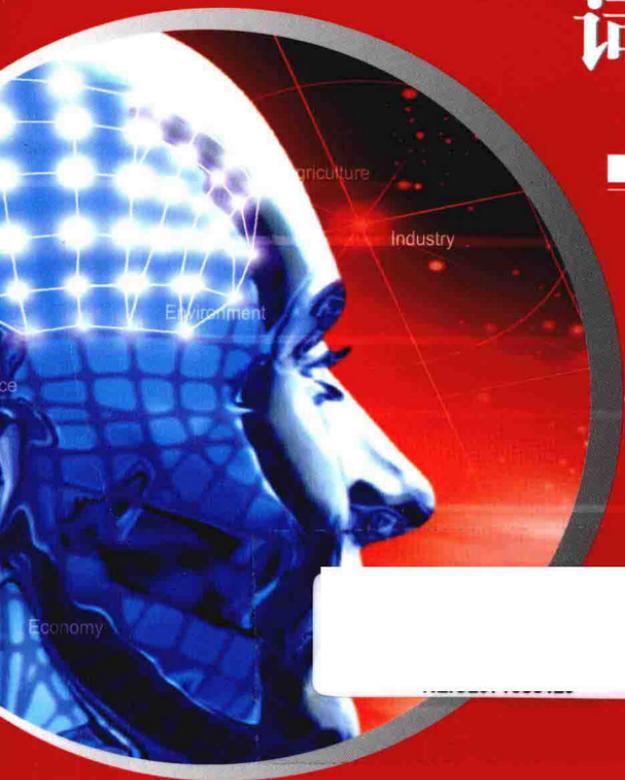


新东方  
XDF.CN

TEM-8 Classified Vocabulary

# 专八词汇

## 词以类记



■ 新东方考试研究中心 编著

分门别类匠心独具，八大主题直击考纲      核心单词重点讲解，认知单词全面收录  
遴选经典真题例句，真实语境高效助记      搭配派生拓展记忆，助力词汇快速通关

请登录 [www.dogwood.com.cn/mp3/z8cylj](http://www.dogwood.com.cn/mp3/z8cylj) 免费下载本书相关音频资料、词条索引

◎ 浙江教育出版社

新东方  
XDF.CN

TEM-8 Classified Vocabulary

# 专八词汇

## 词以类记

■ 新东方考试研究中心 编著

浙江教育出版社·杭州

## 图书在版编目(CIP)数据

专八词汇：词以类记 / 新东方考试研究中心编著  
—杭州：浙江教育出版社，2016.2  
ISBN 978-7-5536-3479-1

I. ①专… II. ①新… III. ①大学英语水平考试—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第181421号

## 专八词汇：词以类记

---

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编：310013)  
编 著 新东方考试研究中心  
责任编辑 孔令宇 古 羽 舒象财  
责任校对 刘文芳  
责任印务 温劲风  
封面设计 大愚设计  
印 刷 北京慧美印刷有限公司  
开 本 880mm×1230mm 1/32  
印 张 15  
字 数 470 000  
版 次 2016年2月第1版  
印 次 2016年2月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-3479-1  
定 价 32.00元  
联系电话 0571-85170300-80928  
电子邮箱 bj62605588@163.com  
网 址 www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

# 前言

这将是一本值得你拥有的词汇书。

作为英语专业学生的你，在自习室里一遍遍抄写单词的时候，你有没有想过自己到底能记下多少单词呢？或许结果并不能令你满意。很多英语专业的单词晦涩难懂，好不容易记住了又容易忘记，怎样才能突破专业八级 12000 的词汇量呢？

面对这些问题，我们努力寻找更为有效的词汇学习、复习方法，反复研究分析专八词汇大纲，结合英语专业学生的学习特点，精心编撰了这本集分类、真题语境等多种高效记忆方法于一身的全新专业八级词汇用书——《专八词汇：词以类记》，以满足广大英语专业学生备考专八考试的迫切需求。

本书的具体特色如下：

## 主题分类，包罗万象

专业八级考试大纲要求考生掌握的词汇量约为 12000 个，这看似是一个难以逾越的数量，但事实并非如此。这些单词需要记忆的程度不同，如 a, tree 等简单单词无需英语专业考生再费力去记，因为你已然掌握，而对于一些不常考的生僻单词，只需认识即可。这样看来，所谓的 12000 词汇，真正需要你下功夫记忆的其实没有那么多。

