

民國文獻資料叢編

民國  
邊政史料  
續編

馬大正 主編

國家圖書館出版社



12

馬大正 主編

民國邊政史料續編

第十二冊

國家圖書館出版社

廣告價目

等第	地位	全面	半面	四分之一
特等	底封面(外面)	二百元	一百元	五十元
優等	封面裏面及底封面裏面	一百元	五十元	廿五元
普通	正文前後	六十元	三十元	十五元

廣告用白紙黑字如在圖書內刊登廣告或色紙或彩色價目另議

本刊徵稿簡則

- 一、本刊徵求康藏及其他有關邊疆問題之各項稿件，凡夷務、差徭、教育、土制、宗教、文化、語文、故事、歌謠、史地、實業、遊記、通訊、文藝及圖書之介紹與批評，舊籍之整理與考證、康藏史籍或外籍人士著作之譯述等，均所歡迎。
- 二、來稿一經登載，每千字酌致稿酬十元至三十元。不願受酬者，改贈本刊。一稿兩投，恕不致酬。
- 三、投寄之稿，不拘文體字數，但須繕寫清楚，并加標點符號，如有插圖，請用黑墨繪成，以便製版。
- 四、本刊對來稿有刪改權；不願刪改者，請預先聲明。
- 五、稿末請附作者簡明履歷及著作，以便介紹。
- 六、來稿無論登載與否，概不退還，如必欲退還，請於信內附足回件郵票。
- 七、來稿請寄成都西馬棚街二十六號康導月刊社編輯部收。

中華民國三十二年四月編印

中華民國三十二年七月出版

本期零售土報紙每冊六元 粉報紙每冊十二元

康導月刊

第五卷第四期

編輯者

成都西馬棚街二十六號  
康導月刊社

分社

康定茶店街通元宮  
西昌西街一四六號

發行者

西康縣政入員  
訓練所同學會

代印者

成都啟文印刷局

代售處

全國各大書局

定價表

全	零	訂購辦法	冊數	價目	郵費
年	售		一	六元	國內免收。如須掛號，另加掛號費。國外照郵政規定辦理。
一	二		二	五十元	

康導月刊社 編

# 康導月刊

第四卷第四、五期合刊—第五卷第四期

成都：康導月刊社，1942.9—1943.7，鉛印本

# 第十二冊目錄

康導月刊

第四卷第四、五期合刊 一九四二年九月.....一

第四卷第六、七期合刊(蘆山新漢石圖考)

一九四二年十月.....九五

第四卷第八、九期合刊 一九四二年十一月.....

第五卷第一期 一九四三年四月.....

第五卷第二、三期合刊 一九四三年六月.....

第五卷第四期 一九四三年七月.....

四九五

三九一

三〇一

二〇九

# 康道月刊

劉文輝

署



內政部登記證警字第六八四三號  
中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

整訓本軍的基本要件	劉文輝
西南邊區的情況	張翼倫
抗戰五週年聯合紀念大會講詞	冷融
廣西審判問題	石村
川康綏遠建設基礎	姜蘊剛
西康行政之回顧與前瞻	尹子文
鄉村見聞錄	藍希夷
寧屬夷族鳥瞰	弓也長
興築康巴公路籌議	關仲明
西康採金事業之回顧與前瞻	崔克信



# 西康省銀行

## 宗旨

調劑西康金融  
扶助邊區產業

財部立案：  
資金融國幣三百五十萬元

營業要目：  
倉庫 代辦 匯兌 貼現  
存放 匯兌 貼現

及一切商業銀行業務

通滙地點：  
康定 西昌 雅安 會理  
榮經 天全 富林 理化  
甘孜 重慶 成都 昆明

總行康定  
電報掛號：  
六八九二

# 康導月刊四卷<sup>四</sup>五期合刊目錄

整訓本軍的基本要件.....	劉文輝
西南邊區概况.....	張篤倫
抗戰五週年聯合紀念大會講詞.....	冷融
康藏書錄解題.....	石村
川康經濟建設基礎.....	姜薏剛
西康從政之回顧與前瞻.....	尹子文
鄉稻見聞錄.....	藍希夷
寧屬夷族鳥瞰.....	弓也長
興築康川公路初議.....	閔明
西康採金事業之回顧與前瞻.....	崔克信
巴安六玉收糧烏拉獎勵等費是否應照成例支撥.....	朱國梁
緬西康的新巴安.....	巴人
羅超宇先生傳.....	張之北
康省寧屬屯墾委員會邊民訓練所概况.....	



