

公安民警警务实战

分级分类训练研究

陈 鑫 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

公安民警警务实战

分级分类训练研究

陈 鑫 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

公安民警警务实战分级分类训练研究/陈鑫著. —北京: 知识产权出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5130-3252-0

I. ①公… II. ①陈… III. ①警察—训练—中国—研究 IV. ①D631.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 025668 号

责任编辑: 龚 卫

责任校对: 董志英

封面设计: 品 序

责任出版: 刘译文

公安民警警务实战分级分类训练研究

Gongan Minjing Jingwu Shizhan Fenji Fenlei Xunlian YanJiu

陈 鑫 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司 网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号

天猫旗舰店: <http://zscqbs.tmall.com>

(邮编: 100088)

责编电话: 010-82000860 转 8120

责 编 邮 箱: gongwei@cnipr.com

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

发 行 传 真: 010-82000893/82005070/82000270

印 刷: 北京富生印刷厂

经 销: 各大网上书店、新华书店及
相关销售网点

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 11.75

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

字 数: 282 千字

定 价: 45.00 元

ISBN 978-7-5130-3252-0

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

目 录

第一章 实战执法环境对警务实战训练的迫切需求	1
第一节 新形势对民警警务实战能力需求	2
第二节 遵从警务实战训练理念开展民警在职培训	3
第二章 当前警务实战训练现状及存在的问题	6
第一节 当前警务实战教学训练的现状	6
第二节 当前警务实战教学训练存在的问题	7
第三节 提高警务实战教学训练水平的对策	9
第三章 国外警务实战训练现状综述	13
第一节 澳大利亚警察警务实战训练概述	13
第二节 德国警察警务实战训练概述	14
第三节 韩国警察警务实战训练概述	15
第四节 美国警察警务实战训练概述	16
第五节 法国警察警务实战训练概述	19
第六节 英国警察警务实战训练概述	20
第七节 中外警务实战训练比较	22



第四章 警务实战训练模式与方法创新	25
第一节 警务实战训练分级、分类、分层次划分	25
第二节 实施小班化教学	28
第三节 警务实战训练考核模式	31
第四节 警务实战训练模式	40
第五节 警务实战训练方法	54
第五章 警务实战训练初级培训内容	59
第一节 徒手防卫与控制	59
第二节 解脱技能	70
第三节 抓捕动作	72
第四节 人身检查	77
第五节 常用警械装备的使用	81
第六节 手枪基础射击技能	103
第七节 盘查技战术	112
第八节 设卡堵截	119
第九节 车辆查控	122
第十节 夜间警务技战术训练	127
第十一节 遇抗控制	135
第六章 警务实战训练中级培训内容	140
第一节 治安岗位培训内容	140
第二节 刑侦岗位培训内容	161
第三节 派出所岗位培训内容	198
第四节 监所岗位培训内容	212

第七章 警务实战训练高级培训内容	264
第一节 治安岗位培训内容	264
第二节 刑侦岗位培训内容	289
第三节 派出所岗位培训内容	303
第四节 监管岗位培训专题	328
结束语	369
参考文献	370

第一章 实战执法环境对 警务实战训练的迫切需求

当前我国的社会主义市场经济制度还在完善阶段,市场化经济体制下的利益冲突和矛盾凸显,成为诱发犯罪的重要因素。新时期,犯罪分子的作案手段不断智能化,作案工具趋于暴力化,这使公安机关面临着越来越严峻的考验。据调查,我国每年发生的刑事犯罪案件居高不下,并呈现上升趋势。据公安部人事训练局统计,2006年全国公安机关共立各类刑事犯罪案件463.5万件。2007年全国公安机关共查处治安案件764.5万件,同比上升23.8%。2008~2012年,公安民警因公牺牲2204人,因公负伤16821人。2013年,全国公安民警因公伤亡4675人,其中因公牺牲449人^①。这意味着,每一天就有1名公安民警牺牲,每2个小时就有1名公安民警负伤。新时期,公安机关面对着更为严峻的挑战和压力,公安机关必须提高人民警察素质,改善装备、技术,进而提高打击犯罪的力度和控制犯罪的能力,以更好履行其维护社会治安秩序,打击违法犯罪的职能。研究分层级、分警种民警警务实战能力训练内容,对于贯彻落实全国公安教育训练工作会议精神,推进新时期警务实战改革具有十分

① <http://jeyml.8u8.com/newpage23.htm>.



