

初中生日常训练与应试技巧丛书

中国历史



中国物价出版社

初中生日常训练与应试技巧丛书

中国历史

(初中)

王书献 杨立新 田 力 颜世佳 编
李增淑 薛华阁 李广铎

中国物价出版社

(京)新登字第 098 号

初中生日常训练与应试技巧丛书

中国历史 (初中)

王书献 杨立新 田 力 颜世佳 编
李增淑 薛华阁 李广铎

*

中国物价出版社出版发行

新华书店北京发行所经销

北京昌平区马池口印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:10.5 字数:227 千

1993 年 7 月第 1 版 1993 年 7 月第 1 次印刷

印数:0,001—6,500 册

ISBN 7—80070—241—3/G·31 定价:6.10 元

编 者 的 话

为配合国家教委落实九年义务教育，深化教育改革，提高教学质量和应试能力，我们组织了北京市极富教学经验的高级教师和特级教师编写了这套《初中生日常训练与应试技巧丛书》。

本丛书是以国家教委颁发的教学大纲为依据，按照课文内容编写的，其中初一各科则是按照1993年新教材内容编写的。丛书通过对教材系列化的设计和内容的分析、处理，通过对知识点难点的重新组织，不仅加深和拓宽了学生的知识面，而且注重方法的指导，能力的培养，兴趣的激发，心理的咨询，以提高学生的应试能力。

丛书每册内容主要包括：（一）知识要点和要求，有针对性地指出本科的重点和难点，便于学生掌握。（二）试题训练，所选题型多样，覆盖面广，重点突出，综合性强。（三）解题技巧及参考答案，除就不同题型的解答作辅导外，还注重解决学生日常学习和考试中遇到的困难与问题。

本丛书具有内容最新，重点突出，辅导性强和有利于提高应试能力等特点，是初中生、自学青年的理想用书，亦是广大教师应备的参考书。

限于水平，疏漏不妥之处在所难免，欢迎广大读者指正。

丛书编委会

1993年5月

目 录

第一册

第 1 课	历史告诉我们什么？	(1)
第 2 课	祖国境内的远古人类	(5)
第 3 课	氏族公社时代的居民	(8)
第 4 课	夏商奴隶制王朝	(11)
第 5 课	奴隶制发展的西周	(14)
第 6 课	中华文明的勃兴——夏、商、西周的科学和文化	(17)
第 7 课	春秋五霸	(21)
第 8 课	战国七雄	(26)
第 9 课	大变革时期的社会经济	(30)
第 10 课	空前繁荣的春秋战国文化（一）——老子、孔子和诸子百家	(34)
第 11 课	空前繁荣的春秋战国文化（二）——先进的科学技术和灿烂的文学艺术	(38)
第 12 课	秦始皇统一中国	(43)
第 13 课	秦末农民战争和楚汉之争	(50)
第 14 课	西汉的兴盛	(55)
第 15 课	东汉的统治	(59)
第 16 课	两汉的经济和社会生活	(63)
第 17 课	两汉与匈奴的和战	(68)

第 18 课	两汉经营西域和对外关系·····	(72)
第 19 课	昌盛的秦汉文化 (一) —— 领先世界的科学技术·····	(77)
第 20 课	昌盛的秦汉文化 (二) —— 思想领域的斗争和宗教的传播·····	(81)
第 21 课	昌盛的秦汉文化 (三) —— 史学、文学和艺术的发展·····	(84)
第 22 课	三国鼎立·····	(89)
第 23 课	西晋和东晋·····	(94)
第 24 课	动荡中发展的南朝·····	(98)
第 25 课	北朝的民族大融合 ·····	(102)
第 26 课	三国两晋南北朝的文化 (一) —— 科学技术的重大成就和佛教, 反佛教的斗争 ·····	(106)
第 27 课	三国两晋南北朝的文化 (二) —— 诗歌的发展和艺术的大放光彩 ·····	(111)

