

大学英语四六级词汇巧记忆系列丛书

编排科学 方便实用
词根词缀 追根溯源
分类记忆 发散联想

大学英语 四级词汇 词根+联想 巧记忆

主 编◎刘金龙 杨唯伟

副主编◎叶 晟 高艳宁

东华大学出版社

大学英语四级词汇
词根 + 联想
巧记忆

DAXUE YINGYU SIJI CIHUI
CIGEN LIANXIANG QIAOJIYI

主 编 刘金龙 杨唯伟
副主编 叶 盛 高艳宁

东华大学出版社

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级词汇:词根+联想巧记忆/刘金龙,杨唯伟主编. —上海:东华大学出版社,2016.1

ISBN 978-7-5669-0913-8

I. ①大… II. ①刘… ②杨… III. ①大学英语水平考试—词汇—记忆术—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 245353 号

责任编辑 库东方

封面设计 戚亮轩

大学英语四级词汇:词根+联想巧记忆

刘金龙 杨唯伟 主编

出 版	东华大学出版社 上海市延安西路 1882 号 邮政编码:200051
联 系 电 话	编辑部 021-62373618 发行部 021-62193056 62373056
发 行	新华书店上海发行所
出版社网址	http://www.dhupress.net
天猫旗舰店	http://dhdx.tmall.com
印 刷	苏州望电印刷有限公司
开 本	890 mm×1240 mm 1/32
印 张	13.375
字 数	599 千
版 次	2016 年 1 月第 1 版
印 次	2016 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5669-0913-8/H·691

定价:26.00 元

是什么让词汇记忆变得如此简单？

如果有人问，你喜欢英语吗？回答否定的人可能要比肯定的人多得多。

如果你接着问，你不喜欢英语的原因是什么？他们一定都会说词汇太难记了，看了后面忘了前面。

如果你再追问，你想提高词汇识记能力吗？我想他们一定会异口同声地说非常想。

的确，词汇是英语学习的基础，词汇量不足会严重制约学习者的听、说、读、写、译等诸方面。此外，词汇的识记难也使众多英语学习者“望词兴叹”。

英语学习中，学习者最为关注两个问题：词汇量到底需要多少为宜？如何牢固掌握这些词汇？可以说，这两个问题始终在学习者心中纠结。

词汇量到底需要多少为宜？

我们在英语学习过程中，可能发现很多单词在文章中频繁出现，而有的单词在一页书中最多出现一至两次，甚至在一册书中也仅出现一至两次。尽管如此，这些反复出现、起着重要作用的单词虽然数量不多，但使用的频率很高，几乎占了整篇文章的一半以上，而其他大量单词，只起着一种修饰作用。对此，莫斯科国立语言研究所通过对英国、美国、法国、西班牙的 34 部文学作品的分析和研究，得出了一些可供参考的数据：

常用单词的文章构成能力占教科书单词总数的百分比

按使用频率排列	英语	法语	西班牙语
最初的 1 000 个单词	80.5%	83.5%	81%
第二组 1 000 个单词	6.1%	5.9%	5.6%
第三组 1 000 个单词	3.4%	3.4%	2.9%
第四组 1 000 个单词	2.2%	1.9%	1.8%
第五组 1 000 个单词	1.3%	1.3%	1.2%
合计 5 000 个单词	93.5%	96%	92.5%

就以英语为例。对比后不难发现，使用频率高的 1 000 个单词平均占 34 部

作品中词汇量的80.5%。如果你掌握了2 000个单词,就可以读懂书中86.6%的内容;掌握了3 000个单词,就可以读懂90%的内容;要是掌握了5 000个单词,就可以读懂93.5%的内容。换言之,根据这个百分比,一页书中如有300个单词,其中你认识的单词有281个,不懂的单词有19个。对于这些不懂的词,借助语境,通过对照或相似等方法,稍加思考或许就能大致推知其含义。《大学英语课程教学要求》(2007)指出大学阶段的英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。这三个层次对学习者的推荐词汇量要求分别为:4 795个单词和700个词组(其中约2 000个积极词汇)、6 395个单词和1 200个词组(其中约2 200个积极词汇)及7 675个单词和1 870个词组(其中约2 360个积极词汇)。一般来说,英语四级要求学生掌握4 200个词条。

如何牢固掌握这些词汇?

