




全国高等农林院校“十一五”规划教材

农村发展概论 第二版

Nongcun Fazhan Gailun

◆ 陶佩君 主编

 中国农业出版社

农村区域发展专业主要课程系列教材

- 农村发展概论 陶佩君
- 农村发展规划 朱朝枝
- 农村发展规划 (第二版) 朱朝枝
- 发展项目管理 汤锦如
- 农村发展研究方法 侯立白 李新然
- 农业可持续发展导论 黄国勤
- 传播与沟通原理 付增光
- 农村发展概论 (第二版) 陶佩君

封面设计 吴 瑶

ISBN 978-7-109-14633-4



定价：38.00元

欢迎登录：中国农业出版社<http://www.ccap.com.cn>
全国农业教育教材网<http://www.qgnyjc.com>

全国高等农林院校“十一五”规划教材

农村发展概论

第二版

陶佩君 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村发展概论 / 陶佩君主编. —2 版. —北京:
中国农业出版社, 2010.7

全国高等农林院校“十一五”规划教材

ISBN 978-7-109-14633-4

I. ①农… II. ①陶… III. ①农村经济-经济发展-
中国-高等学校-教材 IV. ①F323

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 103874 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 何晓燕

北京中新伟业印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2004 年 8 月第 1 版 2010 年 7 月第 2 版

2013 年 12 月第 2 版北京第 2 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 19.75

字数: 455 千字

定价: 38.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

内 容 简 介

本教材立足于中国国情背景，紧紧围绕以人为本，全面、协调可持续发展的科学发展观，依据人本发展理论、可持续发展理论、反贫困发展理论、参与式发展理论，客观剖析了农村产业、农村文化教育、农村人力资源、农村社会保障事业、农村财政金融体制改革、农村土地制度改革、农业推广机制创新、农村社区组织建设与农村发展的相关关系，力求探寻全面建设新农村的发展路径。主要创新点如下：①首次明确提出了发展学、农村发展学的定义及其研究对象，中国国情背景下农村发展学的研究框架与重点。②首次将农村发展学的基础理论锁定为：人本发展理论、可持续发展理论、反贫困发展理论、参与式发展理论。③本书在编写体例上具有一定的创新性，分为导论、理论篇、实践篇；全书将中国农村发展研究看做是农村发展研究体系中的一个子系统，强调宏观、中观与微观的结合，理论对实践的指导作用；各章宏观把握全面系统，每章注重从中观角度着眼，从微观的热点、焦点问题切入。

本教材编写人员来自全国 14 所高等院校农村区域发展专业，具有长期从事“三农”理论研究和教学实践的丰富经验。教材中的许多对策建议视角新颖、鲜明独到，既有理论独创性，又有很强的实践指导性。本教材可作为全国高等院校农村区域发展、农业经济管理等专业的教材和各类农村发展从业人员的参考用书。

全国农村区域发展专业主干课系列教材 第二届编委会

主 任 侯立白

副主任 陶佩君 朱朝枝 李首成

委 员 李新然 韩祥明 陆建飞

陈 方 王明刚 李玉萍

第二版编写人员名单

主 编 陶佩君 (河北农业大学)

副主编 许文娟 (沈阳农业大学)

陈 方 (西南林学院)

郑钦玉 (西南大学)

黄锦文 (福建农林大学)

卢 敏 (吉林农业大学)

参 编 (按姓氏拼音排序)

陈 曦 (河北农业大学)

崔永福 (河北农业大学)

范小强 (北京农学院)

苟天来 (北京农学院)

刘晓敏 (河北经贸大学)

马 骐 (北京农学院)

税 伟 (四川农业大学)

谢彦明 (西南林学院)

徐金海 (扬州大学)

张 雯 (沈阳农业大学)

张德健 (内蒙古大学)

张淑云 (河北农业大学)

赵 建 (东北农业大学)

赵月红 (山西农业大学)

周 波 (云南农业大学)

主 审 李成贵 (中国社会科学院农村发展研究所)

赵国杰 (天津大学管理学院)

