

据六年制现行语文课本编写

家长辅导及学生自习用书

小学生 同步作文指导 与课后答案提示

五年级



4

新疆青少年出版社

小学生

同步作文指导
与课后答案提示

(五年级)

4

新疆青少年出版社

主 编 康 庄
编 者 李秀琴 张增润
 程小蕙 朱光军
责任编辑 何启明
封面设计 崔鹏飞

小学生同步作文指导与课后答案提示
(五年级)

康 庄 主 编

新疆青少年出版社

(乌鲁木齐市胜利路100号 邮编:830001)

陕西省新华书店发行 扶风县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 28印张 580千字

1997年7月第1版 1997年7月第1次印刷

印数:1——20000

ISBN7—5371—2605—4/G·1174

全套定价:28.00元(本册定价:6.00元)

如有印装问题请直接同承印厂调换

简 介

针对作文在语文课程里被学生普遍认为不易掌握,难度较大这一现象,我们组织了有多年一线教学经验的特、高级教师编写了这套“同步作文指导与课后答案提示”。它对低年级学生的说话、写话,及高、中年级学生基础训练中的作文逐篇进行了说、写辅导,能帮助小学生打开构思与写作的思路。

为了提高小学生的阅读能力,本书还对现行语文课本中的课后思考与练习题,作出了必要的提示和辅导。以便学生对课文学得更加扎实,能力更加提高。

此书不但对学生有指导、引路、提高和巩固的作用,也可对教师和家长帮助学生学习起到范本的作用。

本书在编写过程中得到了很多一线教师的大力帮助,在此一并表示感谢。书中如有不足和疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

1997 年元月

目 录

中心栏目

〔训练要求〕

〔范文引路〕

〔训练指导〕

〔文题备选〕

〔课后练习答案提示〕

第九册

第一单元 作文指导

当“升旗手”去 (1)

蒙古包里 (3)

国庆节的早晨 (4)

蒙古包里的笑声 (5)

课后练习答案提示

1 小站 (8)

2 卢沟桥的狮子 (9)

3 古诗三首 (10)

第二单元 作文指导

和爸爸下象棋 (12)

那时我不懂事 (13)

家庭联欢会 (15)

可笑的一件往事 (16)

课后练习答案提示

4 挑山工 (19)

5 可爱的草塘 (21)

6* 在希望的田野上
..... (23)

第三单元 作文指导

- 秋天的景物····· (24)
秋天的小河····· (25)
秋游····· (26)
秋色····· (28)

课后练习答案提示

- 7 鱼游到了纸上··· (30)
8 火烧云····· (32)
9 鸬鹚····· (34)
10* 黄河是怎样变化的
····· (34)

第四单元 作文指导

- 我的数学老师····· (37)
他使我知道·····
····· (38)
我爸爸这人····· (40)
怎样才是真正的帮助
····· (42)
做人就要做这样的人
····· (43)

课后练习答案提示

- 11 董存瑞舍身炸暗堡
····· (46)

- 12 十里长街送总理
····· (47)

- 13* 心愿····· (48)

第五单元 作文指导

- 既动脑筋 又做好事
····· (50)
支援“希望工程”的好学生
····· (51)
宋芳同学的精神可嘉
····· (52)
年龄不大 志气不小
····· (53)
我的玩具猴····· (54)
我的小赛车····· (55)
铅笔的故事····· (56)
整理我的书包····· (58)

课后练习答案提示

- 14 鲸····· (62)
15 蟋蟀的住宅····· (63)
16 威尼斯的小艇
····· (64)
17* 雪猴····· (65)

第六单元 作文指导

- 我的妈妈…………… (68)
“赌二叔”…………… (70)
我的启蒙老师…………… (71)
姐姐…………… (72)

课后练习答案提示

- 18 我的伯父鲁迅先生
…………… (75)
19 白杨…………… (76)
20 高粱情…………… (78)
21* 幸福是什么
…………… (79)