要学好英语,未必需要极为庞大的词汇量。根据以上的统计分析得知,掌握5 000词汇似乎足矣。然而,要掌握好这些词汇谈何容易。词汇记忆难已严重影响了英语学习者的兴趣。其实,多数情况下,选择识记词汇的方法不当是造成学习效果不佳的重要原因。我们不能胡乱地死记硬背,要掌握和运用科学的方法。

曾记得,有位名叫伽席德的学者做过一项实验:他以51位学生为对象,分别使用轻松和填鸭式两种记忆法来测验学生接受的程度。三星期后,轻松记忆法有42.8%的学生印象犹存,而用填鸭式记忆的只有前者的一半。这就说明了学习方法的重要性。这也是该书的编写指导思想所在——用科学的方法帮助万千年轻的莘莘学子摆脱词汇学习的痛苦。

英语词汇虽然难学难记,但却有内在规律可寻。单词是由词根和词缀等词素构成的,词义是由词素产生的。单词的数量虽然浩瀚,但词素的数量却是有限的,如果掌握了词素,懂得基本的构词方法,就会很容易识记单词。本书倡导词根、词缀识记单词,主张灵活运用**构词法(word-formation)**、**词源学(etymology)**和**词汇学(lexicology)**三位一体法记忆单词。

构词法之维。英语中,词缀与词根组合出的派生词在词汇中占据了相当可观的比例和份额。前缀表词义,后缀表词性。除派生词外,英语中还有许多词与词合成的“复合词”。具备了识别“构词模块”(building-block)的能力后,就能“解剖”分析单词成分,就会使难词变易,长词变“短”。例如embark(上船,上飞机;着手,从事),可将其“切块”化解为em(=in在……内)+bark(ship,船)→embark,我们顿时觉得这个单词似乎一下子变“短”了,也容易识记了。又如embody(体现,使具体化;包括,收录),可“切块”化解为em(=in使……进入)+body(身体,形体)→embody。





词源学之维。要知道英语词汇来自何方,就有必要调查一下英语词汇的来源。英语词汇从古英语到现代英语的漫长发展历史过程中,有很多词汇既有本土成分又有外来成分,既有来自神话传说的词汇,又有来自文学经典的词汇。据统计,50%以上的英语单词是由拉丁语单词派生或直接借用来的。加之从法语、意大利语等语言中借用的词汇,现代英语词汇中的外来语高达70%。这一方面表现了英语词汇的丰富多彩,另一方面也增加了学习的难度。例如,panic(恐慌的)和psychic(灵魂的,心理的)分别源于希腊神话中的“潘”神(Pan,人身羊足的畜牧神)和“普塞克”神(Psyche,人类灵魂化身之神)。如能对词汇追根溯源,了解更多的词源背景知识,既丰富了知识,又增加了学习的趣味,实乃幸哉。总之,不了解词汇的历史,也就无法准确理解与记忆。

词汇学之维。学习英语词汇,应该了解一下词义的升降褒贬、拓宽变窄的历史演化过程,会加深对词义的理解。了解一些词汇学知识,总结一些词汇记忆方法,对英语学习有着促进作用。学习者掌握了背单词的技巧和规律,背单词会“事半功倍”。例如,hippo(海马)是hippopotamus的词尾截除词,quake(地震)是earthquake的词首截除词,flu(流感)是influenza的首尾截除词,FBI(联邦调查局)是Federal Bureau of Investigation的首字母缩略词,psywar是psychological warfare的拼缀词,种类各异的构词法不一而足,为根据构词法分类归纳单词奠定了基础。

