



高等教育自学考试同步辅导用书
高等教育自学考试**考纲解读**与全真模拟演练

护理学专业

预防医学(二)

课程代码 03200

依据最新考试大纲编写

本书编写组 编



○ 以大纲为基石，以精题为依托

○ 考点重点精析，链接学习应试

○ 超强增值服务，考生无悔选择

○ 创造高命中率，自考过关无忧

中国言实出版社

• 高等教育自学考试同步辅导用书 •



高等教育自学考试 **考纲解读** 与全真模拟演练

护理学专业

预防医学 (二)

课程代码

03200

依据最新考试大纲编写

本书编写组 编

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学. 2/ 本书编写组编.

—北京:中国言实出版社,2010.12

(高等教育自学考试考纲解读与全真模拟演练. 护理学专业. 第1辑)

ISBN 978-7-80250-375-5

I. ①预…

II. ①预…

III. ①预防医学—高等教育—自学考试—自学参考资料

IV. ①R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 216921 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64924735(邮 购)

64924880(总编室) 64890042(三编部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 河南郑州宏达印务有限公司

版 次 2011年8月第2版 2011年8月第1次印刷

规 格 787毫米×1092毫米 1/16 108印张

字 数 2419千字

定 价 270.00元(全9册) ISBN 978-7-80250-375-5/R·10

编者说明

“自考通”系列图书出版发行十多年来,以其上乘的质量和自学考试准确把握,帮助全国数百万考生完成了相关课程的学习、考试,赢得了广大考生的一致赞誉,已成为全国自学考试辅导书中的知名品牌。

近年来,自学考试内容发生了较大变化,不少自学考试教材也进行了修订、再版,考试题型趋于更科学、更简练。为了使广大自考生能及时、快速地掌握新考纲内容及最新考试信息,顺利通过考试,我们特编写了本套自考辅导用书。

本丛书具有以下特点:

内容新 本套丛书全部按最新的自学考试大纲内容编写,知识详尽,重难点分明,有助于考生对考试内容作以全局性的掌握。

题型新 本套丛书以章为单位,依据最新考试题型编拟了“章节同步练习题”,所拟试题命题科学、解答准确。书后所附的模拟试题也和最新考题的题型及题量完全一致。

信息全 本套丛书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点。特别需要指出的是,近年来大纲重新调整,教材更新滞后,但本套丛书对有关知识内容做了详尽补充。

作者阵容强 本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的高校一线教师。他们对自学考试教材分析透彻,对出题规律掌握准确。

增值服务高 购买自考通图书均可获赠超强体验 K 币,海量真题任您使用,在线模拟考场以全真考场形式赋予考生临场实战体验,网络课程笔记对考生进行考前串联性知识点拨,使考生做到考场知己知彼百战百胜。

愿本套新版“自考通”系列图书能帮助您顺利通过自学考试!

如有与本书相关的问题或建议,欢迎您致电 4006597013,我们将以优质、快捷的方式为您提供全方位、多层次的服务。

前 言

《预防医学(二)》是高等教育自学考试护理专业本科段必考的一门课程。该课程包括绪论、预防医学概论、疾病预防与控制、人群健康研究方法四部分内容,要求学生掌握公共卫生与预防医学基本理论、基本知识与基本技能,能够指导护理工作实践。为了帮助自学者全面、系统地把握课程内容并顺利通过考试,我们特聘请长期从事自学考试讲授、教学经验丰富的教师,依据最新版《预防医学(二)自学考试大纲》编写了本书。本书共分以下两部分:

一是考纲解读。考纲解读部分具体分为考纲内容、知识解读、章节同步训练和答案详解四部分。考纲内容部分罗列了自学考试大纲中规定的所有知识点,方便考生了解和全面把握考试大纲;知识解读部分根据考纲要求及本课程的特点,把各个考点分为识记、领会、简单应用和综合应用四个能力层级,以帮助自学应考者准确把握考纲中的每一个知识点。章节同步训练和答案详解部分是针对知识解读部分的讲述而设置的同步训练试题,在这一部分,我们对重点考点做了详细解析,以方便考生边学边练,帮助考生提高学习效率。

