

教育叢著

第三十九種

性教育與學校課程

上海商務印書館發行

程課校學與育教性

著等承世廖

五	數
十	十
十	雜
十	記
十	十

The Chinese Educational Review Series
 Sex Education and School Curriculum
 The Commercial Press, Limited
 All rights reserved

中華民國十四年十二月初版



回(教育叢著)性教育與學校課程(一册)

(每册定價大洋壹角)

(外埠酌加運費匯費)

編纂者	教育雜誌社
發行者	商務印書館
印刷所	上海北河南路北首寶山路商務印書館
總發行所	上海棋盤街中市商務印書館
分售處	北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江 濟南 太原 開封 西安 南京 杭州 蘭谿 安慶 蕪湖 南昌 九江 漢口 長沙 常德 衡州 成都 重慶 廈門 福州 廣州 潮州 香港 梧州 雲南 貴陽 張家口 新嘉坡

目次

性教育與中學校·····	(一)
--------------	-----

性教育在新學制課程上的位置·····	(二七)
--------------------	------

(一) 緒論	(二) 什麼是性教育	(三) 為什麼性教育在新學制課程
--------	------------	------------------

上應佔有位置	(四) 怎樣使性教育在新學制課程上佔有位置
--------	-----------------------

美國中學校性慾教育大綱·····	(六七)
------------------	------

同性愛與教育·····	(七九)
-------------	------

性教育與學校課程

性教育與中學校

廖世承

中學生的問題很複雜，性慾問題是其中重要問題裏邊的一個。在青年時代，兩性本能和精神生活有密切的關係；好修飾，好表炫一己的長處，覺悟個人和社會的關係，兼愛的行爲，美術的欣賞，人生觀的變遷，遊歷的欲望，以及其他青年心理方面的特徵，澈底說來，都和性慾有關。採用霍爾(Stanley Hall)的話，這種特徵可以當作「男女性本能的光耀」(“irradiations” of the sex instinct)；用佛洛特(Freud)的話，這種特徵可以說是「性慾衝動的化裝遊戲」(“sublimations” of the sex impulse)。

兩性本能 普通人的觀念，以爲兩性本能在春情發動期才行發達；但據近代

心理學家的研究，性慾的生活發現很早，初生的嬰孩，對於性慾的刺激，也能發生反應；不過在青年時候，性慾的趨勢格外顯著，如怕羞、自炫、注意異性動作及性慾的刺激所引起的各種衝動及情緒方面的反應等，都表示性慾發達的傾向。

在春情發動的時期，兩性間彼此吸引的媒介，不必是很強盛的衝動，就是細微的事物，也可以發生這個影響。例如髮膚的顏色，走路的形狀，發語的聲音，頭頸的後形，以及其他種種，都是男女相悅的來由。照生物學上講，這種種都為保存種族所不可少的特質。

那一種特質是引起愛的媒介，稱為「性的崇拜物」(sex fetish)。有人調查影響男女間愛憎最重要的幾種特質，依照重要的次序，列舉如下。關於體質方面的，為：眼、髮、身材、足、眉、膚色、頰、喉、耳、下頷、手、頸、鼻等；關於舉止行動方面的，為：聲音、笑的形狀、儀容、步態、手勢、頭的儀態等；關於衣服和裝飾方面的，為：白色衣服、皮衣、領服、絲帶等。

也有幾種特質可以引起強盛的厭惡，例如凹眼或凸眼、粗頸、豎耳、擠眉、大足、紅頭髮、癡笑、躁暴、顯麗的領帶、不稱身的服飾或形似動物——猴、狗、鸚鵡、豬、孔雀等。總之，各個人的眼光不同，一個人認為有莫大關係的，另一人或視為無足重輕；所以關於兩性問題的個性差異，也非常之大。