由此可知,英语词汇学习并没有想象的那样可怕,也是有章可循的。如果掌握了恰当的词汇识记方法,你一定能重拾英语学习的兴趣。

关于本书

常言道：“工欲善其事，必先利其器。”英语词汇学习中，所谓“器”者，就是指我们的学习方法和学习习惯。惟有方法改进了，新的习惯养成了，学习效果自然就会提高。本书倡导科学的词汇识记方法，引导学习者摆脱填鸭式的死记硬背，消除沉重的记忆负担，借助词源学、词汇学等语言科学知识，多方位、多角度地把词汇归并入各自的“家族”，其好处在于或探源溯流，温故知新，或由此及彼，比照联想，激活读者脑中的图式记忆，取得以一当十的效果。该书的编写具有鲜明的特色：

一、编排科学，方便使用

在本书的结构上，编者也费了不少思量。全书的主体由 30 个“Word List”组成，书后附有核心词根索引、常用前缀、常用后缀、英语不规则动词表和大学英语四级翻译特训及大学英语四级翻译特训参考答案。这 30 个单元中，每个部分的词汇数量不尽相同。在每个 Word List 中，开头都列出了本部分词汇中的核心词根，并列出相应单词，可让读者预先了解本单元的学习重点、难点。“核心词根索引”列出了本书所有核心词根，它们构成了单词的主体和核心意义；“常用前缀”和“常用后缀”是帮助构词的辅助成分，可方便识记单词；“大学英语不规则动词表”则可方便读者识记不规则动词的变化形式；“大学英语四级翻译特训”根据四级考试要求，设置翻译模拟训练习题，帮助学生熟悉此类考试题型。

就个体单词而言，依据不同的单词分别设置了【巧记】【联想】【例句】【搭配】【辨析】等组成部分，每个部分独具不同的功能，可帮助读者从不同侧面熟记该单词，如【巧记】是从词根、词缀角度识记单词；【联想】是由同词根、前缀或后缀而发散联想到同义、同类词，达到以一当十的效果；【搭配】是介绍该词的固定或习惯用法；【辨析】可以洞悉该词与同义词的异同，等等。总之，编写方法科学、实用。

二、语境记忆，有据可依

词汇记忆绝对不能没有语境，这是由英语词汇的一词多义、一词多种词性

和一词多种独特的用法决定的。语境(context)亦称上下文,是指一个词在词组、从句和句群中出现的环境。语境可以帮助消除歧义,限定所指,尤其可以提供线索猜测词义,这对于辨别多义词、区分同音同形异义词以及同义词尤为有效。将要记忆的词汇置于一定的上下文中,在词汇之间建立语义联系,记忆不仅准确,而且长久。正如有人所说:“如果你把一个单词使用三次,那这个词就永远成为你的了。”这其实讲的就是语境记忆。难怪乎,中国英语教育界的权威们都说:“中国学生对单词是 just recognize, never know. 所以一定要有例句。”书中所列词汇全部配有例句,就是这个道理。

三、“词根+词缀”,追根溯流

将同根词融于语境中,与语境记忆法相结合,不仅可以记忆词的涵义,而且还可以清楚其用法,记忆也有了参照物,例如 physics 一词,不妨用同一词根法记忆这样一组词:physics(物理学),physique(体质),physical(物理的)。如从派生词性的多角度考虑还会引申出相关词汇,如 physician(内科医生),physicist(物理学家)。对于这一系列的词,意思也很一致,很好记忆,因为词根就是“身体的”或“物质的”两层含义。通过分析词汇的词根、词汇,便可以掌握其词义。利用这种方法去记忆生词,不失为一种有效的方法。“词根+词缀”记忆法可先记词根,再加前缀或后缀,触类旁通进行记忆,其最大好处是使记单词由枯燥的劳役变成了生动的语言游戏,极大地克服了学习者的畏惧心理,提高了学习效率。

