



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



构建引领机制 创新服务平台

——大学生思想政治教育的理论与实践

李洪波◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

构建引领机制 创新服务平台

——大学生思想政治教育的理论与实践

主编◎李洪波

副主编◎陈文娟 杨志春 郑培钢

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

构建引领机制 创新服务平台 / 李洪波主编. —北京:
中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6080-7

I. ①构… II. ①李… III. ①高等学校—德育工作—
研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 035715 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 21.5

字 数: 397 千字

版 次: 2015 年 4 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:李洪波

副主编:陈文娟 杨志春 郑培钢

委 员:(按姓氏笔画排序)

王 磊 王利丹 石昌瑞 庄伟楠

李宏刚 沈阳阳 潘金彪

前言

本书是对江苏大学合并建校(2001年)、特别是中发〔2004〕16号文件颁发以来江苏大学大学生思想政治教育和德育工作的系统梳理和全面总结。全书正文以创新实践类别划分为七大篇。第一篇为理论研究篇,以文献形式集中总结了学校往届和现任主要党政领导关于大学生思想政治教育和德育工作的理念、思路、重要观点和重大举措,全面阐释了大学生思想政治教育创新实践的内涵和价值、方法和路径、体制和机制保障。第二篇为特色经验篇,系统梳理了学校各条战线、各个职能部门在推进大学生思想政治教育创新发展过程中所形成的重要经验和工作总结,同时呈现了学校近些年在德育品牌项目建设、内容方法途径建设、队伍和载体建设、长效机制建设等方面取得的特色成果。第三篇为创新案例篇,以典型工作案例的形式展现了学校创造性地开展大学生思想政治教育的做法和成效,是学校从根本上提升大学生思想政治教育工作针对性和实效性、吸引力和影响力的生动写照。第四篇为调查报告篇,分类别、有重点地汇总了学校近几年关于大学生思想政治教育和德育工作的相关调研报告,从根本上印证了学校对大学生思想政治教育创新实践科学推进的高度重视和准备工作的扎实、到位。第五篇为人物风采篇,采用聚焦学校典型人物的方式,充分展示了在大学生思想政治教育创新实践中业绩突出、影响广泛、辐射力强,被上级单位或学校评为先进的党团干部、辅导员、理论课教师及学生骨干的先进事迹。第六篇为文献资料篇,汇集了学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件,推进大学生思想政治教育和德育工作的相关文件、领导重要讲话和重要活动的实施方案。第七篇为工作大事记篇,梳理呈现了江苏大学建校以来,学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神,推进大学生思想政治教育创新的重大决策和部署、重要会议、重要活动和事件、重要获奖荣誉。

以上七个篇章承载了江苏大学大学生思想政治教育创新实践的主要内容,也彰显了江苏大学思想政治教育的工作特色。中发〔2004〕16号文件颁

发以来,学校围绕“立德树人”的根本任务,紧密结合学校实际,遵循大学生成长规律,通过马克思主义中国化最新理论成果指导实践,努力创新大学生思想政治教育工作。主要特色工作有:大力实施大学生党建质量工程,以党建工作作为龙头引领大学生健康成长;积极开展社会主义核心价值观教育,营造良好育人氛围;不断加强思想政治理论课与哲学社会科学课建设,抓好课堂教育主渠道;打造校园文化和科技活动品牌,利用好新媒体开展大学生思想教育活动;充分发挥关工委老同志的优势,共同推进学生教育培养;以创新方式做好学习困难、经济困难、心理困惑及就业困难学生帮扶;实行学业导师和学业规划工程,指导学生过好大学四年;加强大学生心理健康教育,完善学校心理中心—学院心理辅导员—班级心理委员三级工作体系;加强学生创业教育指导,推进创业教育;加强辅导员队伍建设,完善“五项机制”,打造职业化、专业化的辅导员队伍。

