



名·师·经·典

畅销经典 “模拟试题” 系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照 (日)海老原博◎编著

新日本语能力考试 N2模拟试题

6回全真模拟+详尽**答案解析**+每题均附**译文**，真题考点**全覆盖**！

四箭齐发！轻松过关没问题！

- ① 完全依据新JLPT改革基准出题，题型高度贴合真题，让你置身考场！
- ② 每题均附名师详解，直击考点，剖析难点，突出重点，增强解题战斗力！
- ③ 特别附赠所有题型中文译文，全面理解无障碍，让难点无所遁形！
- ④ MP3音频由日籍专业播音员朗读，252分钟纯正发音，完美还原听力考场！

第二版





名·师·经·典

畅销经典 “模拟试题” 系列 全新改版

金牌日语名师 刘文照 (日) 海老原博◎编著

新日本语能力考试 N2模拟试题

6回全真模拟+详尽答案解析+每题均附译文，真题考点全覆盖！

第二版



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N2 模拟试题(附赠 MP3 光盘)/刘文照,(日)海老原博编著.
—2 版. —上海:华东理工大学出版社,2015.7

ISBN 978-7-5628-4310-8

I. ①新… II. ①刘…②海… III. ①日语-水平考试-习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 132592 号

新日本语能力考试 N2 模拟试题 (第二版·附赠 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 (日)海老原博

责任编辑 / 嵇 蕾

责任校对 / 金慧娟

插 图 / 丁天天 陈玉芸

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252875(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 17.5

字 数 / 600 千字

版 次 / 2011 年 5 月第 1 版

2015 年 7 月第 2 版

印 次 / 2015 年 7 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4310-8

定 价 / 36.80 元

联系我们: 电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

天猫旗舰店 <http://hdlgdxcbst.tmall.com>

华东理工大学出版社



客户扫码后进入天猫旗舰店

前言

从 2010 年 7 月起,日语能力考试的主办者对以往的试题题型做了较大的改革。总体来说,减少了“文字·词汇”的出题数量,降低了语法的出题难度,但同时增加了读解文和听解的难度。由于对评定合格分数的标准等项目也做了调整,在某种程度上提高了考生及格的可能性和合理性。

全书共 6 套试题,题目数量跟真题完全相同,难易程度也尽可能地接近真题。每套试题的时间分配和合格标准与真题相同。

本系列丛书是在第一版的基础上经过全新改编而成,除保留了第一版中的精华部分外,还对第一版中存在的不妥之处进行了修订。第二版丛书有以下特点:

1. “文字·词汇”试题涉及所有词性(名词、イ形容词、ナ形容词、动词、副词、复合词或派生词、外来语以及惯用句等)。

2. “语法”中的项目尽可能选择那些实际运用中出现比较频繁的表达形式,出题形式也努力做到紧扣真题。

3. “读解”中文章根据考试要求以及级别的不同,选编了诸如论述文、评论文、说明文、随笔、小说以及应用文(广告、手册、指南、商务文书)等。文章和资料的来源既有日本的报纸、杂志等传统出版物,也有网络、电视音频等平面媒体。

4. “听解”中的内容紧密结合实际生活,难易度和篇幅等也尽可能地接近真题,文本均由日语专家海老原博先生编写。

5. 本书精心编写了详细解析的全文,并提供了听力原文,以供读者参考。

6. 本书还提供了 6 套试题的全部译文,以 PDF 格式置于光盘中,读者可以用 A4 纸打印以供参考。

参与本书编写的还有海老原恭子、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、何永梅、汪雨巧、余建国、钱红英、李爱华、王文平、周明生等。

本书是《新日本语能力考试模拟试题》系列的 N2 试题,题型完全按照新考试的要求设计,可作为考前训练或阶段性测验用书,对提高考生的实战水平能起到一定的指导性作用。但由于作者水平有限,书中难免有不妥之处,敬请读者指正。

2015 年 5 月

◎配点

新しい日本語能力試験では、総合得点と、各得点区分の基準点の二つで合否判定を行います。つまり、総合得点が合格に必要な点(合格点)以上であることと、各得点区分の得点が、区分ごとに設けられた合格に必要な最低点(基準点)以上であることの二つが必要です。

