

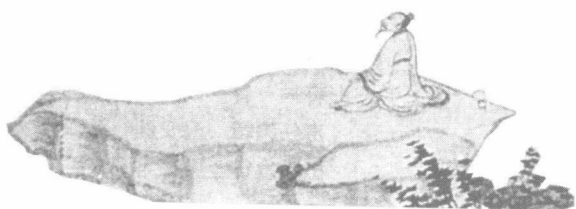
《孟子》读本
正气浩然

钱逊 著

 中华书局

正气浩然
《孟子》读本

钱逊 著



中華書局

图书在版编目(CIP)数据

正气浩然:《孟子》读本/钱逊著. —北京:中华书局,2015.3
ISBN 978-7-101-10541-4

I. 正… II. 钱… III. ①儒家②《孟子》—研究
IV. B222.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 253163 号

书 名	正气浩然——《孟子》读本
著 者	钱 逊
责任编辑	祝安顺 梁 皓
出版发行	中华书局 (北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073) http://www.zhbc.com.cn E-mail:zhbc@zhbc.com.cn
印 刷	北京天来印务有限公司
版 次	2015 年 3 月北京第 1 版 2015 年 3 月北京第 1 次印刷
规 格	开本/710×1000 毫米 1/16 印张 24 字数 200 千字
印 数	1-4000 册
国际书号	ISBN 978-7-101-10541-4
定 价	72.00 元

出版说明

《孟子》一书，记载孟子及其诸弟子言行，涉及政治、教育、哲学、伦理等领域，是儒家最重要的著作之一。本书是作者长期教学成果的结晶，作者会通《论语》以阐发《孟子》，做了细致入微而又系统的解读。本书自2010年出版以来，广受读者欢迎，久已售罄。此次再版，作者重新对原书作了修订，希望能满足广大读者需求。

中华书局编辑部

2015年1月

前言

孟子是战国时期儒家的重要代表。他晚于孔子 189 年，自称所愿是“学孔子”，《史记》说他“受业子思之门人”。《孟子》一书是他晚年带领弟子写成。

孟子继承孔子成人、成圣之学，他的思想也是以做人的道理为中心，由做人而推及治国，而孟子又多有发展。孔子教人“博之以文，约之以礼”，要求德礼兼修，成为文质彬彬的君子。孟子则倡言仁义，认为仁是人的精神家园，义是人一切言行应遵循的道路，做人就是要“居仁由义”。又提出要培养浩然正气，做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。对后世影响极大。他胸怀平治天下的抱负，把仁义推扩到对待百姓、治理国家，提出王道仁政思想，游说诸侯，但也没有得到任用。

孟子的时代，人性问题已经成为人们关注和讨论的焦点之一。孟子提出人性善的思想。认为仁义礼智等善性植根于人的本心，充分发挥本心就可以了解自己固有的善性；了解了善性也就知道了天命，可以安顿好自己的人生，安身立命。它建立起了由心性修养而上达于天的理论架构，完善了天命与人道合一的天人合一思想，为以后儒家思想和中华文化的发展奠定了基础。

后代儒者评价孟子，认为孟子独得孔子的真传。韩愈说：“尧以是传

正气浩然：《孟子》读本

之舜，舜以是传之禹，禹以是传之汤，汤以是传之文、武、周公，文、武周公传之孔子，孔子传之孟轲，轲之死，不得其传焉。”又说，孔子之道博大，弟子们不能全面把握，只能了解其中和自己性情兴趣相近的部分；以后分散到各地传播孔子思想，也只是自己所了解的部分。时间久了，差别就愈来愈大。“独孟子之传得其宗。故求观圣人之道者，必自孟子始。”

宋儒接受韩愈的观点，说“孟子有功于圣门，不可胜言”。他们以《论语》《孟子》为基本经典，加上《大学》《中庸》两篇，合为《四书》，用作教材。自认接续孟子以下“不得其传”的传统，开辟了儒学发展的新阶段。以后《四书》更成为科举考试的基本教材。

