11名A+/202。”的含义与基础数学和计算数学相同。

在本书中,一级学科和二级学科(研究生二级学科通常也称为研究生专业)后面常带有一些符号,表示该学科的一些信息。一级学科后带有“★”号的,表示该一级学科是国家重点一级学科,且拥有该一级学科下属的所有二级学科的博士和硕士学位授予权,重点一级学科下属的各二级学科后面也带“★”号。例如西安交通大学的动力工程及工程热物理一级学科后面带“★”号,表示西安交通大学的动力工程及工程热物理

是国家重点一级学科,该一级学科下属的6个二级学科后面都带“★”号。二级学科后面带有“☆”号的,表示该二级学科是国家重点二级学科。例如西安交通大学的计算数学后面带有“☆”号,表示西安交通大学的计算数学是国家重点二级学科。二级学科后面带有“◇”号的,表示该二级学科是国家重点培育学科。例如西安交通大学的物理电子学后面带有“◇”号,表示西安交通大学的物理电子学是国家重点培育学科。

过去我国大部分学校按照二级学科招生,不过目前有相当一部分大学先按一级学科招生,学生入学后再根据具体情况和社会需要确定二级学科或学科方向。按一级学科招生的学科通常在各大学的招生简章不出现二级学科。因此,考生报考前应向学校询问是否有考生感兴趣的二级学科博导招生。也有些大学申请到一级学科博士学位授予权后,其中一些二级学科从来没有招过生,因此,考生报考研究生二级学科时,要先了解该校是否有目标二级学科的师资力量。

下面的“(3)化学:C/181。5个二级学科。”表示西安交通大学的化学在全国181所有化学一级学科研究生学位授予权的大学中处于C级。但此处的西安交通大学化学一级学科后面没有列出5个二级学科的名称和排名、等级。这种情况出现时,表示西安交通大学在化学一级学科所属的5个二级学科都没有博士学位授予权,只有硕士学位授予权。本书囿于篇幅限制,删除了硕士点二级学科的排名和等级,并在二级学科排名中将博士点置上。考生可在附录2“国务院学位办公室2011年发布的《学位授予和人才培养学科目录(2011)》”和附录3“中国大学研究生院(部)按二级学科索引”中,查到西安交通大学在化学一级学科的哪些二级学科有硕士学位授予权。

特别注意:由于本书删除了硕士点二级学科的排名和等级,并将博士点置上,会出现一级学科与二级学科等级和排名矛盾的现象。例如西藏大学中国语言文学一级学科等级是E+/165,E+级是较低等级。可是在中国语言文学下属的8个二级学科中,西藏大学都是C+级,属于较高等级,与一级学科等级矛盾。这是因为在二级学科排名中,删除了硕士点二级学科的排名和等级,并将博士点置上的结果。中国语言文学各二级学科博士点的最低等级就是C+级。

当一所大学在某个一级学科中,部分二级学科有博士学位授予权,部分二级学科有硕士学位授予权时,例如华中科技大学的仪器科学与技术一级学科就是这种情况。此时,用以下文字表示:“仪器科学与技术:B/94。2个二级学科。测试计量技术及仪器:B/93”。在华中科技大学仪器科学与技术一级学科所属的2个二级学科中,此处只列出了测试计量技术及仪器1个,说明华中科技大学在“仪器科学与技术”一级学科中,只在“测试计量技术及仪器”二级学科有博士学位授予权,在另一个二级学科只有硕士学位授予权。