(N1、N2、N3レベル)の合格点と基準点は以下のとおりです。

レベル	合格点	基準点		
		言語知識 (文字・語彙・文法)	読解	聴解
N1	100 点	19 点	19 点	19 点
N2	90 点	19 点	19 点	19 点
N3	95 点	19 点	19 点	19 点

(国際交流基金・日本国際教育支援協会公式ウェブサイトによる)

◎合格判定

在新日本語能力考試中,必須滿足以下兩點才能被判定為合格:①綜合分數達到合格所需分數(=合格分)以上;②各得分分類的得分達到各類別合格所需分數(=及格分)以上。只要有一個單項得分未达到及格分,即使綜合分數再高,也将被判定为不合格。

N1、N2、N3 各等级的合格分与及格分如下表所示:

等级	合格分	及格分		
		语言知识 (文字、词汇、语法)	读解	听解
N1	100 分	19 分	19 分	19 分
N2	90 分	19 分	19 分	19 分
N3	95 分	19 分	19 分	19 分

(摘自国际交流基金・日本国际教育支援协会公示网站)

※上述基准是从 2010 年第 2 次(12 月)考试开始适用的基准。
※只要有一个考试科目缺考,就会被判定为不合格。只发送合格与否的考试结果通知书,但包括所参加的考试科目在内,所有科目的分数均不予以告知。

目 录

第一部分 模拟试题

第 1 回	2
第 2 回	24
第 3 回	46
第 4 回	69
第 5 回	91
第 6 回	114

第二部分 听力原文·解析

第 1 回	138
第 2 回	158
第 3 回	179
第 4 回	200
第 5 回	221
第 6 回	243

第三部分 答案

第 1 回	266
第 2 回	267
第 3 回	268
第 4 回	269
第 5 回	270
第 6 回	271

回一第

第一部分 模拟试题



第 1 回

言語知識（文字・語彙・文法）・読解

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 明け方から、雨が激しくなった。

- 1 あけかた 2 ふけかた 3 あけがた 4 ふけがた

2 強い風で雨戸が外れたから、はめてください。

- 1 あまど 2 あめど 3 あまと 4 あめと

3 人間には、絶対的な平等は存在しない。

- 1 びょうとう 2 びょうどう 3 へいとう 4 へいどう

4 青い柿^{かき}を食べると渋い。

- 1 すっぱい 2 にがい 3 しぶい 4 こい

5 父は大学で事務職員を務めている。

- 1 みとめて 2 つとめて 3 なぐさめて 4 うけとめて

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

6 コンサートであこがれの歌手に会えた。

- 1 瞳れ 2 憧れ 3 僅れ 4 潼れ

7 幼い頃のやけどのあとが今も残っている。

- 1 後 2 俊 3 傷 4 跡

8 いつ見てもじゅんすいな若者は気持ちいい。

- 1 純粹 2 純水 3 潤粹 4 潤水

9 外のそうぞうしい物音でよく眠れない。

- 1 騒々しい 2 煩々しい 3 燥々しい 4 搔々しい

10 働かないで使うばかりでは貯金もつきる。

- 1 無きる 2 失きる 3 果きる 4 尽きる

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 彼は成績がいいばかりでなく、()趣味の持ち主^{ぬし}だ。

- 1 超 2 数 3 好 4 多

12 それは()確実な情報で、信じないほうがいい。

- 1 非 2 不 3 低 4 弱

13 コンビニはその道の反対()にある。

- 1 側 2 方 3 面 4 所

14 国()は豊かだが、国民一人一人の所得は多くない。

- 1 全体 2 全面 3 全部 4 全然

15 座り()のよい椅子を思い切って捨てた。

- 1 気分 2 気持ち 3 心地 4 心身

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 旅の終わりに、私たちは海に近い景色のいいホテルで()を取った。