重要的意义。

第一节 新形势对民警警务实战能力需求

公安工作具有很强的政治性、法律性、政策性、专业性，公安队伍职业化是未来发展方向。警务实战训练工作要以提高民警职业意识和职业技能为重点，以培养民警岗位核心能力为目标，建立符合实战需求的民警警务实战训练机制，实现从探索型培训向实战型培训转变。

一、要强化岗位技能练兵

以部门、警种为培训主体，坚持干什么练什么，缺什么补什么，少搞“一锅煮”，多吃“小锅饭”，重点强化民警的岗位技能练兵，把教育培训重心从普及型教育调整到专业化培训上来，提高教育训练的针对性和实用性。应尽快建立适应实战需要的岗位技能训练标准体系，明确不同岗位、不同层级民警必须具备的基本知识、基本技能和基本体能，为有计划、分层次开展岗位练兵奠定基础。

二、要强化警务实战练兵

着眼于提高民警的实战本领，建立以用促训、以战促训为主导的警务实战训练体系，重点围绕反恐处突、危机应对、舆论引导等内容，大力推行互动教学、案例教学、体验教学、模拟教学、现场教学等训练模式，把业务培训课堂更多地搬到维护治安、侦查破案、服务群众的现场，使教育训练最大程度地贴近实战需要。

三、要围绕中心工作练兵

建立教育训练服务跟进机制，围绕不同时期的重点工作任务，合理设置培训内容，科学确定训练重点，做到以业务培训推动重

点工作。当前和今后一个时期，要重点围绕“两最”目标（建设最安全城市、打造最廉洁警队），“三项重点工作”（社会矛盾化解、社会管理创新、公正廉洁执法）和“三项建设”（公安信息化建设、执法规范化建设、构建和谐警民关系），抓好社会矛盾化解、社会管理创新、警察公共关系建设、舆论引导、群众工作能力、执法能力、信息化应用等方面练兵，不断提升服务公安工作和队伍建设的能力与水平。

自“大练兵”和“三基”工程建设开展以来，首都公安机关贯彻落实“三个必训”制度，大力加强警务实战训练工作，公安民警的技能战术水平、自我保护能力和实战本领明显提升。与此同时，我们也应清醒地认识到，面对新形势、新任务对首都公安工作的新挑战，警务实战训练工作面临新的要求。必须坚定不移地努力改进并强化民警实战技能的训练工作，提高训练质量和训练水平，使首都公安队伍的执法水平和战斗力进一步增强，这是新形势下完成市局提出“两最”目标的基本要求。

第二节 遵从警务实战训练理念开展民警在职培训

首都公安民警担负维护首都治安秩序职责和重大活动勤务，面对的执法环境是复杂的，要想在执法对抗中既能有效地保护自己，又能顺利地完成任务，必须练就过硬的本领。

从事警务实战技战术训练，首先要明确训练的目标。警务实战训练是训练民警如何在执法中更好保护自己，安全控制嫌疑人的训练，在职民警警务实战训练的目标更加具体：一是要牢固树立“以人为本，依法行政”的观念，学会爱护生命，适度使用武力的技巧；二是要增强安全意识和规范意识，建立起警力优势意



识和“敌情加一”意识；三是要掌握和实战对抗相关的法律法规、生理常识、心理常识、执法安全常识和行为控制常识；四是要掌握基本的语言控制手段、徒手控制手段、警械和武器使用手段以及现场救护手段；五是要掌握繁华场所盘查行动安全技巧、敏感地区抓捕行动安全技巧以及建筑物搜索技巧。根据首都公安民警实战技能训练现状，结合国外发达国家警察训练理念，首都公安民警实战训练的理念应为以下几点。