前面已经介绍过,一级学科后面带“★”号的是国家重点一级学科,二级学科后面带“☆”号的是国家重点二级学科。一般情况下,国家重点学科的名次和等级会高于非重点学科,但是在本评价中不排除部分国家重点学科的名次和等级低于非重点学科。这是因为国家重点学科的评审机制决定了会不可避免的出现一些偏差。例如甲乙两所大学都有数学一级学科的基础数学、计算数学、应用数学、运筹学与控制论4个二级学科的博士学位授予权,甲校同时申报计算数学、应用数学两个重点二级学科,乙校只申报应用数学一个重点二级学科。在此情况下,为了使应用数学成为重点学科,不排除乙校会将该校的基础数学、计算数学、运筹学与控制论的部分师资力量和科研成果统计到应用数学中去,形成4个二级学科合力保证一个二级学科成为重点学科的态势。而甲校只能将基础数学、运筹学与控制论两个二级学科的部分师资和科研成果统计到计算数学、应用数学两个二级学科中。在这种情况下,即使乙校应用数学二级学科的各项实际数据低于甲校,但是在经过包装的申报数据中,乙校可能高于甲校。也就是说,乙校应用数学二级学科申报国家重点学科的成功率会高于甲校。

而本书的评价方法,是同时收集甲乙两校基础数学、计算数学、应用数学、运筹学与控制论4个二级学科连续5年多的数据。乙校不可能在5年前就把基础数学、计算数学、运筹学与控制论的师资和成果转移到应用数学二级学科,甲校也不可能在5年前就将基础数学、运筹学与控制论的师资和成果分散到计算数学、应用数学两个二级学科中。这样,如果甲校的应用数学确实强于乙校,即使乙校的应用数学已经被列为国家重点二级学科,但在本评价中仍然会排在甲校的后面。需要说明,目前教育部已经不再评定国家重点学科,本书标注的国家重点学科只是表示在过去一段时间里,某校的某个一级学科或者二级学科是国家重点学科、重点培育学科。

同理,一般情况下,博士点的等级会高于硕士点,但不排除部分博士点的实际水平会低于一些硕士点大学。因为博士点的评审还要考虑不同地区、不同类型的大学的平衡等问题,这必然会使部分大学一级学科或者二级学科博士点的实际水平低于一些硕士点大学。因此,在本书中会出现部分有博士学位授予权的一级学科,等级和排名低于同一个一级学科只有硕士学位授予权的学校。另外,本书虽然对所有博士点和硕士点二级学科都作了排名,但囿于篇幅限制没有公布硕士点二级学科的排名和等级,且将博士点二级学科置上。故考生使用本书时,如果遇到某所大学的博士点二级学科排名或等级比较靠后,不妨多用些功夫寻找该学科有硕士学位授予权的大学的情况,或者通过其他渠道更多地了解目标大学该二级学科。

介绍完自然科学各学科的排名和等级后,紧接着

介绍社会科学。

## “(二)社会科学

第19名,A+/445。哲学B+/174;经济学第19名,A/253;法学第29名,A/346;教育学B/202;文学B/267;管理学第7名,A++/369;艺术学D/192。”

以上社会科学各学科门类的名次与等级内涵与自然科学相同,不再赘述。

社会科学各一级学科、二级学科的名次与等级的内涵也与自然科学相同,不赘述。

第三部分简单介绍西安交通大学和西安交通大学研究生院概况。

概况简述了西安交通大学和西安交通大学研究生院的上级单位、校址、国家重点一级学科、重点二级学科、重点培育学科、博士点、硕士点的数量;以及教师数量、2014年毕业博士生、本科生数量,2013年毕业硕士生数量。这些信息使考生基本了解西安交通大学的办学规格和学校规模。其中出现的“985工程大学”等字样,考生可参考本书第四章了解其含义。

概况使用的数据源于教育部各职能司局公开发布的数据。大学概况、研究生院概况中列出的所有数据,对学校研究生院(部)的排名和等级影响甚微。这些数据仅供考生参考。

我国现行学制,本科生大多为4年毕业,博士生虽为3年,但通常超过3年才能毕业,硕士生有3年的也有2年的。本书的各大学毕业博士生、毕业本科生数量是以2010年在校博士生数除以3.5、本科生数除以4得到,毕业硕士生数量是以2010年在校硕士生数除以2.5得到。之所以用这种方法近似显示年度毕业生数量,是因为在我国,各大学每年实际毕业生数量尚未解密。师资数量是2014年毕业的本科生、在2010年入学时的数量。师资指的是大学的专任教师和专职科研人员和附属医院的高级职称人员。大学附属医院的高级职称人员,按每6人折合1名专任教师计算。