鉴于这一事实，编者通过对专八考试大纲以及历年真题的研究，共为本书收录约 6000 个专八词汇，并根据真题所涉及话题和专八词汇的释义，将这些词汇归纳为 8 大类 33 小类，8 大类中有“工作学习”、“多彩生活”、“拥抱自然”等，而“工作学习”这一大类又细分为“传道授业”、“校园生活”和“职场风云”等小类。考生通过这种方法充分利用单词间的关联性记忆专八词

汇，能极大地缩短记忆时间，提高记忆效率。另外，本书还将每小类单词划分为重点词和认知词。这种结构划分避免了传统字母排序带来的枯燥感，既帮助考生设定了良好的复习节奏，又突出了重点单词，帮助考生高效复习。

### 科学设置，突破瓶颈

本书中“重点词”词条讲解的栏目设置科学合理、实用高效，包括【搭】、【例】、【派】、【注】、【题】五项，每个词条会根据单词本身的知识结构特点、真题考查情况而在具体栏目选取方面有所差别。这五个基本栏目的具体特点及功能如下：

**【搭】**即“搭配”。很多重点英文单词不是孤立的，在真实语境中它往往以各种各样的搭配形式出现，其实际应用讲究的就是搭配，因此可以毫不夸张地说，只有掌握了这部分单词的搭配，才算真正掌握了这些单词的用法。该栏目列举出主词条的常用、常考搭配，供考生背诵。

**【例】**即“例句或例词”。词汇只有在真实语境中才有生命，只有结合语境考生才能够掌握其用法。本书遵循专业八级考试难度，精心甄选例句，部分例句选自历年专八真题，供考生在真实语境中学习专八词汇。如果是真题例句，会在例句英文结尾处以括号加注“(TEM-8)”的形式标注出来，以区别于其他例句。

**【派】**即“派生词”，主要列出由主词条派生出来的常见单词，以扩大考生的词汇量，帮助考生增强记忆“词汇串”的能力，使考生能够举一反三，拓展延伸。

**【注】**即“注解”，起补充说明作用，提示主词条的同义词、反义词或词伙，辨析形近词、易混词，分析该单词在真题中的使用情况等。

【题】即“真题”，根据主词条选取具有代表性的真题原题，帮助考生学习单词的同时熟悉专八试题的题目特点。

此外，专八听力是考查学生英语综合水平的重点题型之一，但它一直是大多数考生的软肋。本书在编排时，专门把听力常考、常用词汇用“\*”标示出来，并在【注】中讲解与该听力常考词汇相关的知识及听力技巧，如单词连读及吞音现象的提示等，让考生真正掌握该听力单词及其用法。

### 附赠音频，边听边记

为方便读者更好地记忆，本书为所有词条及英文例句配有相应音频，供网上下载或二维码读取。由专业外教朗读的单词及例句发音地道、纯正、完美，堪称范本，读者可以随时随地收听，既能强化单词记忆效果、又能练习口语和发音，真可谓一举多得。

词汇的学习不可能一蹴而就，需要不断地扩展，不断积累，而一本科学的词汇书籍则能助学习者更高效地进行词汇学习。希望本书能助你攻克词汇难关，让你在专业八级考试中取得理想的成绩。

在此特别感谢汇智博纳的金利、蒋志华、杨云云、范芙蓉等各位编辑，同时感谢李素素等校对人员做出的努力，是他们的付出使得本书更加实用有趣。

编者

# 目录

## CONTENTS

### 1

#### 工作学习

- 传道授业 / 2
- 校园生活 / 17
- 工作进行中 / 25
- 职场风云 / 40

### 57

#### 多彩生活

- 人脉沟通 / 58
- 居家度日 / 74
- 休闲娱乐 / 85
- 旅游出行 / 97
- 健康医疗 / 109

### 129

#### 拥抱自然

- 动植物 / 130
- 地理与环境 / 139

### 157

#### 人文社会

- 语言文学 / 158
- 品味艺术 / 171
- 历史变迁 / 178
- 宗教哲学和风俗习惯 / 185

199

社会万象

- 影视传媒 / 200
- 商业经济 / 209
- 工农业 / 229
- 科技发展 / 245
- 体育竞技 / 258

263

全球风云

- 军事战争 / 264
- 国家政体 / 280
- 法律与犯罪 / 299
- 社会生活 / 324

337

描述类词汇

- 人物正面描述 / 338
- 人物反面描述 / 350
- 乐观积极 / 366
- 悲观消极 / 379
- 中立词汇 / 404
- 描述事物 / 419
- 描述状态 / 430