第一版编写人员名单

- 主 编** 陶佩君 河北农业大学
- 副主编** 许文娟 沈阳农业大学
- 黄锦文 福建农林大学
- 郑钦玉 西南农业大学
- 卢 敏 吉林农业大学
- 周 波 云南农业大学
- 参 编** 张 雯 沈阳农业大学
- 税 伟 四川农业大学
- 牟筱玲 安徽技术师范学院
- 崔永福 河北农业大学
- 郭程瑾 河北农业大学
- 主 审** 王慧军 河北省农林科学院
- 李成贵 中国社会科学院农村发展研究所

序

改革开放 30 年来，我国农村改革为打破计划经济体制、建立社会主义市场经济体制进行了积极的探索，为我国实现从温饱到总体小康社会的跨越提供了强大的物质基础，对形成中国特色社会主义理论体系、开辟中国特色社会主义道路作出了巨大的建设性贡献。随着国际形势的新变化，我国农村社会经济正发生着深刻的变革：一是“我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段”；二是“进入加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻”；三是“进入着力破除城乡二元结构、形成城乡经济社会发展一体化新格局的重要时期”。因为今后 12 年“全面实现小康社会”总目标，最艰巨最繁重的任务在农村。因此，现阶段我认为加快推进农业现代化是极其重要的，特别是保护好耕地和水资源，加强农业的基础设施建设，促进农业的科技进步，完善农业的市场体系、支持保护体系、合作组织体系，培养有文化、懂科技、会经营的农民，加快包括户籍、福利、社会保障等制度的改革。

尽管当前推进我国农村改革发展已具备许多有利条件，但也面临着诸多困难和挑战：“农业基础仍然薄弱，最需要加强；农村发展仍然落后，最需要扶持；农民增收仍然困难，最需要加快。”正是基于这样的考虑，2008 年 10 月在纪念改革开放 30 周年的重要年份，召开了党的十七届三中全会，审议通过了指导中国农村改革发展的纲领性文件，提出了推进农业与农村改革发展的基本思路：一是“把建设社会主义新农村作为全党、全国的战略任务”；二是“要把走中国特色农业现代化道路作为基本方向”；三是“把加快形成城乡经济社会一体化新格局作为根本要求”。我以为：

第一，中国最大的困难是 13 亿人口国家的现代化问题。到 2020 年，我国人口将达 14.49 亿，按居住地统计的乡村人口仍将在 6.5 亿左右。基本国情决定了我国的城镇化进程将是一个漫长而艰巨的过程，在这个过程中，还会有大量的农村人口长期存在。城镇化不可能解决全部“三农”问题，中国的发展一定要并行不悖地坚持城镇化和新农村建设的双轮驱动。一手加强城市化、工业

化；一手加快新农村建设，使留在农村的人生活得更好。因此，建设社会主义新农村是全党、全国的战略任务。

第二，中国的国情决定了中国只能在小规模的家庭经营基础上实现农业现代化。从国内外的情况来看，家庭农业并不妨碍农业现代化。全世界通过家庭农业经营实现的现代化，不是说经济发展了就去改变家庭经营模式，而是改变农业家庭经营的外部环境。这就需要完善政府对农业的补贴，实施保护政策，完善农产品的市场体系，完善社会化的农业服务，完善农民的自组织体系等等。只有这样，家庭经营才能在不断发展的社会经济基础上逐步走向现代化。另外，按照依法自愿有偿原则，允许农民以转包、出租、互换、转让、股份合作等形式流转土地承包经营权，发展多种形式的适度规模经营；但同时也规定了土地承包经营权流转不得改变土地集体所有性质，不得改变土地用途，不得损害农民土地承包权益。土地问题是走中国特色农业现代化无法回避的一个关键问题。

第三，要“把形成城乡一体化新格局作为根本要求”。如果已经建立了以工促农、以城带乡的长效机制，那么城市的资金、技术、人才等各种要素都向农村倾斜、覆盖，这才是统筹城乡发展。统筹城乡发展的最终目标是实现现代化，但不是简单的美国纽约、日本东京、法国巴黎等的现代化，我国的现代化建设不能盲目以发达国家的现代化为标准，一定要认真结合当前的实际，分析中国的现代化到底是什么，从而选择适合国情的路径。

