

九年义务教育

根据国家教委中小学教材审
定委员会审定统一教材编写

初中语文 同步达标 课课练 单元练

初三第一学期用

第 5 册

北京海淀区特高级教师编写组 编



北京教育出版社

中学同步达标课课练单元练

初中语文

(三年级第一学期用)

北京海淀区特高教师编写组 编写

北京教育出版社

内 容 简 介

本套丛书由北京海淀区数十名特级、高级教师联手推出。丛书作者均系教学第一线的高手和教学研究人员,他们在总结以前编写教学辅导用书成功经验的基础上,从九年义务教育的新大纲和不断发展的教育事业对教学提出的新要求出发,悉心研讨教与学的难点和突破口,精心设计的中小学各年级辅导用书内容扎实、系统、新颖,其科学性和强化训练的实用性,都达到了跨世纪的新水平。

该套丛书最突出的新特色是:编排体例分为课课练、单元练、考试模拟练三部分。“课课练”与课堂教学同步进行,有利于学生尽快吸收、消化所学知识的重点和难点,及时检测弥补学习漏洞、为以后的学习打下扎实的基础。“单元练”覆盖了各单元的重点内容,但又不是简单地重复,而是采用灵活多样的形式,复习、巩固、应用所学的知识,力求让学生摆脱死板重复的做题负担,以便学生既把基础知识掌握得坚实牢固,又学得活、学得生动,逐渐养成答题思路的灵敏性。考试模拟练从形式到内容按全国标准化命题精心设计,有助于培养学生对于各种统考的适应能力。

初中语文同步达标课课练单元练初三第一学期

CHUZHONG YUWEN TONGBUDABIAO KEKELIAN DANYUANLIAN CHU SAN DIYIXUEQI

北京海淀区特高级教师编写组 编

北京教育出版社出版 北京出版社总发行

(北京北三环中路6号) 邮政编码:100011

国营五二三厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:5.75 字数 115000 字

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数 1—15000

ISBN7-5303-1561-7/G·1536 定价:5.80元

(如发现印装质量问题,请寄回印厂调换)

目 录

第一单元同步达标课课练

- 1 人民解放军百万大军横渡长江 (1)
- 2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 (2)
- 3 谁是最可爱的人 (4)
- 杂交水稻之父——袁隆平..... (6)

第一单元综合达标训练..... (7)

第二单元同步达标课课练

- 4 介绍《应用文写作知识》..... (10)
- 5 《还乡梦》自序..... (11)
- 6 防治近视常识问答..... (13)

第二单元综合达标训练 (14)

第三单元同步达标课课练

- 7 最后一次讲演..... (17)
- 8 理解,应该是双向的 (19)

第三单元综合达标训练 (20)

第四单元同步达标课课练

- 9 我的“生长果”..... (22)
- 10 自学的好帮手——工具书 (24)

第四单元综合达标训练 (25)

第五单元同步达标课课练

- 11 孔乙己 (27)
- 12 范进中举 (29)
- 13 鲁提辖拳打镇关西 (31)

第五单元综合达标训练 (33)

第六单元同步达标课课练

- 14 诗词两首 (35)
- 15 诗两首 (37)
- 16 海 燕 (39)

第六单元综合达标训练 (41)

第七单元同步达标课课练

- 17 《白毛女》选场 (45)
- 18 《陈毅市长》选场 (48)

19 《打渔杀家》选场	(50)
第七单元综合达标训练	(52)
第八单元同步达标课课练	
20 愚公移山	(56)
21 《孟子》二章	(58)
22 岳阳楼记	(61)
23 醉翁亭记	(64)
24 古代诗词五首	(66)
第八单元综合达标训练	(68)
期末考试模拟训练	(73)
参考答案	(82)

第一单元同步达标课课练

一 人民解放军百万大军横渡长江

一、给下列加点字注音

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. { 锐不可当_____ | 2. { 歼灭_____ | 3. { 要塞_____ |
| { 当真_____ | { 阡陌_____ | { 阻塞_____ |
| | { 纤维_____ | { 堵塞_____ |