愛的發達 上邊所說的，不過為愛情發達的一部分事實。據培耳（Bell, S.）的分析，愛的發達可以分為五個時期。

（1）八歲以下兒童的「愛」。這是一種天真爛漫的愛，不帶有性慾的色彩。「竹牛木馬，牽裳問好，」完全是一種遊伴的性質。這種愛，不發達過分，不生什麼危險。

（2）幼年的愛，從八歲到十二歲。這個時期，兒童已有些須覺悟。在男女同校的小學裏邊，各人往往心中有所愛好。這時候，教師很可利用兒童彼此相悅的動機，促進課室的作業。

（3）從八歲到十三歲，或十三歲以後，還可另立一個時期。這時期內，兒童對於

年歲較大的人，往往發生強烈的愛情。這種愛情有時雖不正當，要發生危險，但是未嘗不可利用他，因為這也是一種自然的傾向。最普通的，就是兒童對於女教員發生熱烈的情感。這種情感，於兒童將來的志願、理想、動機、行為，很有影響。有時，兒童對於年長的男教員，也發生強盛的情感。所以霍爾以為這是兒童羨慕「成熟」(maturity)的表示。總之，這時期的愛情衝動非常強烈。

(4) 青春期的愛。這時期的愛，是隱藏的。男女都有害羞的表示，不肯彼此接近。

(5) 最後時期為「自覺的愛」。青年的體質和智力都已發達成熟；對於愛的真義，也能領略。

性教育(sexual education) 因為青年濫用性慾，所以近來大家對於性教育的設施，都很注意。不過我們要知道性的問題和遺傳環境都有關係。對於遺傳方面，教育可以幫助的力量很小；對於環境方面，教育也不能完全操縱。要知可以引起性慾發動的刺激，非常之多；不僅青年男女聚在一起，可以引起這種刺激；就

使隔離男女，依然無濟於事。因為家庭間父母相悅的情狀，或不經意的流露於子女的眼中。其他如街談巷語，飛禽走獸，以及書報上愛情的著作，在在都可以供給性的刺激。所以教育要完全支配環境，是不可能的事。

我們說這句話，並不是反對性教育，性教育是應該有的。兒童對於人生的由來、男女的分別、性慾器官的作用以及在青春期內身體上所有的變化，都有一極強盛的好奇心。這種事情，是他們應該知道的。倘使在適當時期內，給他們充分的兩性知識，於他們德、智、體、羣、美五育的發達，很有幫助。以前的科學，都避去此種討論，以為一涉及兩性問題，就太猥褻，所以兒童在學校裏邊得不到正當的知識。

我班上有一個大學學生，寫他在中學時候關於性慾的問題，有幾句話，說得很切實情。他說：「我那時對於性慾的問題，滿肚皮懷疑，好奇心又強，總想知道一切，但是見教師和家族方面，都以談此事為可惡可恥，於是不敢公然叩問，只得藏在肚裏不作聲。因此性慾的衝動愈甚，求知的心愈切，無奈何祇得向書中——

去找尋答覆（既不知如何選擇，不當看的書也不問了）。有時聽得同學中講起這件事，非聽個詳細不可。這兩件事是我少年時關於兩性問題惟一的指導，因此有許多誤解的地方。及今思之，又恨又氣，才知性慾問題不可沒有正當的指導。」

性知識的啓迪 (sexual enlightenment) 所以不可少的緣由，大概說來，有六種：（1）健康，（2）社會的生活，（3）法律，（4）道德，（5）教育，（6）知識的增進。此刻先講知識的增進。性慾的知識，也可視為文雅教育的一部分；因為儘有許多人對於雞的孵化、魚的蕃殖，茫然莫明其故；也有許多人，不知道有的動物究竟是卵生的，還是胎生的。所以普通的生物知識，學校裏應該使兒童知道。

講到康健方面，應該使兒童知道濫用性慾和手淫的害處。大凡兒童有了手淫的舉動以後，當時總發生極強烈的愧悔，深怕戕賊一己的身體。要是那時候有人懇切的指導，說出其中的害處，未始不可以收效。再在青年時期，往往有遺精的事