概况中的数据全部源于教育部公布的尽可能新的数据。如果教育部在最近一段时间内没有公布新的数据,就用早些时间的数据。有时,公布的数据与作者了解的数据有较大差别时,经与有关大学核对后,使用较合理的数据。因此,本书作者提醒考生,概况中的数据与各大学的最新数据会有差别。

另外,为了区分专业类的体育学院、语文学院、艺术学院与非专业类的普通高校相同名称的一级学科在培养目标上的区别,凡体育类大学的体育学一级学科后面都带有(体专),语文类大学的外国语言文学一级学科后面都带有(语专),艺术类大学的艺术学门类下属的5个一级学科后面都带有(艺专)。带有(体专)、(语专)、(艺专)字样的体育学、外国语言文学、艺术学,与不带(体专)、(语专)、(艺专)字样的体育学、外国语言文学、艺术学分别排名。例如:主要培养音乐专业人才的中央音乐学院的“音乐与舞蹈学”一级学科

后面带有(艺专),即“音乐与舞蹈学(艺专)”,而主要培养师资的华南师范大学的“音乐与舞蹈学”一级学科就是“音乐与舞蹈学”。

### 三、招生单位数量

本书按 11 个等级评价中国大学研究生院及其学科门类、一级学科、二级学科。当同一个学科招生单位比较多时,等级评价的优点会得到充分的体现。一般情况下,A 等总是名次最高,E 等总是名次最低,考生据此判断不会出错。但当某一个学科招生学校数量不足 11 个时,就不能将 11 个等级全用上。例如,兵器科学与技术一级学科,只有 9 所大学有该学科的研究生

学位授予权。北京理工大学是该一级学科的第 1 名,A++级,但是该一级学科的最后一名并不是 E 级,而是 E+级。当某一学科招生学校数量少于 12 个时,各学校学科等级的规范见第二章第二节。

因此,考生参考本书报考研究生时,除了需要了解感兴趣的学科的等级,还需要了解清楚该学科招生学校的数量。当某个学科招生学校数量比较少时,应该把每一个学校的等级都看清楚。本书的附录 3 是中国大学研究生院(部)按二级学科索引,该附录把每个二级学科有该学科学位授予权的学校都一一写明,其中硕士点置后。

# 中国大学分类与评价

## 第一章 中国大学分类

随着中国高等教育的飞速发展,中国大学在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了长足的进步。然而,由于历史原因和地域差异,中国大学在办学水平、教学质量、科研实力等方面存在着明显的差距。为了客观、公正地评价中国大学,本书根据教育部颁布的《学位授予与人才培养学科目录》,结合教育部、国家统计局、教育部发展研究中心等权威机构的统计数据,对中国大学进行了系统的分类和评价。

本书在分类和评价过程中,遵循了以下原则:一是科学性原则,即以教育部颁布的《学位授予与人才培养学科目录》为依据,结合教育部、国家统计局、教育部发展研究中心等权威机构的统计数据,对中国大学进行了系统的分类和评价。二是客观性原则,即在评价过程中,力求做到客观、公正,避免主观因素的影响。三是可比性原则,即在评价过程中,力求做到可比、可测,以便于考生和家长进行横向和纵向的比较。

本书在分类和评价过程中,采用了以下方法:一是定性分析与定量分析相结合的方法,即在评价过程中,既注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定性分析,又注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定量分析。二是多指标综合评价的方法,即在评价过程中,综合考虑了大学的办学水平、教学质量、科研实力、社会服务、国际影响力等多个指标,力求做到全面、客观地评价中国大学。

本书在分类和评价过程中,采用了以下方法:一是定性分析与定量分析相结合的方法,即在评价过程中,既注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定性分析,又注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定量分析。二是多指标综合评价的方法,即在评价过程中,综合考虑了大学的办学水平、教学质量、科研实力、社会服务、国际影响力等多个指标,力求做到全面、客观地评价中国大学。