445

包罗万象

- 转承类词汇 / 446
- 综合类词汇 / 452

468

附录

- 专八题型调整说明 / 468

专八词汇：词以类记

# 工作学习

◎传道授业

◎校园生活

◎工作进行中

◎职场风云

## ◎ 传道授业 / 重点词



音频

**academy** [ə'kædəmi] *n.* 学院, 专科学校; 研究院; 学会

【例】At the *academy*, the students eat lunch at 12 and are on the court from 2.30 pm to 6.30 pm. 在这所学院, 学生们 12 点吃午饭, 下午 2 点 30 分到 6 点 30 分待在球场上。

**acquaint** [ə'kweɪnt] *v.* (使)认识, (使)了解

【搭】acquaint sb./oneself with 使某人/自己认识、了解、熟悉

【例】To help us get *acquainted* with the peculiarities of Istanbul and to give our children a chance to choose what they were particularly interested in seeing, we bought an excellent guidebook and read it thoroughly before leaving. (TEM-8)为了有助于我们了解伊斯坦布尔的独特之处, 也为了让孩子们有机会选择他们特别感兴趣的景点, 我们买了一本极好的旅行指南, 并在出发前仔细地阅读了一遍。

【派】acquaintance(*n.* 熟人; 相识); acquainted(*adj.* 知晓的; 有知识的)

**acquire\*** [ə'kwaiə(r)] *v.* 取得, 获得; 学得, 学到(知识等)

【例】*acquire* a habit 养成一种习惯//Adults could indeed *acquire* the second language, at least in part. (TEM-8)成年人确实能学得第二语言, 至少从某种程度上来说的确如此。

**admission** [əd'mɪʃn] *n.* 进入的许可; 入会费, 入场费; 承认, 供认

【例】*admission* free 免费入场//*admission* notice 录取通知//The *admission* of the lecture will be restricted to engineering students. 这次讲座只允许学工程的学生参加。

**amplify** ['æmplɪfaɪ] *v.* 详述, 详加解说; 放大(声音等), 增强(音量)

【例】*amplifying* lens 放大镜//Hearing aids can *amplify* sounds. 助听器能够放大声音。

**analysis** [ə'næləsɪs] *n.* 分析, 解析

【搭】in the last/final analysis 归根结底, 总而言之

【例】self *analysis* 自我分析//intelligence *analysis* 情报分析//An *analysis* of data from Australia shows that skin cancer is on the increase. 来自澳大利亚的一项数据分析显示, 患皮肤癌的人数正在增长。

【派】analyst(*n.* 分析家, 分析师)

注: “\*”表示该词曾在专八听力真题中考查过。全书同, 不另行加注。

**appraise** [ə'preiz] v. 评定, 鉴定; 评价

【例】The coach used a different scale to *appraise* athletes. 这位教练用一种别具一格的衡量标准来评定运动员。

【派】appraisal(n. 评定, 鉴定; 评价)

**assiduous** [ə'sidjuəs] adj. 刻苦的, 勤奋的

【例】I have accumulated a big fortune during my twenty-two years of *assiduous* labour. 22年来我辛勤工作, 攒了一大笔钱。

【派】assiduously(adv. 刻苦地, 勤奋地)

【注】其近义词为 diligent, 但是 assiduous 的用法更为正式。

**attendance** [ə'tendəns] n. 出席, 到场; 出席人数, (总称)出席者

【搭】take attendance 点名

【例】*attendance* record 考勤记录//When Ruby studied in university, her good *attendance* records helped her pass all of the exams. 鲁比上大学的时候, 她良好的出勤记录帮她通过了所有考试。

**aviation** [ˌi:vi'eɪʃn] n. 航空; 航空学

【例】It's just common sense that the more you talk to someone by phone or computer, it inevitably leads to a face-to-face meeting. The best thing for the *aviation* industry was the Internet. (TEM-8)你与人用电话或计算机交流得越多, 就会不可避免地促成一次面对面的会谈。对于航空工业来说, 最好的事物莫过于互联网。