情。這是生理上自然的現象，並不是反常；但是青年不了解，心中容易發生一種恐懼。這種潛在的恐懼，於青年精神方面，也有很大的影響。

就道德方面說，父母對於子女，也負一種啓迪的責任。一味用神祕的話來哄騙他，是不妥當的。記得有一個九歲的女孩子，同他母親談論的時候，母親騙他說：「凡是女孩子，都是鸛養的。」其實那個女孩子，早從別方面探聽到真情了。從此，她對於母親所說的話，便不大信仰。

關於這一點，做父母的很要注意。因為父母不在相當的時期內給子女以良好的教訓，別人粗野的話就要來戕賊兒童的本性了。但是普通做父母的，非特不肯設法啓迪，並且還想各種方法來抑制性的本能，其實何嘗有效呢！

美國相傳有一個牧師，管束他的兒子非常嚴厲，從不許他兒子同女子講一句話。看見女子時，總對他兒子說：「這是妖怪，不要理會他。」有一天牧師同他兒子走在街上。他兒子看見一個鋪子裏有一個女子在那裏陳設貨物，打扮得非

常美麗，就問他父親是什麼東西。他的父親回答他：「不要作聲，那是妖怪。」他的兒子囁嚅道：「但是——父親，我很愛那個妖怪！」

再就法律方面言，也有啓迪的必要。現時中等學校裏邊往往發現同性戀愛（homosexual）的事實。這種衝動強烈到極頂，可以釀成「同性交」之犯罪行爲。倘使有人點醒一下，當局的人未始不能深自斂抑。這不過舉一個例子，其他性慾問題關於法律方面的尚多。所以注意性教育，間接就可以減少法律問題。

教育與性慾問題的關係，大家都明白，無庸討論；現在再就社會的生活方面說。一說。我們知道不正當的性交可以使當事人失掉公衆的信仰；不過貞操問題，在女子方面，尤爲重要。青年女子，在未嫁以前，有了失足的行爲，便要終身受人指摘，所謂「白圭之玷，不可磨也。」要保障青年男女終身的幸福，使應該早給他們性慾的知識，養成他們純潔高尚的理想，使他們輕易不受外界的引誘。

性教育實施的程序 現在我們對於所以要施行性教育的理由，已經明白了。

但是實施的方法程序怎樣？

(1) 在什麼時候？有的人主張兒童第一次發性慾疑問的時候，就可給以相當的指導。有的人覺得太早，實施性教育的時期，應該遲些。這兩種主張，都有理由。大至客觀方面的啓迪，如利用生物學和生理學講解生物繁殖的概略、雌雄花蕊的配合、哺乳與育兒的大要以及生殖器官的構造機能，施行可以早些；至於主觀方面的啓迪，如講解手淫的害處等等，至早須在實足年齡十四五歲的時候。因為沒有經驗，先告訴他手淫的危險，非特無益，反足以引起他好奇的傾向。其他消極的警戒，如講解各種花柳病的害處，應在中學畢業時期或初入大學時候施行。

(2) 什麼人教？這一個問題，和「為什麼要教」以及「在什麼時候教」有密切關係。實施性教育的機關，大概不外兩種：家庭和學校。關於客觀方面的知識，啓迪的責任，學校裏邊應該多負些；主觀方面的啓迪，學校便不易奏效。在課室中同十二三歲的女子或十四五歲的男子講手淫的害處，實在是一個很困難的問題。密室

中個人談話，或者可以減少困難。不過談話的人，兒童須對他有完全的信仰，否則就不生效力。所以這種性教育，最好由父母負責。父母在家庭中，可利用相當的機會，告訴兒童因性慾而發生的各種弊害，使他知道避免的方法。年幼的兒童，如果有關於性慾的質問，可漸漸的指導他，不可用虛偽的手段來應付。某英文書上載一段事實，很可供我們參考。