这些创新工作和举措取得了良好成效,积累了丰富的大学生思想政治教育工作经验,涌现出一大批优秀的思想政治教育工作者,培养了一大批优秀青年学生,学校各项工作都受到国家、省级奖励,相关工作经验多次在全国、全省进行交流,得到了上级部门和各高校的充分认可。主要成绩有:2012年学校党委被授予“全国创先争优先进基层党组织”(江苏共2所高校)。学校党委先后在第19、第20次全国高校党建工作会议上交流经验。2013年学校党委被省委组织部、省委宣传部联合表彰为全省“首届学习型领导班子建设先进集体”,并被确定为“全省学习型党组织、学习型领导班子建设工作示范点”。学校被评为“全国高校毕业生就业工作先进集体”(2009)、“全国高校毕业生就业典型经验高校”(2009)、“江苏省心理健康教育与研究示范中心”(2009)、“江苏省大学生创业示范基地”(2012)、“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”(2012)、“江苏省学生资助工作绩效评价优秀单位”(2010、2011、2012、2013)、“江苏省高等学校和谐校园”(2012)、“首批江苏省国防教育示范学校”(2013)、“江苏省禁毒辩论赛总冠军”(2014)。在全国“挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛中学校连续四届均以全国排名前十的成绩捧得“优胜杯”,在全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛连续两届荣获两项金奖,在全国高校均名列前茅。2011年、2013年学校两次被评为“江苏省高等学校思想政治教育工作先进集体”;2012年、2013年学校两次被评为“江苏省教育宣传工作先进单位”;2012年学校荣获“江苏省高校学生教育管理创新奖一等奖”;2011年学校关工委荣获“全国教育系统关心下一代工作先进集体”称号;2013年学校团委被授予“全国五四红旗团委”称号;学校连续15年被评为全国大学生社会实践活动先进单位;学校荣获全国高校团系统新媒体应用先锋奖。此外,2012年学校承办

了全国辅导员年度人物颁奖典礼暨第五届全国高校辅导员工作创新论坛;学校有2名辅导员荣获江苏省高校辅导员年度人物,1名辅导员荣获全国高校辅导员年度人物提名奖。2013年12月,江苏省高校辅导员工作研究会在江苏大学成立,江苏大学为理事长单位和秘书长单位;同时,江苏大学也是江苏省高校辅导员培训与研修基地。

目 录

CONTENTS

绪 论	1
第一篇 理论研究篇	13
创新高校党建工作的思考与探索	/ 15
以学生党建为龙头提升大学生思想政治教育成效	/ 21
社会主义核心价值体系寓于大学生价值观教育	/ 25
社会主义核心价值体系引领大学生价值观教育的践行机制	/ 31
马克思主义时代化与思想政治理论课的有效性研究	/ 35
3G 通信技术对大学生思想政治教育的影响探析	/ 39
微博环境下大学生思想政治教育工作探讨	/ 43
创业型校园文化建设的思考	/ 48
关于提高大学人才培养质量的思考	/ 52
高等工程创新人才培养体系研究	/ 58
基于委托—代理理论的高校辅导员激励管理研究与实践	/ 63
基于演化博弈的高校辅导员管理研究	/ 71
权利本位语境下大学生教育管理的取向与路径	/ 87
第二篇 特色经验篇	93
尊重个性发展 实施学业规划 构建学风建设的长效机制	/ 95
科学构建教学主导 培训指导 实践引导的大学生创业教育教学体系	/ 100
大赛育人 大树参天	/ 106
强基固本 开拓创新 努力推进学校共青团事业科学发展	/ 110