第二册

第 1 课	繁盛一时的隋朝·····	(116)
第 2 课	从“贞观之治”到“开元盛世” ·····	(119)
第 3 课	盛世经济的繁荣·····	(122)
第 4 课	“和同为一家” ·····	(125)
第 5 课	“海内存知己” ·····	(128)
第 6 课	唐朝的衰落和灭之·····	(131)
第 7 课	封建文化的高峰 (一) —— 科技发达、宗教兴盛·····	(133)
第 8 课	封建文化的高峰 (二) —— 光耀千古的文坛 ·····	

.....	(136)
第9课 封建文化的高峰(三)——五彩缤纷的艺术	(138)
第10课 五代十国的更迭和北宋的政治	(141)
第11课 辽、西夏和北宋的并立	(144)
第12课 女真的勃兴和辽、北宋的灭亡	(147)
第13课 金与南宋对峙时的中国	(150)
第14课 五代、辽、宋、夏、金的社会经济(一)	(154)
第15课 五代、辽、宋、夏、金的社会经济(二)	(158)
第16课 元朝的统治	(161)
第17课 元朝的社会经济和中外交往	(165)
第18课 高度繁荣的宋元文化(一)——古代科技发展的高峰	(168)
第19课 高度繁荣的宋元文化(二)——史学和文学的巨大成就	(172)
第20课 高度繁荣的宋元文化(三)——艺术、体育和宗教的新发展	(175)
第21课 明朝君主专制空前加强	(178)
第22课 稀疏的资本主义萌芽	(181)
第23课 对外交往的活跃时期	(185)
第24课 蒙古雄踞漠北和满洲的兴起	(188)
第25课 明末农民战争	(191)
第26课 具有鲜明时代特点的明朝文化(一)——进步的科技和思想	(194)
第27课 具有鲜明时代特点的明朝文化(二)——小	

说、戏剧、书法、绘画的成就	(197)
---------------------	-------

第三册

第1课	清朝统一多民族国家的巩固	(200)
第2课	收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略	(203)
第3课	清朝前期经济的发展和闭关政策	(206)
第4课	君主专制政治的顶峰	(209)
第5课	鸦片输入和禁烟运动	(212)
第6课	中英鸦片战争	(215)
第7课	太平天国运动的兴起	(219)
第8课	太平天国后期的斗争	(222)
第9课	第二次鸦片战争	(226)
第10课	清朝政局的变动和洋务运动	(230)
第11课	19世纪中后期的边疆危机和中法战争	(233)
第12课	甲午中日战争和民族危机的加深	(236)
第13、14课	维新变法运动的兴起和戊戌变法	(240)
第15课	义和团运动	(246)
第16课	资产阶级民主革命的兴起	(250)
第17课	清政府的“新政”和各地的武装起义	(253)
第18课	辛亥革命和中华民国的成立	(256)
第19、20、21课	清朝的文化	(259)
第22课	反对北洋军阀统治的斗争	(264)
第23课	民族工业短暂发展和军阀割据纷争	(268)
第24课	新文化运动和五四爱国运动	(271)
第25课	中国共产党的建立和中国工人运动掀起新	

	高潮	(274)
第 26 课	革命统一战线的建立	(278)
第 27 课	北伐战争和国民革命的失败	(281)

第四册

第 1 课	南京国民政府统治的确立和中华苏维埃政府的建立——第二次国内革命战争时期.....	(284)
第 2 课	中华民族的抗日战争.....	(290)
第 3 课	人民解放战争的胜利和国民党在大陆统治的结束.....	(297)
第 4 课	向社会主义过渡的实现.....	(306)
第 5 课	社会主义建设在探索中曲折发展.....	(310)
第 6 课	“文化大革命”的十年.....	(314)
第 7 课	社会主义现代化建设的新时期.....	(318)

