

备受国内外家长推崇的东子教育思想和方法
受到中央电视台等海内外800多家媒体关注

The Warcraft of Family Education

家教兵法

东子36法让你的孩子成为英才

东子 / 著



好父母决定孩子的一生，家教专家东子教你现代社会英才养成术
中国阳光女孩”范姜国一亲身体验老爸的“家教兵法”



2013年“中国教育年度人物”候选人、
成功教子的优秀家长 东子倾力打造

南方出版社

The Warcraft of Family Education

家教兵法

东子36法让你的孩子成为英才

东子 / 著

家长的高度决定孩子的未来

南方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家教兵法 / 东子著. — 海口 : 南方出版社,
2013.12

ISBN 978-7-5501-1835-5

I. ①家… II. ①东… III. ①儿童教育－家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第315837号

家教兵法

责任编辑：师建华 孙宇婷
出版发行：南方出版社
地 址：海南省海口市和平大道70号
电 话：(0898) 66160822
传 真：(0898) 66160830
经 销：全国新华书店
印 刷：北京中科印刷有限公司
开 本：700mm×1000mm 1/16
字 数：215千字
印 张：16
版 次：2014年3月第1版第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5501-1835-5
定 价：32.00元

新浪官方微博：<http://weibo.com/digitaltimes>

版权所有 侵权必究

该书如出现印装质量问题, 请与本社北京图书中心联系调换。

自序

育人者之责

现如今的中国，择校成风，越来越多的父母把孩子送到条件相对优越的学校，于是，一些重点学校、实验学校，每到招生季节，总是车来人往，挤破门。家长的目的，就是想依赖学校相对好的软、硬件条件，让孩子接受更好的教育，将来“考北大、上哈佛”。

很多家长认为，把孩子送进“好”学校，自己的责任便尽到了，就可以高枕无忧。其实，这是一种推卸自身责任的做法。这种过分依赖学校教育，而忽略家庭教育的家长越来越多。

教书确是教师的事情，要依靠学校教育；而育人，主要是培养孩子良好的品德和习惯，这还要依赖于父母的教育思想和自身行为。父母不仅是孩子成长的法定监护人，还是孩子的第一教育责任人。

因此，父母要意识到家庭教育的重要性，不要过分依赖学校教育；要多关心孩子，与孩子多交流，做孩子的朋友；要重视自己的言行，真正实现自我教育，用自己的良好行为影响孩子。

父母不仅仅是孩子的第一任老师，而且是终生的老师。据对成功人士的调查表明：对其一生发展影响最大的是父母。同样，对犯人的调查也表明：对其犯罪行为影响最大的也是父母。家庭是每个人走向社会的窗口，家庭环境和父母对子女的教育方式，是影响个体发展的重要因素。



家庭是孩子生活的起点，家庭教育是人的基础教育，是父母用人格、品质、学识、情感以及生活习惯给孩子以熏陶的基本教育。因此，父母直接影响孩子的心理、性格、习惯和行为，家庭教育不当，家庭成员自身的行为不良，是导致孩子行为发生偏差，甚至犯罪的重要原因。正是因为有这么多的“问题家长”，才会诞生许许多多的“问题孩子”！因为是父母将一颗原本纯洁无瑕的心熏染、教育成了有问题的心灵！

被誉为一代“歌王”的李双江，是中国家喻户晓的著名歌唱家，可谓事业大成，然而由于他没有尽到一个父亲的职责，其溺爱娇惯的不当教育行为，使儿子李天一成了臭名昭著的恶少，16岁因无证驾车并打人被教养后，刚刚走出教养所就犯下轮奸少女的恶行。

在人们纷纷议论李天一“坑爹”的同时，东子想到的是背后李双江和梦鸽夫妇的“坑子”在先。李天一出生时也和其他孩子一样，是可爱的小天使，之所以成了恶少，皆因李双江和梦鸽的不当教子所致。

人的一生，无论做什么工作，都有属于自己的职业，不管你是从政、经商，还是教书、搞科技，到了一定的年龄都要退休；而对于已婚的有孩子的男人女人而言，还有一种职业，终身不退休的职业，那就是——父亲或母亲，合称家长。所以，即便你的工作很有成果，事业也很成功，如果没有尽职地做个好爸爸好妈妈，那你也是失败的。

家庭是儿童生命的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂；父母是孩子的第一任教师，即启蒙之师，其职责不仅仅是教孩子说话、走路，还要教他们学习、生活和做人等。

孩子出生后，从小到大，几乎2/3的时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，都在接受着父母的教育和影响。这种教育是在有意和无意、有计划和无计划、自觉和不自觉之中进行的，不管是以什么方式、在什么时间，都是父母以其自身的言行教育影响着子女。

