

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



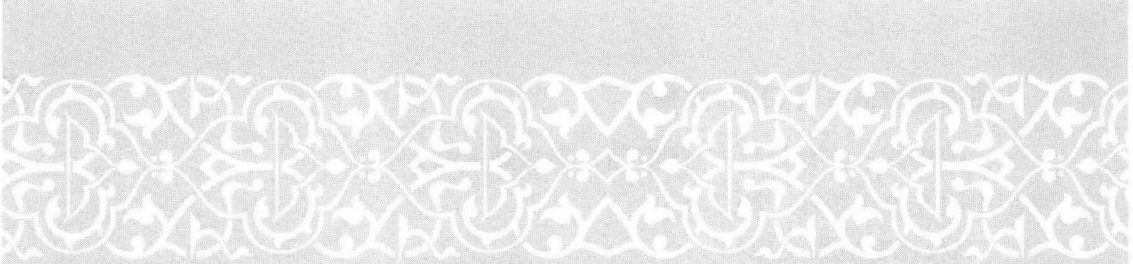
云岭耕读 德育笃行

——云南农业大学德育理论与实践

张海翔 李永勤◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



云岭耕读 德育笃行

——云南农业大学德育理论与实践

张海翔 李永勤◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云岭耕读 德育笃行 / 张海翔, 李永勤主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6095-1

I. ①云… II. ①张…②李… III. ①高等学校—德育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 035707 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 16

字 数: 222 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编 张海翔 李永勤

副主编 李国春 文 俊 杨永建 杜 彬 王 飞

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 飞 文 俊 严明杰 杜 彬

李世俊 李永能 李永勤 李国春

杨永建 杨建荣 杨锐英 张海翔

陈 颖 龚元圣 喜 超 彭德远

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
用延安精神引领高校思想政治教育工作	/ 3
论中国传统文化与新时期大学德育教育	/ 7
和谐社会视野下的生命价值教育	/ 15
社会主义核心价值体系:高校思想政治教育的路径选择	/ 20
融中国传统教育原则于大学生道德教育	/ 29
新时期高校工会创新师德师风建设问题的思考	/ 35
当代大学生职业价值观分析与对策	/ 41
基于行动学习理论的高校辅导员培训体系构建	/ 48
 第二篇 特色经验篇	 53
与时俱进 立德树人 不断推进学校德育创新发展	/ 55
推进党的创新理论大众化的新实践	
——云南农业大学党的创新理论大学生宣讲团的建设发展	/ 61
传承农耕文化 培育“三农”人才	/ 67
“五养成”	
——探索大学生德育工作的新途径	/ 73
创新德育模式 培养综合素质	
——“3+3”校县联合行动促进学生全面发展	/ 80
	1

受教育 长才干 做贡献

——云南农业大学学生社会实践活动创品牌 / 86

创新工作载体 以党建促育人

——把大学生党支部建在生产实践一线的探索 / 92

第三篇 组织建设篇 99

从组织发展到作用发挥

——高校党建工作科学化的实践探索 / 101

党支部、团支部和班委会“三位一体”加强大学生

思想政治教育的实践与探索 / 105

高校学习型党组织建设的实践探索

/ 111

以榜样力量推进大学生党支部建设

/ 116

加强高校服务型学生党支部建设的实践与探索

/ 122

加强高校理论学习型学生社团建设的思考

/ 128

新形势下高校心理健康教育队伍建设研究

/ 133

第四篇 管理服务篇 139

突出“三贴近” 坚持“四围绕” 开创学生工作新局面

/ 141

用心创建“五好”关工委 促进大学生健康成长

/ 146

选用学生担任兼职辅导员的实践与探索

/ 151

大学生学业生涯规划探析

/ 158

家庭因素对边疆少数民族大学生心理健康影响研究

/ 163

加强学业管理 有效实施“学业警示”干预

/ 171

云南特有民族大学生综合能力培养实践探索

/ 178

加强宿舍文化建设 营造良好育人氛围

/ 184

“物质 精神 能力”三位一体资助育人工作探索研究

/ 190

运用同伴教育模式开展高校心理健康教育工作的研究

/ 196

第五篇 创业就业篇	201
植根边疆谋发展 立德树人育英才	/ 203
地方农科院校大学生创新创业人才培养体系的创建与实践	/ 210
以创新创业行动为载体推进大学生思想政治教育	/ 218
女大学生在就业中的困境及出路探析	/ 223
农科毕业生预就业工作的实践与探索	/ 227
论就业竞争力与学生干部培养的融合	/ 231
农业院校工科专业毕业生就业竞争力提升模式探索与实践	/ 236
 后 记	 240