一、以人为本，确保安全

民警培训警务实战训练最基本的训练理念就是“以人为本”，除了保护人民群众的生命安全是公安民警的天职外，同样要维护执法对象的合法权益，尤其要保护他们应有的生命权。作为执法的主体，民警更应该特别关注自己的生命安全，警察也是人，其生命安全同样应得到应有的重视和保护，如果民警连自身的安全都保护不了，谈何保护他人的安全。公安机关如果不重视对民警执法安全的教育和训练，那么民警的安全防范意识和执法规范意识方面训练严重不足，要求也不严，降低了警务实战训练的实效。

二、实际出发，紧贴实战

加强警务实战训练，必须坚持以能力训练为中心，以“战训合一”为基点的训练指导思想，并将这一思想贯穿于警务实战训练的整个过程。首都公安民警职业的实际需求是什么，执法的现状如何，实际的训练状况又是如何，这些都是警务实战训练的出发点。训练必须根据实际需要，解决实际问题，致使警务实战训练达到服务实际的目的。因此，训练必须围绕实战的需要和遵循实战对抗的规律展开；必须要贴近实战，注重能力。在如何做到贴近实战、服务实际上，训练内容的设置是关键，训练的内容必须实用、管用和够用，而且训练内容的安排、训练活动的组织进

程必须科学，必须符合服务实际的高效低成本的要求，必须符合人体技能形成规律。

三、求真务实，追求实效

警务实战训练不能搞花拳绣腿，练就要练精，练就要练强；训练是为了用，训练是为了战，而不是为了看，要避免华而不实，不讲究实用；训练要从实践中来，到实践中去，要不断吸取实战的经验和教训，要提高训练效果的实用性、针对性和实效性。训练要使训练活动的本身产生实际效果，要提高工作效率，基地的建设、教官的培养、设备的购进、训练时间的安排、训练制度的保障都要实际可行，不要求大、求全，要避免“假”“大”“空”现象。

第二章 当前警务实战训练 现状及存在的问题

第一节 当前警务实战教学训练的现状

近年来首都公安机关根据社会治安形势发展的需要，组织开展民警警务实战训练工作。标志着公安机关人民警察训练工作的规范化建设进入到一个新的阶段，对提高广大民警整体素质和战斗力，促进公安工作和队伍建设具有十分重要的意义。每当民警出现伤亡时，原因之一往往会归结为民警的实战技能有待提高，于是我们自然地就会想到要加强对民警警务实战技能的训练，这种工作思路是正确的，但在民警的警务实战训练过程中，我们会发现，有一部分民警存在着参加训练教育只是为了迎合上级领导和组织委派任务的错误认识，有的民警甚至将参加训练教育活动当成了逃离巨大工作压力、调节自己身心“疗养”的机会，对警务实战技能训练的重要性认识不够，内驱力不足，使得训练效果大打折扣。同时，有的民警对于较大运动量的训练和有一定难度的技能训练存在畏难情绪，总以年龄大、有疾病等各种理由搪塞应付。

从近几年的训练情况分析，在执行警务实战训练过程中，不

是根据训练对象（新入警人员、一般民警、专业警种、基层领导等）的体能、技能、战术，分警种、分层次确定相应的训练内容，规范训练程序，而是盲从地执行同样的训练内容，使训练效果大打折扣，与实战要求相差甚远。训练内容大致相同，主要包括：警察队列与体能、防控技能、警务战术三大部分。但训练对象却包罗万象，新警、普通民警、科所队长、处长等。这些对象之间不仅存在着年龄差异，而且存在着警种差异和职务差异，训练时间有长有短，在这种情况下执行大致相同的训练内容，训练质量就可想而知了。这也是近几年公安机关较普遍存在的“训练没少费时间，教官没少下力气，民警没少受教育，实战没少出问题”的症结所在。