所以，对父母来说，爱孩子不仅仅只是体现在给孩子创造一个好的物质环境和选择一个好学校，而是勇担责任，给孩子一个好的心理环境。

推卸责任，丢掉义务，得到的是孩子成长的残缺。

很多家长不善思索，不掌握科学的教育思想，缺少因材施教的方法，这样，孩子即便考出高分，也大都是书呆子，情商较低。当下的一些博士和硕士就是这样，虽然专业知识还可以，但是不善于应用，而且不懂人情世故、没有长幼尊卑、不会交流沟通，这都是父母没有尽到教育职责所致。

同样在应试教育大环境下成长起来的范姜国一，何以成为“品行好、能力强、学业优”的阳光少女？这自然得益于我这个尽了职责的老爸。我自幼喜欢军事，后来当过兵。在我书柜里的军事著作中，线装本的《三十六计》是为最。《三十六计》是中国古代最优秀的兵书，是战无不胜的军事宝典。六六三十六，数中有术，术中有数，阴阳燮理，机在其中。

俗话说，商场如战场。近些年，国内外很多商界领袖，运用《三十六计》的兵法谋略经营企业，均大获成功，于是各种版本的“商业三十六计”应运而生。企业可以运用兵法致胜，那么家长是否也可借此智慧，让孩子健康、快乐地成长呢？

我在积极履行家长职责的同时，经过多年的思索，集合当下中国教育的误区，总结提出了“教育三十六法”，也就是您现在看到的这部《家教兵法》。回顾自己做家长的历程，我正是很好地运用了兵法的智慧，给了女儿一个快乐童年，使孩子获得了“品行好、能力强、学业优”的三赢。

所以，如果您也能尽到一个做父母的基本职责，成功运用“家教兵法”，您的孩子同样可以成为“品行、能力、学业”俱佳的好孩子。“家教兵法”可以说是孩子健康成长的指南。

家庭是孩子走向社会的摇篮，给孩子一方无忧、快乐的生长空间，让他健康地踏上生命的征程，这是每一个做父母的不可推卸的责任。

东子

2013年冬于长春



第一篇 身教法——父母做对了，孩子才优秀 /1

教育的目标，本是培养全面发展的人，可是在“以分数论成败”的应试教育环境下，中国的教育已走向全面追求分数的极端。于是“学习至上，成绩至上”成了孩子们的唯一目标，而正直、诚信等品行方面的问题似乎变得无所谓了，然而，真是这样吗？

第1法 芒寒色正——正直永远不会过时	/3
第2法 持之以恒——好习惯成就好未来	/10
第3法 志在必得——自信让你所向披靡	/15
第4法 言而有信——诚信做人天宽地广	/20
第5法 责无旁贷——勇担责任无形之力	/25
第6法 业精于勤——积极进取勤勉奋进	/31

第二篇 言教法——如何说，孩子才会听 /39

如今，很多家庭里都是独生子女，这样就出现了6个大人围着1个孩子转的情形。在这种情况下，家长对孩子犹如众星捧月，万事以孩子为先，他们往往爱心过剩，从孩子一出生开始，一味地娇惯、迁就孩子，不惜一切代价地为孩子付出。然而，这真的是为孩子好吗？

第7法 斟酌损益——不让孩子胡搅蛮缠	/41
第8法 分清善恶——告诉孩子去恶近善	/46
第9法 知书达礼——教育孩子有礼有节	/53
第10法 申之孝悌——教孩子知爱念感恩	/59
第11法 守土有责——让孩子做好分内事	/65
第12法 阴阳燮理——使孩子晓男女之别	/71

第三篇 赞识法——这样表扬，孩子进步快

/77

家长都希望孩子成龙成凤，总是怀着急切的心情希望自己的孩子比别人的孩子强，于是当孩子没有达到自己的要求，或比别人的孩子少考了几分时，家长就会责骂孩子。“你懂什么”“你别瞎胡闹”“瞧人家××”甚至成了许多家长常挂在嘴边的话，殊不知，这是伤害孩子自尊心、自信心的最恶毒的语言。

第13法	多加青睐——孩子需要你的关注	/79
第14法	倍慰蒙童——要多抚慰你的孩子	/86
第15法	勤于鼓励——孩子是需要肯定的	/92
第16法	赞其优长——首肯孩子的闪光点	/99
第17法	褒不过极——赞赏孩子把握分寸	/105
第18法	乐及众乐——及时分享孩子快乐	/111