二是全真模拟演练。全真模拟演练部分按照最新真题题型,精选了最近几年考试的重难点并对其进行剖析、点拨,可以帮助考生掌握知识要点和命题规律。答案详解部分点明考点所在,并进行了详细解析,有利于考生对学科知识的横向拓宽。一言概之,全真模拟演练部分熔大纲考点、详尽解析、历年重点于一炉,重点突出,关注命中率,是考生考前热身的最佳选择。

一本好的辅导书需要考生去理解记忆,切莫囫圇吞枣,一知半解。合适的学习方法加上辛勤的努力才能成就学业梦想,我们希望每位考生能在自考通优质图书的帮助下,顺利通过考试,实现自己的梦想!

目 录

CONTENTS

绪 论

考纲内容	1
知识解读	1
章节同步训练	2
答案详解	2

第一篇 预防医学概论

第一章 环境与健康概述

考纲内容	4
知识解读	4
章节同步训练	5
答案详解	7

第二章 生活环境与健康

考纲内容	9
知识解读	9
章节同步训练	11
答案详解	12

第三章 食物与健康

考纲内容	13
知识解读	13
章节同步训练	15
答案详解	16

第四章 职业环境与健康

考纲内容	18
知识解读	19
章节同步训练	20
答案详解	21

第五章 医院环境与健康

考纲内容	23
------------	----

知识解读	23
章节同步训练	24
答案详解	25

第六章 非物质环境因素与健康

考纲内容	27
知识解读	27
章节同步训练	28
答案详解	29

第七章 预防保健策略与措施

考纲内容	31
知识解读	31
章节同步训练	33
答案详解	34

第二篇 疾病预防与控制

第八章 地方病防制

考纲内容	36
知识解读	37
章节同步训练	39
答案详解	40

第九章 职业病防制

考纲内容	42
知识解读	43
章节同步训练	45
答案详解	47

第十章 食源性疾病预防

考纲内容	50
------------	----

知识解读·····	50
章节同步训练·····	51
答案详解·····	53

第十一章 传染病防制

考纲内容·····	56
知识解读·····	56
章节同步训练·····	57
答案详解·····	59

第十二章 慢性非传染性疾病防制

考纲内容·····	62
知识解读·····	62
章节同步训练·····	64
答案详解·····	65

第十三章 医源性疾病防制

考纲内容·····	66
知识解读·····	66
章节同步训练·····	67
答案详解·····	68

第十四章 社会病防制

考纲内容·····	70
知识解读·····	70
章节同步训练·····	72
答案详解·····	72

第三篇 人群健康研究方法

第十五章 医学统计学概述

考纲内容·····	74
知识解读·····	74
章节同步训练·····	76
答案详解·····	77

第十六章 数值变量资料的统计分析

考纲内容·····	79
知识解读·····	79
章节同步训练·····	80
答案详解·····	82

第十七章 分类变量资料的统计分析

考纲内容·····	85
知识解读·····	85
章节同步训练·····	86
答案详解·····	88

第十八章 直线回归和直线相关

考纲内容·····	90
知识解读·····	90
章节同步训练·····	91
答案详解·····	92

第十九章 流行病学调查方法

考纲内容·····	95
知识解读·····	95
章节同步训练·····	98
答案详解·····	99

第二十章 疾病病因探讨

考纲内容·····	102
知识解读·····	102
章节同步训练·····	103
答案详解·····	104

全真模拟演练(一)·····	105
答案详解·····	108

全真模拟演练(二)·····	113
答案详解·····	116



绪论



考纲内容

学习目的和要求

通过绪论的学习,了解预防医学的发展趋势及其特点、护理专业学习预防医学的目的和意义;熟悉 21 世纪预防医学面临的主要问题;掌握生物-心理-社会医学模式、健康的概念与健康标准、我国的卫生工作方针。