全国高等农林院校“十一五”规划教材《农村发展概论》第二版，作为全国高等院校农村区域发展等专业本科教材和参考书，突出了系统性、针对性、实用性和指导性等特点。全书将中国农村发展研究看做是农村发展研究体系中的一个子系统，强调宏观、中观与微观的结合，理论对实践的指导作用；各章宏观把握全面系统，每章注重从中观角度着眼，从微观的热点、焦点问题切入。该书立足于中国国情背景，紧紧围绕以人为本，全面、协调可持续发展的科学发展观，依据人本发展理论、可持续发展理论、反贫困发展理论、参与式发展理论，针对我国目前“三农”现状，按照社会主义新农村建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的20字方针要求，客观剖析了农村产业、农村文化教育、农村人力资源、农村社会保障事业、农村财政金融体制改革、农村土地制度改革、农业推广机制创新、农村社区组织建设与农村发展的相关关系，力求探寻全面、扎实、协调推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和农村基层党的组织建设的路径。

书中的许多对策建议视角新颖、鲜明独到，既有理论独创性，又有很强的实践指导性，发人深思，启人心智。我相信这本教材对于理论教学、学术研究和政府决策都具有一定的参考价值。



中国社会科学院农村发展研究所所长、博士生导师、研究员

2010-5-1

第二版前言

世纪之交，面对中国农业农村发展转轨变型的新形势，国家教育部对《普通高等学校本科专业目录》进行了修订，增设了农村区域发展专业（代码：110402）。2004年全国高等农业院校“十五”规划教材《农村发展概论》问世，填补了国内地方农业院校农村区域发展专业基础发展类教材的空缺。2008年5月“全国高等院校农村区域发展专业教学指导委员会年会”在河北农业大学召开，会上讨论通过了《农村发展概论》第二版的编写大纲，并委托河北农业大学组织全国14所高等院校农村区域发展专业的教师参加编写。可以说，农村区域发展专业经过10多年的探索，尽管目前专业背景不同，专业办学思路、培养目标、课程设置、教材教法也不尽相同。但人们对农村发展及其学科的内涵、研究对象、研究方法、研究框架、研究重点的诠释越发明晰，说明农村发展的理论与方法在满足中国农民、农业、农村发展需求前提下，正逐步顺应国内外农村发展趋势，备受世人瞩目。

本教材立足于中国国情背景，紧紧围绕以人为本，全面、协调可持续发展的科学发展观，依据人本发展理论、可持续发展理论、反贫困发展理论、参与式发展理论，针对我国目前“农业基础仍然薄弱，最需要加强；农村发展仍然落后，最需要扶持；农民增收仍然困难，最需要加快”的“三农”现状，按照社会主义新农村建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的20字方针要求，力求探寻全面、扎实、协调推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和农村基层党的组织建设的路径。重点研究城乡经济社会发展一体化新格局下的农业产业化和现代化，农村富余劳动力转移，农民的生产生活条件和农村面貌改善，以及农民素质及农民组织化程度提高，土地合理流转、农业推广、农村融投资、乡镇机构改革等长效机制的建立健全。

本教材突出了系统性、针对性、实用性和指导性等特点，其主要创新点如下：①首次明确提出了发展学、农村发展学的定义及其研究对象，中国国情背景下农村发展学的研究框架与重点；②首次将农村发展学的基础理论锁定为：人本发展理论、可持续发展理论、反贫困发展理论、参与式发展理论；③本书在编写体例上具有一定的创新性，分为上、下两篇，包括导论、理论篇、实践篇；全书将中国农村发展研究看做是农村发展研究体系中的一个子系统，强调