【注】aviation 也较常在听力中出现, 相关的词汇有:

civil aviation industry 民航工业

airlines 航线

pilot 飞行员

cockpit crew 机组人员

**categorize** ['kætəgəraɪz] v. 将...分类, 归类

【例】Anybody who *categorizes* objects on the basis of his emotions would fail at last. 任何人想按照个人情感给事物分类, 最终都将失败。

**ceremony** ['serəməni] n. 典礼, 仪式; 礼节, 礼仪

【例】I felt the way a friend of mine felt as we later watched the unveiling of the Richmond statue in a subdued *ceremony*: "But he's so small!" (TEM-8)后来, 我和我的一个朋友在一个隆重程度令人失望的典礼中观看了里士满(林肯)雕像揭幕仪式, 我和他的感受相同: 林肯雕像太矮小了!

**classify\*** ['klæsɪfaɪ] v. 把...分类, 把(货物等)分等级; 把...归入一类

【例】Observational methods can be *classified* as observation with intervention, or observation without intervention. (TEM-8)观察方法可以被划分为干预性观察法或者无干预性观察法。

【派】classification(n. 分类, 分级)

**comprehend** [ˌkɒmpriˈhend] *v.* 了解, 领会

【例】Scientific and technological advances are enabling us to *comprehend* the furthest reaches of the cosmos, the most basic constituents of matter, and the miracle of life. (TEM-8) 科技进步正在使我们能够了解宇宙的最远距离、物质最基本的组成以及生命的奇迹。

**comprehensible** [ˌkɒmpriˈhensəbl̩] *adj.* 能理解的

【例】His fourth hypothesis is the *comprehensible* input hypothesis. (TEM-8) 他的第四条假说是可理解的(语言)输入假说。

**comprehensive** [ˌkɒmpriˈhensiv] *adj.* 综合的, 全面的; 理解的, 有理解力的

【例】*Comprehensive* tax reform is needed in Germany to spur investment and to create new job opportunities. 德国需要进行全面的税收改革以刺激投资和创造新的工作机会。

**compulsory** [kəmˈpʊlsəri] *adj.* 强迫的, 强制的, 义务的

【搭】compulsory course 必修课; compulsory education 义务教育

【例】The *compulsory* schooling in China lasts nine years. 中国的义务教育年限是九年。

【注】mandatory, obligatory 也可以表示“义务的”。

**confer** [kənˈfɜː(r)] *v.* 商讨; 授予(奖项、学位等)

【搭】confer sth. on/upon sb. 把...授予某人//confer with sb. 与某人商谈, 商议

【例】Mary wants to *confer* with her mother before making the decision to marry John. 在决定嫁给约翰前, 玛丽想要和她的妈妈商讨一下。

**contrive** [kənˈtraɪv] *v.* 发明, 设计; 设法做到

【搭】contrive to do sth. 设法做成某事

【例】*contrive* a new method 设计出一种新方法//In 1862, a technique was *contrived* to take a series of photographs showing different stages of movement. 1862年, 人们发明了一项连续拍照的技术, 来展示运动的不同阶段。

**credentials** [krəˈdenʃl̩z] *n.* 资格证书; (个人能力及信用的)证明, 证件

【例】To qualify to study in Belgium, it is essential to meet relevant requirements in academic *credentials*, linguistic skills, academic objectives and financial resources. (TEM-8) 要想有资格在比利时学习, 需要满足在学术资格、语言技能、学术目标以及经济来源等方面的相关要求。

【注】certificate 多指官方颁发的证书、执照等可以证明“权利”的文件, 而 *credentials* 指证明个人能力及信用的文件。

**credibility** [ˌkredəˈbɪləti] *n.* 可靠性, 可信性

【例】The government has lost its *credibility* due to this event. 政府因为这次事件已经丧失了其可信性。

**debate** [di'beɪt] *v.* 辩论, 讨论; 考虑, 盘算 *n.* 辩论, 辩论比赛

【例】The new proposal has been the subject of intense public *debate* in recent weeks. 最近几个星期, 这一新提案成了民众激烈争论的话题。