课程内容

- (一)现代预防医学的发展趋势
- (二)医学模式与健康概念

(三)预防医学在医学领域中的战略地位与作用

(四)21 世纪预防医学面临的主要问题

(五)护理专业学习预防医学的重要性

考核知识点

1. 预防医学的概念与特点。
2. 医学模式与健康概念。
3. 预防医学的战略地位与作用。
4. 护理专业学习预防医学的重要性。



知识解读

识记 预防医学的定义

【知识解读】 预防医学是以人群为研究对象,应用宏观与微观的技术手段,研究健康影响因素及其作用规律,阐明外界环境因素与人群健康的相互关系,制定公共卫生策略与措施,以达到预防疾病、增进健康、延长寿命、提高生命质量为目标的一门医学科学。

领会 医学模式的演变对疾病防制的指导意义

【知识解读】 医学模式的发展经历了神灵主义医学模式、自然哲学医学模式、近代机械论医学模式、现代生物医学模式和生物-心理-社会医学模式的不同阶段。各个阶段的医学模式均反映了人类处理疾病的方式及对自身健康的认识。西方文艺复兴运动以后,医学由经验医学进入实验医学阶段,人类对自身的生命现象进行了深入的研究,即生物医学模式阶段。随着社会发展和医学研究的深入,它已不能充分解释心理及社会因素对人类健康和疾病的影响。生物-心理-社会医学模式是在生物医学模式基础上扩展完善的、同时考虑生物因素与心理因

素、社会因素等对健康影响的一种思维方式,是现代医学模式的代表,它深刻揭示了医学的本质和发展规律,涉及到了人类疾病与健康有关的各种因素,为疾病预防控制起到了重要的指导作用。



章节同步训练

一、单项选择题

1. 预防医学的核心是 ()
 A. 疾病的预防控制
 B. 保健
 C. 防病与保健
 D. 防病与治病
2. 我国新时期卫生工作的总方针是 ()
 A. 以农村为重点
 B. 预防为主
 C. 依靠科技进步
 D. 为人民健康和社会主义现代化建设服务
3. 现代医学模式是指 ()
 A. 自然哲学医学模式
 B. 近代机械论医学模式
 C. 神灵主义医学模式
 D. 生物-心理-社会医学模式

二、填空题

1. 20 世纪以来,预防医学经历了从预防传染性疾病扩展到预防_____的战略重心转移。
2. 护理的最终目标是_____。

三、名词解释

1. 预防医学
2. 医学模式
3. 健康



答案详解

一、单项选择题

1. C 本题考查的知识点为预防医学的核心内容,即“防病”与“保健”。疾病的预防控制为预防医学的基本任务。
2. B 本题考查的知识点为我国新时期卫生工作方针,即“以农村为重点、预防为主、中西医并重、依靠科技进步、动员全社会参与、为人民健康和社会主义现代化建设服务。”其中,“预防为主”是我国卫生工作的总方针。
3. D

二、填空题

1. 非传染性疾病
2. 保护、促进和优化健康

三、名词解释

1. 预防医学是以人群为研究对象,应用宏观与微观的技术手段,研究健康影响因素及其作用规律,阐明外界环境因素与人群健康的相互关系,制定公共卫生策略与措施,以达到预防疾病、增进健康、延长寿命、提高生命质量为目标的一门医学科学。

2. 医学模式是人类在认识自身健康与防治疾病过程中对医学问题的整体思维方法。

3. 健康是一种动态的身体、心理、精神和社会适应能力的完好状态,而不仅仅是没有疾病和虚弱。

第一篇 预防医学概论

第一章 环境与健康概述

考纲内容

学习目的和要求

通过本章的学习,了解人类环境及其构成、环境污染物的种类及其来源,理解人类环境的概念与环境污染控制策略;熟悉生态系统、食物链与食物网、生态平衡的概念,环境污染对机体健康的影响因素;掌握人与环境的关系,重点掌握环境污染对人体健康的危害。