- 1 休息 2 休暇 3 養成 4 体調

17 人の一番嫌いなことをわざとするなんて、()人ね！

- 1 いじわるな 2 おしゃべりな 3 でこぼこな 4 おしゃれな

18 ^{かみさま}神様^{たから}にお願いすれば、宝くじが当たるなんて()考えだね。

- 1 うらやましい 2 たのもし
3 おめでたい 4 おとなしい

19 家で飼っている犬ではないが、子どもたちがかわいがっているので、()。

- 1 追いこせない 2 追いつけない
3 追いだせない 4 追いぬけない

20 人が突然消えてしまうなんて()不思議な話ですね。

- 1 なんと 2 なんとか 3 なんでも 4 なんと

21 わがチームの優勝^{ゆうしょう}は()としての彼の活躍^{かつやく}によるところが大きい。

- 1 ジャーナリスト 2 タレント
3 デザイナー 4 キャプテン

22 ^{かんけつ}簡潔で、()分かりやすい言葉で解釈する。

- 1 しかし 2 だから 3 かつ 4 よって

問題5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23 昨日、学校で留学生の集まりがあった。

- 1 集合 2 集団 3 会合 4 総合

24 工事は明日までには確実にしあげる。

- 1 まちがいなく 2 やむをえず
3 たまに 4 ただちに

25 ここを訪れる観光客がすでに100万人に達した。

- 1 上った 2 近づいた 3 余った 4 足りた

26 11月になると、めっきり涼しくなってきた。

- 1 役立って 2 目立って 3 かえって 4 はじめて

27 スポーツ大会に出たことは出たが、何のメダルも得られなかった。

- 1 書 2 状 3 証 4 賞

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 遠足

- 1 彼女との関係はもう遠足になってしまった。
2 ^{じゅう}銃に打たれた熊が遠足できなくなり、^{みちばた}道端に倒れた。
3 ぼくはクラスメートとバスで箱根へ遠足に出かける。
4 秋が遠足になり、長い冬がやってきました。

29 深刻

- 1 不^ふ況^{きやう}がますます深刻化している。
2 彼の反省^{はんせい}は深刻^かを欠いていると分かる。
3 そんな深刻^なした顔から見れば、何かあっただろう。
4 春がおとずれて、暖かさが深刻^なになってきた。

30 反する

- 1 予想に反して、そのチームは負けてしまった。
2 彼の意見にあくまで反すると決心を固めた。

- 3 一郎がときどき靴を反して履いてしまう。
4 彼は怒らないばかりか、反して笑い出した。

31 いわば

- 1 私たちのクラスはいわば小さい社会である。
2 父の姉、いわばぼくのおばさんが今日来る。
3 袋のひもはいわば切れそうだ。
4 明日は出張する。いわばうちにいないのだ。

32 バック

- 1 バックで人の悪口を言うのは最低だ。
2 あまり勉強しなかったので、成績がバック的になった。
3 前の車が急にバックしてきてぶつかりそうだった。
4 時代にバックな考えを捨てなさいよ。

問題7 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 33 過去十年間、日本の経済状況に()、中国の経済状況はずっと好景気であった。そうはいうものの、総合経済力はやはり日本のほうが中国より上だ。

- 1 比べて 2 反して 3 とって 4 して

- 34 船に乗って海へ行ったら釣りをしたが、一日中釣れない()、波さえ高くなっていた。へんだった。

- 1 うえに 2 からは 3 わりに 4 もとで

- 35 ホテルに電話を()、道子という人は泊まっていないそうだ。

- 1 しようとするところに 2 しているところに
3 していたところ 4 したところ

- 36 彼は自信()「僕は高い点数で今年の2級試験に受かって見せるぞ」と言った。

- 1 ありげに 2 ありっぽく 3 ありえて 4 ありがちで

- 37 鈴木さんのお嬢さんが生まれた日はちょうど雪が降った()、「雪子」という名前をつけたのだそうです。

- 1 もとで 2 もとに 3 ものから 4 ことから

- 38 呆れた()、うちの子は今年3回目の大学入試に失敗した。

- 1 ことか 2 ことも 3 ことに 4 ことで

47 ここまで来たら、 ★

- 1 前へ進み 2 後退^{こうたい}なんか 3 こそすれ 4 しっこない

48 めんちゅう あの連中が ★ へいこう もう閉口だ。

- 1 いると 2 いっしょに
3 話ばかりして 4 俗^{ぞく}っぽい

49 S 会社の社長が _____ ★ _____ 行かなければ
ならない。

- 1 何とかして 2 私はいくら忙しくても
3 見えるのなら 4 空港へ迎えに

問題9 次の文章を読んで、50 から 54 の中に入る最もよいものを、
1・2・3・4から一つ選びなさい。

昨年末に携帯電話のメールを 50。携帯でメールができるようになってしばらくの約7年前から、私はその便利さに魅了され、こまめに友人、知人にメールを送っては楽しんでた。しかし、昨年の夏を過ぎたころから、 51
心が寂しくなっていく自分に気づいた。