答傅胆山

.....

之北

木蘭花幔

.....

尹子文

接辦康導一年來之回憶

.....

許榮範

編輯後記

.....

許榮範

# 整訓本軍的基本要件

劉文輝

——三十一年二月一日校官班結業典禮——

## 要 提

- 第一、變「中級」的地位為「中堅」的地位。
- 第二、變「職業」的性質為「事業」的性質。
  - (一)興趣放在工作上；
  - (二)名利放在國難下；
  - (三)努力放在學目前；
  - (四)希望放在勝利後。
- 第三、變軍隊的作用為幹隊的作用。
- 第四、變軍隊的生活為家庭的生活。
  - (一)確守連為家庭的生活單位；
  - (二)要確立家庭體制；

- 第五、變軍隊的武力為民衆的武力。
  - (三)要如過家庭生活；
  - (四)要確立生活規律；
  - (五)各級負責任。
- 第六、變勤務的觀念為服務的觀念。
  - (一)「說做就做」的唯好心；
  - (二)「做學和長」的學好心；
  - (三)「大做好」的企心；
  - (四)「做就做好」的企心；
  - (五)「做就做成」的責任心。

各級官長，各位學員：

本團校官班在今天結業了，結業後的任務，就是振起朝氣，負起責任，把本軍從新整訓成新的軍隊。今天趁着舉行結業典禮的機會，準備以校官班的學員為主要的對象，提出革新本軍的幾大要件，來向大家講述。

本班不過一月的訓練，像這樣短短的時間，能得到什麼益處？就足以担负這種新的任務，誰也不能無疑！不過這個疑問，我可以引用句極簡單的成語來把它解決，就是：「與君一席話，勝讀十年書。」大家想想，「一席」是何等的短！「十年」是何等的長！然而十年反不如一席受益之多者，足見受益之多寡與時間之長短，並沒有一定的比例存乎其間。校官班的學員在此一個月會中，是否受到益處？是另一問題；但是如果認為一月的時間太短

，即無從受到益處，這近乎是推卸責任的話。現在要問的，就是大家在心中，是否經過「與君一席話，勝讀十年書」的感想？本來講話難，聽話也不易！要達到這種心情，講者的感應力和聽者的領悟力都是同等重要。通常把這句話當成恭維人的應酬語，實豈特在恭維人，抑且在恭維自己，我想開始用這句話的人，必然這是一句衷心之言，單從「勝讀十年書」這半句看，就可以揣測他正是一位「做事沒有做過所學無濟於用」的苦悶者。假使今日大家的處境與此相同，一定要發生同感！不然，不是我們施教者的感應力不夠，便是你們的領悟力不夠。可是我就可以這樣的說，假設你們能夠將我所講的話深切體會，用以指導確可使你們有成功立業的把握。因為我所講的話，都是經驗之談，而你們都是有經驗者，當然一說便明，其次我所講的話，都是針對事實而

整訓本軍的基本要件

決問題的話，而你們都在我解決問題中，正是切合需要，須知讀十年書反不如聽一席話者，就由於沒有經驗做基礎，「雷」與「用」分離；聽一席話考讀十年書者，就由於已有經驗做橋樑，「雷」與「用」一致。我們客觀的條件都是夠的，本！和各位教官確可以為你們代為答覆，有此同感！但是究竟有無呢？這是第一道畢業試題，未畢業的學員，也不妨作伴，如果都能圓滿的答覆出來本軍要改建為新的軍隊，就有了基礎了！假設有之，然則今天校官班結業，豈不是大家的學問已經達到止境了嗎？況又不然。還是可用句成語來解決這個問題，就是：「做到老，學不了，」