『幾個小孩子有一次看見了衣櫥中的衣服。有一個小孩子說衣服的用處在禦寒，并可遮蓋下身。母親便回答遮蓋下身的用處很大，下身給人家看見了，很不雅相。但是那個小孩繼續的說，衣服還有一種用處，使我們辨別男女。他的小兄弟就接着說，除了衣服以外，男女實在沒有什麼分別：「倘使我穿了姊姊的服式，我就變成一個女子了。」「那不能」母親立刻回答他：「再過幾時，你姊姊便和你大不相同了。普通男子都有鬚的，女子沒有鬚的；男子不能生產，也不能哺乳；他們祇能做父親。因為這個緣故，所以男女初生出來的時候，身體上的

構造便不同。不單是身體構造有不同，就是意志、興趣等等都不一樣。」主觀的啓迪，在學校方面，未嘗絕對不可行。倘使有學生信仰的教職員，或良好的校醫，有時也可設法指導。在學生畢業後離開中學校的時候，很應當將各種花柳病的危險講給他們聽。

我在美國大學讀書的時候，知道有一個美國同學，他在生物學班上聽教授講演各種花柳病的事實以及傳染病的禍害，並用許多圖表統計來證實。他聽了以後，留了一個很深刻的印象。有一次，他到紐約去遊玩，受了外界引誘的勢力，差不多要失足了；忽然間想到了那一次教授的演講，暗地叫了一聲慚愧，那不正當的心思立刻掃除了。

施行性教育的程序，大概是這樣。不過有的人覺得僅僅灌輸知識，是沒有用的。社會上許多兩性間失足的事情，並不是知識的問題，是行爲的問題。要免除不正當的行爲，必須使青年男女肌體上有一種深刻的印象，遇到兩性刺激強盛時，能

牽制他們的動作。這幾句話，說得很有道理。我們一方面注意「教」，一方面還得注重「育」。現在就育的方面，簡單的分幾層說一說。

(1) 養成高尚的理想 青年子女在校讀書，最怕的是自己沒有什麼理想，隨波逐流，到處受人引誘。理想是青年的主宰。所以無論施行人格教育或性教育，首當注意這個問題。一個青年有了各種的理想生活，如婚姻的理想、家庭生活的理想、健全人格的理想、服務社會的理想等等，舉動便有節制，便不肯犧牲一己的名譽，戕賊一己的身心。這便是意志教育。

(2) 尊重女子的人格 我覺得女子在文化上佔領很重要的位置。倘使大多數女子有了高尚的美德，男子無形間可受到許多的陶冶。女子是一國的菁華，所以我們對於女子，應有相當的敬意。女子自身，也須尊重一己的人格，使人有敬愛的意。這樣，社會上才可減少許多兩性間的罪惡，才可產生美滿和樂的家庭。

(3) 加增課外活動 抑制性育衝動，是最劣的方法。最好與以相當的出路，使

他發洩到別方面去。在中學校內，如課外運動、競技比賽、野外露宿以及一切課外作業，從青年性育方面看來，都有重大的價值。

(4) 提倡審美的環境 除了幾個教會學校以外，我國的中學校生活，實在太乾枯，太沒有生氣；所以卑劣的思想，性慾的衝動，時時有發現的機會。以後中學校應當設法造成一種美的環境，使青年油然而生出一種愛好的理想。不純潔的「愛」，以及不正當的娛樂，當然不來縈繞我們青年的心志了。

(5) 注意生理衛生 上邊所說的，都是積極方面的事情；不過消極方面，也須顧到。例如關於性慾衛生重要的規條，都應該注意：1. 應禁止兒童飲酒，因為和人類性慾生活有顯著的關係。其他有刺激性的食物，如煙、茶、咖啡，也當防止兒童，勿使多食。2. 衣服要修長適度，不要過於狹小；易觸弄性慾器官的服裝，應設法改良。3. 注意兒童睡覺的時間，未倦不要使他睡，醒後就應使他起來。4. 防止兒童時常獨處隱室。