今天我们也可以说，儒家成人之学，始创于孔子，而完善于孟子。学习儒家做人道理，读《论语》后，宜再读《孟子》。

从孔孟到宋儒，贯穿其中的中心思想就是做人的道理。《大学》提出为学的三纲领、八条目，最后归结到“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。宋儒说“孟子一书，只是要正人心，教人存心养性，收其放心”。儒学的这个传统，是构成中华民族共有精神家园和民族精神的重要基础。我们应继承这份遗产，推陈出新，使它与时代的发展相适应，发展到新的阶段，发出新的辉煌。

《〈孟子〉读本》2010年由中华书局出版。2014年，为什刹海书院教学需要，对原书作了一次较大的修订，作为书院教材出版，同时也供广大国学爱好者阅读。

钱 逊

2015年1月

（一）读《孟子》要联系《论语》，与《论语》会通理解。我们曾说“读《论语》可无《孟子》，读《孟子》则不可不联系《论语》”。孟子思想是对孔子思想的传承。要懂得孟子思想，必先读《论语》，并对《论语》《孟子》作会通的理解。未读《论语》而读《孟子》，或兼读《论语》《孟子》而只把二书作分别的、孤立的、不二的理解，不把二者作统一的、会通的理解，都不可能真正读懂《孟子》。

（二）对《论语》《孟子》作会通的理解，首要的一点是把握《论语》《孟子》共同的中心思想。韩愈说，孔子之道，“独孟轲氏之传得其宗”，“轲之死不得其传”。宋儒也继承此说。韩愈以至宋儒所说孟子独传的孔子之道，所指为何？这是读《孟子》首先要思考回答的问题。《论语》的中心思想是讲做人。读《孟子》，也应牢牢把握这个中心。忽略这个中心，只从性善论、仁政学说等看孟子思想，不足以说明孟子思想的真谛。

（三）对《论语》《孟子》作会通的理解，既要注意二者的同，也要注意二者的异。孟子思想与孔子思想一脉相承，而孟子于孔子思想又多有阐发，许多是“前圣所未发”，发展了孔子思想。孔子讲为政，说“道之以德，齐之以礼”；讲为人，说“文质彬彬，然后君子”；要求仁礼统一。孟子则说“王何必曰利，亦有仁义而已矣”，“居仁由义，大人之事备矣”，突出“仁义”二字。孔子只说“性相近也，习相远也”，孟子则提出了性善之说。所谓会通，就既要看到异中有同，也要能够同中见异。

（四）了解《论语》《孟子》的异同，要注意二者所处时代背景的不同。春秋战国是中国社会变革的时代。时代背景的不同，是决定孔孟思想发展的根本原因。这种不同，可从社会经济政治状况变迁和学术文化发展两个方面来看。社会经济政治状况方面，春秋时期礼崩乐坏，而旧制尚存；战国时则宗法封建王国衰灭，新军国建立，旧制已荡然无存。学术文化方面，孔子之时私学初起，方兴未艾；孟子之时则诸子并作，争鸣势成。脱离时代背景的变化，从观点到观点，从概念到概念，单纯从思想本身作解释，不可能对《论语》《孟子》做到会通的理解。

钱 逊

2015年1月

目 录

尽心下	尽心上	告子下	告子上	万章下	万章上	离娄下	离娄上	滕文公下	滕文公上	公孙丑下	公孙丑上	梁惠王下	梁惠王上
.....													
340	303	278	248	227	205	177	149	126	104	080	054	025	001

1·1 孟子见梁惠王^①。王曰：“叟^②，不远千里而来，亦^③将有以利吾国乎？”孟子对曰：“王何必曰利？亦^④有仁义而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士、庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征^⑤利而国危矣。万乘之国^⑥，弑^⑦其君者必千乘之家^⑧；千乘之国，弑其君者必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不餍^⑨。未有仁而遗其亲者也，未有义而后^⑩其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