「今天大家結業，不要誤為畢業，這個「畢」字！許多人以為「畢業了，學完了，」而糾正之者又說：「這是學習結束的一個階段，并非全部學業的完成，」這種解釋，可謂「正當」而不「正確」。因為畢業這個名詞，本非中國固有，是出外國文 Graduation (grad) 翻譯而來，原文是「向上」的漢思。應該譯成「進業」才是正確的本義，譯為「畢業」，根本就是一個錯誤。我們今天校官班的結業典禮，儘可視之為進業典禮，這正是古人所謂「學，然後知不足」的意慮。惟其「不足」，所以才「向上」，所以才求「進」。一般自滿者，無非都是不學無術之人。學軍事尤不可以自滿，試看其他各科皆有博士學位，而軍事獨無，也就可以顯見軍事達到博大精深之境，不是容易的事。孔子為萬世師表，其門人記其講話，集為論語一書，開宗明義第一句，即曰：「學而時習之，不亦樂乎？」「習」就是練習，或「做」的意思，這

可以說是今天「教學做合一」的原始理論。大家結業以後，就要想到結業是進業的意思一方面求學業之進步，另一方面又要求事業之進步。要本「學做合一」的道理，不斷的學，不斷的做。做

「做」一個動詞。意謂進步，愈知不足，愈求進步，愈求進步，愈以此精神去學，以此精神去做，我所希望於大家的任務。請訓練本軍，必能有成。這是今天要告訴大家的一個最基本的意義。現正要提出將調本軍的條件大事，據心學理說來，人人都有聽性教育就是一「變」的作。此次本團編明整訓合一，就是由本團一變「軍官。由軍官「變」部隊——把部隊由「變」變，我的「變」法怎樣呢？就希望大家照著下面去「變」：

### 第一、變「中級」的地位為「中堅」的地位——

我在第二紀念週會中，就希望，家勉為幹部的「中堅」幹部。校官班的學員，即所謂「中堅官」，天然就具處於中級的階段，自應做本軍的中堅份子，而目處於中堅的地位。可是在過去一般的中級官，不特不任中堅，而且根本就不知道什麼叫做中堅，雖然有些自比於中堅，却又沒有發揮出中堅的效力。大凡部隊腐化的根源，就在於此！現在先就這兩個名詞：略略分解：

(一)所謂中級者——一般人說「級」字看，它是形式上的階段。這是軍隊上「編制」的一個名詞。他自以為僅是一個承上轉下的地位。

(二)所謂中堅者——就「堅」字看，我認為它是實際堅強而有力的分子。它是軍隊組織上的一個核心。他具有有固上強下的作用。

徒具表面形式而無實際內容，則形式根本無用，有實質而無形式，則實質根本無所附託，中級猶如人之身軀；中堅猶如人之心臟。二者合一，則為有用之財；二者分離，則為無用之物。古人云「兵強則勝」，或又曰：「強將手下無弱兵」，(古人所謂「

將」，即是指帶兵或用兵長官而言，非今日將、校、尉之「將」，「強」字即是「堅強」之意。「打硬戰，打死戰」，就是強壯堅強之人；「穩紮穩打，不慌不忙」，也要靠「堅」定不移之人。凡是處在軍事棘手之際，戰鬥極形慘酷之時，要堅固軍心，以打破艱險困難之環境，尤非具有堅強之人，不能克復戰時非常之險阻與困難。所以中級官必須變成中堅份子，部隊才有辦法，有了作中堅的觀念自會生出自強自立敢作敢為的意志；否則，不是自大自驕，便是自暴自棄，只要有此一念，懶病就由而生，曹文正公謂：「百種弊病，皆由懶生，」殊不知懶之一病，正由此來。要把本軍整訓為新的軍隊，首在打破自大自驕自暴自棄的心態，所有中級軍官都要在此次受訓之後，發揚奮鬥，拚下工夫，由「中級」的地位，轉變而為中堅的地位。這是整訓本軍的第一要義。