四、分类记忆,发散联想

我们的思维是以概念来把握事物的,所以对事物的分类是对概念的分类,分类能够揭示事物之间的内在联系。联想是头脑中从一事物想到另一事物的心理活动,靠着它,每个人都能把输入大脑的信息串联起来,构起记忆的网络,从记忆的仓库里提取所需要的信息。如果能抓住联想的规律,学会联想的方法,不但有助于我们记忆,而且有助于我们迅速回忆起所记忆的单词。英语单词不是孤立的,表示相同意义、相关领域、同类事物的词都可以联系在一起记忆。养成单词对比比较、类比联想、归类总结的好习惯,尤其要善于做音近词、形近词、近义词、同义词等比较,这样容易发现彼此的异同,有益识记。例如通过类比,我们可以假设和求证一个词。试举一例,prospect 意为“前景,展望”,retrospect 意为“回顾,追溯”,由此可知前缀 pro 和 retro 是词义相反的词缀。又比如 scholarship 一词,该词是由复合法构成的,可用巧记方式记忆:scholar



(学者) + ship (表示“状况,性质,职务等”的名词后缀)→ scholarship。而由 ship 这一复合成分,可以类比联想到许多以同类的方式构成的新词,如 relationship(关系),friendship(友谊),assistantship(助手职位),citizenship(公民身份)等。

编写本书时,书中的很多词,要么是通过词根联想,要么是通过同类、同义联想(如同义词辨析),或是通过反义类比联想,都是按该词的特征分别进行归类的,可以有效背诵。为了增加学习的乐趣,书中还增添了不少词源趣事,才使得本书如此实用、有趣。

本书得以顺利完成,还要感谢刘晓民、叶红卫、杨唯伟、张蓓、沈逸平、舒畅、胡寅、谷青松等好友的帮助,他们为本书的编写提供了诸多方便。由于作者的水平有限,书中的不足之处在所难免,敬请广大读者指正。

编者

2015年9月

目 录

Word List 1	1	Word List 20	240
Word List 2	12	Word List 21	255
Word List 3	27	Word List 22	269
Word List 4	40	Word List 23	281
Word List 5	55	Word List 24	294
Word List 6	69	Word List 25	304
Word List 7	83	Word List 26	316
Word List 8	95	Word List 27	328
Word List 9	107	Word List 28	343
Word List 10	118	Word List 29	355
Word List 11	128	Word List 30	367
Word List 12	137	核心词根索引	382
Word List 13	149	常用前缀	388
Word List 14	162	常用后缀	391
Word List 15	175	英语不规则动词表	395
Word List 16	189	大学英语四级翻译特训	401
Word List 17	201	大学英语四级翻译特训参考答案	407
Word List 18	212		
Word List 19	227		

Word List 1

核心词根预热

band = 【捆绑】	abandon	cur = 【关心】	accuracy; accurate
norm = 【规则】	abnormal	cus = 【= cuse 理由】	accuse
bol = 【抛】	abolish	acid = 【酸的】	acid
rupt = 【破裂】	abrupt	quaint = 【知道】	acquaint; acquaint- ance
sent = 【感觉】	absent	quire = 【= quis 寻求】	acquire
solut = 【松开】	absolute	act = 【行动, 做】	activity
sorb = 【吸收】	absorb	apt = 【适合的】	adapt
tract = 【拉】	abstract	dit = 【给】	addition
und = 【wave】	abundant	equ = 【相等的】	adequate
us = 【用】	abuse	just = 【正确】	adjust
celer = 【速度】	accelerate	miss = 【送】	admission
cent = 【百】	accent	opt = 【选择】	adopt
cept = 【拿住】	acceptable	vent = 【来】	adventure
cess = 【前进, 行走】	access	vers = 【= vert 转】	advertise
mod = 【方式】	accommodation	vis = 【看】	advisable; advisory
pan = 【面包】	accompany	voc = 【喊叫; 声音】	advocate
pli = 【填满】	accomplish	fect = 【做】	affect
cord = 【= heart, 心】	accordance	ag = 【行为; 行动】	agency
count = 【计算】	account	gress = 【行走】	aggressive
cumul = 【堆积】	accumulate		