坚持育人为本 加强大学生党员队伍质量建设	/ 115
“五项机制”助推辅导员队伍职业化建设	/ 119
江苏大学 2014 年辅导员考核办法	/ 125
第三篇 创新案例篇	133
扎实推进学业规划工程 努力提升人才培养质量	/ 135
实施爱心汇聚计划 开展“六爱心”志愿服务系列活动	/ 139
筑建“金字塔”工作模式 全面培养大学生创新人才	/ 143
推进“三纵四横五协同”团建项目化体系 努力实现高校基层团组织的有效覆盖	/ 147
构筑团员青年的 PU 之家	/ 150
大学新生“入学高铁”	/ 156
第四篇 调研报告篇	163
2013 年“形势与政策”课程教学情况调查问卷统计分析	/ 165
把握形势谋思路 多措并举促就业	/ 172
社会转型期视域下大学生青年马克思主义者培养内涵研究	/ 180
江苏大学发展党员工作调研报告	/ 195
健全党员教育工作体系 提高党员队伍思想素质	/ 199
第五篇 人物风采篇	205
情暖学子如煦风 爱润桃李似春雨:董晓言	/ 207
聚力创新育英才 赤心奉献洒真爱:李宏刚	/ 211
大学生的“心灵捕手”:刘洁	/ 216
2006 年度“中国青少年科技创新奖”获得者:刘春生	/ 220
2011 年度“全国优秀共青团员”获得者:周尚飞	/ 222
2013 年度“中国大学生自强之星”提名奖:余梅溪	/ 226
2012 年度“江苏省大学生年度人物”获得者:崔勇	/ 228
第六篇 文献资料篇	231
育人为本 德育为先 全面提升高校人才培养质量	/ 233
深化认识 协同推进 全面提升学生工作科学化水平	/ 236
创新思路 落实举措 努力在新的起点上开创学生工作新局面	/ 243

关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见	/ 256
关于进一步加强和改进大学生党建工作的实施意见	/ 262
关于印发《江苏大学辅导员管理办法》的通知	/ 269
关于印发《江苏大学本科生学业导师制实施方案》的通知	/ 276
关于印发《江苏大学大学生学业规划实施方案》的通知	/ 279
江苏省高校辅导员工作研究会章程	/ 283
江苏省高校辅导员工作研究会组成人员名单	/ 289

第七篇 工作大事记篇..... 295

江苏大学 2001 年德育工作大事记	/ 297
江苏大学 2002 年德育工作大事记	/ 298
江苏大学 2003 年德育工作大事记	/ 300
江苏大学 2004 年德育工作大事记	/ 301
江苏大学 2005 年德育工作大事记	/ 303
江苏大学 2006 年德育工作大事记	/ 306
江苏大学 2007 年德育工作大事记	/ 309
江苏大学 2008 年德育工作大事记	/ 311
江苏大学 2009 年德育工作大事记	/ 314
江苏大学 2010 年德育工作大事记	/ 316
江苏大学 2011 年德育工作大事记	/ 320
江苏大学 2012 年德育工作大事记	/ 322
江苏大学 2013 年德育工作大事记	/ 325

后 记 328

绪 论

——创新理论思考 探索实践机制

江苏大学合并建校(2011年)以来,学校全面贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神,紧紧围绕“大学生思想政治教育创新实践”的时代要求,以国内大学生思想政治教育创新实践研究的理论为基础,以国外大学生思想政治教育创新实践研究的理论为参照,以江苏大学大学生思想政治教育创新实践的经验为依托,以国内其他高校大学生思想政治教育的实践为参照,以国外高校大学生思想政治教育的做法为对照,以提高大学生思想政治教育创新实践水平为目标,不断创新理论思考,努力探索实践机制,形成了大学生思想政治教育创新实践的基本体系。江苏大学大学生思想政治教育工作的指导思想是:围绕“立德树人”的根本任务,坚持“育人为本、德育为先”的理念,遵循大学生成长规律和思想政治教育规律,不断创新大学生思想政治教育工作机制、工作举措,竭力服务于大学生全面成长成才。学校于2005年、2010年,先后两次召开全校学生工作会议,出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》《关于进一步加强和改进大学生党建工作的实施意见》《江苏大学本科生学业导师制实施方案》《江苏大学大学生学业规划实施方案》《江苏大学辅导员管理办法》等系列文件,系统规划大学生思想政治教育工作,不断提升大学生思想政治教育创新实践的水平。