## 第二、變「職業」的性質為「事業」的性質

這又是似是而非的兩個名詞。現在還是先為分別：

(一) 所謂「職業」者——是以解決個人生活計為目的，古語所謂「居家勤職業，衣食自周金」，就是這個意思。它是利己的，「如孟子所謂「矢人豈不仁於函人哉！矢人惟恐不傷人。巫匠亦然！」都無不以利己為出發點，有時雖然是利他的，但這利他無非是利己的手段，却不是原來為盡的動機。

(二) 所謂「事業」者——是以立功立業為目的，完全是利他的，所謂「功成名就」，無非是事業家安慰自己的句話。它有一「不成功便成仁」那種「生死以之」的犧牲精神，為了成功他的事業，每每是把他的生命放在他的事業前面。而諸葛武侯想為

了完成復興漢室的事業前就下定「鞠躬盡瘁，死而後已」的決心，這與「賺錢往前算，折本往後算」兩樣可進可退的「職業」心理，就完全不同。

大家把「職業」與「事業」的區別一看，我們軍人究屬何種性質呢？當然屬於「事業」這一項。既然如是，我又何必說職業的性質為事業的性質呢？這就是由於本應如是而一般早已不如是。所以到今天不能不如是說。大家想想，過去營兵叫做「吃糧」這還不是職業的性質嗎！今天介紹人到軍方作事，就是「找位置」，我們要明白事業並不是位置，也不是薪俸，因為位置低微，可以找到，事業是不能找到。今天說到找位置，可以說比職業的意義還不如，又有一種說法「我願意任閒職，不願帶兵，不知「閒職」究作何解！這不特不配言事業，簡直視軍職為遊戲。軍人 事業觀念，如是薄弱，如何能把軍建得穩！所以我希望大家丟下以從軍為職業的觀念，變成事業的觀念。假若在國家危危之際，軍人還不認識本身的責任而反幸災為利，何異船將沉沒而急多穿衣服！人知之不智，一至於此，可為痛心。過去種種，譬如昨日死。今後一種，務 別開生面，從前作起。今後大家知以為私之心以從公，不愁事業無辦法，我會再說過這四句話：

(一) 興趣放在工作上；

(二) 名料放在國家下；

(三) 努力放在眼目前；

(四) 希望放在勝利後。

這四句話可作振作事業心的座右銘。整訓本軍的企圖，是否可以成功，就在丟下職業心，這是整訓本軍的第二要義。

**第三、變軍隊的作用爲幹隊的作用**——現在先將軍隊和幹隊的意義，略加解釋，再說我提出這個主張的理由和辦法。

(一)所謂軍隊者——「所以自別於烏合之衆爲陸軍兵力之具體名稱也。」(蔣百里語)這個定義簡單明白而深刻。假設軍隊之組織，無以自別於烏合之衆，即無力可言，也就不待稱之爲軍隊。

(二)所謂幹隊者——一般很少見這個名詞，它與幹部的意義本不相遠，不過幹部係指人而言，幹隊是指軍隊而言。德國名將伯德麥着戰略論書中有云：「嚴正之軍紀及真正之軍人精神爲軍隊成功之元素，欲使其活動發達，則有俟乎強大之幹隊(即平時之軍隊)各兵既受薰陶而歸家，一旦復入，則即恢復昔日之習慣，即新編之軍，固求其內部之堅實亦甚易，故軍人精神，恃多屬之幹隊而始成立者也。」(蔣百里譯語)從這段話我們可以看出幹隊之任務，在戰時爲軍隊編成之骨幹，在平時爲國民軍事教育之機關，它的一切妙用，都包含在這「活動發達」四個字之中。

我們什麼想使軍隊的作用發生出幹隊的作用呢？有這幾個理由：

(一)欲求健全之軍隊，只是注意到培養幹部而不注意訓練幹隊，不算徹底健全的軍隊。

(二)大家都知道，現代的戰爭，因兵器之進步，要把部隊訓練成散兵線才能作戰的。但是把部隊成了散兵線之後，一方面是一隻「廢在牌」；另一方面也要「兵強在兵」。到此時，幹隊的作用就大了！

