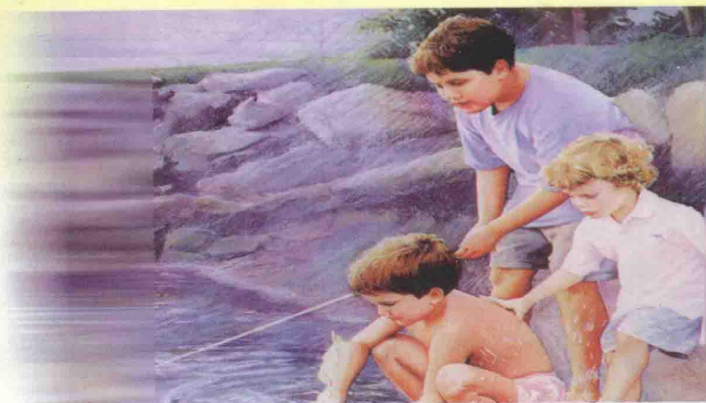


义务教育

初三英语正误 辨析及练习



中国致公出版社

初三英语

正误辨析及练习

张应文 主编

张应文 陈书荣 编著

唐晓东 史冬梅

朱麟 吴承昭 审订

中国致公出版社

初三英语
正误辨析及练习

本书编写组

*

中国致公出版社出版发行

(北京市西城区太平桥大街4号 邮编:100034)

新华书店经销

北京燕山印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:9.625 字数:210千字

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

印数:1—10 010册

ISBN 7-80096-303-9/G·204

定价:9.80元

前 言

我国的青少年开始学习英语时,已经使用了十多年的汉语。他们对母语已经相当熟悉。现在他们接触到属于不同语系的另一种语言,自然感到陌生和不习惯,常常错误百出,例如,他们学了you, student, are 这样几个单词以后,“你是学生吗?”这句话他们便很容易说成:you are student? 这里便出现了语序上的问题,冠词的使用问题,在笔语中还有大、小写的问题。所以,青少年在英语学习伊始,就应当尽可能摆脱母语的习影响,用心去领会英语本身表达思想的方式,去掌握英语自身的特点和规律。这里应当注意的是:要通过英语学英语,慢慢地学会用英语表达思想,而不是套用汉语的方式,用英语单词去拼凑意思。我们说克服母语的习影响,并不是说学好汉语对学习英语会造成阻碍。正相反,良好的汉语基础对学习英语至关重要。要化消极为积极,在学习和比较两种语言的过程中,将两种语言都学好。

为了帮助同学们学好纯正的英语,少犯错误,少走弯路,我们特编写了此套书。这套书共分六个分册。分别包含中学各年级的英语教学内容。将平时同学们在口语和笔语中常犯的错误加以集中整理,使之典型化,分门别类进行误、正对比,辅以译文和简析,力求通过一个例句说明一类问题,总结规律,起到举一反三的作用。为了让同学们对所说明的问题有更深的印象,以便能在今后的语言实践中运用这些规律,我们在各章节后编排了适当的练习。希望同学们在阅读各章内容之

后,认真地做好这些练习。

学好英语,正确地使用英语,是我们青少年同学们一项长期任务。但愿这套书能在你迈向英语世界,进入自由王国的进程中起到一些促进作用。

参加这套书编写工作的都是长期战斗在英语教学第一线上的特级教师,高级教师以及有突出成绩的中青年教师。由于编者水平有限,加之时间仓促,书中一定有缺点和错误,请读者不吝指正。

朱 麟

Contents

目 录

第一部分 词汇..... (1)

一 冠词..... (1)

Exercise (1)

二 名词 (24)

Exercise (2)

三 代词 (42)

Exercise (3)

四 数词 (62)

Exercise (4)

五 动词 (72)

Exercise (5)

六 形容词、副词 (125)

Exercise (6)

七 介词..... (159)

Exercise (7)

八 连词..... (191)

Exercise (8)

第二部分 句子..... (201)

Exercise (9)

综合练习..... (241)

Key to Exercises (280)

第一部分 词汇

— 冠 词

× I have never seen as an old car as this one.

✓ I have never seen as old a car as this one.

我从未见过这样的车。

【简析】as (so) ... as 中间可加单数可数名词, 此时冠词 a (an) 一定要放在形容词之后。

× It's time to go to a bed.

✓ It's time to go to bed.

到上床睡觉的时间了。

【简析】go to bed 意为“就寝”, 其中的 bed 不是指某张床, 故它前面不能加冠词或其它修饰词。

× Come and play the football.

✓ Come and play football.

来踢足球吧!

× Xiao Ming is playing piano.

✓ Xiao Ming is playing the piano.

小王在弹钢琴。

【简析】play 跟球类名词连用, 球类名词前不能加冠词, 而跟乐器名词时一般要用定冠词 the。

× The number of students are planting trees now.