第七单元 作文指导

- 冬天的青松…………… (80)
江城白雪…………… (82)
冬天的一次拔河比赛
…………… (83)
碣阳湖滑冰…………… (84)

课后练习答案提示

- 22 圆明园的毁灭
…………… (86)
23 再见了,亲人 …… (88)
24* 一个苹果 ……
…………… (90)

第十册

第一单元 作文指导

- 建议书(一)…………… (91)
建议书(二)…………… (92)
建议书(三)…………… (93)

课后练习答案提示

- 1 海上日出 …… (95)
2 燕子 …… (96)

- 3* 古诗三首 …… (97)

第二单元 作文指导

- 难忘的教训…………… (99)
一次难忘的教训 …… (100)
忘不了的教训 …… (101)

课后练习答案提示

- 4 冀中的地道战
…………… (106)

5 赤壁之战····· (108)

6 田忌赛马····· (109)

7* 晏子使楚 ····· (111)

第三单元 作文指导

春游白鹭洲“风月楼”
····· (113)

春游西湖动物园
····· (116)

课后练习答案提示

8 记金华的双龙洞
····· (119)

9 养花····· (121)

10* 小木船 ····· (122)

第四单元 作文指导

表扬(一) ····· (124)

表扬(二) ····· (125)

表扬(三) ····· (126)

课后练习答案提示

11 蛇与庄稼 ····· (128)

12 跳水 ····· (129)

13* 彩色的翅膀
····· (130)

第五单元 作文指导

游承恩寺 ····· (132)

星期天我们一家人看
“海底奇观” ····· (133)

星期天我们逛跳蚤市场
····· (135)

课后练习答案提示

14 革命烈士诗两首
····· (139)

15 飞夺泸定桥
····· (139)

16 只有一个地球
····· (141)

17* 我的新朋友——
电脑 ····· (142)

第六单元 作文指导

新衬衣挂破了 ····· (143)

救火 ····· (144)

用我的新衬衫给她包上
····· (145)

课后练习答案提示

18 给颜黎民的信
····· (147)

19 落花生 (149)

20* 小青石 (150)

第七单元 作文指导

妈妈的关怀 (151)

父母的爱 (153)

爸爸关心我成长
..... (153)

课后练习答案提示

21 狼牙山五壮士
..... (157)

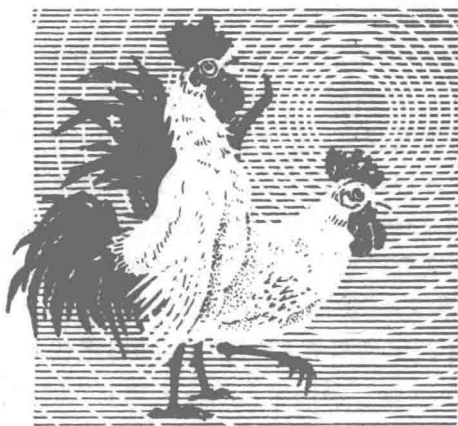
22 丰碑 (158)

23 难忘的一课 ... (159)

24* 毛主席在花山
..... (160)

第九册

第一单元 作文指导



〔训练要求〕

图画描绘的是节日的早晨,发生在蒙古包里的事情。仔细观察图画,看看图上有谁,他们正在做什么,蒙古包里有哪些陈设,并通过合理的想象,把你看到的、想到的写下来。写的时候要注意表达的顺序,做到内容具体,语言通顺、连贯。写好后要认真修改。题目由自己定。

〔范文引路〕

当“升旗手”去

巴朵是个好孩子,这在旗里都有了名。去年,他在一次山

火中英勇无畏、机智灵活，救下了家乡的一片森林，自己的手臂、腿部被烧伤了，也毫不在乎。被旗里命名为“英雄少年。”今年是中华人民共和国建国 45 周年。旗里特地从工农兵、学生中选了四位代表当庆祝大会的“升旗手”。巴朵被光荣地选上了，他将在旗人民体育场中，亲手升起我们祖国的国旗。巴朵兴奋得一夜都没睡好觉。