abandon [ə'bəndən] *vt.* 丢弃, 抛弃, 放弃 *n.* 尽情; 放任

巧记 a-(离开) + band(捆绑) + -on (动词后缀) → abandon

搭配 abandon oneself to sth. 纵情于……, 沉溺于……; with abandon 放任地, 放纵地; 纵情地

例句 Jim abandoned himself to despair. 吉姆陷入绝望之中。

ability [ə'bɪlɪti] *n.* 能力, 本领, 才能

巧记 able 的名词形式。able(能够……的) + -ility(名词后缀) → ability



搭配 to the best of one's ability 尽自己最大努力

例句 He has the ability to finish the work. 他有能力完成这项工作。

辨析 ability, capability, competence

ability 指人智力或体力上的能力,常指学到的能力,后接不定式 to do,或介词 in, for; capability 指天生或潜在的能力,也指能够容纳或吸收的能力;competence 指做某事使人满意但并不一定是出众的能力。

abnormal [æb'nɔ:məl] *adj.* 反常的,异常的

巧记 ab-(离开) + norm(规则) + -al (形容词后缀) → abnormal

例句 It is abnormal for a man to behave like that. 那种行为是不正常的。

辨析 abnormal, irregular, unusual

abnormal 常指反常的、变态的,有不正常之意;irregular 指一般的不规则的、不正规的、无规律的,或指不隶属于任何机构或组织;unusual 常指不常发生、少有,与众不同,独特奇怪。

abolish [ə'bolɪʃ] *vt.* 废止,废除(法律、制度、习俗等)

巧记 a-(离开) + bol(抛) + -ish(动词后缀,表示“致使,造成”) → abolish

例句 Bad customs and laws ought to be abolished. 不良的习俗和法规应予以废除。

abrupt [ə'brʌpt] *adj.* 突然的,意外的;(言谈、举止等)唐突的,鲁莽的;(斜坡)陡峭的

巧记 ab-(离开) + rupt(破裂) → abrupt

联想 abrupt + -ion(名词后缀) → abruption(中断)

例句 The abrupt change of schedule gave him lots of trouble. 行程的突然改变给他造成了许多麻烦。

辨析 abrupt, sudden

abrupt 指突然的、出其不意的、事先未告知的;sudden 指事先未料到、无准备而迅速发生的,强调先未警告的。

absence ['æbsəns] *n.* 缺乏,缺席

巧记 ab-(离开) + sence → absence

例句 Absence makes the heart fonder. 眼不见,心更念。

absent ['æbsənt] *adj.* 缺席的,不在场的;缺乏的,不存在的;心不在焉的

巧记 ab-(离开) + sent(感觉) → 没有感觉 → 心不在焉的 → absent

例句 A number of students are absent. 一些学生缺席。

absolute ['æbsəlu:t] *adj.* 十足的,地道的;绝对的,完全的;不受任何限制的

巧记 ab-(离开) + solute(松开) → absolute

联想 absolute + -ly(副词后缀) → absolutely(完全地)



例句 We now have the absolute proof of his mistake. 我们现在有他犯错的确凿证据。

absorb [əb'sɔ:b] *vt.* 吸纳; 吸引……的注意; 同化, 把……并入

巧记 ab-(离开) + sorb(吸收) → absorb

联想 absorb + -ed(形容词后缀, 表“特征”) → absorbed(热衷的)