第二节 当前警务实战教学训练存在的问题

一、内容与实战应用存在差距缺乏针对性

当前警务实战教学训练内容较过去虽有所改变，但力度不够。警务实战教材更新速度缓慢，内容体系不完整，方法和手段落后。这些问题不同程度地影响到警务实战的教学改革和发展。由于受到多种客观和主观因素的制约，教学内容规则多、变化少，技能训练内容往往是各种控制动作的组合，强调训练角度下有计划、有限制的训练，忽略了在实战中必须具备的各种实用、应急能力的培养。学员只是在“学而练，练而考”中反复徘徊，缺乏“练为战，战为胜”的意识。随着社会形势的不断变化，警察职业和扮演的社会角色也随之发生了变化。社会治安形势日趋严峻，暴力犯罪倾向日益突出，特别是持枪抢劫、劫持人质、走私、贩毒、袭警和恐怖爆炸等恶性案件大幅上升，使警察成为和平年代高危



险、高对抗的特殊职业，由此凸显当前教学训练内容体系与实战应用的差距。

二、科目之间缺少有机的联系

当前的警察实战教学训练中，各种警务实战技能训练内容之间缺少有机的联系，没有形成一个完整的、系统的教学训练体系，在教学计划和教学大纲内容的制定上过分强调各培训专题的独立性，忽略了各培训专题之间的相互联系、相互影响、相互作用。由于各种原因教务部门在课时分配上为了协调各部门的关系，出现了教学训练课时分配不合理等现象。各专题授课教官相互缺少信息交流，各自封闭教学，人为割断了各专题间原本存在的内在联系，甚至导致一些教学内容重复教授。

三、训练方法缺乏创新

科学、合理的教学训练方法是使学员尽快掌握和提高实战技能的有效途径，方法得当，则起到事半功倍的作用，有利于教学训练质量的提高。然而在当前的实战技能教学训练中，却大都沿用基础教学的一些教学训练模式，方法和手段单一，科学性不强，教官缺乏对实战教学训练的针对性和创新性。

四、基础训练缺乏实效性

通过对多个分县局及总队教训部门的警务实战技能训练情况调查显示：大多数培训是重技能轻战术，或将战术训练技能化、模式化。加之参训民警来自不同部门，在实战中分散重组，打乱了原来的训练体系，技战术运用就会出现较大漏洞。为改变这种训练与实战脱节的不利局面，各单位也采取了一些相应的措施。由于参加警务实战训练的民警基本技能与战术素养存在较大差异，特别是对武器的操作熟练程度达不到实战要求，加之训练弹药与训练时间所限，使训练的实效性大打折扣。

第三节 提高警务实战教学训练水平的对策

为使警务实战训练工作更加符合实战要求并取得实际性效果,必须用科学发展观统领整个实战训练工作,将警务实战技能训练与实战处置行动紧紧结合在一起,建立科学的实战训练模式,从而使警务实战技能训练不断趋向规范化。

一、建立规范化的训练体系

根据现有的训练体制及训练条件,有针对性地将警务实战技能训练划分为初级培训(基础技战术训练)、中级培训(应用战术训练)和高级培训(实战指挥训练)3个训练层次,并将每一层次的训练内容和目标要求设置成为一个相对独立又互为关联的教学训练模块,建立起规范化的三级训练机制,从而使警务实战技能训练形成一套完整的科学训练体系。

二、树立终身体能教育训练的意识

具有健康强壮的体魄是由警察所从事的职业决定的,健康强壮的体魄可以保证民警具有旺盛的精力投入到工作中去。对民警的体能教育既要考虑到学员在培训阶段的训练,又要考虑到其工作后的再学习。体能的训练应有计划、有步骤地向每位学员传授技术知识,培养学员在锻炼中掌握方法,增强自身锻炼的能力,使其树立终身体能训练的意识。同时各级公安机关在体能训练方面加强督促,采取短期培训、定期考核等形式,组织或督促训练,确保民警体能教育的持续性,只有把民警体能教育训练与工作后的继续教育结合起来,才能更好地解决学与用的衔接问题,使民警长期自觉地参与身体训练并终身受益。