注释 ①梁惠王：即魏惠王，名罃。前362年，魏国将都城从安邑（今山西夏县西北）迁到大梁（今河南开封），因而也称梁国。②叟：对老人的尊称。③亦：句首助词，无义。④亦：此处是“只有”的意思。⑤交征：征，取也。交征利就是上下互相争利。⑥万乘（shèng）之国：乘，古代以兵车的数量来表示国家的大小，一辆兵车称作一乘。万乘之国就是指具

有万乘兵车的国家。⑦弑(shì):臣杀君、子杀父叫做“弑”。⑧千乘之家:当时的卿大夫享有一定的封邑,封邑也称采地。卿大夫的封邑、采地就叫做家。⑨餍:满足。⑩后:怠慢。

大意 孟子进见梁惠王。惠王说:“老先生,你不顾千里跋涉的辛劳远道而来,将给我带来些什么利益吗?”

孟子答道:“王为什么一定要说利呢?只要讲仁义就好了。王说:‘怎么才对我有利?’大夫说:‘怎么才对我家有利?’士和庶人说:‘怎么才对我自身有利?’上上下下互相争利,国家就危险了。在拥有一万辆兵车的国家,杀害它君主的一定是拥有一千辆兵车的大夫;在拥有一千辆兵车的国家,杀害它君主的一定是拥有一百辆兵车的大夫。在一万辆兵车的国家中能有一千辆兵车,在一千辆兵车的国家中能有一百辆兵车,这数量不算少。但是如果不重视义而把利放在最前面,那他不夺到全部是不会满足的。从来没有仁人遗弃他的父母,也从来没有重义的人怠慢他的君主。王也只讲仁义就可以了,何必说利呢?”

《孟子》七篇,是孟子及其弟子们所作,内容丰富。全书从孟子与诸侯谈治国之道、仁政思想的对话开始,逐步展开。有与弟子关于古圣先贤功绩、三代兴亡经验的问答;也有关于为臣、为士、为人之道的阐述和对不同学派思想的辩驳;最后集中于人性善和心性修养的论述。从具体到抽象,从政治、人生到哲学,构成一个完整的体系。读《孟子》,不宜把它当作单纯的哲学或政治学说来读。

孟子自称，自己未能为孔子徒，但所愿是“学孔子”，自认孔子和孔子之徒为师。史书有载，孟子“受业子思之门人”。他继承、发展了孔子思想。《孟子》也成为儒学的重要经典。宋儒把《孟子》和《论语》《大学》《中庸》合编成《四书》，作为学习儒学的必读材料。以后人们常把孔孟并提，称孔孟之道。

《孟子》的第一章“孟子见梁惠王”，开门见山提出了孟子的基本主张：“上下交征利而国危矣”，“亦曰仁义而已矣，何必曰利？”他认为当时社会的动荡混乱，根本原因在于“上下交征利”，解决的途径就在仁义。这个物质生活与精神追求、义与利的关系问题，是孔孟儒学讨论的一个基本问题，贯穿于治国、为人等一切方面，孟子在书中反复论述，读者宜认真学习体会。

孔子倡仁学，核心思想是仁礼统一。孟子则仁义并提，以仁义为核心思想，对孔子既有继承，也有发展。是读《孟子》时应注意之处。

1·2 孟子见梁惠王，王立于沼^①上，顾鸿雁、麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。《诗》云^②：‘经始灵台，经之营^③之。庶民攻^④之，不日^⑤成之。经始勿亟^⑥，庶民子来^⑦。王在灵囿^⑧，麋鹿攸伏^⑨。麋鹿濯濯^⑩，白鸟翯翯^⑪。王在灵沼，於物鱼跃^⑫。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖，

古之人与民偕乐，故能乐也。《汤誓》^⑬曰：‘时日害丧？予及女偕亡！’^⑭民欲与之偕亡，虽有台池、鸟兽，岂能独乐哉？”