搭配 be absorbed in 专心致志于, 全神贯注于

例句 Clever children absorb knowledge quickly. 聪明的孩子很快接受新知识。

辨析 absorb, assimilate

absorb 指被吸收者失去其特点, 或使其特点不复存在; assimilate 指消化吸收, 除含有 absorb 之意外, 还指将被吸收者变成了吸收者的一部分。

abstract ['æbstrækt] *n.* 摘要; 抽象派艺术作品 *adj.* 抽象的, 理论的; 抽象派的

巧记 abs-(= ab, 离去) + tract(拉) → abstract

搭配 in the abstract 抽象地, 在理论上

例句 Peter made an abstract of Prof. Hunter's lecture. 皮特将亨特教授的讲座做了摘要。

辨析 abstract, summary

abstract 指学术论文或法律文件的研究摘要; summary 指用简明语言对书籍或文章的主旨加以概述。

abundant [ə'bundənt] *adj.* 大量的, 充裕的; 丰富的, 富裕的

巧记 ab-(away) + und(wave 摆动) + -ant(形容词后缀, 表“……的”) → abundant

联想 ab- + und + -ance(名词后缀) → abundance(丰富)

搭配 abundant in 富有, 富于

例句 Abundant caution does no harm. 多加小心不坏事。

辨析 abundant, plentiful, ample, sufficient

abundant 指丰富充裕的, 语气强, 数量也多; plentiful 指大量存在或充足供应的, 多用于事物; ample 指事物丰富到足以满足一定的需要, 常指抽象的量或大小; sufficient 强调数量上的充足能够满足特定需要。

abuse [ə'bjʊ:s] *n.* 滥用; 虐待, 伤害; 辱骂, 毁谤 [ə'bjʊ:z] *vt.* 滥用; 虐待, 伤害; 辱骂, 毁谤

巧记 ab-(= from) + use(用) → abuse

联想 abuse + -er(名词后缀) → abuser(滥用者, 虐待者)

搭配 abuse one's authority 滥用职权; abuse one's power 滥用某人的权力

例句 The president abused his power while in office. 总统在职时滥用权力。

academic [ˌækəˈdemɪk] *adj.* 学术的; 学院的; 理论的, 不切实际的 *n.* 大学教师

巧记 academe(学院) + -ic(形容词后缀, 表“……的”) → academic

联想 academic + -ian(名词后缀) → academician

例句 He's always shown an academic turn of mind. 他总是表现出学术式的思想方法。

academy [əˈkædəmi] *n.* 学会, 研究会; (中等以上) 专门学校

例句 She works in the Academy of Sciences of China. 她在中国科学院工作。

辨析 academy, college, institute, school, university

academy 常指(高等)专科院校或研究专门学术的学校; college 多指大学内的学院, 分科学院或科目较少的高等学校; institute 指设立有专门学科的学院, 如数学学院、影视学院、计算机学院等; school 常指大学所属的学院或系; university 主要指综合大学, 一般由多个学院组成, 当泛指大学时通常用 college 表示。

accelerate [əkˈseləreɪt] *v.* (使) 加快, (使) 增速

巧记 ac-(表加强) + celer(速度) + -ate(动词后缀) → accelerate

联想 ac- + celer + -ation(名词后缀) → acceleration(加速); ac- + celer + -ator(名词后缀) → accelerator(加速器)

例句 We should do our utmost to accelerate economic development. 我们应当尽全力加快发展经济。

辨析 accelerate, hasten, speed up

accelerate 强调增加移动、成长、发展的速度; hasten 含有匆忙或过快地达到结果的意思; speed up 强调移动或进展。

accent [ˈæksənt] *n.* 重音, 重音符号; 口音, 腔调 *vt.* 重读; 强调

巧记 ac-(表加强) + cent(百) → 说一百遍 → 腔调 → accent

例句 She spoke with an French accent. 她说话带有法国口音。

acceptable [əkˈseptəbl] *adj.* 合意的, 受欢迎的; 可接受的

巧记 ac-(表加强) + cept(拿住) + -able(形容词后缀) → acceptable

联想 accept + -ance(名词后缀) → acceptance(接纳; 认可)