这不，国庆节的早晨，天才蒙蒙亮，巴朵就起身了。妈妈昨夜给他赶制了一套新服装，让巴朵开大会去穿，只差钉钮子了。巴朵把姐姐喊起来，他俩先搞蒙古包内外的卫生。你看，他姐弟俩把蒙古包打扫得多么干净。红艳艳的地毯，白白的帐篷，亮锃锃的电视机、录音机。锅、碗、瓢、盆、热水瓶，样样擦得多么干净。床铺叠得很整齐，枕头放得好好的，特别是巴朵荣获的那个“英雄少年”镜框，挂在包里特别显眼。

他们把蒙古包内外打扫干净了，妈妈把钮扣也钉好了。“来，巴朵，试试衣服。”妈妈坐在蒙古包地上放的缝纫机前，叫巴朵过来。巴朵穿上了妈妈缝制的新衣服。你瞧，大小、胖瘦、长短刚合适。妈妈满面笑容地给他扣好钮扣。巴朵说：“谢谢妈妈。”姐姐跪在缝纫机前，给巴朵把鲜艳的红领巾摩平、叠好，佩戴在巴朵的脖子上。巴朵的“英”气更浓了。

“妈妈，我决不辜负旗里给我的荣誉，今天，我代表旗里的少年儿童，一定要把五星红旗升得高高的。”巴朵穿好了新衣，戴好了红领巾，像是给妈妈、姐姐做保证。“不仅要把国旗升好，还要把功课学好，来感谢共产党，她使我们蒙古人富了起来，过上了幸福生活。”妈妈郑重地嘱咐巴朵。巴朵去升旗了。

蒙古包里

“嘀……”一阵急促的闹钟铃声把达仁从睡梦中叫醒，达仁急忙翻身下床，穿好衣服，今天是国庆节，学校要开庆祝会，八点钟准时到校，达仁想：“可绝不能迟到了，更何况今天还有我表演的节目呢？”

“达仁，过来！”这时他听到妈妈在喊他。便走近妈妈身边。妈妈把一件刚做好的新衣裳给他穿上，并帮他把袖口扣好，望着他高兴地说：“正合适。”接着，又将鲜红的绸子系在他的腰间，与杏黄色的新衣相配，美丽极了。姐姐伏在缝纫机旁羡慕地说：“好漂亮的衣服啊！”妈妈对他姐姐说：“斯琴，别急，也有你的一件。”达仁兴奋地说：“谢谢妈妈！”妈妈连忙说：“别谢我，要谢就谢邓小平爷爷吧！”

妈妈对他们说，从前咱家很穷。家里只有三只小羊，一头牛，全家连一件值钱的东西也没有。自从邓小平爷爷制定了改革开放的政策后，咱家才有了翻天覆地的大变化。现在咱家养了二百只羊，三十头牛。家里还添置了崭新的地毯、手摇缝纫机、羊毛绒被褥、录音机……，上个月刚刚买了一台长虹牌大彩电。每当夜幕降临的时候，咱们全家都围在彩电旁，收看北京的新闻和丰富多彩的文艺节目。这都是邓爷爷给我们带来的呀！是的，达仁的妈妈还是勤劳致富的能手，你瞧，在他家床上挂着的那个镜框里，镶嵌着旗里给他妈妈发的奖状。

姐弟俩点了点头，妈妈又深情地说：“毛主席使我们站起来，邓爷爷使我们富起来。经过寒冬的人才知道春天的温暖，我们草原上的人永远也不忘邓爷爷给我们的恩情！”达仁姐弟俩牢牢记住了妈妈的话。

在去学校的路上,他想:妈妈说的真对,是改革开放的春风吹到了草原上,我们牧民的生活天天在变样,一天比一天好。他越想越高兴,不由得唱起牧民们常常唱的那首歌:“美丽的草原我的家,牛羊肥来马儿壮,幸福不忘共产党……”。