课程内容

第一节 人与环境的关系

- (一)人类环境及其构成
- (二)人与环境的关系
- (三)生态系统与生态平衡

第二节 环境污染及其对健康的危害

- (一)环境污染来源

- (二)污染物在体内的处置过程
- (三)环境污染物对健康的影响
- (四)污染物对健康损害的影响因素
- (五)环境污染引起的疾病类型

第三节 环境污染的控制策略

- (一)贯彻执行卫生法律法规与卫生标准
- (二)加强环境卫生调查监测与监督管理
- (三)控制污染源的污染物排放
- (四)加强环境保护宣传教育

考核知识点

1. 人类环境概念及人与环境的关系。
2. 环境污染及其对人体健康的影响。

知识解读

第一节 人与环境的关系

识记 人类环境、生态系统、生态平衡的概念

【知识解读】 人类环境是指地球上围绕着人群的空间及其中能够直接或间接影响人类生存、生活和发展的各种因素的总和,是人类赖以生存的物质条件。

生态系统是指在一定的空间范围内,由生物群落与非生物环境所组成的生物环境体系。

生态平衡是指生态系统中的各个生物群落的数量、结构与功能处于相对稳定、相互适应、相互协调的状态。

第二节 环境污染及其对健康的危害

识记 环境污染、剂量一效应关系、剂量一反应关系、相加作用、协同作用、拮抗作用的概念

【知识解读】 环境污染是指由于人为的或自然的污染原因,使得进入环境的污染因素的量或作用强度超过了环境的自净能力,使环境的组成与性质发生了改变,造成了生态平衡失调,并对人类健康产生了直接、间接或潜在的有害影响的现象。

剂量一效应关系指某化学物质的摄入量与其引起机体生物学效应强度之间的关系。

剂量一反应关系指暴露于某化学污染物的群体中,暴露剂量与群体中出现某种强度的生物学效应的发生率之间的关系。

相加作用指多种化学毒物同时存在时的毒效应等于各化学毒物单独作用时毒效应的总和。

协同作用指多种化学毒物同时存在时的毒效应大于各化学毒物单独作用时毒效应的总和,即增毒作用。

拮抗作用是指多种化学毒物同时存在时的毒效应小于各化学毒物单独作用时毒效应之和。

简单应用 机体易感性对污染物所致健康危害的影响

【知识解读】 机体的生理状况、健康状况、遗传因素与营养条件等差别,均可影响人体对环境异常变化的反应。不同性别,不同年龄的人群对环境因素危害的敏感性不同。肺部疾患及心脏病患者对 CO_2 、 SO_2 等刺激性气体更敏感。营养不良时人体对臭氧、铅及致癌性多环芳烃敏感。遗传性红细胞缺乏症患者接触氧化性化合物(臭氧、萘、一氧化碳)及辐射因素时易发生溶血。

第三节 环境污染的控制策略

考试大纲对本节内容未作考核要求,考生可灵活掌握。



章节同步训练

一、单项选择题

- 生物圈内物质和能量循环的功能单位是 ()
A. 生态系统 B. 食物链
C. 食物网 D. 生态平衡
- 下列关于人与环境的关系的叙述中,错误的是 ()
A. 人与环境具有统一性
B. 人对环境具有适应性
C. 环境为人类提供生命活动的物质基础
D. 环境对人为污染的影响不具备缓冲能力

3. 吸烟的石棉工人患肺癌的危险度增加了 55 倍,这是由于吸烟和石棉的 ()

- A. 相加作用
- B. 协同作用
- C. 加强作用
- D. 拮抗作用

4. 不属于环境污染引起的疾病是 ()

- A. 矽肺
- B. 糖尿病
- C. 霍乱
- D. 食物中毒性疾病

二、多项选择题

1. 在生态系统中维持生物种群间物质与能量流动的桥梁是 ()