01

第一篇

| 理论探索篇 |

用延安精神引领高校思想政治教育工作^{*}

加强和改进大学生思想政治教育工作是一项重大而紧迫的战略任务。完成这项任务的重要途径之一,就是要继承、弘扬和发展好延安精神,用延安精神引领高校思想政治教育工作。延安精神是中国共产党在用中国化的马克思主义改造中国社会的历史进程中汇集而成的,是中国优秀传统文化和革命精神的典型代表,是以中国共产党人为代表的中华民族优秀分子所体现出来的一种理想信念和精神风貌,是中国共产党党员为人民服务、实事求是、与时俱进的极好体现。在新形势下,延安精神也是云南农业大学凝聚人心、团结奋进的精神力量和学校战胜困难、夺取胜利的重要法宝。因此,云南农业大学党委在加强学校思想政治教育工作中,高度重视延安精神的传承,注重用历史事实和 Experience 帮助青年大学生在“思想上解惑、精神上解闷,文化上解渴、心理上解压、能力上解弱”。

一、在理想信念上着力,用延安精神引导大学生树立坚定正确的政治方向

坚定共产主义理想信念是延安精神的基本内容,是延安精神的政治灵魂。正确的理想信念是人生航道的指路明灯。一个人有了正确的理想信念,必然会对国家和社会的发展与进步产生积极的推动作用。邓小平同志曾经说过:“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”理想信念具有巨大的感召力。为什么延安会成为当时中国有识之士向往的革命圣地,就是因

^{*} 本文作者张海翔:云南农业大学党委书记、教授。

为延安不仅是中国共产党的革命根据地,也是中国的一大文化中心。在那里,中国共产党及其领导的革命队伍把“抗日救国”作为自己坚定正确的政治方向,成为不可撼动的理想信念,公开竖起了一面旗帜、一座灯塔,有助于人民群众了解前进的目标,使群众认识自己的利益,并且团结起来为之奋斗。中国化的马克思主义成为大批有志青年追求的价值观念。在当时,不管是家有万贯的资产阶级叛逆者,还是一贫如洗的农家子弟,都冲破层层封锁,奔赴延安,汇聚宝塔山下,黄河之滨集中了大批优秀的中华儿女,这些人经过革命思想的洗礼,又奔赴全国各地,与当地的劳苦大众结合起来,在大众中生根、开花、结果。在今天,这种革命的价值观是否过时了呢?我们认为,延安时期形成的革命理想信念并没有过时,依然弥足珍贵,依然光芒四射。我们相信,价值观的好坏,跟时间的早晚没有必然联系,而在于它的科学性和真理性。因此,针对当前大学生中存在的政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值观摇摆不定的现象,我们凸现了弘扬延安精神的重要性和迫切性,彰显了延安精神在学校思想政治教育工作中的价值和作用,坚持用延安精神引导大学生树立坚定正确的政治方向。

二、在团结互助上着力,用延安精神教育大学生互助互学、共同进步

团结互助是延安精神的力量之源,我们党为什么能够用延安精神一次又一次地战胜强大敌人,就是因为团结互助,正所谓“军民团结如一人,试看天下谁能敌”。延安时期,陕甘宁边区各阶层融洽相处,人与人之间诚信友爱,团结互助,使社会充满了活力。在延安,不论党内党外,不分身份地位,人与人之间是民主、平等、团结的关系,政府受到民众和社会各界的真心拥戴,在军民关系上,广泛开展拥政爱民和拥军优属活动,结成了深厚的军民鱼水之情。这与旧社会尔虞我诈、损人利己的社会关系根本不同,这种团结互助、平等相待、军民一心、上下一致的良好社会局面的形成,是我们党立足延安,把全心全意为人民服务作为自己的宗旨,教育广大党员和干部一切从人民的利益出发的结果。这样,我们党有了强大的战斗力、凝聚力和感召力。在历史战争影片中可以看到,鬼子进村根本找不到八路军、共产党,为什么?因为八路军、共产党已经和人民群众打成了一片,你中有我,我中有你,形成了真正的铜墙铁壁。当时的