✓ A number of students are planting trees now.

现在许多学生在植树。

【简析】a number of 意为“许多,很多”,一般所跟的谓语动词为复数;the number of 意为“…的数字,…的数量”,一般所跟的谓语动词为单数,如:The number of students in our class is 54.

× I had quick breakfast.

✓ I had a quick breakfast.

我很快地吃了一顿早饭。

【简析】breakfast, lunch, supper 等表示三餐的名词为不可数名词,故前面一般不用冠词。但如有定语修饰,一般要用不定冠词。

× It takes me a hour to go to school.

✓ It takes me an hour to go to school.

上学花了我一个小时。

【简析】不定冠词 a 用于辅音开头的词前,an 用于元音开头的词前。

× “Do you have a pen?” “Yes, but I have only a.”

✓ “Do you have a pen?” “Yes, but I have only one.”

“你有钢笔吗?”

“有,但我只有一支。”

【简析】注意冠词不能单独使用,必须依附于名词。

× Moon is earth's satellite.

✓ The moon is the earth's satellite.

月亮是地球的卫星。

【简析】指独一无二的人或物时，应用冠词 the。

× My brother is learning violin.

✓ My brother is learning the violin.

我的兄弟正在学小提琴。

【简析】在弹奏的乐器前常用定冠词。

× Lius live upstairs.

✓ The Lius live upstairs.

姓刘的一家住在楼上。

【简析】定冠词+姓的复数形式，表示某一家人或夫妻俩。

× Changjiang River is longer than Huanghe River.

✓ The Changjiang River is longer than the Huanghe River.

长江比黄河要长。

【简析】江、河、海洋、山脉及群岛名称前要带定冠词 the。但指个别山峰或个别海岛则不用定冠词，如：Mount Tai, Taiwan Island

× China is famous for Great Wall.

✓ China is famous for the Great Wall.

中国因长城而闻名。

【简析】一般情况下由普通名词和形容词构成的专有名词要加定冠词。

× The school is on left.

✓ The school is on the left.

学校在左边。

【简析】表示方位时要带 the, 又如: at the back, in the middle, in the east...

× His father is doctor.

✓ His father is a doctor.

他的父亲是个医生。

【简析】泛指一个人的职业, 身份等要用不定冠词。

× John was here one hour or two ago.

✓ John was here an hour or two ago.

一两小时以前约翰在这儿。

【简析】a (an) 表示“一个”, 相当于“one”, 但“one”强调数目, 在某些习语中 a(an) 和 one 不能调换。本句中的 an 不可以改为 one。

× A day, I shall see him.

✓ One day, I shall see him.

总有一天, 我会看见他的。

【简析】这里 one day 为一习语, one 不可以改为 a。类似的还

有 one night 等。

× Two months is a quite long time.

✓ Two months is quite a long time.

三个月是一段很长的时间。

【简析】不定冠词与 quite, rather, what, half, such 等一起修饰名词时,要放在这些词的后面。如:such an important meeting, rather a strong team, half an hour ago 等。

× Today is the Christmas Day.

✓ Today is Christmas Day.

今天是圣诞节。

【简析】节假日,月份,星期,季节前一般不用冠词。如:New Year's Day, January, Sunday, spring 等。

× Is he from the Canada?

✓ Is he from Canada?

他从加拿大来的吗?

【简析】国名,省名,州名及城市名等前面一般不用冠词。

× We had a good time in the Hyde Park last Sunday.

✓ We had a good time in Hyde Park last Sunday.

上星期天我们在海德公园玩得很开心。

【简析】路名,桥名,公园名前不用冠词。如:Datong Road, Waterloo Bridge 等。

× “How did you get there?” “By a bus.”

✓ “How did you get there?” “By bus.”

“你怎么到那儿的?” “乘公共汽车。”

【简析】by bus (boat, train, plane…) 等以 by 加交通工具的, by radio (mail, telephone…) 以 by 加通讯工具的均不用冠词。on foot 也不用冠词。

× This a book is very nice.

✓ This book is very nice.

这本书很好。

【简析】名词前已有 this, that, these, my, those, some, each, no, either 等词修饰时, 不能再加冠词。

× Mrs Lu was made the headmaster of our school.

✓ Mrs Lu was made headmaster of our school.

路夫人被任命为我校校长。

【简析】表示正式的或独一无二的头衔, 职位, 称呼, 在句中作宾语补足语, 主语补足语, 表语或同位语时, 前面一般不用冠词。

× He is student. He isn't teacher.

✓ He is a student. He isn't a teacher.

他是个学生。他不是教师。

【简析】英语中, 单数可数名词前要用冠词。

× He is Lei Feng.

✓ He is a Lei Fang.