- A. 食物链
- B. 食物网
- C. 生态平衡
- D. 动物
- E. 植物

2. 常见影响污染物健康危害的机体因素有 ()

- A. 生理状况
- B. 环境条件
- C. 遗传因素
- D. 营养条件
- E. 健康状况

3. 环境污染的控制策略包括 ()

- A. 贯彻执行卫生法律法规与卫生标准
- B. 加强环境卫生调查监测与监督管理
- C. 改善能源结构
- D. 加强居住区内污染源的控制管理
- E. 加强环境保护宣传教育

三、填空题

1. 根据有无人为活动污染,自然环境可以分为_____环境和_____环境。

2. 生态系统内部各个不同营养级别的生物体通过_____连成一个整体。

3. 造成机体损害作用的易感性差异的主要原因是生物机体的_____。

四、名词解释

1. 人类环境

2. 生态系统

3. 生态平衡

4. 二次污染物

5. 剂量—效应关系

6. 剂量—反应关系

7. 协同作用

8. 拮抗作用

五、简答题

1. 简述人与环境的关系。

2. 简述环境污染引起的疾病的类型。



答案详解

一、单项选择题

1. A

2. D 本题考查的知识点为人与环境的关系。人类与环境之间存在辩证统一的关系,具有统一性。人类对环境有较强的适应能力,这是生物自然选择的结果。人类对环境具有依赖性,是环境的产物,环境对人为污染的影响具备一定的缓冲能力。

3. B 本题考查的知识点为对协同作用的理解。吸烟是导致肺癌的危险因素,调查发现石棉使吸烟者患肺癌的几率大大提高,远远超过了吸烟这单一因素对导致肺癌的影响,符合协同作用的定义。

4. B 本题考查的知识点为环境污染引起的疾病的类型。矽肺属于环境污染引起的职业病,霍乱属于传染性疾病,食物中毒性疾病属于食源性疾病,这些都由环境污染所引起。糖尿病是多种因素引起的人体自身代谢紊乱综合征。

二、多项选择题

1. AB

2. ACDE 本题考查的知识点为机体易感性对污染物所致健康危害的影响。机体易感性包括机体的生理状况、遗传因素、营养状况和健康状况。

3. ABCDE 本题考查的知识点为环境污染的控制策略。环境污染的控制策略主要包括两大方面:环境保护的政策、制度和技术性措施。A、B、D项均体现了针对环境污染的制度管理方面,C项则体现了控制环境污染的技术性措施,E项要求人们从道德方面认识环保的重要性。

三、填空题

1. 原生 次生

2 食物网

3. 遗传多态性

三、名词解释

1. 人类环境指地球上围绕着人群的空间及其中能够直接或间接影响人类生存、生活和发展各种因素的总和,是人类赖以生存的物质条件。

2. 生态系统指在一定的空间范围内,由生物群落与非生物环境所组成的生物环境体系。

3. 生态平衡指生态系统中的各个生物群落的数量、结构与功能处于相对稳定、相互适应、相互协调的状态。

4. 二次污染物指污染物排放到环境中后,在环境中发生各种反应而转化形成的与一次污染物理化性状不同的新污染物。

5. 剂量—效应关系指某化学物质的摄入量与其引起机体生物学效应强度之间的关系。

6. 剂量—反应关系指暴露于某化学污染物的群体中,暴露剂量与群体中出现某种强度的生物学效应的发生率之间的关系。

7. 协同作用指多种化学毒物同时存在时的毒效应大于各化学毒物单独作用时毒效应的总和,即增毒作用。

8. 拮抗作用指多种化学毒物同时存在时的毒效应小于各化学毒物单独作用时毒效应之和。

五、简答题

1. 答:(1)人与环境具有统一性;

(2)人类对环境具有适应性,这是生物自然选择的结果;

(3)人与环境相互作用。

2. 答:(1)职业病,是一类在生产或劳动过程中存在或产生的职业性有害因素引起的疾病;