**deduce** [di'dju:s] *v.* 推论, 演绎

【搭】deduce from 推断

【例】We can *deduce* your disapproval from your silence. 我们从你的沉默可以推断出你不赞同。

【派】deduction(*n.* 推断, 演绎); deductive(*adj.* 推论的, 演绎的)

**define** [di'faɪn] *v.* 解释, 给…下定义; 确定…的范围/界限

【搭】define...as 把…定义为

【例】Until last fall, I'd been oblivious to my “water footprint”, which is *defined* as the total volume of freshwater that is used to produce goods and services, according to the Water Footprint Network. (TEM-8)直到去年秋天, 我一直都未曾意识到我的“水足迹”问题, 根据“水足迹网”的说法, “水足迹”被定义为用于生产商品及提供服务所需要的总的淡水水量。

**delimit** [di'limit] *v.* 确定…的范围, 划界

【例】It is necessary to define and *delimit* responsibilities clearly. 有必要明确地定义和划分职责。

**detour** ['di:tʊə(r)] *n.* 绕弯路, 兜圈子; 离题 *v.* 绕道, 绕过; 使离题

【例】We'd better make a *detour* to see the beautiful mountain village. 我们最好绕道去看一下那个美丽的山村。

【注】detour 常与 make 和 take 这两个动词搭配使用, 例如 make/take a detour around sth.。

**dictate** [dik'teɪt] *v.* 口述; (使) 听写; 命令, 强行规定; 支配, 驱使  
[ 'dikteɪt ] *n.* 命令, 规定, 要求

【例】After the meeting the manager *dictated* a few letters to his secretary. 会后经理向他的秘书口授了几封信函。

**didactic** [dai'dæktɪk] *adj.* 教诲的, 说教的

【例】The boy did not like his father's *didactic* way of speaking. 那个男孩不喜欢他爸爸说教的讲话方式。

**digress** [dai'gres] *v.* 离题

【例】I do *digress* too much, and therefore shall return to my subject. 我确实离题太多了, 因此应该回到主题上来。

【注】近义词组: stray from

**diploma** [di'pləʊmə] *n.* 文凭, 学位证书

【例】Some people go back for their education to acquire another degree or *diploma* to improve their social status. 有些人回到学校重新学习, 是想再取得一个学位或一张文凭, 以提高自己在社会上的地位。

**discipline** [ˈdi:slɪn] *n.* 纪律, 行为准则; 克制; 规章制度; 处罚; 学科 *v.* 训练; 控制

【例】For example, the education level of mothers impacted how often they resorted to physical *discipline*. (TEM-8) 例如, 母亲们的受教育程度影响她们诉诸体罚措施的频率。

【派】disciplined(*adj.* 受过训练的; 遵守纪律的)

**discourse** [ˈdiskɔ:s] *n.* 话语; 讲话; 演讲, 演说; 谈话

【搭】discourse on/upon 演讲; 谈话

【例】Rational *discourse* on public policy is vital to democracy. 有关公共政策的合理演说对于民主来说至关重要。

**disperse**\* [dis'pɔ:s] *v.* (使)分散, 驱散, 疏散; 传播

【搭】disperse knowledge 传播知识

【例】Federal troops were used to *disperse* a crowd that tried to storm the jail. 联邦军队被用来驱散企图制造监狱暴乱的人群。

【注】disperse, dispel 和 scatter 都可以表示“驱赶, 驱散”之意, disperse 用法较为正式, 指“把一群人分散到各地”, dispel 指“使云等实物以及心情等比较抽象的事物分散”, scatter 指“用力地使某物自然散开”。

**distort** [dis'tɔ:t] *v.* 扭曲, 使变形; 歪曲, 曲解; 使(声音、信号等)失真

【搭】distort history 歪曲历史

【例】The mirror seems to *distort* the model's shape. 这面镜子似乎把模特照变形了。

【派】distorted(*adj.* 歪曲的, 扭曲的); distortion(*n.* 歪曲, 扭曲)

**dynamics** [dai'næmiks] *n.* 力学, 动力学

【例】The field of *dynamics* in physics is related to the movement of objects and the forces involved in movement. 物理学中的动力学领域是关于物体运动及运动中产生的力的。