第四篇 惩罚法——怎样批评，孩子才爱听

/117

生活中，有些家长在孩子犯错时，不是就事论事，而是骂孩子“笨”“没出息”；也有些家长平时对孩子一味妥协、纵容，实在忍无可忍了就进行“棍棒教育”，甚至喜欢揭老底、翻旧账；还有些家长不以为然，认为孩子还小、不懂事，长大就明白了。家长们对待孩子错误的态度可谓五花八门，对错误的惩戒也是形式多样。那么，这些态度和方式是否科学、可行呢？

第19法	恶小不为——孩子小错不容迁就	/119
第20法	批之有道——批评也要讲究艺术	/125
第21法	训导有方——要使孩子心悦诚服	/132
第22法	温火炼丹——惩戒不能伤害孩子	/137
第23法	陟罚臧否——孩子要为行为负责	/143
第24法	罚不及众——不可迁怒责罚孩子	/149

第五篇 循规法——慢养，教育孩子不能急

/155

现在，很多父母都不想让孩子输在起跑线上，于是有些父母为求心安，盲目地给孩子报辅导班；也有些父母经常拿自己的孩子跟别的孩子比较，孩子进步慢一点就骂孩子笨。其实，顺应孩子的

天性，尊重孩子的身心发展规律以及不同孩子之间的个体差异，才是家长们真正应该做的。

第 25 法	水到渠成——勿对孩子揠苗助长	/157
第 26 法	避苦驱乐——让孩子做喜欢之事	/163
第 27 法	因材施教——尊重孩子个体差异	/169
第 28 法	顺其自然——遵循儿童成长规律	/175
第 29 法	趋利避害——要认清事物两面性	/181
第 30 法	积跬至千里——千里之行始于足下	/187

第六篇 逾矩法——大胆放手，孩子更优秀 /193

生活中，有些家长打着关爱孩子的旗号，本着生怕孩子犯错的担忧，喜欢控制孩子，不仅规定孩子应该干什么，连在什么时间干都规定得满满的；也有些父母过多地照顾和保护孩子，不给孩子提供独立自主的机会；还有些父母按照老一套来教育孩子，或者盲目跟风。在一定程度上，这些成了孩子们“弱”的根源。

第 31 法	收放有度——自由让孩子飞更高	/195
第 32 法	以逸待劳——活学乐学效高绩优	/200
第 33 法	尊重为大——遵从人性以人为本	/207
第 34 法	出奇制胜——没有什么不可以的	/214
第 35 法	大胆放手——鼓励孩子敢想敢做	/222
第 36 法	志在鸿鹄——放飞梦想成就未来	/228

附录 东子家教问答 /235

后记 /245

第一篇 身教法——父母做对了，孩子才优秀

教育的目标，本是培养全面发展的人，可是在「以分数论成败」的应试教育环境下，中国的教育已走向全面追求分数的极端。于是「学习至上，成绩至上」成了孩子们的唯一目标，而正直、诚信等品行方面的问题似乎变得无所谓了，然而，真是这样吗？

第1法 芒寒色正——正直永远不会过时

释义：“芒寒色正”出自唐朝刘禹锡的《唐故尚书礼部员外郎柳君集纪》：“粲焉如繁星丽天，而芒寒色正。”“芒寒色正”是指星光清冷色纯正，借以称颂人的品行高洁、正直。

法旨：本法旨在让家长知道培养孩子正直品行的重要性，以及家长如何通过自身良好的品行影响孩子的成长。因为不管人类发展到什么时候，正直都是良好品行的根基；好的品行可使孩子终生受益。

亲子关注 >>>

在虚伪、虚假充斥着我们生活的今天，正直似乎已经过时，以至于出现了“做人不能太实在”的说法，“实在”似乎成了一个贬义词，“实在人”也成了“傻里傻气”的代名词。于是家庭教育中，有些父母“识时务”地



放弃了对子女进行正直教育；有些父母如履薄冰地坚持着；还有些父母则迷茫困惑、不知所措……那么，今天的家庭教育中，父母是否应该坚持对子女进行正直教育呢？父母又应该如何进行正直教育呢？

案例聚焦 >>>

Case A ——

在我国古代，流传着很多刚正不阿的清官们为人正直的故事，明朝中后期的海瑞便是其中之一。海瑞是敢于冒死骂皇帝的忠勇之臣，是为腐败官场所不容的坚贞之士，是深受百姓爱戴的“海青天”，也是被史家誉称为“真男人”的大丈夫。

海瑞在福建省南平县担任了将近四年的县学教谕，虽屡屡冒犯上司，但由于其为人正直，业绩斐然，深得一些正派官员的赏识。嘉靖三十七年，海瑞终于得到吏部的垂青到京师任职，虽然只是低级官员，但面对昏庸的皇帝和颓废的朝政，海瑞写下了一篇名为《治安疏》的著名奏章后，毅然买好棺材上疏死谏。