(三)單上述之理由，班長在現代戰爭中還是顯占着很重要的地位。儘可寓軍士訓練於幹隊之中。

(四)就目前抗戰軍事而論，一方面需要兵精，另一方面也需要兵多，幹隊的作用就是「兵到用時變多而不失其精」的一種實地兼顧的辦法。

(五)就本軍兵數兵力的實況而論，一面担負義務，一面又不能不準備担負抗敵，以本人愛主省政的關係，用民當然不問題，可是要謀軍民的配合使用，大量的亦且，不能不預爲儲備。

(六)即退步言之，此次下了最大的決心，徹底整理軍隊，也要整理到其基層，才算做到了「底」也要使軍隊變成幹隊，才算得到結果。

爲了滿足上面的要求，所以我要辦到「變軍隊作用爲幹隊的作用」這是整訓本軍第三個要義。如何使之實現？這當然是平時軍隊教育問題，在今天是不能談的。不過最根本上之點，還在培養優良的軍人精神，發揚光榮的歷史精神，使其養成不可侮的軍風，又由此軍風形成傳染性，造成遺傳性，一若新兵可以變精弱兵可以變強，要辦到這種地步，幹隊的訓練，就算成功了！

#### 第四、變軍隊的生活爲家庭的生活——軍隊上

最普通而最嚴重的問題，莫過於逃兵問題，一般都知道由這個問題可以使人力財力受到大損失我認爲更有甚於此者這是在軍人精神方面，散開一個部隊的兵，且沒的逃走，只有「逃」之一念，盤旋於軍人精神嗎！要想達到最後一個「用」字，如何可能，如欲「用」死力，打拚命戰，豈不是如對癡人說夢！要如何才能使其不逃呢？經常有兩個方法，(一)用刑罰使其不敢逃；(二)用威權使其不便逃。這兩個方法普通多主張并用的，就是

所謂「恩威並濟」的方法。可是逃兵問題并不因此而解決，現在我們應徹底解決這個問題，只有在「不敢逃」和「不便逃」之外，再尋出「不願逃」「不忍逃」「不能逃」的辦法出來，這個辦法在那裏呢？第一就要從逃兵問題的主要根源去找，我們想逃的遠近原因，還在「恩家」二字，第二我們就要找出一種「不願逃」「不忍逃」「不能逃」的現成組織，來供我們尋做，我們想也只有家庭組織。大家要知道，家庭生活之賴以維持，自然不是刑罰，然而也並不是完全靠感情。古人云：「兄弟鬩於牆，外禦其侮」如果認為感情很好，又何以「鬩於牆」？可是雖然鬩於牆而可以外禦其侮，這「外禦其侮」四字，恰恰是我們軍隊的主要要素，家庭之特殊精神，就在這裏。其他一般的關係就不能辦到這樣。所謂「合則留，不合則去，有情則相愛，無情則相殺」。在家庭裏不會有此種情形。在軍隊更不容許有此種現象，從相處之遠近說，軍隊的要求，又與家庭不謀而合。那嗎，我們解決逃兵問題，只有變軍隊的生活為家庭生活。

這個道理，本來帶兵者無不知道，如通稱士兵為弟兄，軍營為第二家庭，連長為一連之父，都富有家庭的色彩。但是實際的效果如何？却也不見得怎樣，而逃兵問題，依然沒有徹底解決。問題走到這裏，就愈逼愈緊了。一語道破，就是要著重「生活」二字。能在口頭上說些什麼「弟兄」「家庭」，那有什麼用處？我們剛提出一句：「變軍隊生活為家庭生活」，大家不要忽略這「生活」二字。現在軍隊過的是不生不死的變態生活，連正常生活都沒有建立起來，這說得上家庭生活嗎！

關於這個道理，帶兵的人無不知道，却未做到。一半是做的精神不夠；一半是做的的方法不夠。現在我想略略地方法提示一下。

### 營訓本軍的基本要件

(一) 確定連長為家庭生活的單位因為連是戰鬥的單位，也是生活的單位，蔣百里先生有言：「連者，軍隊之家庭也，其長則父也，連之官長，則成年之弟兄也，弁目之長，曰司務長者，則其母也，是數人者為兵卒之起居飲食寒暑疾病，無時不休息要管理之團體之，苦樂與共，而其情足以相死，夫而後一致之精神立焉！」同時軍紀為軍隊之生命，而連長又為紀律之柱礎。所以連定為做家庭至生的單位，是最妥帖的。