第一册

第1课 历史告诉我们什么？

一、知识要点和要求

(一) 知识要点

1. 历史的用途：培养良好的思想道德；了解和正确认识国情；提高文化修养；提高用正确的观点观察和分析问题的能力。

2. 了解历史的途经：文化古迹——实物资料；书籍、碑刻等——文字资料。

3. 计算历史时间的方法：公元纪年的采用；“年代”和“世纪”。

4. 怎样才能学好历史课。

(二) 重点、难点

1. 重点：历史课的重要性和计算历史时间的方法。

2. 难点：计算历史时间的方法。

二、训练试题

(一) 选择

1. 公元前××年是指（ ）

A. 由公元元年开始推算

B. 由公元元年开始向后推算

C. 由公元元年开始向前推算

D. 由公元元年开始向前后推算

2. 20 世纪 70 年代是公元多少年到多少年 ()

- A. 公元 1970 年到 1979 年
- B. 公元 1969 年到 1979 年
- C. 公元 1970 年到 1980 年
- D. 公元 1971 年到 1979 年

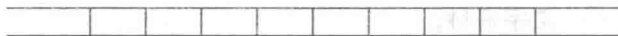
(二) 填空

1. 除了文物、古迹和遗址, 还有大量的_____记录, 这是我们了解历史的主要来源。

2. 我国现在采用的纪年法, 是世界通用的公元纪年, 以_____年作为开始纪年的标志。

(三) 填图

下面是公元纪年年代尺



公	公	公	公	公
元	元	元	元	元
前	前	元	100	400
400	100	年	年	年
年	年			

1. 请在年代尺上找出公元 1 世纪的位置。

2. 蔡伦于 105 年改进造纸术, 请在年代尺标出这一年的大致位置, 并说明这一年处在多少世纪多少年代。

三、答题技巧和参考答案

(一) 答题技巧

填空题: 将一段完整地叙述历史知识的句子, 略去其中

的某些关键词语或要素，如时间（世纪，年月，朝代）、地点（地区、城镇）、人折、事件及专用名词，要求考物填上。

回答这类题，要把整个题阅读一边，通过对试题的分析，比较，弄清要求填写的内容属于哪一类，然后在该类知识中寻找答案。切忌不认真读题，盲目填窠，以免张冠李戴。

选择题：通过题干来考问某个直接的问题，要求考生在若干个答案中作出选择。它包括两种类型；单一选择和多重选择。单一选择要求按题干陈述的内容要求，在若干备选答案中选一个符合要求者，在若干备选答案中选一个以上和要求相符者。

这类题要求考生具有一定的知识水平和分析、现解、判断能力。一般来讲，备选答案与所要求的正确答案具有某些相似性，使考生很容易陷入“似是而非”的境地。如果考生知识面宽，掌握扎实，可以很快找出正确答案。如果有些疑问，就要逐一比较，排除错误答案，最终选出正确答案。例如《训练试题》中的第一个选择题，题干是“公元前 $\times$ 年是指”，有四个备选答案。第一个答案没有指出如何推算，不符合干要求；第二个答案指明由公元元年向后推算，与题干的 $\times$ 年不符；第四个答案，由公元元年前后推算，不合逻辑，是明显错误的；第三个答案指出向前推算与题干公元 $\times$ 年前相符。因此正确答案是C。

填图题；要求考生运用所学知识在图上填写相应的内容，有的要求说明图像的名称，时代等。

这类题要求学生具有一定的观察、分析、判断能力。一般要求填写的内容，若是地理位置的，这些地理位置在该时代的历史发展曾具有重要意义，发生过重大事件。若是图像名称，一般都是一些新产品或发明创造，在历史上具有一