海瑞这篇奏章被史家们看做是“史无前例”的天下奇文，因为它几乎全盘否定了一个拥有至高无上皇权的一国之君。他抨击嘉靖皇帝，指出嘉靖其实是一个自私、虚荣、残忍、多疑和愚蠢的君主，连做父亲和丈夫的责任都没有尽到，更别说作为一个君王所应尽的责任了。嘉靖皇帝虽被气得暴跳如雷，但又不得不承认海瑞的旷世忠耿。

海瑞在苏州、南京做南直隶巡抚等高官时，采取了一系列肃贪倡廉的行动，并声势浩大地在南直隶境内展开。海瑞上任一个月后，被送到南京刑部的贪官就有一百多人。有一个县从知县、县丞、主簿到典史等一共被抓了十多人，几乎把一个县衙门全抓空了。海瑞在南直隶境内的反贪行动初见成效后，便向以乡官集团为首的地方豪绅开战了。

海瑞在处理乡官豪绅的问题上遇到了难题。江南最大的乡官、海瑞的

恩人、前内阁首辅徐阶是江南民愤最大者，此人令人怨神怒。在法与情的较量中，海瑞作出了果敢的抉择，为此赢得了百姓的爱戴和后世的景仰。

Case B ——

有一个年轻人讲述了，因为父母品行不端、缺乏正直，而迫使自己身受其害的故事：

“看完今年‘3·15’晚会关于国美的那段，我特有感触，看的时候父母骂声连连，我知道这是因为关系到了他们作为消费者的利益，但是轮到自己时，事情就会完全变样。

“就拿我上学期间做促销员时发生的事来说，当时碰到许多类似的问题，跟父母交流，他们的态度很明确，以下是原话：‘咱不管别人，只要自己拿得多就好，谁拿得多谁聪明，不拿就是傻子，给他们（指消费者）更傻！’

“还有学校的补助。说实话，我家的经济状况真没到那种程度，但他们就是让我往上报争取补助，还说平时尽量要装得低调点，花钱别让别人看见，最终能拿到钱才最重要，才是有真本事。说实话刚开始我尽管脸红，但是会硬撑，不过当我拿到钱后，就觉得心里很不是滋味，因为我得到的钱本来应该是属于那些贫困生的。可爸爸妈妈则会大肆表扬我，夸赞我‘有本事’。

“我小时候一直接受着这样的教育，每次照着他们所说的去做那些事，成功后都会被表扬；如果我因为正直而不去做，则会被他们骂是傻是笨。所以，我从小就觉得做那些事都是应该的，而且能做到说明自己聪明，应该得到更多的称赞。

“直到现在，在一些为人处世上碰壁后，我才开始了反思。比如，我不能取得朋友的长期信赖，擅长很快谋取短期利益，但是并不能维持长期利益。我知道由于我不正直的人格使我失去了很多原有的信任，潜意识里也知道什么是不道德，但是父母的那种观念对我的影响好像根深蒂固一样，



以不正当手段获取利益的想法总是不断涌现在我脑海中，甚至成为我谋生的本能，我觉得自己是那么肮脏、丑陋，我很害怕我的将来。

“现在，父母还是一如既往地‘支持’我的做法，有时我甚至也认为这样做没什么不可以，可又知道这样是走不长的，早晚有一天会让我陷入绝境。但是这么多年都这样，真不知道如何能改。我真的很佩服那种正直的、维持正义的人，而我在事情发生的时候就绝对没那个底气，现在的我觉得自己是残缺的，所以有些恨我的父母……”

东子热线 >>>

东子想先说说我和我家人的正直故事。

多年来，“好管闲事”是大家对东子的诸多评价中一个意见比较一致的认识，以至于我每次外出，妻子都要嘱咐一句：“少管闲事，把自己的事做好就行了。”可是禀性难改，见到令人气愤的事，我就想伸出援手。正因为这样，才有了东子是“当今社会敢说真话、有正义感、尚健在的为数不多的人之一”之说。

东子最经典的正直故事，当属因为帮助两个贫困学生而丢掉工作的事。那是1997年深秋，当时我在西安人民广播电台主持《东子心理咨询》节目（我是台里的外聘主持人）。一天，两位经常听我节目的陕西财经学院大二女学生找到我说，她们在勤工俭学推销杂志时，遭到雁塔区文化局工作人员恐吓、限制人身自由和没收杂志的事。两个女孩子在讲述时，一直泪流不止。我安慰了她们后，决定把整个事情查清楚，替两个女孩讨回公道。