(二) 要建立家庭體制——凡一連之官兵夫，都要各司其職做到類似業務中之工作，例如以連長為家長，則為連長者，對士兵就要如子弟一樣寓愛於管教之中，不特怕他壞，且要使他好，對全連事務，亦要全盤籌劃，一如家長之關心家務一樣。

(三) 要如過家庭生活——所有一連中之「衣」「食」「住」「行」「樂」，要盡量表現家庭生活的色彩，家庭中之樂，多半是建立在這些上面。如一連官兵之間能在這些地方，互相關懷，互相愛護，如父子兄弟的感情，一定可以表現得出來。

(四) 要建立生活規律——不妨寓軍紀於家規之中，辦到事事有規矩，事事依規矩，一切有條不紊，成為有禮教之家庭。

(五) 各級之責任——上面的辦法，是連長用心用力，想方設法的去辦。當營長的對於連之工作，應秉承團長之指示，為連擬訂具體方案，並要做到「心到」，多用思想，多想辦法；做到「脚到」，親到連隊，實地考察；做到「眼到」詳細查看，一切過目；做到「口到」，一切指示，當面說明，並多作具體講話及個別談話；做到「手到」親手做到，以示表率，當團長的應以全副力量，放在連的工作上面，對一切工作，要隨時予以指示、督導、考查，鼓勵糾正，對於營連在工作上遇到困難之處，尤要

設法解除。並且這是要把「五到」工夫，盡量用到達的上面。

如能這樣做去，而且做好，豈特沒有逃兵問題，就是很多的藉端建設，也就消在裏面了！前而才說的幹隊問題，也就不難應付成功。這是我們整訓本軍，在方法上一個主眼的辦法，今後大要接畫畫向著這個方向去做，切實改善軍隊生活。

### 第五、變軍隊的武力為民衆的武力——這一件

與剛才說「變軍隊的生活為家庭的生活」那一條，有聯帶關係的。大家試想，一個基礎鞏固的家庭，必然有恆產，這即是所謂經濟基礎。我們既把軍隊自比於家庭，那嗎，軍隊要求基礎鞏固，亦得要有恆產才行，軍隊的恆產又是什麼呢？一言以蔽之，就是「民衆」。沒有民衆的軍隊，在平時還不打緊，一到用兵的時候，就處處會遇到種種不可思議之困難。軍隊因不得民衆的幫助，感困難苦，亦是抱怨民衆，既怨民衆，民衆因受軍隊之蹂躪，而更與軍隊取遠距離，軍隊則愈加既弱，結果民衆逃避一空，等於軍隊自行宣告破產。民衆既是軍隊的恆產，當然只是愛護的，培養的，如果讓民害民，何異自殺！

軍隊使用民衆有效方法，即自己置身於民衆之中，所以我才提出「變軍隊的武力為民衆的武力」這一項出來。只要真的辦到，即無異「變民衆的武力為軍隊的武力」，這並不是「將欲取之，必先與之」，正當的關係，原是如此，軍人係以「保國衛民」為天職，自應視為屬民之軍隊。

軍隊既自身即為「民衆的」，則不特不該擾民，而且還要愛護民衆，又認為軍隊是他們「自己的」，則不特不會恨軍隊，而且還要愛軍隊，相互的關係進入這個階段，就算是辦到「軍民打成一片」，新的軍隊，一定要辦到如此，這是大家深切覺悟到

的，我記得在北洋軍閥時代，國人皆備武人，不遺餘力，蔣百里先生稱嘆曰：「彼軍閥武人，且日以事實宣傳於國人及世界之前，其傾全力以自殺也，惟恐不速，惟恐其不極，吾人於此，乃以空言責之，於勢為不必，於情為不忍，即哀於焉。為之垂涕而道，而於事亦無補也！」百里先生之言，可謂其言也哀！其言也善！彼軍閥武人謂此言尚不足以動其心者，真謂無人心也！我輩軍人，一定要明白這個道理——擾民害民是傾全力自殺工作！