县委书记办公,没有前呼后拥,背个包坐在老乡的炕上,办完公背上包就走了,不搞特权,不脱离人民群众。干群之间、军民之间团结互助,亲密无间。用这种精神教育广大青年大学生,仍然具有非常重要的现实意义。因此,针对大学生身上表现的以自我为中心、团队意识淡薄等问题,我们着力弘扬互助友爱、团结协作的延安精神,以团结互助风尚教育和引领青年大学生健康成长。

三、在艰苦奋斗上着力,用延安精神影响大学生不骄奢,不懈怠,争当发扬艰苦奋斗的实践者

艰苦奋斗是无产阶级的政治本色,是延安精神的重要内容和突出特点,也是当前大学生认知实践的重要课题。中国共产党是靠艰苦奋斗起家和发展壮大的。延安时期,为了战胜困难,顶住压力,争取抗日战争的胜利,中国共产党领导根据地的人民开展了著名的“大生产运动”,王震将军带领三五九旅进驻南泥湾,开荒垦地,又战斗又生产;在艰苦的环境下,大生产运动中涌现出一批像张思德那样任劳任怨、克勤克俭、战天斗地、知难而进的劳动模范和英雄。今天,我们的生活条件是好了,但拜金主义、享乐主义倾向严重了,自力更生意识不强了,吃苦耐劳的精神缺失了,这种倾向和意识在大学生中有明显的表现。因此,用延安时期的经典案例对大学生进行吃苦耐劳精神教育,是有实际意义的。特别是针对云南农业大学家庭经济困难学生多、农家子弟人数多的情况,引导他们以实实在在的行动,去争当发扬艰苦奋斗精神的实践者,在前进的道路上永不骄奢、永不懈怠就更具有感染力。

四、在服务意识上着力,用延安精神感召大学生把公家的事情当作自己的事情来做,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”

延安精神的核心就是全心全意为人民服务,走群众路线,相信群众、依靠群众,从群众的利益出发来思考和解决问题。延安时期,白求恩、张思德是“为人民服务”的楷模。毛泽东在《纪念白求恩》《为人民服务》等文章中,把全心全意为人民服务提高到世界观和人生观的高度,使之成为共产党员的人生坐标。他曾经说过:“一个人的能力有大小,但只要有这种精神,就是一个高尚的

人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。”毛泽东在党的七大政治报告中,对全心全意为人民服务的根本宗旨做了精辟的论述,并规定为中国共产党人一切言论和行动的出发点和归宿。对此,美国《先锋论坛报》的记者斯蒂尔在1946年访问延安后深有感触,他说:“共产党常常说的‘为人民服务’,在延安所亲见的各种具体事实,我认为这是货真价实的。”为人民服务是延安精神的本质特征,连见证了延安峥嵘岁月的外国记者都为之叹服,那我们有什么理由不坚持呢?因此,用全心全意为人民服务的思想教育当代大学生,不仅有利于提高青年大学生对个人主义等思想的免疫力,而且对推进高校社会主义核心价值体系建设具有积极意义。