二、填空

1. 广义的新闻包括____、____、____,狭长的新闻指____,它是报纸上最常用的文章体裁,它的主要特点是_____。
2. 消息的五部分指____、____、____、____、_____。
3. 《人民解放军百万大军横渡长江》这则新闻,以____为主要表达方式,报道了我人民解放军_____的战斗情况。电头交代了____、____、_____。

三、判断正误

1. 新闻中的要素与记叙文中的要素相同。 ()
2. 导语中概括我军所向无敌,战火辉煌的词语是:“西起江阴,东至江阴”。 ()
3. 消息是纯客观的报道事件,一般不融入作者的思想。 ()
4. 消息一般以记叙为主,也可适当穿插议论。 ()

四、写出下列词语的同义词

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| 1. 溃退—— | 2. 业已—— | 3. 顽强—— |
| 4. 锐不可当—— | 5. 巩固—— | 6. 泄气—— |

五、阅读理解

20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌,铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江,安庆段。至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。这一路现已占领贵池,殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之

抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 有“||”为上文划分层次

2. 划分句子成分:

汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的。

3. 体会加点词的作用:

至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。

4. 文中介绍了西路军渡江时的哪些情况,写出要点:

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ①_____ | ②_____ | ③_____ |
| ④_____ | ⑤_____ | ⑥_____ |

5. 划出这段文字的议论部分,谈其作用,并说说议论的两方面为何一略一详?

二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

一、给加点字注音

罹难_____	载人_____	火焰_____	大厦_____	哀悼_____
咨文_____	迹象_____	坠毁_____	罕_____	迄今_____

二、解释

1. 罹难——

2. 哀悼——

3. 咨文——

4. 坠毁——

5. 迄今——

三、简答

1. “挑战者”号有 7 名宇航员丧生,为什么文章单单只介绍女教师麦考利夫的情况?

答:

2. 写全美国对失事的反响时作者的大致思路是什么?

答:

3. 本文的标题有什么特点?

答:

四、理解

本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道:今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中,发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时,曾经发生过发射台上的爆炸。造成三名字航员丧生。

1. 电头是“_____”,说出电头交代了哪些内容_____。

2. 导语是_____,导语部分概述了_____。

3. 加点词突然”“罹难”“最严重的”“第一次大灾难”分别表示什么内容?

答:

五、根据本文编写 200 字左右的新闻稿。

三 谁是最可爱的人

一、给加点字注音

坚韧_____

淳朴_____

搥倒_____

迸裂_____

掰断_____

憋闷_____

犁耙_____

战役_____

塞苹果_____

二、填空

1. 本文作者_____, 是一篇_____。选自作者的_____集_____。以前我们学过他的_____。
2. 他们的品质是那样的_____和_____, 他们的意志是那样的_____和_____, 他们的气质是那样的_____和_____, 他们的胸怀是那样的_____和_____。
3. 他们是历史上、世界上第一流的战士, 第一流的人! 他们是世界上一切_____! 是我们值得_____! 我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲, 我们以生在这个英雄的国度而自豪!
4. 本文共写了三件事例, 它们分别是_____, _____, _____, 这三个事例分别体现的是志愿军战士的_____, _____, _____, 由于这三个事例生动全面地概括了志愿军战士的精神, 因此可以说这三个事例非常具有_____性。

三、把下列各句使用的修辞手法填在横线上

1. 谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士, 我感到他们是最可爱的人。_____
2. 我想, 要在祖国遇见这种情形, 我能够进去, 那么, 在朝鲜我就可以不进去吗?

3. 他们的品质是那样的纯洁和高尚, 他们的意志是那样的坚韧和刚强, 他们的气质是那样的淳朴和谦逊, 他们的胸怀是那样的美丽和宽广! _____
4. 他长着一副微黑透红的脸膛, 高高的个儿, 站在那里, 像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。_____