宏观、中观与微观的结合，理论对实践的指导作用；各章宏观把握全面系统，每章注重从中观角度着眼，从微观的热点、焦点问题切入。

全书共计14章内容，由陶佩君教授担任主编，并对全书进行了大纲拟定、统纂、修改、审定。参加本书编写的人员（按章次排序）：导论、第一章、第二章由陶佩君撰写；第三章由陶佩君、郑钦玉、张淑云撰写；第四章由许文娟、张雯撰写；第五章由陈曦、苟天来、周波撰写；第六章由崔永福、黄锦文、陶佩君撰写；第七章由税伟、马骥、范小强撰写；第八章由刘晓敏、赵月红撰写；第九章由陈方、谢彦明撰写；第十章由陶佩君、张雯、许文娟撰写；第十一章由徐金海、赵建撰写；第十二章由陶佩君、张德健撰写；第十三章由卢敏、崔永福撰写。

本教材受2008—2010年“河北省科技促进新农村建设示范（08227102D）”课题的资助。在编写中得到了中国社会科学院农村发展研究所李成贵研究员、天津大学管理学院赵国杰教授的热忱指导，并对书中内容提出了宝贵意见，同时得到了河北农业大学领导的大力支持，特别值得一提的是崔永福老师为本教材沟通联络，陈曦老师、研究生张万福、赵翠媛、朱亚男、姜雪梅为本教材文字校对花费了很多心血，在此一并致谢。教材编写中我们所引用的参考文献全部放在书后列出目录，在这里对参考文献的作者表示衷心感谢。

本教材可作为全国高等院校农村区域发展专业本科生的教材，也可作为高等院校农业经济管理专业的教学参考书和各类农村发展从业人员的参考用书。由于编者水平有限，编写时间短促，书中缺点与疏漏在所难免，敬请读者批评指正。

编者

2010年4月于河北省保定市

第一版前言

《农村发展概论》一书是根据 2002 年全国高等农业院校农村区域发展专业协作组会议确定，并于 2003 年被列入全国高等农业院校“十五”规划教材。本教材大纲由河北农业大学教授拟订，并于 2003 年 9 月在福建农林大学召开的全国高等农业院校农村区域发展专业教材会议上讨论通过。

本教材在参考了大量相关资料的基础上，紧紧围绕“人本、可持续、系统综合”的发展理念，既借鉴了国外发达国家参与式发展理论、方法，又兼顾了中国农村发展的实践。强调将中国农村发展理论与国际接轨，以推进发展理论与方法的国际化与本土化的有机融合，力求为实现我国农业、农民和农村的全面发展，全面建设小康社会做出应有的贡献。

全书共分十一章，具有内容简明、重点突出的特点。由陶佩君教授担任主编，并对全书进行了统筹、修改、审定。参加编写的人员（按章次排序）：绪论由陶佩君、郭程瑾撰写；第一章由张雯撰写；第二章由郑钦玉、陶佩君撰写；第三章由税伟撰写；第四章由周波、崔永福撰写；第五章由陶佩君、崔永福撰写；第六章由陶佩君撰写；第七章由黄锦文、陶佩君撰写；第八章由牟筱玲、陶佩君撰写；第九章由许文娟撰写；第十章由卢敏撰写。

本教材在编写中得到了中国农业推广理论学术委员会主任、河北省农林学院院长、河北农业大学王慧军教授，中国社会科学院农村发展研究所李成贵博士的热忱指导，并对书中内容提出了宝贵意见，同时得到了河北农业大学的大力支持，研究生李建桥、龙丽丽、陈曦、何建华、邓小鹏、尹淑力为本书进行了文字校对工作，谨在此一并致谢。

特别值得一提的是教材编写中我们所引用的参考文献全部放在书后列出目录，这里对参考文献的作者表示衷心感谢。

本教材可作为全国高等农业院校农村区域发展专业本科生的教材，也可作为经济管理类专业教学参考书和各类农村发展从业人员的参考用书。由于编者水平有限，编写时间短促，书中缺点与错误敬请读者批评指正。

编者

2004 年 4 月于河北省保定市

目 录

序	
第二版前言	
第一版前言	
导论	1
第一节 发展问题的提出与发展概述	1
一、发展问题的提出	1
二、发展的内涵	3
三、发展内涵和外延的新拓展	5
第二节 发展观与科学发展观	6
一、发展观及其历史演变	6
二、科学发展观及其指导意义	10
第三节 发展学与农村发展学	12
一、发展学及其研究对象	12
二、农村发展学及其研究对象	14
三、中国国情背景下农村发展学的研究框架及其重点	15
四、本教材的篇章结构	16
复习思考题	16