本书在分类和评价过程中,采用了以下方法:一是定性分析与定量分析相结合的方法,即在评价过程中,既注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定性分析,又注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定量分析。二是多指标综合评价的方法,即在评价过程中,综合考虑了大学的办学水平、教学质量、科研实力、社会服务、国际影响力等多个指标,力求做到全面、客观地评价中国大学。

本书在分类和评价过程中,采用了以下方法:一是定性分析与定量分析相结合的方法,即在评价过程中,既注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定性分析,又注重对大学办学水平、教学质量、科研实力等方面的定量分析。二是多指标综合评价的方法,即在评价过程中,综合考虑了大学的办学水平、教学质量、科研实力、社会服务、国际影响力等多个指标,力求做到全面、客观地评价中国大学。



## 第二章

# 大学类型与研究生院等级

### 第一节 中国大学类型

1952年开始的院系调整,确立了为计划经济服务的计划教育。从此中国的大学不能再按学校自身发展的需要设立学科和专业,每所大学的学科和专业都由国家教育主管部门统一规划和设置。全国的大学按照苏联的模式向专业学院发展。当时的教育主管部门将全国所有大学划分为文理(也称综合)、工科、农业、林业、医药、师范、语言、财经、政法、艺术、体育、民族等12种类型。在教育主管部门确定了学校的类型后,各大学凡与教育部门确定的学校类型不一致的学科和专业,都要调整到其他大学。例如:1952年以前的清华大学是包含理学院、工学院、文学院、法学院、农学院等多个学科的综合型大学。1952年院系调整时教育主管部门将清华大学确定为工科大学,于是这所学校的理学院、文学院、法学院、农学院的师资和设备等全部调整到其他大学,部分其他大学的工科并入清华大学,清华成为只有工科一个学科门类的大学。在这种苏联式的办学模式下,综合型大学即包括多个自然科学学科和社会科学学科的大学在当时的中国已经不存在。

同样在苏联式的科研模式指导下,我国的科学研究由中国科学院及其各省市科学院,中国社会科学院及其各省市社会科学院,以及其他专业科研院所承担。大学以教学为主,原则上不进行科学研究,基本上没有研究生教育。故当时的大学类型,实际上是与科学研究无关的本科或专科的教学类型。

随着社会的发展,随着人们认识水平的提高,上述

学科与学科分离,教学与科研分离的苏式教学科研模式,已经明显不适应中国社会的发展。在1976年文化大革命结束后,自1978年起,我国的大学逐渐发生了变化。大学向有利于培养学生的多学科发展,科学研究更多地进入大学与教学相结合,原有的以专业学院和教学学科范围为标准的大学分类已经越来越不适应中国高等教育的发展。

2000年,我国政府对全国高校进行了一次大规模的合并重组。这次重组从根本上改变了1952年以来形成的以专业学院为主体的高等教育体制,建立了以多科和综合大学为主体的高等教育体制。多数合并大学都有至少两个比较强的学科,过去单一学科结构的大学已经很少,但是以单一学科为基础的大学分类标准却没有随之改变。原有的单一学科的分类名称仍然勉强地维系着各大学的类型,这很难反映合并重组后中国主要大学的实际情况。

考虑到上述因素,在教育主管部门没有制定出新的大学分类标准以前。为了使考生不致因现有学校类型的影响而对学校的一些学科的实力产生怀疑,为了使考生更准确地了解合并重组后中国各大学的学科构成,便于考生正确地选择学校,本书作者在2002年对全国600所普通本科大学进行了重新分类,以后又陆续作了一些修改。新的分类较好地反映了目前中国大学学科构成的实际情况。