**endow** [in'dəʊ] *v.* 赋予, 授予; 资助, 捐赠

【搭】endow with 给予, 赋予

【例】This charity *endowed* orphans through college years. 该慈善机构资助孤儿完成大学学业。

**enlighten** [in'laitn] *v.* 启发, 开导; 使摆脱偏见(迷信); 指导, 教育

【例】Someone regards teaching as an opportunity to *enlighten* students, not just to inform them. 有人将教学看成是一种启迪学生而不仅仅是传授给学生知识的机会。

【派】unenlightened(*adj.* 无知的, 愚昧的); enlightened(*adj.* 文明的)

【注】The Enlightenment(启蒙运动)发生在18世纪初到1789年的法国大革命期间,与理性主义等一起构成一个较长的文化运动时期。这个时期的启蒙运动覆盖了各个知识领域,如经济学、历史学、文学、教育学、自然科学、哲学、伦理学、政治学等。

**excel** [ik'sel] *v.* 胜过, 优于; 擅长于; 突出, 超常

【搭】excel in/at 在...方面超过; excel oneself 超越自我

【例】Martin always *excelled* in mathematics at school. 在学校里, 马丁在数学方面始终表现出色。

【派】excellence(*n.* 优秀; 优点)

**expand** [ik'spænd] *v.* 扩大; 发展; 增长; 张开, 展开

【搭】expand one's knowledge 扩大知识面

【例】the *expanding* of a market 市场的扩大 // When it's raining, the normal customer base for rickshaw pullers *expands* greatly, as does the price of a journey. (TEM-8)当下雨的时候, 通常的人力车的乘客群体人数会大幅度增加, 同时行程的价格也会有所上涨。

**faculty** [fæklti] *n.* 天赋, 才能; 官能; (大学的)系, 学院; (院系的)全体教师; (某一职业的)全体从业人员

【例】mental *faculty* 智力 // the *faculty* of law 法学院 // Learn not just the business theories of today but the business framework of tomorrow from the most acclaimed *faculty* in the world. 不仅要学习现存的商业理论, 还要从世界上最受称赞的学院那里学习未来的商业框架。

**flunk** [flʌŋk] *v.* 通不过(考试等), 评定(某人)不及格

【例】Mary studied hard for the exam, but she still *flunked*. 玛丽为了这次考试努力学习, 但还是没能及格。

【注】flunk 多用于口语中, 尤其是在美国英语中, 与 fail 同义。

**fraction** [frækʃn] *n.* 分数; 小部分, 片断, 碎片; 一点

【搭】a fraction of 一小部分, 一点儿

【例】Would you please spare a *fraction* of your time to stay with me? 你能抽出一点时间跟我待在一起吗?

**genius** [dʒi:niəs] *n.* 天才, 天资, 天赋

【搭】a genius for... …的天资

【例】men of *genius* 才子 // Dr. Andreasen has recently written a book called "The Creating Brain: the Neuroscience of *Genius*". (TEM-8)安德烈亚森博士最近写了一本书, 名字叫做《创造型大脑: 天才神经科学》。

**graduate** ['grædʒueit] *v.* 毕业; 取得资格 ['grædʒuət] *n.* 毕业生

【例】At the same time, the number of engineering *graduates* in developed

countries is in steep decline. (TEM-8)同时，发达国家工程技术专业的毕业生的数量急剧下降。

【派】graduation(*n.* 毕业); undergraduate(*n.* 大学生, 本科生)

**grasp** [grɑ:sp] *v.* 抓住, 抓紧, 抱住; 掌握, 领会 *n.* 抓, 紧握, 抱; 掌握, 了解

【搭】grasp at 攫取, 抓住

【例】At this early stage, you will be expected mainly to show that you understand what you did in your report and its implications, together with evidence that you have, at least a basic *grasp* of the demands of the report's format. (TEM-8)在这个早期阶段, 你主要被期望表现出你能理解你报告里写到的内容、其隐含意义, 以及你所提供的证据, 至少要对报告的格式要求有一个基本的掌握。

【注】有很多词可以表示“抓紧, 紧握”, 如 *grasp*, *scratch*, *clutch*, *grab*, *seize* 和 *grip* 等。*grasp* 侧重于“抓住”的升华意义, 即“掌握”; *scratch* 有“擦”和“刮”的含义, 侧重于“勉强抓住”; *grab* 着重于“抢夺”的意思; *clutch* 是“紧紧抓住”; *seize* 有“逮捕, 抓住”的意思。