中國的老百姓，真可謂老好老好，軍隊只從從消極方面辦到「不擾」，即可得到民心，如果在進一步到老百姓出力，民衆為我們之用，絕不減少我們自己的士兵，「用兵不如用民」的道理；也是從這逼出來的！大家還要知道這個道理，假設我們把軍隊的武力變為民衆的武力，則我們的武力，就是無窮大，反之，把軍隊的武力看成是自已的武力，則我們的武力，只有少，只有減，只有弱，我標出「變軍隊的武力為民衆的武力」，實有深意存焉！準備籌軍之初，即以此為帶兵官的第一考成，大家都須得切實注意。

第六、變勤務的觀念為服務的觀念——「一生之計在於勤」，誰能少得了這一個「勤字」！軍人生活方面尤其要緊，有條文可以根據者，我已經發現三處：

(一)「勤」——堅忍，為軍人之本色——見前步兵操典總綱第十一條。

(二)「刻苦耐勞，節儉」——樣，不容有奢侈浮華之行爲——這是軍人讀訓第八條所規定。

(三)「勤」儉為服務之本——這是黨員，則第八條所

規定。

至於見諸古今名言者，舉不勝舉，從各個地方觀察，可以得出兩個相反的判斷：（一）「勤」之一字在軍人生活中非常重要，所以才有這樣多的規定；（二）「勤」之一字，在軍人營中，很少做到，不然，又何必提出這樣多的警語！我覺得正反兩面的看法，都是正確的。在一般的情形看來，恐怕反面的判斷，還是主要原因，現在不妨把這普通對「勤務」的觀念，略加分析。

（一）極普遍的看法，認為擔任勤務是破壞紀律的——說這句話的人很多，是很少去細細體會這一個錯誤的觀念。人謂「百種弊病，皆由惰生」，豈有破壞紀律之弊，反以勤而生！從這點就可以判斷，名在擔任勤務，實際並未勤其務，人人閒居着都去為不善去了，紀律焉不能壞！現在我們要知道：所謂軍隊勤負勤務足以破壞紀律云者，正由於沒有真正勤其務，果真勤其務，人人都在勞其筋骨，盡忠職守，焉有破壞紀律之理！其次，又可以判斷當長官的對於自己任勤務的部隊並沒有勤於督飭，所以才有剛才所說的情形，可見破壞紀律之病的係由懶而生，今反歸罪於擔任勤務，說者不察，聞者亦不察，這是何等的錯誤。

（二）還另有一種普遍觀念認為「勤務」是卑卑不足道之事——該勤務兵作，夫役亦可作，營長官的不必作，亦不便作，官愈大愈不便作。軍務廢弛，就坐此病！

以上這兩種錯誤觀念之由來，都出官氣太深。所謂官氣者，即暮氣也！今天要糾正這種錯誤觀念，我也覺得積重難返，所以我才提出這服務的觀念，今天社會上一個很好的現象，就是人無論那界，事無論大小，官無論高低，常常借用「服務」二字，如我在某界服務，已服務若干年等之類，似乎充滿了服務精神。

### 勤務本軍的基本要件

總說：「人生以服務為目的」，今天「服務」二字，比較普遍而流行，的確是個很好的現象。蔣百里先生說過：「德阿凡勤務」類性，以其精密，非墨守成法也，非防其知也，所以發起其勤務之嗜好心，即蓋職守之觀念是也，「無職之觀念」，實即服務之觀念。可見德國軍官對於勤務發生嗜好心，正是服務精神的表現。中國本有「兵凶則勝」的名言，德軍強，強於此不無關係，我們對於勤務之細件，以為卑卑不足道，更不屑為，人則反以為嗜好，強弱之分界，何嘗不在於此！