四个着力,强化了学校思想政治教育工作,加强了学校社会主义核心价值体系建设,成效是比较显著的。一是表现为广大青年学生团结凝聚在了党旗下。近年来,学校大批青年学生积极要求加入党组织,写入党申请书的人数逐年增加,从组织上和思想上入党,逐年地形成了一种氛围和影响力。二是涌现出大批践行社会主义核心价值观的优秀大学生。“全国见义勇为模范”、英雄大学生杨继斌,昆明市盘龙区十佳道德模范、昆明市道德模范魏志红是他们中的典型代表。三是学校党建工作取得了新成效。在深入学习实践科学发展观活动中,学校党建工作得到了中央巡视组、省委巡视组、教育部等部门领导的肯定和好评,为此,学校在2009年第18次全国高校党建工作会上做了《实施“五创新五加强”,实现党建工作新突破》的大会经验交流发言,《中国教育报》作了登载。四是广大师生积极投身云南经济社会建设,为地方经济社会发展服务。学校开展了科教兴农“3+3”校县联合行动,即学校的一个学院对口县里的一个乡镇,一个党总支对口一个脱贫示范村党支部,100名教授和博士进百村入百户帮助村民解决实际问题。五是社会主义核心价值体系建设有效推进。学校 and 老山部队开展军民融合“122”工程,突出社会主义核心价值体系建设这个主题,开展老山精神进校园、科技文化进军营活动,使社会主义核心价值体系建设有了一个新的重要的抓手。实践证明,继承、弘扬和发展好延安精神,用延安精神引领高校大学生思想政治教育工作,是一条行之有效的重要途径。

论中国传统文化与新时期大学德育教育*

中国传统文化中蕴涵着丰富的伦理思想和人文精神。这些思想观念和道德规范与新时期大学德育教育具有高度契合性,成为当代大学生德育教育的宝贵资源,而中国传统文化,尤其是儒家文化所强调和重视的教育原则是我们搞好当前大学生德育教育的有效方法。

一、新时期挖掘和弘扬传统文化的必要性

社会主义作为新生的社会制度,不仅根本改变了无产阶级和劳动人民的历史命运,而且在建设新型思想道德文化方面也取得了显著进步。新中国成立以来,我们坚持马克思主义的指导地位,重视挖掘和弘扬各民族优秀传统文化,发扬党领导人民在长期奋斗中形成的革命精神,使爱国主义、集体主义、社会主义思想观念深入人心。

但是在国内改革逐步深化、对外开放进一步扩大的新的历史条件下,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、分配方式和利益关系日趋多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性也呈现出多样化趋势。一方面,在改革开放和现代化建设伟大实践的推动下,经过全党全国人民的共同努力,马克思主义在创新中不断发展,与社会主义市场经济相适应的思想道德体系逐步形成,社会意识形态领域积极、健康、进步的风尚在发展;另一方面,非马克思主义的意识形态也有所滋长,封建主义残余思想包括封建迷信、愚昧落后的

* 本文作者黎素梅:云南农业大学副校长、教授。

思想意识沉渣泛起,国外资本主义的腐朽思想观念也趁机而入,各种思想文化相互交融、相互激荡十分突出。特别要看到,在新时期成长起来的大学生,没有经历过革命年代战火的洗礼,也没有遭受新中国成立之初创业的磨砺之苦。因而,在这样一个社会变迁和文化交融的速度异常加剧的现代社会里,当代大学生面临自我和社会的一系列问题时往往不知所措,甚至产生迷惘和厌世的负面情绪。我国作为社会主义国家,这就决定了我们的核心价值观是以马克思主义思想为核心的中国特色社会主义核心价值体系。这种主流的价值体系将长期面对激烈的非马克思主义思想的冲击,特别是面对西方资本主义国家针对新时期大学生传播其意识形态、进行文化扩张和思想渗透的压力。

青年学生是党和国家的生力军,也是社会中最敏感的群体,社会上各种思潮相互激荡容易使他们在思想上产生疑问和困惑。因此,我们应当认识到大学德育教育的紧迫性、重要性和长期性。“大学德育教育一直以来是我国对大学生进行主旋律教育的重要组成部分,对培养合格的社会主义建设者起着不容忽视的作用”。^①在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下,在思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代背景下,挖掘和弘扬优秀传统文化中关于德育教育的思想和理论精华,从源远流长的传统文化中汲取营养,正本清源,对于新时期加强大学生德育教育,具有极强的针对性和重大的现实意义。

二、传统文化对新时期大学德育教育的目的论启示

中国传统文化中蕴含了丰富的德育资源,对新时期大学生德育教育目的论有着多方面的启示。

(一)个人修养教育

人格是构成一个人的思想、情感及行为的特有的统合模式。一个人的人格主要是靠后天的教育而习得的,是人们在德育教育之中逐渐形成的。所以古往今来人类如此重视道德教育。

^① 罗国杰等:《思想道德修养与法律基础》,高等教育出版社2006年版,第6页。