国庆节的早晨

今天是国庆节,村里要在上午10点钟举行“脱贫庆祝会”,以此来庆祝中华人民共和国成立45周年。所以玉荣一家人起得特别早。爸爸去布置村上的会场了。玉荣和妈妈在打扫蒙古包。你看,他们把桌子、凳子、柜子擦得多么干净,桌子、柜子上的电视机、收音机、水壶、银制的碗、盆、罐子件件都亮铮铮的,挂在包上的那个“三好学生”镜框,金灿灿的,特别惹人注目。

打扫完卫生,玉荣和妈妈坐在地毯上,打开了缝纫机,给锦旗上扎花边。这是他们家准备今天上午去献给大会的。因为这两年来,是旗里的“科技扶贫组”帮他们脱贫的。

正在他们扎花边的时候,弟弟布勒怀里抱了个小羊羔高兴地走进包来。老绵羊这几天就要下羊羔了。布勒一早就去了羊圈。小羊羔今早果然生下来了。它是“科技扶贫组”给玉荣家今年杂交的一种新品种羊,羊毛产得特别多。妈妈抚摩着小羊



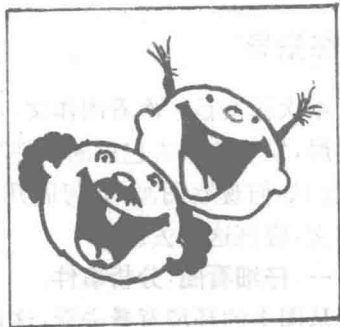
羔，高兴地说：“多亏了‘科技扶贫组’，有了这新品种羊羔，咱家今年的羊毛又要增产了。”看着妈妈合不拢的笑容，玉荣说：“还有高兴的事呢！今天上午的庆祝会上，村长还要为我们学校新盖的教学楼揭幕呢。‘科技扶贫组’还要送我们一台电脑，我们明天开始要上新开的‘电脑课’了。”布勒接着说：“还不止这些事呢，听说我们学校的‘希望图书馆’明天就要开始借书了，妈妈，我要读好多好多新书，把我们的草原建设得更美丽、更富裕。”

蒙古包里传出了玉荣一家的笑声，这一切都是‘科技扶贫组’给他们带来的。难怪他们在锦旗上绣着“感谢共产党”五个大字。

蒙古包里的笑声

在我国的内蒙古草原上，有一个呼伦贝尔旗，这里的牧民长期过着游牧生活，哪里有水草，他们就在那里安家。长年生活动荡不定，牧民的孩子上学很困难。

改革开放以来，这里大变样了，科技工作者和牧民一道，开发草原，推广优良品种；解放军“李安”团的战士们给牧民们找到了许多水源，打了好多井。呼伦贝尔旗的牧民们定居了。你瞧，这就是赛格一家住的新蒙古包。由于定居了下来，水草茂盛，牛羊马兴旺，赛格的家也



大变样了。床上的毛毯、地下的地毯、桌上的电视机、录音机，牧民们用的锅、碗、瓢、盆，样样都是新的。

今年是建国 45 周年，为了感谢党，感谢邓小平给牧民的孩子盖了“希望小学”，庆祝教学大楼落成。今早十点，学校要开庆祝会，赛格姐弟俩今天起得特别早。妈妈给他们做好了新衣服。你瞧，妈妈正给赛格试新衣呢！

牧民们的生活好了，家里买了手摇缝纫机，摆在地毯上。昨天，妈妈一夜没合眼，给他们姐弟俩赶制了新衣服，多合身呀。姐姐赛花跪在缝纫机前，整理着红领巾，赛格穿好了新衣，笑得嘴都合不上了。

蒙古包里传来了妈妈和她们姐弟俩的笑声，这笑声是什么含义呢？感谢共产党使牧民定居了呢？还是感谢解放军给他们打了井，还是感谢科技工作者使他们的牛羊兴旺了，还是感谢邓爷爷为他们建立了“希望小学”……我想，这些意思都有吧！