私の場合、指だけで作成できる手軽さ故に、家事など、何かの行動をしなが
ら携帯メールを作成していることが多かった。52、無機質な短文を並べた
メールによって、受け手との間に誤解が生じ、陰悪なムードになってしまうこと
もあった。逆に、自分自身が不快な思いをすることも、重なっていったのだ。

暮れから新年にかけ、友人、知人に電話や賀状で「今年はアナログな手段で、強く太い絆きずなを作りたい」という旨を伝えた。それから約2週間。友の顔を頭むねに 53-a、はがきの上に 53-b。また、夜の手の空いたひと時に2、3分でも電話をかけ、声を通してのコミュニケーションを楽しんでいる。そこには、何かをしながらの 54 交換では感じなかった、大きな喜びと温かさがある。

(久高恵理子の文より)

- 50** 1 やめることにした 2 始めることにした
3 送ることに決めた 4 きっかけにすることに決めた

51 1 利用するかするまいか 2 利用すればするだけ

3 利用としても利用できず 4 利用さえすれば

52 1 そのまま 2 その結果

3 それにしても 4 それどころか

53 1 a 思い描きつつも/bペンをとどめた

2 a 思い描きつつも/bペンを走らせた

3 a 思い描いては/bペンをとどめた

4 a 思い描いては/bペンを走らせた

54 1 電話 2 賀状 3 メール 4 便り

問題 10 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

名刺は本来、身分が確かであることを証明^{しょうめい}するために使われる。ところが、この男の名刺といったら、職名が「市民活動家」「自宅——車^{じたく}」となっていて、むしろ「怪しげな人物^{あや}」であることを強調^{きょうこう}しているようなのだ。軽乗用車^{けいじようようしゃ}の中を覗けば、寝袋^{ねぶくろ}や焔炉^{こんろ}やインスタント麺^{めん}などが積んであって、「自宅——車」というのはウソではない。

55 「自宅——車」とは、何の意味ですか。

1 住所が不定な状態^{じょうたい}ということ

2 家も車ももっていること

3 車で自宅へ通^{じたく}っていること

4 自宅を出てから車に乗り換^のえること

(2)

わが家の作物は「世襲^{せしゅう}」が多い。豌豆^{えんどう}、蚕豆^{そらめめ}、葱^{ねぎ}などは種子^{しゅし}をとって翌年^{よくねん}それを播^まく。種子は形の良いものを選んで保存^{ほぞん}する。三十数年来の習慣である。畑仕事^{はたけしごと}で体を動かして老化を防ぎ、実益^{じつえき}(注1)も兼ねている。

定年後^{ていねんご}、数年で他界^{たかい}する(注2)知人の悲報^{ひほう}を聞くにつけても、動けることの幸せをかみ締めて(注3)いる毎日である。

(2000年7月7日『朝日新聞』による)

(注1)実益^{じつえき}:実際の利益

(注2)他界^{たかい}する:死ぬこと

(注3)かみ締める:よく味わう

56 筆者は何を言っているか。

- 1 人間として生きているうちに勤勉^{きんべん}に働かないと老化^{ろうか}しやすくなること
- 2 自分より早く死んでしまった人のことを悲しんでいること
- 3 体を動かす活動をしたりして健康にもいいし、長生き^{ながい}できること
- 4 作物^{さくもつ}の種子^{しゅし}を選ぶとき、形^{かたち}の良いものを選ばなければならないこと

(3)

()

このたび、田舎の母が病氣静養中のところ、昨夜亡くなったとの通知がありました。

つきましては亡母の葬儀に出席するため、平成25年10月11日から一週間の特別休暇を取りたく存じますので、よろしくお願い申し上げます。

平成25年10月10日

サクラ電気会社 企画部

小林 光一

サクラ電気会社 企画部部長

山川 博 殿

57 この文書の件名として、()に入るのはどれか。

- 1 休暇願
- 2 死亡届
- 3 願書
- 4 広報

(4)