注释 ①沼：水池。②《诗》云：此处诗句引自《诗经·大雅·灵台》，

是一首歌颂周文王德行的诗歌。③经、营：经，勘测、划界；营，建造。

④攻：治也。⑤不日：不到一天，比喻时间很短。⑥勿亟：亟，速。勿

亟，不用着急。⑦子来：像子女为父母出力一样。⑧王在灵囿：指西周的

开国君主周文王。囿，畜养禽兽的场所。⑨麇（yōu）鹿攸伏：麇，雌

鹿。攸，所。伏，安静而不惊动。⑩濯濯：肥胖而有光泽的样子。⑪皦

皦：形容洁白的样子。⑫於牝（rèn）鱼跃：於，句首助词，无义。牝，满。

⑬《汤誓》：《尚书》篇名，商汤讨伐夏桀的誓师词。⑭时日害（hé）丧，

予及女偕亡：时，此，这。害，同“曷”，何，这里指何时。女，通“汝”，

你。偕，一同。夏桀曾自比太阳，说什么时候太阳消灭，我才会灭亡。《尚

书》这段话，意思是“这太阳什么时候灭亡啊，我们和你一起灭亡！”反

映了百姓对夏桀的痛恨和诅咒。

大意 孟子进见梁惠王，惠王站在池边，看着大雁、驯鹿，说：“有

道德的人也以享受这些为快乐吗？”

孟子答道：“有道德的人能有这样的快乐，没有道德的人虽然有这些，却不会有快乐。《诗经》说：‘开始筑灵台，规划又建造。民众齐努力，很快就落成。王说不用急，民众更积极。文王到园囿，母鹿正安卧；母鹿光且肥，白鸟羽毛洁。文王到鱼池，满池鱼跳跃。’文王用民力建高台、挖池沼，

而百姓看作高兴的事，把这个台称为灵台，把这个池称为灵沼，对灵沼里有禽兽鱼鳖感到高兴。古时候的君子与百姓一起享受快乐，所以能够得到快乐。《汤誓》说：‘这太阳什么时候灭亡啊，我们和你一起灭亡！’百姓要与他一起灭亡，他即使有高台池沼、飞禽走兽，难道能独自享受快乐吗？”

梁惠王以享有亭台池沼飞鸟驯兽等而怡然自得，问孟子贤者是否也乐于享受这些。孟子回答中提出了“与民同乐”的思想。孟子不反对当政者的享乐，但他强调“古之人与民偕乐，故能乐也”，只有与民同乐，才能有真正的快乐。不与民同乐，招致百姓反对，要与当政者同归于尽，还有什么乐可言？这是孟子仁政思想的一个内容。在2·1、2·2、2·4、2·5章中也谈到这个问题，2·4章有进一步的发挥，可以联系起来读。

1·3 梁惠王曰：“寡人^①之于国也，尽心焉耳^②矣！河内凶，则移其民于河东^③、移其粟于河内，河东凶亦然。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请以战喻。填然^④鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵^⑤而走^⑥，或百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可！直^⑦不百步耳，是亦走也。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。不违农时，

谷不可胜^⑧食也；数罟^⑨不入洿^⑩池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林^⑪，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死^⑫无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时^⑬，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序^⑭之教，申^⑮之以孝悌之义，颁白者^⑯不负戴^⑰于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民^⑱不饥不寒，然而不王^⑲者，未之有也。

“狗彘食人食而不知检^⑳，涂有饿莩而不知发^㉑，人死，则曰‘非我也，岁也’，是何异于刺人而杀之，曰‘非我也，兵^㉒也’。王无^㉓罪岁，斯^㉔天下之民至焉。”

注释 ①寡人：诸侯自称。②焉耳：一说是形容其恳切到了极点；一说是在这上面的意思。③河内、河东：河内，相当于今河南境内的黄河以北地区。河东，相当于今山西安邑一带。④填然：鼓声充盈。⑤兵：指兵器。⑥走：古代慢走叫步，快走叫趋。走比趋更快，相当于现在所说的跑。这里是逃跑的意思。⑦直：只是。⑧胜（shēng）：尽。⑨数罟（cù gǔ）：网孔细密的渔网。⑩洿（wū）：大的意思。⑪斧斤以时入山林：斤，砍刀，古代常以斤、斧连称。以时，按一定的季节，指草木零落之时。⑫丧死：葬送死者。⑬鸡豚狗彘（zhì）之畜，无失其时：豚是小猪，彘是猪，此处概指农家养殖的家畜。无失其时，不耽误养育的时