〔训练指导〕

本次作文是一次看图作文，从作文要求去看，讲的是节日的早晨，发生在蒙古包里的一件事，是怎样的一件事呢？就要看我们如何观察图画，如何展开自己合理的想象了，所以，本次作文，应该这样做。

一、仔细看图，分析事件。

从图上的环境背景去看，这是发生在蒙古包中的一件事，蒙古包里的陈设是这个故事发生的背景。观察图画，先应该从蒙古包里的陈设，这个背景入手。干干净净的蒙古包里，有美丽的地毯，整齐的家具，墙上的镜框、桌上的各种用品，都是些

什么东西呢?我们从观察中去认识。搞清了包内陈设,我们再观察图上的人,有妈妈、姐姐和弟弟(或哥哥和妹妹),他们在干什么呢?注意包内地上摆设的手摇缝纫机,三个人围拢在缝纫机旁,会发生什么事呢?这就要靠我们的想象了。从妈妈与那位小男孩的关系去看,妈妈在抚摸着一只小羊羔,小男孩在紧紧地抱着它,这是怎么回事呢?要靠我们的想象。是才生下来的小羊羔呢,还是捡来的小羊羔……这里就有故事可“编”了。从小女孩的神态去看,她对妈妈和小男孩之间的事也非常关心,一定也有她说的话、做的事,把他们三人的事有机地联系起来,一个故事就可以编出来了。

二、注意顺序,写好故事。

事情发生在一个节日的早晨,从图上人物的衣着去看,事情发生的时间,当在秋、冬或春天的一个节日里。秋、冬、春的节日,从我国各旗人民的喜庆节日去分析,以“三·八”妇女节、国庆节、元旦为宜。三八节、国庆节、元旦的早晨,在这家蒙古族兄弟中,会发生什么事呢?从图上人物喜盈盈的神态去看,一定是一件欢喜的事情。所以故事的编写应从节日的早晨(时间),蒙古包里(地点)写起。接着写人物之间发生的一件喜事。这件事与妈妈和这位男孩的对话有关,我们可以想象着去写。事情发生后,小男孩要去干什么,仍可以想象着去写。把自己想象着的故事,按事情发展的顺序写下来,写完整。本次作文就可以写好。

〔文题备选〕

- 节日的早晨
- 蒙古包里

〔课后练习答案提示〕

1 小站

1、小站有三个特点，我是从图画和课文的这些地方看出来的。(1)小站很“小”。从三个方面可以看出来。①只有慢车才停靠两三分钟。快车疾驰而过，你在车上甚至连站名也来不及看清楚。②站房只有一间小屋，一排白漆的木栅栏。③站上旅客少，工作人员少。(2)设备简陋。小站上没有钟，也没有电铃，火车启动，靠站长吹哨。(3)工作人员工作认真、服务周到。①挂红榜，贴照片，241天无事故，说明工作责任心强，很出色。②写新闻、贴卫生宣传画，说明为乘客想得周到。③月台上设计喷水池，月台两头栽杏树，说明工作人员对旅客的一片深情。

2、读句子，联系上下文回答括号里的问题。

(1)“疾驰而过”是急速行驶过去的意思，“来不及”是反应不过来，行动跟不上的意思。它们之间有因果联系，因为火车飞速而过，站又小，所以旅客来不及看清站名。

(2)“显然”，是容易看出或感觉到的意思。“精心设计”是特别用心、专心地设计的意思。从池中设置假山，假山上又栽小树，喷泉从小树下的石孔喷出，洗净了假山上的小宝塔去看，这个喷水池是精心设计的。

(3)“温暖的春意”，是使旅客从心里感到温暖的意思。因为小站小，地处山区，设备又简陋，没有什么秀丽的景色，有了这喷泉和杏花，会使旅客看到一些春色、内心感到温暖；同时，由于工作人员的精心布置和认真工作，所以说这喷泉、杏花给