四、阅读

还是二次战役的时候,有一支志愿军的部队向敌后猛插,去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时,逃敌也_____赶到那里,眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就_____占领了汽车路边一个_____的_____的小山冈,阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命,用了 32 架飞机,10 多辆坦克发起集团冲锋,向这个连的阵地汹涌卷来,整个山顶的土都被打翻了,汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是,勇士们在这烟与火的山冈上,高喊着口号,一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了,血也把这山冈流红了。可是敌人还要拼死争夺,好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了八个小时。最后,勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头,把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候,勇士们是仍然不会后退的呀,他们把枪一摔,向敌人扑去,身上帽子上呼呼地冒着火苗,把敌人抱住,让身上的火,也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我,战后,这个连的阵地上,枪支完全摔碎了。机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体,保留着各种各样的姿势,有抱住敌人腰的,有抱住敌人头的,有掐住敌人脖子摁倒在地上的,和敌人倒在一起,烧在一起。还有一个战士,他手里紧握着 一个手榴弹,弹体上沾满脑浆;和他死在一起的美国鬼子,脑浆迸裂,涂了一地,另一个战士,嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士们遗体的时候,由于他们两手扣着,把敌人抱的那样紧,分都分不开,以致把有些人的手指都掰断了。……这个连虽然伤亡很大,他们却打死了 300 多敌人,更重要的,他们使得我们部队的主力赶上来,聚歼了敌人。

1. 给划线部分填上适当词语。

2. 找出上文所记叙战斗战事的六要素。

时间_____

地点_____

人物_____

故事的起因_____

经过_____

结果_____

3. 用“||”将本段分层次

4. 第一处省略号前是_____描写,省略号后是_____描写。

5. 从上文第 15 句中找出能表现志愿军战士与敌人殊死搏斗的六个动词,写在横线处:

动词:_____

五、简答

1. 三个事例能否调换位置,他们之间什么关系?

2. 分析第三个事例的三问三答,谈感想。

参考阅读 杂交水稻之父——袁隆平

一、给加点字注音

黔阳_____

掴了一耳光_____

笃_____

搅伴_____

坛钵_____

籼型_____

二、给下列加点字注音并解释

矢志不移——

夜不能寐——

大相径庭——

永垂不朽——

劫后余生——

气度不凡——

三、填空

1. 通讯从内容上可分为_____和_____两种。它和新闻的相同处是_____,不同处是_____。

2. 本文以_____为线索,采用点面结合的写法,以若干_____和大量_____报道了袁隆平的成长和取得成功的情况。

四、根据下文回答问题

袁隆平来到试验田边,像疯了似地在狭窄的田埂上走过来,又走过去,狂奔乱跑。当走到一口深井旁,像发现了什么,把衣服一脱,“扑通”一声跳了下去,原来他发现那里面有几棵秧苗。

1. 本段有两句话用了“像”，不是比喻句的是：_____。
2. 找出袁隆平感人的精神面貌的几个动词：_____。
3. 本段运用的表达方式是_____描写。

第一单元综合达标训练

一、从下列几组中分别选出有误的一项，将字母填在括号里

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|---------------|
| 1. A. 军隅 yú | B. 荻港 dī | C. 阻塞 sāi | D. 纤维 xiān() |
| 2. A. 芜湖 wū | B. 坛钵 bō | C. 矢志不移 shǐ | D. 泄气 xiè() |
| 3. A. 迹象 jì | B. 当真 dàng | C. 敌忤 kài | D. 载人 zǎi() |
| 4. A. 犁耙 bà | B. 大厦 shà | C. 咨文 zī | D. 火焰 yàn() |

二、解释下列加点的字

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 迄今：_____ | 2. 举世瞩目：_____ |
| 3. 永垂不朽：_____ | 4. 岌岌可危：_____ |
| 5. 锐不可当：_____ | 6. 劫后余生：_____ |
| 7. 厚笃：_____ | |

三、填空

1. 他们的_____是那样的纯洁和高尚，他们的_____是那样的坚韧和刚强，他们的_____是那样的淳朴和谦逊，他们的_____是那样的美丽和宽广。
2. 我能够不进去吗？我不能！……我就_____开门，_____了进去……只是在地上乱_____。先_____着一个大人，拉了拉没拉动；又向大人的身后_____，才摸着小孩的腿，我就一把_____着_____起来，_____出门去。

四、判断正误

1. 消息不可缺少的三部分是标题、导语和主体。
2. 用“事实说话”是新闻的基本特征，有时在叙事的过程中可插入议论，以增强新闻的思想性。
3. 通讯是一种以报道现实生活中有意义的人和事为主的新闻体裁。它和新闻的相同之处是：及时、准确、真实，不同点是：通讯比新闻更具体更完整，可用多种表达手法。
4. “朋友，当你听到这段英雄事迹的时候你的感想如何呢？你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？”这段话主要运用了议论的表达方式。