理 论 篇

第一章 人本发展理论	21
第一节 人本发展的相关理论	21
一、中国传统民本思想	21
二、西方人性假设理论	22
三、马克思关于人的全面发展理论	25
四、“以人为本”是科学发展观的价值取向	26
第二节 人本发展理论与模型	27
一、人本发展理论的内涵与模型	27
二、人本发展理论模型的基本模块及相互关系	27
三、人本发展理论模型的具体内容	29

第三节 人本发展理论在统筹城乡发展上的应用	33
一、树立城乡平等的国民意识,发挥农民作为农村发展主体的作用	34
二、努力实现可持续农业与农村发展(SARD)的基本目标与要求	35
三、统筹城乡产业发展,以农业产业化和现代化带动农业效益增长	35
四、统筹城乡劳动力就业,促进农村剩余劳动力转移	36
五、统筹城乡文化教育事业的发展,提高农民科技文化素质	37
六、统筹城乡社会保障,加快建立城乡一体的社会保障体系	37
七、统筹城乡规划建设,建立覆盖城乡的基础设施建设	37
八、建立统筹城乡发展的长效机制	38
九、实施扶贫开发,逐步解决农村地区性贫困问题	39
复习思考题	39
第二章 贫困与反贫困理论	40
第一节 贫困与反贫困的相关概念	40
一、贫困	40
二、贫困线与贫困程度	41
三、反贫困与扶贫	44
第二节 贫困与反贫困的相关理论	44
一、要素短缺贫困论	45
二、低收入贫困论	45
三、贫困的人口理论	46
四、生态型贫困论	47
五、传统农业的技术落后论	49
六、发展不足论	49
七、马克思的贫困理论	49
第三节 中国典型生态区科技扶贫的实践	50
一、中国科技扶贫的历史成就和新任务	50
二、中国贫困农村的区域分布	52
三、贫困片区科技扶贫的三阶段模式	55
四、中国扶贫产业的新特征	58
五、中国扶贫开发中长期规划的几点建议	59
复习思考题	62
第三章 可持续发展理论	63
第一节 中国可持续发展战略与可持续发展能力评估	63
一、可持续发展的定义和原则	63
二、中国可持续发展战略	64
三、中国可持续发展能力评估	66
第二节 农村可持续发展理论	68

一、农村可持续发展理论基础	68
二、农村可持续发展系统构成 (PREES 系统)	69
三、农村可持续发展系统影响因素分析	71
第三节 中国农村可持续发展的对策	77
一、建立和完善农村可持续发展的制度保障	77
二、树立人口、资源平衡的观点, 实行资源节约型集约化经营	78
三、有序推进生态工程建设, 加强生态环境的保护, 实现区域资源的永续利用	78
四、依靠科技发展生态农业, 建立全面协调平衡的农业生态系统	79
五、采取积极措施正确引导, 合理控制乡镇企业污染	80
六、切实加强农业灾害防御体系的建设	80
七、创新农业资本投入模式	81
复习思考题	82
第四章 参与式发展理论	83
第一节 参与式发展理论	83
一、参与式发展理论兴起的历史背景	83
二、参与式发展理论的内涵和原则	84
三、参与式发展理论与实践框架	87
第二节 农民的主体作用与参与式农村发展	89
一、农民主体作用的界定和内容	89
二、农民参与式农村发展的特点	91
三、农民参与式农村发展的步骤	92
四、促进农民参与式农村发展中主体地位发挥的措施	92
第三节 社会性别与农村发展	93
一、性别与性别意识	94
二、性别与发展概述	95
三、社会性别与农村发展	96
复习思考题	100

实 践 篇

第五章 增加农民收入与农村产业发展	103
第一节 增加农民收入, 促进农村经济发展	103
一、农民收入对国民经济的影响分析	103
二、改革开放以来农民增收的阶段性与结构性变化	105
三、影响农民人均收入的因素分析	107
四、增加农民人均收入的基本对策	108
第二节 减少收入分配不平等, 促进农村经济持续发展	112