三、加快改革步伐，充实贴近实战的训练内容

当前民警实战训练的主要模式是体能、技能和战术三位一体，虽然形式上相近，但训练内容差异较大，有些训练内容还停留在竞技体育运动的模式上，因此，应加快改革步伐，充实贴近实战的训练内容。体能训练要设置除跑、跳、越障等训练外，还应包括力量、速度、耐力、灵敏和柔韧等身体素质训练。技能训练的设置要从实战出发，依据有关法律法规设置防控抓捕犯罪嫌疑人以及从保护自身安全的角度设计训练内容，切忌大而杂。射击技能要侧重武器的安全操作，临战心理控制训练和近距离快速出枪首发命中科目训练，改变强调远距离精度射击为主的训练模式。战术训练内容的设置主要是战术理论知识、处置原则和方法、综合运用技战术的能力、处置突发性事件等演练内容。以学以致用为原则，从实际出发，科学、合理地制定教学训练内容，着重培养学员的实战意识和执法能力。

四、分警种、分级别有针对性地组织训练

公安机关的岗位设置和工作性质是按警种分配，不同的专业对实战技能的需求也应有所不同。目前设置的警务实战训练教学内容存在着“一锅煮”的现象，这种做法缺乏针对性，必然产生相同内容很难适应不同需求的弊端。训练必须突出重点，具备特色，才能适应一线实际工作的需要。因此，警务实战训练分警种分级别可更好地全面落实民警上岗和首任必训、职务和警衔晋升必训、基层和一线民警每年的实战必训制度。根据首都公安工作实际工作的需要，针对不同警种、不同年龄的警察所承担的不同工作任务，警务实战训练可根据不同警种的特点和任务，分警种、分级别、有针对性地进行训练。

五、以考核促训练，建立健全考核达标制度

科学、合理的考核制度作为一种手段，可以更好地促进民警实战训练的长效实施。打破旧的应试教育模式的考核方式，从难、从严、从实际角度出发，建立一套完整的警务技能的单项和综合考核评价指标体系。规范技术和执法行为，量化各项技术动作指标，使考核工作客观、公平、公正，建立健全考核制度。考核方式可采用“阶段考核制”“综合训练考核制”等方式的量化标准测评，也可以采用培训达标、考核同步进行等方式。根据考核标准进行达标验收，可将培训的达标成绩作为年终考核的一项硬性指标，对当前推行的领导干部竞争上岗将起到积极的辅助作用。

六、建立高水平的教学训练师资队伍

教官是教学训练的主体，教官必须具备良好的素质、丰富的实战经验和较强的科研能力，既有理论指导的专业能力，又有综合性操作的动手能力。应重视教官自身素质的提高，重视对教官的继续教育，使教官警务实战技能训练的知识不断得到补充、更新，保持知识、技能结构的合理性、实用性、先进性。应重视教官对警务实战技能训练的研究能力，为教官创造学术交流的氛围，提供参加学术研究的机会。组织教官到基层挂职锻炼，融入到基层警务实战技能的实际中，了解掌握实战的新信息、新动态，弥补教官实战经验的不足，扩大警察实战训练的新思路，打造一支高水平，既有理论知识又有丰富实战经验的教学师资队伍。

七、提高警察的自我防护意识

在美国，警察自我防护意识常常决定着在袭警事件发生时警察自身的生与死。美国有 1/4 的人拥有手枪或半自动步枪，但美国警察牺牲的平均数是每年 153 人。从 1980~1989 年，有 801 名警察在执行任务时被罪犯打死，而我国同期民警牺牲人数达 1 178