例句 His apology is acceptable. 他的道歉可以接受。

access [ˈækses] *n.* 通道, 入口; 接近, 进入 *vt.* (电脑文件) 存取

巧记 ac-(表加强) + cess(前进,行走)→access

联想 access + -ible(形容词后缀,表“可……的”)→accessible(可进入的)

搭配 have access to 有机会、权利享用或接近……

例句 This is the only access to the building. 这是进入大楼的唯一通道。

辨析 access, approach

access 指“接近”的权利或自由,如对人可自由会见,对地方可自由出入;approach 指“接近”的动作。

accidental [ˌæksɪ'dentl] *adj.* 意外的,偶然的

巧记 accident(事故) + -al(形容词后缀,表“……的”)→accidental

联想 accidental + -ly(副词后缀)→accidentally(偶然地)

例句 Our meeting was quite accidental. 我们的相遇是偶然的。

辨析 accidental, casual, incidental

accidental 指“偶然的,无意中的”,强调未计划或未预见的;casual 多用于表示“随便的,非正式的”之意;incidental 意为“不重要的,附带发生的”,强调附加于另外的事物上的,但不一定就暗指偶然因素。

accommodation [ə,kəmə'deɪʃən] *n.* 住处,膳宿

巧记 ac-(=to) + com-(共同) + mod(方式) + -ation(名词后缀)→accommodation

联想 ac- + commod + -ate(动词后缀)→accommodate(容纳)

例句 Our accommodation is barely adequate. 我们的住房不太够用。

accompany [ə'kʌmpəni] *vt.* 陪伴,伴随;为……伴奏(或伴唱)

巧记 ac-(表加强) + com-(共同) + pan(面包) + -y(名词后缀)→accompany

例句 The singer was accompanied at the piano. 演唱者由钢琴伴奏。

accomplish [ə'kɒmplɪʃ] *vt.* 达到(目的),完成(任务),实现(计划)

巧记 ac-(表加强) + com-(共同) + pli(填满) + -ish(动词后缀)→accomplish

例句 They didn't accomplish the purpose. 他们没有达到目的。

辨析 accomplish, complete, finish, end, close, conclude, terminate

accomplish 指“任务,目标,旅途等”的完成,强调达到的效果;complete 更具体,可接建筑、工程、书籍等名词;finish 在多数情况下与 complete 通用,但不及 complete 正式;end 着重事情的完成,也常指某种活动因达到目的而自然结束或由于某种原因而突然中止;close 指行为的终止或结束,不强调其目的;conclude 指以某事或活动达到预期目的而告终;terminate 强调有一个空间和时间的限度,届时必须终止。

accordance [ə'kɔ:dəns] *n.* 符合,一致,授予

巧记 ac-(表加强) + cord(=heart) + -ance(名词后缀)→accordance

联想 according + -ly(副词后缀)→accordingly(因此;相应地)

搭配 in accordance with 与……一致,按照,根据

例句 He acted in accordance with his ideas. 他按照自己的想法行事。

account [ə'kaʊnt] *n.* 记述,描述;账户;解释,说明 *vi.* (for)说明……的原因;
(在数量、比例方面)占

巧记 ac-(表加强)+count(计算)→account

联想 ac-+count+ -ant(名词后缀)→accountant(会计师)

搭配 account for 解释,说明;占有;on account of 由于,为了……;on no account 决不可以,无论如何也不;take account of 考虑到,顾及;take into account 考虑到;注意,重视;of no account 不重要的

例句 The policeman gave an account of the terrorist attack. 警察叙述了恐怖袭击的经过。//Exports to Europe accounted for 40% of the total. 出口欧洲的商品占出口总量的40%。

accumulate [ə'kju:mjələnt] *vt.* 积聚,累加,堆积 *vi.* 累积

巧记 ac-(表加强)+cumul(堆积)+-ate(动词后缀)→accumulate

联想 ac-+cumul+ -ation(名词后缀)→accumulation(积蓄)