他是个雷锋(像雷锋那样的人)。

【简析】如本句表明“像某某那样的人”时,该名词前要加不定冠词。

× There is an “u” in “ruler”.

✓ There is a “u” in “ruler”.

在 ruler 中有一个“u”。

【简析】an 要用在以元音开头的词前面,注意是指元音(音素),不是指元音字母。u 的音标是[ju:],以辅音开头,所以只能用 a。

× I often go to cinema on Sundays.

✓ I often go to the cinema on Sundays.

星期天我经常去看电影。

【简析】cinema, theatre, concert 等与 go to 连用时前面应加定冠词。

× Lily is the tallest of her classmates.

✓ Lily is the tallest of the classmates.

李莉是她班同学中最高的。

【简析】当一个人或事物在某范围中比较用最高级时,自身必须包含在此范围内,否则便不合逻辑。本句 her classmates 不包括 Lily 在内,因此要把 her 改为 the。

× What nice breakfast we just had.

✓ What a nice breakfast we just had.

我们刚吃过一顿多么丰盛的早餐啊!

【简析】一日三餐的名词前面通常不加冠词,但有定语修饰,指一顿饭时,应用冠词。

× In summer of 1986, I finished my middle school.

✓ In the summer of 1986, I finished my middle school.

一九八六年夏,我中学毕业了。

【简析】一年四季前一般不加冠词,但如果有定语修饰,特指某年的某一季节,应用定冠词。

× Did you come by eight o'clock train?

✓ Did you come by the eight o'clock train?

你是乘八点的火车来的吗?

【简析】by 加交通工具时,后面一般不加冠词,但要特指几点车子时应用冠词。

× A car is in the front of the bus.

✓ A car is in front of the bus.

一辆小汽车在公共汽车的前面。

【简析】in front of 和 in the front of 都指“在…的前面”。但前者指“在…外部的前面”,如: A tall tree is in front of the building. 后者指“在…内部的前面”,如: Our teacher is giving a talk in the front of the classroom.

× It took me thirty yuan to buy football.

✓ It took me thirty yuan to buy the football.

买这只足球花了我三十元钱。

【简析】表示球类运动前一般不加冠词，但指某类球时要加冠词。

× I'm glad we still have few apples.

✓ I'm glad we still have a few apples.

我很高兴我们还有一些苹果。

【简析】few 意为“几乎没有”且修饰可数名词，表示否定意义；a few 意为“一些”，也修饰可数名词，但表示肯定的意义。本句根据句意应用 a few。

× China is short for People's Republic of China.

✓ China is short for the People's Republic of China.

China 是 the People's Republic of China 的简写形式。

【简析】国名前一般不加冠词，但全名是不止一个词的词组时，通常要加定冠词。

× What's Chinese for “seventh”?

✓ What's the Chinese for “seventh”?

seventh 用汉语怎么说?

【简析】语言前一般不加冠词，但这里 Chinese 相当于一个形容词，后面省略了一个单词 word，所以前面应加一个定冠词。

× China ruled by the “Gang of four” is gone.

✓ The China ruled by the “Gang of four” is gone.

“四人帮”统治时的中国一去不复返了。

【简析】这里的“中国”是特指某一时期或某一种特定的概念，所以要用冠词。

× When did you turn a lawyer?

✓ When did you turn lawyer?

你什么时候成了律师的？

【简析】turn, go 作连系动词后加作表语的名词时，该名词前不加冠词。

× Do you like this kind of a bag?

✓ Do you like this kind of bag?

你喜欢这种包吗？

【简析】kind of 后面接可数名词时，该名词前通常不加冠词。

× I think the Lesson 30 is the most interesting.

✓ I think Lesson 30 is the most interesting.

我认为第三十课是最有趣的。

【简析】“名词+基数词”表示编号的词组中，不用冠词；而“序数词+名词”表示编号则要在序数词前加定冠词。

× I'm in same row.

✓ I'm in the same row.

我在同一排。

【简析】same 意为“相同的，同一的”，有特指意思，前面要加定冠词。

× One of students isn't here.

✓ One of the students isn't here.

其中一个学生没来。

【简析】one of, some of, each of 等词组都是指特定某个范围中的“一个或几个”，所以后面的名词前要加上 the, these 或 one's 等限定词。

× We often talk at table.

✓ We often talk at the table.

我们经常在桌边谈话。

【简析】at table 是一习语，意为“在吃饭”，在桌旁应用 at the table。

× Would you please make a room for the old man?

✓ Would you please make room for the old man?

你愿意给这老人让个位吗？

【简析】room 在本句中意为“空间，地方”，是一个不可数名词，前面不用冠词。

× There is no such a student in our class.

✓ There is no such student in our class.

在我们班没有这样的学生。

【简析】no 是一个形容词，相当于“not a”或“not any”，故后面的名词不能再用冠词。