先日、久しぶりに通勤電車に乗った。何か感じがいつもと違う。乗客を含めた雰囲気^{ふん い き}がなんとなく明るいのである。

一瞬^{いっしゆん}なぜだろうと思った。だがすぐに分かった。車内のすべての広告^{こうこく}が一掃^{いっそう}され^(注1)、かわりに青森県^{あおもり}の小学生たちが書いた「青森のリンゴ」の絵が、所狭^{ところせま}しと^(注2)展示^{てんじ}されているではないか。

それにしても、どの絵も、大人の絵のような細工^{さいく}^(注3)を感じさせない大胆な構図^{だいたん こうず}と、のびのび^(注4)とした筆使い^{ふでづか}と、何よりもその迫力^{はくりよく}には、思わず引き込まれてしまった。それぞれの絵が、リンゴが、命^{いのち}の躍動感^{やくどうかん}に満ちているではないか。こんな絵を見ていては、自然に乗客の顔も和^{なご}ま^(注5)ずにはいられまい。

青森^{あおもり}の小学生の皆さん、本当にありがとう。

(注1)一掃^{いっそう}する:全部取り除く

(注2)所狭^{ところせま}しと:いっぱいになって

(注3)細工^{さいく}:手先の細かな技術に頼る製作

(注4)のびのび:束縛なし、自由である様子

(注5)和^{なご}む:穏やかになること

58 筆者はどうして「本当にありがとう」と言っているのか。

- 1 小学生たちの、大人たちにも負けないすばらしい絵ができて感心したから
- 2 小学生たちの書いた絵は、自然^{だいがい}を題材^{たいざい}にして人々の目を楽しませたから
- 3 小学生たちの絵が広告^{こうこく}に変わったことで、車内に新鮮な雰囲気を与えたから
- 4 小学生たちの絵は迫力^{はくりよく}のあるもので、大人たちに力を与えたようだから

(5)

読書感想文^{どくしょかんそうぶん}を何でもいいから書くようにと言われても、子供たちはどう書いていいのか困^{こま}っているのではないだろうか。

よく読んで詳しく書くようにと言っただけでは、なかなか解決^{かいけつ}はできない。そのためには教師や親が、まず、その本を読むべきだと思っている。本も読まないで指導^{しどう}するといっても難^{むずか}しいのではないだろうか。

読むことによって子供と共通理解^{きょうつう りえ}を得ることができて、好きなところはどんなところだったかと話し合ったり、深く味わって読むこともできる。どうしてそうなったのかなと問^といかけることで、考えて読むようになるし、もう一度読んでみ

ようと思ったりもする。

形式的に読書感想文を無理に書かせたりすると、かえって本が嫌いになってしまいうこともある。教師も親も、子供の本を読むことで、得るところがあると思っている。

(片平幸三「教師も親も子供の本を読んで」2004年8月22日付『毎日新聞』による)

59 筆者の一番主張したいものはどれか。

- 1 教師や親に本を読む気がなければ、子供を指導する資格はない。
- 2 本を読むことによっていろいろ得ることがあるので、本を読むべきである。
- 3 子供に読書感想文を書かせるには、教師や親がまず、その本を読む必要もある。
- 4 学生は、感想文を書く前に、詳しくその本を読んで理解すべきである。

問題 11 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

可愛がるのもいいけれど、迷惑も考えて——環境省は毎年秋の動物愛護週間に発表するポスターを、今年から「愛護」と「迷惑防止」の2枚にすることに決めた。

ペットを飼う人が多くなった今、トイレのために外へ散歩に連れ出し、その糞や尿をよその家の前や道路にさせることも多く、それが汚いとか臭い、また、鳴き声がうるさいなど、苦情が常に寄せられている。一方、ペットを飼っている人の中には、周りの人たちに迷惑をかけている、という意識のない人も多い。そこで、環境省では、愛護を中心としたポスター1枚だけだった去年までの方針を改めた。

ポスターは、動物を通じて命の大切さを知ってもらうとともに、ペットの飼い方について考え、正しく飼ってもらう目的で75年から毎年作製してきた。環境省と動物愛護団体などが広告会社などから募集して、優秀作品1枚を選び、全国の小中学校やペットショップに10万枚を掲示している。だが、これまでは子供と動物の触れ合いなどがテーマの作品が多く、飼い方を第一にするものはなかった。

(2004年3月25日『朝日新聞』による)