一、理论思考的创新

理论是行动的先导和基础。大学生思想政治教育创新实践的理论,从全局上制约着大学生思想政治教育创新实践的内容体系、过程规律、方式方法和体制机制,从根本上影响着大学生思想政治教育创新实践的活动展开和教育实效。因此,提高大学生思想政治教育创新实践水平,在很大程度上取决于大学生思想政治教育理论的先进程度。在经济全球化、政治多极化、社会信息化、文化多元化趋势下,大学生思想政治教育的传统理论受到了前所未有的冲击和挑战,理论创新

就显得尤为重要。我们认为,从理论层面而言,提升大学生思想政治教育创新实践水平,厘清我国大学生思想政治教育创新实践的背景是前提,把握大学生思想政治教育创新实践的内涵是基础,认同大学生思想政治教育创新实践的价值是动力,优化大学生思想政治教育创新实践的路径是关键。唯有如此,才能使大学生思想政治教育做到与时俱进,展现时代性,显现规律性,呈现创新性,体现实效性。

(一)大学生思想政治教育创新实践的背景

当前和今后很长一段时期,大学生思想政治教育总是要服务、服从于建设中国特色社会主义“两个一百年”的奋斗目标和中心工作,分析探讨大学生思想政治教育创新实践的背景,就要明确新形势下大学生思想政治教育的时代要求和国家需求。2004年8月,中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确了大学生思想政治教育的战略地位、指导思想、基本原则、主要任务和体制机制,为新的时代条件下有效开展大学生思想政治教育提供了科学指导,促进和推动了大学生思想政治教育的实践创新和科学发展。2010年5月,中央宣传部、教育部、共青团中央联合召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会。时任中共中央政治局常委李长春同志在会上作了重要讲话,提出了加强和改进大学生思想政治教育工作的七项具体任务,即:要深入推进社会主义核心价值体系的学习教育,有效引导大学生树立正确的理想信念;不断改进思想政治理论课教育教学,更好发挥大学生思想政治教育的主渠道作用;进一步创新方式方法和途径,不断增强大学生思想政治教育的针对性、实效性、亲和力、感染力;强化环境育人功能,进一步营造有利于大学生健康成长的良好氛围;加强和改善大学生管理服务工作,努力在解决实际问题过程中提高思想政治教育效果;大力加强队伍建设,切实提高大学生思想政治教育工作者的育人能力;进一步完善长效机制,不断提高大学生思想政治教育工作的创新实践水平。时任中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志在总结讲话中,进一步提出了提高大学生思想政治教育工作要做好“八个紧密结合”:坚持知识、能力培育和价值观培育相结合;课内教育与课外教育相结合;解决思想问题与解决实际问题相结合;专职教师队伍与兼职教师队伍相结合;主动服务学生与学生自我服务相结合;学校教育家庭教育相结合;传统方法与现代手段相结合;即时应对与建立长效机制相结合。

上述论述鲜明地回答了大学生思想政治教育创新实践中必须解决好的“培养什么人、怎样培养人”这个根本问题,既对大学生思想政治教育创新实践的发展指明了方向,也对提升大学生思想政治教育创新实践水平提出了挑战。因此,面对大学生思想政治教育创新实践的命题,加强大学生思想政治教育的理论与实证研