**handy** ['hændi] *adj.* 手边的, 近便的; 便于使用的, 方便的; 灵巧的, 手巧的

【搭】come in handy 有用, 派得上用场

【例】I keep the book *handy* just in case. 我把这本书放在手边, 以备不时之需。

**illiterate** [i'li:tərit] *n.* 文盲; 无知的人 *adj.* 文盲的; 无知的

【例】Choice, in almost all its facets, is diminished in the life of an *illiterate* adult. 未受过教育的成年人几乎在生活中的任何方面都没有选择的余地。

**impart** [im'pa:t] *v.* 传授, 灌输; 给予; 告知, 通知

【例】These words reflect the dual nature of Japanese department stores. Words written in ideographs can *impart* an aura of antiquity and tradition. (TEM-8)这些语言反映了日本百货商店的双重性质。书写的象形文字能传递一种古老和传统的韵味。

**inculcate** [in'kʌlkeit] *v.* 反复灌输, 谆谆教诲

【例】I will *inculcate* the directions if people are unsure of them. 如果人们不清楚这些指令, 我会反复说明。

**instinct** ['instɪŋkt] *n.* 本能, 天性, 直觉; 天资, 天赋

【搭】by instinct 凭本能

【例】The gentleman seems so honest and genuine but my every *instinct* says he's not. 那位绅士看起来很诚实、真诚, 但直觉告诉我并非如此。

**institute** [ 'ɪnstɪtju:t ] *n.* 协会, 学会, 机构; 科研院所, 学院, 研究院 *v.* 建立, 设立; 制定

【例】 *financial institute* 金融研究所 // The government will *institute* a number of measures to better safeguard the public. 政府将采取一系列措施以更好地保护公众的安全。

【注】 人文知识: Massachusetts (马萨诸塞) 位于美国的 New England (新英格兰地区), 许多世界著名大学都坐落在那里, 如 Massachusetts Institute of Technology (麻省理工学院), Yale University (耶鲁大学) 和 Harvard University (哈佛大学)。

**instruct** [ ɪn 'strʌkt ] *v.* 教育, 指导, 讲授; 通知; 指示, 命令

【例】 After the earthquake, he *instructed* that new houses should be built on safe places as soon as possible. 地震后, 他指示要尽快在安全地带建造新的房屋。

【派】 *instructor* (*n.* 教师); *instructive* (*adj.* 有教育意义的); *instruction* (*n.* 教育, 指导)

**integral\*** [ 'ɪntɪgrəl ] *adj.* 不可或缺的, 构成整体所必需的; 完整的

【例】 *integral number* 整数 // The Electronic Government is an *integral* part of Hong Kong's Digital 21 Strategy formulated in 1998 to make Hong Kong both a regional and worldwide Internet centre. (TEM-8) 电子政务是 1998 年制定的香港数码 21 策略的一个不可或缺的部分, 该策略旨在使香港成为区域与世界的网络中心。

**intelligence** [ ɪn 'telɪdʒəns ] *n.* 智力, 理解力, 智慧; 情报, 谍报; 情报人员, 情报机构

【例】 *intelligence test* 智力测验 // *intelligence analysis* 情报分析 // In terms of creation, computers can never surpass human *intelligence*. 在创造方面, 计算机永远无法超越人类的智慧。

**intelligent** [ ɪn 'telɪdʒənt ] *adj.* 聪明的; 理智的, 明智的

【例】 *intelligent beings* 智慧生物 // Another idea, *intelligent paper*, comes from Anoto Group. (TEM-8) 另一个想法——智能纸——来自阿诺托集团公司。

【派】 *intelligently* (*adv.* 聪明地); *unintelligent* (*adj.* 智力低下的; 愚钝的)

**intermediate** [ ɪntə 'mi:diət ] *adj.* 中间的, 居中的; 中级的, 中等程度的

【例】 Students who have reached an *intermediate* level benefit from learning general English skills. 那些英文已达到中级水平的学生从学习综合英语技能中受益。

【注】 一般的课程或考试都分为“初级”、“中级”和“高级”, 其各自的英语表达为:

初级: elementary level course; introductory course