新的分类部分保留了我国现行的按学科确定大学

类型的方法,增加了体现大学科研规模的内容,形成了由学科比例和科研规模两部分组成的大学类型。在新的分类中,一所大学的类型由类和型两部分组成:类反映大学的学科特点,按教育部对学科门类的划分和大学各学科门类的比例,将现有大学分为综合类、文理类、理科类、文科类、理学类、工学类、农学类、医学类、经济类、法学类、文学类、管理类、体育类、艺术类等等若干类。型表现大学的科研规模,按科研规模的大小,将现有大学分为研究型、研究教学型、教学研究型、教学型等4型。每个大学的类型由上述类和型两部分组

成,类在前型在后。

例如:按各学科比例情况,北京大学属于综合类,按科研规模,北京大学属于研究1型,故北京大学的类型是综合类研究1型。再如:按各学科比例情况,东南大学属于工学类,按科研规模,东南大学属于研究2型,故东南大学的类型是工学类研究2型。

#### 一、按科研规模划分大学类型

表2-1是按科研规模和学科水平划分的中国大学分型标准,分为研究型、研究教学型、教学研究型、教学型4种型。

表2-1 中国大学分型标准(按科研规模和学术水平划分,2013年11月第4次修改)

类型名称	类型标准	类型细分	标准细分
研究型	将全国所有大学的科研得分降序排列,并从大到小依次相加,至数量达到被评价大学总数的5%为止;各个被加大学是研究型大学。	研究1型	教师平均学术水平高于研究型大学平均水平。
		研究2型	不符合研究1型标准的研究型大学。
研究教学型	不含研究型大学,首先统计研究生各一级学科为A++级的大学数量,再将其余大学的科研得分降序排列,并从大到小依次相加,至总数达到被评价大学的15%为止。上述大学是研究教学型大学。	研教1型	教师平均学术水平高于研究教学型大学平均水平。
		研教2型	不符合研教1型标准的研究教学型大学。
教学研究型	不含研究型和研究教学型大学,首先统计有博士学位授予权的大学的数量,再将其余大学的科研得分降序排列,并从大到小依次相加,至总数达到被评价大学的25%为止。上述大学是教学研究型大学。	教研1型	在教育部组织的本科教学工作评估中结论为优秀的大学。
		教研2型	在教育部组织的本科教学工作评估中结论为良好或合格的大学。
教学型	不符合研究型、研究教学型、教学研究型标准的大学。约占被评价大学的55%。	教学1型	在教育部组织的本科教学工作评估中结论为优秀的大学。
		教学2型	在教育部组织的本科教学工作评估中结论为良好或合格的大学。

按照上述标准,2015年被评价的734所大学中,有研究型大学37所,研究教学型大学110所,教学研究型大学183所,教学型大学404所。

#### 二、按学科比例划分大学类型

表2-2是按学科比例确定的大学分类标准。该标准部分保留了教育部现行大学分类标准。

表2-2的学科划分执行教育部颁布的学科分类,不是严格的科学学意义上的学科分类。在教育部颁布

的学科分类中,学科门类是最高父系统。学科门类共有13个:哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学。本书不评价军事学门类。

表2-2的理科包括理学、工学、农学、医学4个学科门类,文科包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学8个学科门类。理科和文科是教育部在高考中的习惯称呼,不是准确的学科划分标准。

表2-2 中国大学分类标准(按学科比例划分)

学科类别	类别标准
综合类	<ol style="list-style-type: none"> <li>对于研究型和研究教学型大学,理科科研得分不低于科研总得分的28%、文科科研得分不低于科研总得分的16%;并且理科科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于3:1、文科科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于2:1。</li> <li>对于教学研究型和教学型大学,理科在校生人数不低于在校生总人数的28%、文科在校生人数也不低于在校生总人数的28%;并且理科在校生人数最多的学科门与次多的学科门在校生人数之比小于3:1、文科在校生人数最多的学科门与次多的学科门在校生人数之比小于2:1。</li> </ol>
文理类	<ol style="list-style-type: none"> <li>对于研究型和研究教学型大学,理科科研得分不低于科研总得分的28%、文科科研得分不低于科研总得分的16%;理科或文科各学科门之间科研得分比例至少有一个与综合类大学相反。</li> <li>对于教学研究型和教学型大学,理科在校生人数不低于在校生总人数的28%、文科在校生人数也不低于在校生总人数的28%;理科或文科各学科门之间在校生人数比例至少有一个与综合类大学相反。</li> </ol>
理科类	<ol style="list-style-type: none"> <li>对于研究型和研究教学型大学,理科科研得分高于科研总得分的84%,且理科4个学科门中科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于3:1。</li> <li>对于教学研究型和教学型大学,理科在校生人数高于在校生总人数的72%,且理科4个学科门中在校生人数最多的学科门与次多的学科门在校生人数之比小于3:1。</li> </ol>