究,努力探索大学生思想政治教育创新实践的模式和机制,不断提高大学生思想政治教育创新实践水平,是我们义不容辞的责任和使命。

(二)大学生思想政治教育创新实践的内涵

探究了大学生思想政治教育创新实践的背景,有必要进一步追问什么是大学生思想政治教育的创新实践,也就是大学生思想政治教育创新实践的内涵所指。科技创新在现代社会的巨大成就使“创新”成为使用频率极高的词语。创新是现代社会发展和人的自由全面发展的根本动力和内在要求,而实践是人的对象性活动的状态或方式。所谓“大学生思想政治教育创新实践”就是高校在科学的思想政治教育理论指导下,遵循当代大学生思想政治素质培养的客观规律,响应中国特色思想政治教育的时代要求,创新大学生思想政治教育的工作理念、内容体系、方式方法和体制机制,推进大学生思想政治教育工作的科学发展。大学生思想政治教育实践的“创新”,要以观念转变为先导、以领导管理为根本、以队伍建设为关键、以理论研究为支撑,要实现“规范教育”与“德行教育”的统一、民族性与时代性的统一、“底线”与“崇高”的统一、生活性与思想性的统一、科学性与价值性的统一、虚拟性与现实性的统一。思想政治教育实践创新除了理念、过程、方法和结论达到“创新”的状态之外,还包括创新实践的社会环境、思想政治教育工作者的态度及其精神等都要达到“创新”的状态,唯有如此,才能称得上是“创新实践”。如果没有教育者执着育人的态度和甘于奉献的崇高精神,那就不是真正的创新实践。

大学生思想政治教育的创新实践,要求大学生思想政治教育要在马克思主义指导下,高扬创新精神,运用科学的理论和规范去揭示、掌握和运用大学生思想政治教育相关规律,以提高大学生思想政治教育工作的实效性。大学生思想政治教育创新实践的关键词“规律”,根本要求是尊重规律和按规律办事。大学生思想政治教育规律的把握包含三个方面:揭示规律、掌握规律和运用规律。其中,“揭示规律”是指大学生思想政治教育的学术研究,“掌握规律”是指大学生思想政治教育的人才培养,“运用规律”是指大学生思想政治教育的实际工作。由此,大学生思想政治教育的创新实践也包括三大领域:大学生思想政治教育学术研究的创新实践、大学生思想政治教育人才培养的创新实践和大学生思想政治教育实际工作的创新实践。值得指出的是,这种规律把握最终体现为大学生思想政治教育的实效性。实效性是作为目标和结果而包含在大学生思想政治教育创新实践的内涵之中的。大学生思想政治教育主体揭示规律、掌握规律和运用规律的目的,是提高大学生思想政治教育的实效性,而这种实效性却又充分体现了大学生思想政治教育创新实践的成果。

(三)大学生思想政治教育创新实践的价值

首先,大学生思想政治教育的创新实践,是为了适应全面建成小康社会对人才培养所提出的新需求。进入 21 世纪以来,全面推进小康社会建设和不断加剧的国际科技、人才竞争使人才培养的任务更为艰巨,也促使提高大学生思想政治教育创新实践水平更为迫切。我国高等教育的奋斗目标就是要实现从人力资源大国向人力资源强国的转变,其关键是人的素质,特别是思想政治素质。因此,我们不能简单地把人才培养局限于知识和技能的培养,而是应该将其视为整个教育即德、智、体、美诸育的整体任务。

其次,大学生思想政治教育的创新实践,是为了应对国际国内新形势、新变化对人才培养所提出的新挑战。随着经济全球化的深入发展,世界范围内各种思想文化的交流、交融、交锋日趋激烈,马克思主义对大学生思想政治教育的指导地位受到冲击。从国外来看,西方敌对势力企图通过向我国大学生传播、渗透西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式,达到和平演变中国的图谋。从国内来看,改革发展进入攻坚阶段,经济体制深刻变革、社会结构深刻变迁、利益格局深刻变动、思想观念深刻变化,人们在思想认识、道德选择、价值取向等方面的独立性、选择性、多变性、差异性日益增强。面对上述挑战,大学生思想政治教育的创新实践,就是要充分发挥大学生思想政治教育在意识形态领域中的主导作用,筑牢大学生拒渗防变的思想基础。