(2)公害病,是一类由严重环境污染引起的地区性疾病;

(3)传染病,是由大气、水等环境被致病病原体污染引起的一类具有传染性的疾病;

(4)食源性疾病,是人体摄入含致病因子或营养素不平衡的食物引起的一类疾病。



第二章 生活环境与健康



考纲内容

学习目的和要求

通过本章的学习,了解大气物理因素的健康效应和住宅建筑的卫生学要求、健康相关产品概念与种类,熟悉大气、饮用水、住宅环境卫生措施和健康相关产品的卫生监督和管理,掌握大气化学污染、饮用水污染、不良住宅建筑的健康危害以及健康相关产品对健康的负面影响,重点掌握饮用水的卫生学要求与水源的卫生防护。

课程内容

第一节 大气质量与健康

- (一)大气物理因素的健康效应
- (二)大气化学污染的健康危害
- (三)大气卫生防护对策

第二节 饮用水与健康

- (一)饮用水的卫生要求
- (二)饮用水污染来源
- (三)饮用水污染的健康危害

- (四)饮用水供给卫生措施

第三节 住宅环境与健康

- (一)住宅建筑的卫生要求
- (二)住宅建筑内的污染因素
- (三)不良住宅建筑的健康危害
- (四)住宅建筑室内环境的卫生防护

第四节 健康相关产品与健康

- (一)主要的健康相关产品
- (二)健康相关产品对健康的影响
- (三)健康相关产品的卫生监督和管理

考核知识点

1. 大气化学污染对健康的直接危害与间接影响。
2. 饮用水的卫生学要求、饮用水污染的健康危害与水源的卫生防护措施。
3. 住宅建筑卫生要求与不良住宅建筑的健康危害。
4. 健康相关产品对健康的负面影响。



知识解读

第一节 大气质量与健康

识记 急性危害、慢性危害、温室效应、臭氧空洞的概念

【知识解读】 急性危害是指当大气污染物的浓度在短期内急剧增高,使当地居民吸入大量的污染物可造成人体健康的急性损害作用。

慢性危害是居民长期接触低浓度的大气化学污染物而引起的,还可引起免疫功能下降、变态反应,甚至可导致肿瘤与胎儿畸形等。

温室效应是指地球表面大气中的 CO_2 、 CH_4 、 N_2O 和 CFC_s 等气体能吸收地表发射的热辐射,使大气温度增加的现象。

臭氧空洞是由于人类的生产生活活动,被广泛应用的氯氟烃和溴氟烃等物质进入大气,导致污染区臭氧层臭氧消耗而形成的臭氧层空洞。

第二节 饮用水与健康

识记 饮用水的卫生要求

- 【知识解读】 (1)感官性状良好。
(2)流行病学安全。
(3)水中所含的化学物质及放射性物质不得危害健康。
(4)水量满足需要。

领会 饮用水污染危害健康的特征

- 【知识解读】 (1)流行病学分布特征明显。
(2)感观性状发生改变。
(3)水质检验异常。
(4)饮用者出现共同不良反应。

第三节 住宅环境与健康

识记 住宅建筑的基本卫生要求

- 【知识解读】 (1)微小气候适宜。
(2)采光照明良好。
(3)室内空气清洁。
(4)隔音性能良好。
(5)卫生设施齐全。
(6)环境安静整洁。
(7)防止疾病传播。

第四节 健康相关产品与健康

识记 健康相关产品的概念

【知识解读】 健康相关产品是指人们日常生活所能接触到的,并与人体健康有密切相关的市场产品,包括物理性的、化学性的、生物性的健康相关产品。

领会 化妆品对皮肤的损害

【知识解读】 化妆品导致的皮肤损害包括刺激性接触性皮炎、变应性接触性皮炎、光变应性接触性皮炎、光毒性皮炎、皮肤痤疮、皮肤色素沉着症等。