



# 英语

四年级

# 家长教案

小学英语单元同步辅导与练习

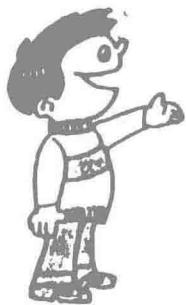


开明出

家长教案

# 小学英语单元同步辅导与练习

(第四册)



张起寿 主编

开明外语学校编写组 编



开明出版社

(京) 新登字 104 号

总 策 划 焦向英

责任编辑 陈 虹

版式设计

陈 虹

封面装帧 羽 人

正文插图 任 元

家长教案——小学英语单元同步辅导与练习（第四册）

主编：张起寿

出版：开明出版社（北京海淀区车道沟 8 号）

发行：新华书店北京发行所经销

印刷：北京东茶坞印刷厂

开本：787×1092 1/16 印张：5.375 字数：80 千字

印数：1—10,000

版次：1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-80077-143-1/G · 85

定价：5.30 元

# 家长教案——小学各科单元同步辅导与练习

## 语文部分

- 小学语文单元同步辅导与练习(一年级上)
- 小学语文单元同步辅导与练习(一年级下)
- 小学语文单元同步辅导与练习(二年级上)
- 小学语文单元同步辅导与练习(二年级下)
- 小学语文单元同步辅导与练习(三年级上)
- 小学语文单元同步辅导与练习(三年级下)
- 小学语文单元同步辅导与练习(四年级上)
- 小学语文单元同步辅导与练习(四年级下)
- 小学语文单元同步辅导与练习(五年级上)
- 小学语文单元同步辅导与练习(五年级下)
- 小学语文单元同步辅导与练习(六年级上)
- 小学语文单元同步辅导与练习(六年级下)



## 数学部分

- 小学数学单元同步辅导与练习(一年级上)
- 小学数学单元同步辅导与练习(一年级下)
- 小学数学单元同步辅导与练习(二年级上)
- 小学数学单元同步辅导与练习(二年级下)
- 小学数学单元同步辅导与练习(三年级上)
- 小学数学单元同步辅导与练习(三年级下)
- 小学数学单元同步辅导与练习(四年级上)
- 小学数学单元同步辅导与练习(四年级下)
- 小学数学单元同步辅导与练习(五年级上)
- 小学数学单元同步辅导与练习(五年级下)
- 小学数学单元同步辅导与练习(六年级上)
- 小学数学单元同步辅导与练习(六年级下)

## 英语部分

- 小学英语单元同步辅导与练习(第一册)
- 小学英语单元同步辅导与练习(第二册)
- 小学英语单元同步辅导与练习(第三册)
- 小学英语单元同步辅导与练习(第四册)

● 本社联系电话: (010)6842. 2533 (010)6684. 2529—9397 ●

寻呼: (010)6507. 5522 呼 13890

## 编者的话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生加强对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了此套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。
2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中，精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题，目的是丰富学生的业余生活，同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主，B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习，利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成，从而保证了质高题精。但由于时间仓促，如仍有所疏漏，敬请读者指正。

在此，特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

# 目 录

## 第一单元

<b>第一课</b>	<b>家长篇</b>	(1)
	<b>同步、基础练习篇</b>	(2)
	知识点练习——特殊疑问词在一般将来时中的用法	(2)
<b>第二课</b>	<b>家长篇</b>	(6)
	<b>同步、基础练习篇</b>	(7)
	知识点练习——邀请及应答	(7)
<b>第三课</b>	<b>家长篇</b>	(11)
	<b>同步、基础练习篇</b>	(12)
	知识点练习——打电话交际及应答	(12)
	<b>单元练习</b>	(15)
	<b>提高、趣味篇</b>	(20)

## 第二单元

<b>第五课</b>	<b>家长篇</b>	(22)
	<b>同步、基础练习篇</b>	(23)
	知识点练习——劝告和建议	(23)
<b>第六课</b>	<b>家长篇</b>	(26)
	<b>同步、基础练习篇</b>	(27)
	知识点练习——祈使句	(27)
<b>第七课</b>	<b>家长篇</b>	(30)
	<b>同步、基础练习篇</b>	(32)
	知识点练习——Will, Could 用于请求及应答	(32)
	<b>单元练习</b>	(36)

**提高、趣味篇 .....** (39)

### 第三单元

<b>第九课</b>	<b>家长篇 .....</b>	(41)
	<b>同步、基础练习篇 .....</b>	(42)
	知识点练习一——What, Whose 问句及答语 .....	(42)
	知识点练习二——五个元音字母读音的练习 .....	(43)
<b>第十课</b>	<b>家长篇 .....</b>	(45)
	<b>同步、基础练习篇 .....</b>	(46)
	知识点练习一——What, Where 问句及答语 .....	(46)
	知识点练习二——五个元音字母读音及一般 现在时第三人称单数练习 .....	(48)
<b>第十一课</b>	<b>家长篇 .....</b>	(50)
	<b>同步、基础练习篇 .....</b>	(51)
	知识点练习一——问路及应答 .....	(51)
	知识点练习二——元音字母的读音规则和问路 及答语练习 .....	(52)
	<b>单元练习 .....</b>	(55)
	<b>提高、趣味篇 .....</b>	(58)
	<b>期末综合测试 (A) .....</b>	(60)
	<b>期末综合测试 (B) .....</b>	(66)
	<b>参考答案 .....</b>	(71)
	第一单元 .....	(71)
	第二单元 .....	(73)
	第三单元 .....	(75)
	期末综合测试 (A) .....	(77)
	期末综合测试 (B) .....	(78)