节。⑭庠序：古代的地方学校。⑮申：重复、一再。⑯颁白：同“斑白”，花白头发的老人。⑰负戴：古代人力搬运重物，背在背上叫负，顶在头上叫戴。⑱黎民：老百姓。⑲王（wàng）：靠实行仁政统一天下。⑳狗彘食人食而不知检：一说，丰收的年成粮食富足，谷贱伤农，人们拿粮食来喂猪狗，这时国家应该收购粮食以备荒年。另一说，指国君只顾豢养猪狗，横征暴敛，不知节制，把本该人吃的用来养猪狗。检，节制、制止。㉑塗有饿莩而不知发：塗，同“途”，道路。莩，饿死的人。发，开仓赈济。㉒兵：此指武器。㉓无：同“毋”，不要。㉔斯：那么。

大意 梁惠王说：“我对于国家，实在很尽心了。河内发生饥荒，就把那里的一部分百姓迁移到河东，又把河东的粮食运到河内去。河东发生饥荒时也这样做。我考察邻国的政事，没有谁像我这样为百姓打算的。可是，邻国的百姓不见减少，我的百姓不见增多，这是什么道理呢？”

孟子答道：“王喜好打仗，那就让我用打仗来作比喻。战鼓擂响，刀刃相接，就丢盔弃甲拖着武器逃跑。有的跑了一百步才停下，有的跑了五十步就停下了。跑五十步的人就讥笑跑一百步的人，行不行呢？”

王说：“不行！他只不过没有跑到一百步而已，跑五十步也是逃跑啊。”

孟子说：“王如果知道这个道理，就不要指望你的百姓比邻国多了。”

“不妨碍百姓按农时从事生产，粮食就会吃不完；不用密孔的渔网下到池沼里捕鱼，鱼鳖就会吃不完；只在草木凋零的季节进山林伐木，木材也会用不完。粮食和鱼鳖吃不完，木材用不完，百姓的生养、死葬就都没有缺憾了。百姓生养、死葬没有缺憾，就是王道的开端了。”

“在五亩大的宅园里种植桑树，年满五十的人就能穿上丝绵袄了；鸡鸭猪狗不失时节地畜养，年满七十的人就能吃上肉了；一家百亩农田，不耽误耕作时节，数口之家就可以免于饥荒了；认真办好乡校教育，反复讲明孝悌的道理，须发斑白的人就不会背物负重走在路上了。年满七十的人能穿上丝绸、吃上肉，百姓能不受饥寒，这样还不能使天下归服，是从未有过的。

“猪狗吃掉了人的粮食而不知道制止，路上有饿死的人而不知道开仓赈济；人死了，则说‘与我无关，是年成不好的缘故’，这和用刀枪把人杀了却说‘与我无关，是武器杀的’有什么不同？王如果能不去怪罪年成不好，那么天下的百姓就来投奔你了。”

这一章孟子向梁惠王描绘了仁政所要达到的理想目标：“养生丧死无憾”，“五十者可以衣帛”，“七十者可以食肉”，“数口之家可以无饥”，“颁白者不负戴于道路”，“七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒”。说明解决民生问题，使百姓不饥不寒，是王道仁政的出发点和终极目标。1·7章也谈到使“黎民不饥不寒”的目标，可参读。“五亩之宅，树之以桑”，“鸡豚狗彘之畜，无失其时”，“百亩之田勿夺其时”，“申之以孝悌之义”，和“数罟不入洿池”，“斧斤以时入山林”等等，是实现这个目标的具体政策措施。孔子曾提出庶、富、教三项治国目标，孟子重视民生的思想与孔子思想是一致的。

“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”反映了农业经济条件下对保护自然资源的重视，对于今天维持生态的可持续发展也还有启发借鉴的意义。