再次,大学生思想政治教育的创新实践,是为了破解信息技术的广泛应用对人才培养所提出的新课题。现代社会发展势头强劲的信息网络已经成为思想文化信息的集散地、社会舆论的放大器,意识形态较量的主战场,而大学生又是运用网络信息的主体。因此,信息技术在大学生思想政治教育中的重要性愈发显现。大学生思想政治教育的创新实践就是要遵循“积极发展、充分利用、加强管理”的方针,积极开辟网络思想政治教育这个新领域,将思想政治教育的规律与网络信息技术的特点结合起来,充分运用各种网络交平台,实现资源共享、优势互补,提高思想政治教育的吸引力、说服力和影响力。

最后,大学生思想政治教育的创新实践,是为了实现大学生日常思想政治教育对人才培养所提出的新要求。大学生思想政治教育,主要包括思想政治理论课教育、日常思想政治教育以及教书育人、管理育人、服务育人活动。思想政治理论课教育已纳入高校的课程体系与教学计划,教书育人、管理育人、服务育人活动则依托业务教学、管理与服务工作进行,日常思想政治教育主要依靠高校辅导员队伍承担。由于大学生日常生活的范围是广泛的,内容是丰富多彩的,方式是多种多样的,学科研究或因平常而忽视,或因综合而放弃,致使这一领域长期处于自

发、经验状态。大学生思想政治教育的创新实践,就是要促动辅导员注重学科研究,以研究指导实践,实现大学生日常思想政治教育从自发转向自觉、由经验走向科学。

(四)大学生思想政治教育创新实践的路径

首先,大学生思想政治教育的理念要与时俱进。理念是行动的先导,大学生思想政治教育的理念是大学生思想政治教育的前提和基础。检验思想政治教育理念先进与否的标准,要看其是否与思想政治教育时代发展要求相一致。优化当代大学生思想政治教育的路径,必须摒弃传统的“师道尊严”的教育理念,树立现代性的“以人为本”的教育理念。以人为本的理念下的大学生思想政治教育,要体现科学发展原则,不能将思想政治教育与其他教育孤立开来,单纯为了思想政治教育而教育,要统筹协调思想政治教育与其他教育的关系,使两者呈现良性互动关系,共同服务于大学生全面发展的教育目标。

其次,大学生思想政治教育的内容要抓住根本。优化大学生思想政治教育的内容,使之既符合主旋律主导教育的需要,又满足大学生多元的文化需求,是提高大学生思想政治教育创新实践的关键环节,也是变革和创新大学生思想政治教育工作的着力点。大学生思想政治教育的内容要抓住根本,既要增强社会主义核心价值观教育的自觉性、坚定性,解决大学生对社会主义核心价值观的认识、认知和认同的问题,又要与大学生丰富多彩的现实生活和思想特点有机结合起来,贴近学生、贴近实际、贴近生活。

再次,大学生思想政治教育的方法要不断创新。实现大学生思想政治教育工作的方法创新,是使思想政治工作取得实效的重要保证,更是需要我们在实践中不断探索的重要课题。大学生思想政治教育的方法创新,重要的是面对新形势、新任务,在传承的基础上取“他山之石”,创造和运用新的方法,如主体间互动、生活教育等。当前,大学生思想政治教育的方法创新,特别要坚持民主原则和疏导方针,切实改变过去那种不考虑学生接受能力和兴趣、压服式说理教育的做法,同时要把学生的思想工作与帮助学生解决实际问题结合起来,通过解决现实问题引导学生提高精神境界。

最后,大学生思想政治教育的机制要形成合力。大学生思想政治教育是一项系统工程,需要加强组织领导,动员各方资源,推动形成齐抓共管的大学生思想政治教育格局,建立教育机制互联、教育功能互补、教育力量互动的教育机制,努力形成大学生思想政治教育的整体合力。大学生思想政治教育的机制要形成合力,从外部环境看,要努力探索学校、家庭、社会三结合教育机制,把建立目标同向、教育同步、推进同力的学校、家庭、社会三结合的教育网络纳入社会建设之中,使大