定的影响，社会的发展具有一定促进作用。具体例子在以后的课文学习中我们详细介绍。

(二) 参考答案

选择：1. C 2. A

填空：1. 文字 2. 公元元年

填图：公元105年是二世纪十年代

第2课 祖国境内的远古人类

一、知识要点和要求

(一) 知识要点

1. 祖国境内最早的人类：元谋人的发现；元谋人距今时代；我国境内的远古居民。

2. 北京人的发现：北京人的发现时间和地点；北京人的距今年代；北京人的特点；北京人制造石器；北京人使用天然火。

3. 北京人的群居生活；群居生活的原因；群居生活，构成原始社会早期的人类社会。

4. 山顶洞人：距今时代；特征与得名原因；懂得磨制和钻孔技术；懂得人工取火；处在氏族公社时期。

(二) 重点、难点

1. 重点：元谋人是距今最早的人类；有关北京人的历史知识。

2. 难点：人类由猿变人的发展，劳动创造人。

二、训练试题

(一) 选择

1. 下列远古人类遗址，位于长江流域的是（ ）

- A. 山顶洞人 B. 元谋人
C. 蓝田人 D. 北京人

2. 我国境内的原始人, 开始过着氏族公社的生活是在 ()

A. 40——50 万年前 B. 1 万 8 千年前

C. 70——20 万年以前 D. 170 万年前

3. 关于北京人的叙述, 下列哪一项是错误的 ()

A. 生活在距今约 70 万年至 20 万年前

B. 会打制石器

C. 懂得人工取火

D. 过群居生活

(二) 填空

1. 我国境内的远古人类, 以 _____ 流域和长江流域最多。

2. 元谋人居今年代 _____ 年, 北京人距今年代为 _____ 年。

(三) 识图题

下图是一远古为类头部复原像, 请回答:

1. 此像所代表的远古人类名称。

2. 生活的时代距今多少年?



(四) 问答

为什么说北京人已经是人了?

三、答题技巧和参考答案

(一) 答题技巧

选择题: 1. 此题要求考生能知道四种远古人类遗址的大致位置。我国远古为类遗迹, 以长江流域, 黄河流域最多, 哪些在黄河流域, 哪些在长江流域, 课文中有插图。元谋人遗址在云南, 当属长江流域, 属于黄河流域的是蓝田人遗址。而

北京人，山顶洞人属于淮河流域。

2. 此题有一定难度。要首先知道这些年代生活的人类。然后才能确定哪个正确。A. 答案是蓝田人，和D答案的元谋人是较早的人类，应当排除，C答案的北京人是群居生活，B答案的山顶洞人是氏族生活。

问答题：是一种通过提问，要求考生能较全面系统回答的题型，包括叙述题，论证题，比较题、评述题等。本课的训练题就是一个论证性的问答题，试题已给出结论，“北京人是人”，要求考生用因史事实进行分析说明。在回答此题时，要循着这样一条思路，即人和动物的区别，由猿到人的发展过程中劳动起了决定性作用。而北京人是否具备上述基本素质，是否具有其它利用自然的能力等。

(二) 参考答案

选择：1. B 2. B 3. C

填空：1. 黄河 2. 170 万年 70—20 万年

识图：1. 北京人 2. 70—20 万年

问答：①北京人能够用手劳动；②北京人会制造工具；③北京人利用自然火。所以说，北京人已是人了。

第3课 氏族公社时代的居民

一、知识要点和要求

(一) 知识要点

1. 河渡和半坡原始居民：生活的时代和所处的位置；磨制石器和使用弓箭；水稻和粟的种植；半坡彩陶；建造房屋过定居生活；母系氏族时期。

2. 大汶口原始居民；距今时代；农耕和铜器的出现，黑陶和白陶的制造；父系氏族时期；附级的产生。

3. 黄帝和尧舜禹的传说：黄帝对华夏族形成的贡献；尧舜禹与“禅让”。

(二) 重点、难点

1. 重点：河姆渡和半坡原始居民的生产情况；大汶口原始居民的贫富分化现象；黄帝对华夏族形成的贡献。

2. 难点：氏族制度瓦解的原因及状况；尧舜禹禅让的实质。

二、训练试题

训练题(一)

(一) 选择

1. 妇女在母系氏族公社中受到尊敬，是因为他们

()

- A. 心地善良 B. 善于打猎捕鱼
C. 性情温和 D. 生产和生活的组织者