本軍擔任邊防日久，就「防」就「守」而論，均須切實把握這個「勤」字，胡文忠公有言：「防兵閑居至一年，雖強亦弱」，其所以「雖強亦弱」者，不在「防兵」而在「閑居」不過「防兵」最易犯「閑居」的毛病，不可不各警惕。德國處於四戰之地而兵反強，也就是出環境的逼迫，使他澆法「閑居」，所以其結果「雖弱兵亦強」。德國以軍事教育見長，壯其弱兵，不久即轉弱為強，大家不要以為本軍處邊防，時非參戰之時，地非參戰之地，就覺縱然稍閑，無足可輕，殊不知惟其如是，特別戒。今後我們務須共習勤勞，始之以懶惰傷身，繼之以精加懲戒。多知征有四時以工作磨練自己，將來才足以身營大難。階級較高者，所負之責任最重，尤其要習於勤勞，然而事實恰又相反，這是極大的錯誤。大家都知道阿陶侃運瓦的故事，他不是無「勤」可「勤」不得已所想出的辦法，我們應做之半務正多，共有不勤之理。我為了整理部隊，訓練本軍，所以才提出「勤勤務的觀念為服務的觀念」，其勤勤務就是服務的根本，並沒有什麼區別，現在要用「服務」二字來替代，也不過是一種因勢利導的意義，今天已經把勤勤本軍的基本條件，提出較為重要的六項來告



訴大家，其實這些道理，並不是大家所想不到。只是有些想到而不能够去做；有些想到而不樂於去做；更有些自己怕做而又怕別人去做，也說不定還有根本就沒有想到的。經過這一月來的訓練，本人也深知大家已有新的覺悟和新的進步，過去那些不良現象，想來都不會再有，不過我對大家的要求，不僅是「不作壞」，而是「要作好」，所以在今天向大家所講的一切，都是富有充分的積極性。從今天納業以任以後，務要充分的表現出前進的積極精神，來完成我們整軍本軍的新任務，以往的那種「不求有功，但求無過」的態度，完全是以自私自利，自暴自棄的心理為出發點，絕不是軍人的作風。大家經過這番訓練之後，一定要有：

### 行轅張主任講

## 西南邊區的概況

張昆厚記

### 抗建五週年紀念日講詞

各位聽衆：

今日為抗建五週年紀念日，聯這口機會向大家很關心的西南邊區情形，作一個簡單的報告：西昌是西康軍屬的重心，寧屬是川，康，滇三省邊區的中心點，它雖然僅僅祇有八個縣份，但是他的面積較之江蘇浙江還要大，在這一片崇山峻嶺的山谷地區，氣候包括了寒熱溫，三帶，各項動植物都很具備，農產也很豐富，他的真價值，還在蘊藏的礦產，如煤，鐵，金，銀，銅，錳，鉛等，以及各種貴重金屬，可以說應有盡有，不僅在量的方面頗為豐富，而且在質的方面也非常的優美，而其分佈區域亦甚

- (一)「說做就做」的嗜好心；
- (二)「做學相長」的學習心；
- (三)「大家做好」的希冀心；
- (四)「做就做好」的企圖心；
- (五)「做就做成」的責任心。

這些都是新的作風的心理泉源，只要你們把它發覺出來，儘可取之不盡，用之不竭。我所要求將副本軍的新任務，必能在大家的手裏很快的做到成功。我想也得要如是，才不至負創辦本團的一片苦心；亦必須如是，大家才能承當得起這個新時代的新使命！

(完結)

接近，對於開發，管理，都很合乎經濟的條件。軍屬的人口比較稀少，但在這一片的廣大區域中，有百萬左右的漢人，現有散居於崇山峻嶺間的夷民或比漢人為多。此等夷胞雖經歷過的不斷演進，世界文明的日益進化，但他們老是停滯在原始的狀態之下，一切的生活習性，還脫不了原始的雛形，很少與外界往還。所屬個區境內，事務問題當然重要，中央甚為注意，在最近兩三年以來經過劉主席在有計劃的不斷經營之下，已立下很初步的基礎，使他們已漸漸的走上組織有訓練的途徑，現在夷胞中比較優秀的化夷族青年幹部受過訓練的已有數千人之多每月經常的有訓練