例句 It is essential for a graduate to accumulate working experience. 积累工作经验对毕业生很重要。

accuracy [ˈækjʊrəsi] *n.* 准确(性),精确度;精密(度)

巧记 ac-(表加强)+cur(关心)+-acy(名词后缀)→accuracy

例句 Accuracy is more important than speed in his job. 对他的工作而言,准确比速度更为重要。

accurate [ˈækjʊrɪt] *adj.* 准确的,无误的;精确的

巧记 ac-(表加强)+cur(关心)+-ate(形容词后缀)→accurate

例句 His information was accurate. 他的情报是准确的。

accuse [ə'kju:z] *vt.* 指责,控告,谴责

巧记 ac-(表加强)+cuse(理由)→accuse

联想 accuse+ -ation(名词后缀)→accusation(指控)

搭配 accuse sb. of sth./doing sth. 指控、指责某人(做)……某事

例句 He was accused of neglecting his duty. 他被指责失职。

accustomed [ə'kʌstəmd] *adj.* (to)习惯于……的,适应了的;通常的,惯常的

巧记 ac-(表加强)+custom(习惯)+-ed(形容词后缀)→accustomed

搭配 be/get accustomed to sth./doing sth. 习惯于(做)……某事

例句 I am accustomed to getting up early. 我已经习惯早起了。//This is his accustomed time to sleep. 这是他睡觉的习惯时间。



achievement [ə'tʃi:vmənt] *n.* 成就,成绩;完成,达到,实现

巧记 achieve(完成) + -ment(名词后缀) → achievement

例句 Efforts and achievements are always in full accord. 努力和成就总是相辅相成的。

acid ['æsid] *adj.* 酸的,酸味的;尖酸的,刻薄的 *n.* 酸,酸性物质

巧记 词根 acid(尖酸)

例句 Lemons and apple have an acid taste. 柠檬和苹果有酸味。// John has an acid tongue. 约翰说话很尖刻。

acquaint [ə'kweɪnt] *vt.* (with)使认识,使了解,使熟悉

巧记 ac-(表加强) + quaint(知道) → acquaint

联想 ac- + quaint + -ance(名词后缀) → acquaintance(熟人)

搭配 acquaint with 使认识,使了解;使熟悉;acquaint oneself with 熟悉,了解;acquaint sb. with 使某人了解,把……通知某人

例句 You must acquaint yourself with your new campus. 你必须熟悉自己的新校园。

acquire [ə'kwaɪə] *vt.* 获得,取得;学到

巧记 ac-(表加强) + quire(寻求) → acquire

联想 ac- + quis + -ition(名词后缀) → acquisition(获得的人或物)

例句 Gradually we acquired working experience. 我们逐步获得了工作经验。

acre ['eɪkə] *n.* 英亩

例句 We own 100 acres of farmland. 我们拥有一百英亩的农田。

activity [æk'tɪvɪti] *n.* 活动;行动;活跃,活力

巧记 act(行动,做) + -ivity(名词后缀) → activity

联想 act + -ivate(动词后缀,表“使”) → activate(使活动起来)

例句 The new hall has been full of activity all day. 这座新礼堂里整天都很热闹。

辨析 activity, act, action, deed

activity 强调具体的活动或所做的事,常用复数形式;act 强调一时的、个别的、具体的行为;action 强调动作的持续性及全过程,用于完成某一动作的方式;deed 指英勇事迹、值得表扬的行为、成就或功绩。

acute [ə'kjʊt] *adj.* 严重的;(头脑或五官)敏锐的,敏感的;(疾病)急性的;精明的

例句 There's an acute shortage of water. 这里严重缺水。

adapt [ə'dæpt] *vt.* 使适应;改编 *vi.* 适应,适合