表 2-2 续表

学科类别	类别标准
文科类	1. 对于研究型和研究教学型大学,文科科研得分高于科研总得分的 72%,且文科 7 个学科门中科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于 2:1。 2. 对于教学研究型和教学型大学,文科在校生成人数高于在校生成总人数的 72%,且文科 7 个学科门中在校生成人数最多的学科门与次多的学科门在校生成人数之比小于 2:1。
专业类	某一学科门特别突出,用综合类、文理类、理科类、文科类的标准都不能涵盖的大学是专业类大学。 对于研究型和研究教学型大学,科研得分最高的学科门就是该大学的专业类型。 对于教学研究型和教学型大学,在校生成人数最多的学科门就是该大学的专业类型。

## 第二节 中国大学研究生院等级

教育部对研究生培养单位没有划分等级,只设立了两种规格:研究生院、研究生部(含研究生处、研究生培养办公室等)。2012 年以前,设立研究生院需要教育部审批,2012 年以后,各大学可以自行决定设立研究生院。对研究生教学层次,教育部划分了两个层次:博士学位授予权、硕士学位授予权。

### 一、中国大学研究生院等级标准

本书将全国各大学研究生院按创新成果的数量和质量划分为 A、B、C、D、E 五等,共十一级。其中 A 等

分为 A++、A+、A 三级;B、C、D、E 四等各分两级,分别是 B+、B、C+、C、D+、D、E+、E。A++ 级得分最高,E 级最低。

自然科学、社会科学、各学科门类也分为 A、B、C、D、E 五等,其中 A 等也分为 A++、A+、A 三级;B、C、D、E 四等各分为两级,分别是 B+、B、C+、C、D+、D、E+、E。A++ 级最强,E 级最弱。上述等级划分也适用于各一级学科、二级学科。

研究生院及学科的等级标准见表 2-3。

表 2-3 研究生院及学科的等级标准

等	级	等级标准	级百分比	等百分比
A 等	A++级	将各大学研究生院、或相同学科门类、或一级学科、或二级学科的得分降序排列,得分最高的 2%(含)为 A++级	2%	10%
	A+级	得分介于 2%~5%(含)的是 A+级	3%	
	A 级	得分介于 5%~10%(含)的是 A 级	5%	
B 等	B+级	得分介于 10%~20%(含)的是 B+级	10%	20%
	B 级	得分介于 20%~30%(含)的是 B 级	10%	
C 等	C+级	得分介于 30%~40%(含)的是 C+级	10%	20%
	C 级	得分介于 40%~50%(含)的是 C 级	10%	
D 等	D+级	得分介于 50%~60%(含)的是 D+级	10%	20%
	D 级	得分介于 60%~70%(含)的是 D 级	10%	
E 等	E+级	得分介于 70%~85%(含)的是 E+级	15%	30%
	E 级	得分介于 85%~100%的是 E 级	15%	

A 等占被评价对象总数的 10%,A++级仅占 2%。A++级是各研究生院、各学科的最高级别,被录取到 A++级一级学科和二级学科的考生,将受到最好的研究生专业教育。

不过,如果一些学科开设的学校数量不足 11 个时,上述等级就不能一一出现。故本书规定开设某一学科的学校数量少于 12 个时的等级标识标准见表 2-4。