经过一番调查了解后，我在节目中披露了这件事。听众纷纷打进热线来谴责这种“以权压人、以势欺人”的恶劣行径，并要求有关部门对这两个工作人员进行严厉查处，还受害者一个公道。节目播出后，台领导找我谈话，让我以后不要再在节目中提这件事了，可我怎么向期待结果的听众交代呢？无奈之下，我通过进一步采访将节目传送给了中央人民广播电台。

11月15日，中央人民广播电台《新闻纵横》节目播出了我对雁塔区文化局纵容工作人员恐吓女大学生事件的调查采访。节目播出后，在听众中引起了强烈反响，同时也引起了相关部门的注意。节目播出的当天，西安人民广播电台台领导就打电话给我，问我这到底是怎么回事。第二天，台里决定暂停播出《东子心理咨询》节目，就这样我的节目被搁置了起来，后来无声无息地寿终正寝了。

节目播出的第三天，那两个女学生打来电话说，文化局的人到学校向她们道歉了，并退回了杂志。想到终于为两名女大学生讨回了公道，我长长地舒了一口气。尽管他们的致歉缺乏诚意，尽管我为这没有诚意的歉意付出了太多，但是我依然感到很欣慰，因为助人终归是快乐的。

我的正直源于我的父亲。我的父亲性格耿直，熟识他的人都说他“嘴黑”，说话太直性，不给人留面子，可谁家有了什么事，还是都来找他。因为父亲评判事情黑是黑，白是白，从不看人下菜碟，哪怕是天王老子做错了事，他也敢说敢骂。好多小辈分的人见了父亲都感到畏惧，但又从内心佩服他。

20世纪七八十年代，父亲在公社农场当会计。一年秋天，农场水稻获得大丰收。公社一位党委副书记到农场检查工作时，连连称赞这里生产的大米好吃，还决定购买100千克，并当即随车带回了这100千克大米，说过段时间让人把钱捎来。可这位书记走后，一直未付大米款。一个月后，父亲到公社开会，特意找到书记问那100千克大米的事，书记说过几天派人送去。可又过了一个月，仍无音讯，父亲终于沉不住气了，腊月二十八到书记家要回了大米款。

像接力一样，我又把正直传递给了我的孩子——范姜国一（乳名依依）。

我和女儿依依在大连生活时，经常乘坐公交车。在大连乘公交车，有一个不成文的习惯——自觉排队，这也是大连的一道美丽风景，我和孩子从未破坏过这道风景，但总是有个别人不排队往上挤或插队，一般情况都是由我出面制止。由于自小受我的影响，依依也充满了正义感，遇到不



平的事就想管。有时遇见此事，我还没来得及管，依依就管上了，有次不满10岁的她上去扯那个没排队往车上挤的成人，那个人却把她扒拉到一边，她险些摔倒。

后来，我告诉孩子，有正义感是好事，但是也要量力而行，有些成人的非正义行为，以我们当时的力量管不了，我们就不要去管，但我们可以不去那样做。人要正直，但也要保护自己不受伤害。

陶行知曾经说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”这句话的意思是说，父母和老师要教育孩子做真正的人。因此，父母要帮助孩子从小树立正确的价值观，学会正直做人。

孟子说：“枉己者，未有能直人者也。”这句话的意思是说，自己不正直是不可能使别人正直的，也就是说，上梁不正下梁歪，中梁不正垮下来。儒学的政治学强调领导人的表率作用，这与我们今天谈到的家庭教育中父母的榜样作用思想是一致的。

上梁不正下梁歪，有什么样的老子就有什么样的儿子，这是告诉我们要以身作则的警世格言。你怎样穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样议论他人，怎样表示欢欣或不快，怎样对待朋友和敌人……所有这些都有很大的教育意义。好的榜样能使孩子学善，坏的榜样则会使孩子学恶。

我们回过头来看看 Case B 中那个纠结着的青年，如果他的父母能够正直做人，并引领他健康成长，长大后的他就不会面临如此困惑。正是父母当初的不当教育，才把他引向了泥潭。所以，为人父母者首先应当具备正直的品格，以此给孩子传递正能量，使孩子树立正确的道德观。以德正身，路正久远。

海瑞离我们越来越远，但正直却始终与我们相随。

也许你只是一介农夫，或是一个干苦力的工人，也可能是一个普通的白领，我们不一定成为英雄，也不一定成为伟人；我们的理想也许不够宏大，我们也许不会成为道德楷模，但是作为地球上最智慧的生命，我们必须具有纯正的品格、正直的行为，不然就不以为人。