# 第一单元

## 第一课



### 知识点

1. 元音字母a在重读开音节中发 [ei]，在重读闭音节中发 [æ]。  
能听出并辨别音标 [i:] 与 [i] 发音的不同。

2. 要求正确掌握的单词：

gate (大门) will (将会)

shall (将要) next (下一个)

at (在……) one (用来替代前边出现过的可数名词)

into (到……里) doll (木偶，洋娃娃)

house (房子)

要求认读的词组：

the Great Wall (长城) have no idea (不知道，不了解)

have fun (玩得开心) at home (在家)

3. 要求掌握下列语句并能运用语句进行交际：

-[What] will you do?

你将要做什么？

-I (We) will write a letter.

我(我们)要写一封信。

-[What] will she (he) do?

她(他)将要做什么？

-She (He) will read a story.

她(他)要读一本故事书。

-**What** will they do?

他们将要做什么?

-They will make a toy car.

他们要制做一辆玩具汽车。

-**Where** will you go?

你要去哪?

-I (We) will go to the park.

我(我们)要去公园。

-**Where** will she (he) go?

她(他)要去哪?

-She (he) will go to the office.

她(他)要去办公室。

-**Where** will they go?

他们要去哪?

-They will go home.

他们要回家。

## 家长学校

家长在辅导孩子时,要注意以下几个方面:

1. 听课文录音并跟读,反复摹仿磁带中的语音语调,并背诵。
2. 词条中的每个单词要做到听、说、读、写四会。
3. 本课中的“看一看”、“说一说”要在听录音的前提下,完成句子,并能根据日常交际情景进行交际。
4. 拼读练习时,能说出元音字母a在单词中的两种主要读音,总结发音规律,注意听录音磁带的原声。

## 同步、基础练习篇

### 知识点练习——特殊疑问词在一般将来时中的用法

#### I. 听课文录音,填写短文中所缺单词。

Liu Yang: What \_\_\_\_\_ you do \_\_\_\_\_ Sunday?

Wu Kai: I'll go to the \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. How about you?

Liu Yang: I've \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. But may I go with you?

Wu Kai: Certainly.

Liu Yang: When and where \_\_\_\_\_ we meet?  
Wu Kai: \_\_\_\_\_ eight in the morning, at the school \_\_\_\_\_.

Ⅱ. 从所给的每组单词中选择听到的单词，将序号填入题前括号内。

( ) 1.

- A. what      B. when      C. where

( ) 2.

- A. fame      B. fate      C. date

( ) 3.

- A. cheap      B. sheep      C. teeth

( ) 4.

- A. will      B. wall      C. shall

( ) 5.

- A. pink      B. ink      C. thin

Ⅲ. 从所给的每组句子中选择听到的句子。

( ) 1. A. What will you do?

B. What are you doing?

C. What are you going to do?



( ) 2. A. Where will they go?

B. What will they do?

C. When will you go?

( ) 3. A. I am going to play football.

B. I will have a football match.

C. I am playing football.

( ) 4. A. Tom will work in the office.

B. Tom will make a toy car.

C. Tom will read a new story.

IV. 下列各组单词中有一个单词划线部分的读音与其它三个不同,请选出。

( ) 1.

- A. clean    B. great    C. green    D. tree

( ) 2.

- A. what    B. at    C. and    D. fat

( ) 3.

- A. tape    B. take    C. cat    D. date

( ) 4.

- A. three    B. meal    C. idea    D. teeth

( ) 5.

- A. glad    B. shall    C. plane    D. have

( ) 6.

- A. made    B. gate    C. cake    D. hand

( ) 7.

- A. help    B. next    C. she    D. red

( ) 8.

- A. will    B. with    C. little    D. idea

( ) 9.

- A. give    B. hi    C. like    D. find

( ) 10.

- A. me    B. sheep    C. meet    D. ten

V. 词语互译。

1. 长城 \_\_\_\_\_

5. at the school gate \_\_\_\_\_

2. 下星期天 \_\_\_\_\_

6. have no idea \_\_\_\_\_

3. 回家 \_\_\_\_\_

7. have fun \_\_\_\_\_

4. 写一封信 \_\_\_\_\_

8. at home \_\_\_\_\_

VI. 选择填空。

( ) 1. I shall go \_\_\_\_\_

- A. home    B. to home    C. to the home

- ( ) 2. What \_\_\_\_\_ Tom going to do next Monday?  
 A. am      B. are      C. is
- ( ) 3. What \_\_\_\_\_ he do?  
 A. shall      B. will      C. is
- ( ) 4. \_\_\_\_\_ eight, \_\_\_\_\_ the morning, \_\_\_\_\_ the school gate.  
 A. At, in, on    B. At, in, at    C. On, at, in
- ( ) 5. \_\_\_\_\_ you join us?  
 A. When      B. What      C. Will

#### VII. 从 B 栏中找出与 A 栏相配的答案。



- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ( ) 1. What will he do?                 | A. They will go to the office. |
| ( ) 2. When will you play<br>the piano? | B. He will make a ship.        |
| ( ) 3. What are you doing?              | C. Of course.                  |
| ( ) 4. Where will they go?              | D. This evening.               |
| ( ) 5. Can you help me?                 | E. I'm writing a letter.       |

#### VIII. 完成下列句子。

1. A: What will you do?

B: \_\_\_\_\_ go to the cinema.

A: \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ with you?

B: Certainly.

2. A: \_\_\_\_\_ are you going to do this afternoon?

B: I am going to the doctor.

A: \_\_\_\_\_ wrong with you?

B: A bad cold.

3. A: What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?

B: I will \_\_\_\_\_ a toy car.

4. A: What \_\_\_\_\_ going to do?

B: \_\_\_\_\_ going to the zoo. How about you?

A: I will clean my room.

## 第二课

### 家长篇

#### 知识点

1. 元音字母e在重读开音节中发 [i:]，在重读闭音节中发 [e]。  
能听清并辨别音标 [u:] 与 [u] 发音的不同。

2. 要求正确掌握的词语：

boat (小船，汽艇)

music (音乐)

word (词，单词)

sail (航行)

busy (忙的)

skate (溜冰，滑冰)

work on (从事于)

go sailing (去航海)

要求认读的词组：

listen to (听)

look up (查寻)

go skating (去溜冰)

3. 要求掌握下列语句并能运用语句进行交际：

-What **do** you **want** to do?

你想要做什么？

-I (We) **want** to do homework.

我（我们）想要做家庭作业。



-What **would** you **like** to do?

你想要做什么?

-I (We) **would like** to play football.

我(我们)想要踢足球。



-**Would** you **like** to go there?

你想去那吗?

-Yes, I **would**.

是的,我想。

-No, I **wouldn't**.

不,我不想。

## 家长学校

家长在辅导孩子时,要注意以下几个方面:

1. 听课文录音能大声朗读,语音、语调、语速、语流基本正确。
2. 词条中的单词要求词不离句,做到听说读写四会。
3. 本课中的“看一看”、“说一说”要求学生通过情景对话,熟练掌握本课主要句型并能灵活运用于实践交际活动中。
4. 拼读练习时,能说出元音字母 e 在单词中的两种主要读音,根据发音规律读准单词。

## 同步、基础练习篇

### 知识点练习——邀请及应答

#### I. 听课文录音,填写短文中所缺单词。

Peter: It's good to see you. Uncle Sam.

Sam: Good to see you, too. I'm \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.

Would you like to help me?

Peter: Yes. I'd            to. And I'd like to                       after that.

Jane: I want to go with you.

Sam: OK.

II. 从所给的每组单词中选择听到的单词，将序号填入题前括号内。

(      ) 1.

- A. would        B. could        C. should

(      ) 2.

- A. work        B. word        C. homework

(      ) 3.

- A. boat        B. go        C. no

(      ) 4.

- A. put        B. good        C. foot

(      ) 5.

- A. sail        B. play        C. skate

III. 从所给的每组句子中选择听到的句子。

(      ) 1. A. What would you like?  
          B. What would you like to do?  
          C. Would you like to go?



(      ) 2. A. I'd like to watch TV.  
          B. I'd like to play chess.  
          C. I'd like to go skating.

(      ) 3. A. They want to read the story.  
          B. They want to do homework.  
          C. They don't want to read the story.

- ( ) 4. A. Would you like to go?  
B. Would you like to go with me?  
C. Where would you like to go?

IV. 下列各组单词中有一个单词划线部分的读音与其它三个不同,请选出。

- ( ) 1. A. blue      B. put      C. true      D. ruler
- ( ) 2. A. good      B. school      C. took      D. book
- ( ) 3. A. sail      B. paper      C. skate      D. have
- ( ) 4. A. hook      B. shoes      C. loose      D. cool
- ( ) 5. A. do      B. to      C. no      D. two
- ( ) 6. A. great      B. keep      C. meat      D. speak
- ( ) 7. A. weather      B. eat      C. ready      D. bread
- ( ) 8. A. yes      B. like      C. help      D. tell
- ( ) 9. A. want      B. and      C. that      D. sad
- ( ) 10. A. fun      B. club      C. true      D. study

V. 词语互译。

1. 从事于 \_\_\_\_\_      5. listen to music \_\_\_\_\_
2. 去航海 \_\_\_\_\_      6. look for \_\_\_\_\_
3. 查寻 \_\_\_\_\_      7. look up \_\_\_\_\_
4. 下棋 \_\_\_\_\_      8. go skating \_\_\_\_\_