五、判断下列各句所用的修辞手法

1. 我的思想感情的潮水在放纵奔流着。()
2. 谁是最可爱的人呢? 我们的战士,我感到他们是最可爱的人。()
3. 在炮兵连不是一样打敌人吗?()
4. 这劫后余生的四钵秧苗,袁隆平倍加珍惜。()

六、阅读理解

(一)

在汉江北岸,我遇到一个青年战士,他今年才 21 岁,名叫马玉祥,是黑龙江青冈县人。他长着一副微黑透红的脸膛,高高的个儿,站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。不过因为他才从阵地上下来,显得稍微疲劳些,眼里的红丝还没有退净。他原来是炮兵连的。有一天夜里,他被一阵哭声惊醒了,出去一看,是一个朝鲜老妈妈坐在山冈上哭。原来她的房子被炸毁了,她在山里搭了个窝棚,窝棚又被炸毁了。回来,他马上到连部要求调到步兵连去,正好步兵连也需要人,就批准他。我说:“在炮兵连不是一样打敌人吗?”“那,不同!”他说,“离敌人越近,越觉得打得过瘾,越觉得打得解恨!”

1. 本段记叙的主要内容是_____。
2. 马玉祥要求到步兵连的原因是_____。
3. 这段文字表现了马玉祥_____的精神。
4. 描写人物运用了_____描写与_____描写。
5. 针对马玉祥的行为与思想,运用议论与抒情的手法写一段话。

(二)

南京国民党反动派政府宣告灭亡

(一九四九年四月二十四日)

〔新华社北平二十四日六时电〕 在人民解放军百万大军攻击之下,千余里国民党长江防线全部崩溃,南京国民党反动卖国政府已于昨日宣告灭亡。李宗仁、何

应钦及南京的国民党军队于昨日上午逃出南京。李、何等乘飞机逃往上海。国民党南京守卫部队及官兵，沿京杭公路逃跑。浦口的国民党军，于二十二日撤至南京，二十三日一同往京杭路上奔逃。芜湖及镇江一带的国民党军，亦向同一方向逃窜。人民解放军正向南京急进，如果昨夜没有入城，则可能于今日入城。南京人民正在等候着人民解放军。在国民党军已离开南京，人民解放军尚未入城的时间，南京人民已于昨日组织治安维持委员会，并于昨日下午六时发电致毛泽东主席，欢迎人民解放军。该电称，毛主席勋鉴：南京守军于二十三日撤退。南京人民为安全计，联会发起各界组织治安维持委员会，推青苑为主任委员，贻芳为副主任委员，及委员十三人。地方尚称安定。恳请电饬京陵外围野战军，对南京予以和平接收，以慰民望。何日入城，并请电示，以便欢迎。南京治安委员会主任委员马青苑，副主任委员吴贻芳及委员等同叩梗酉。

1. 用横线划出导语部分。
2. 给主体部分划分层次。（用“||”标出）
3. 新闻要注重事实，这则新闻报道了哪些事实？

第二单元同步达标课课练

四 介绍《应用文写作知识》

一、填空

1. 吕叔湘是我国著名的____、____,我们以前学过他的____和____两篇文章,本文选自_____。
2. 文艺文与应用文的三点区别分别是:一____;二____;三_____。

二、简答

1. 怎样理解文艺文“似易而实难”,应用文“似难而实易?”
2. 怎样理解文章两部分之间的关系?

三、下列语句,存在着一些问题,请一一改正。

1. 我因有事需请假一天。
2. 我单位职工凡病假,事假三天以上者,扣发当月奖金。
3. ×××自从调入我厂以来,任意旷工,辱骂同志,威胁领导,错误极其严重,应当进行批评。
4. 为了使产品更新换代,厂长××同志武断的做出全厂停产,改造更新设备的决定,并指使工程师××等到沈阳、西安进行技术考察。

四、阅读理解

这本书的实用性很强。当然不是不讲理论。比如其中《应用文写作的基本要求》，提出“实”“准”“简”三原则，话不多，只 3000 字左右，可是写应用文的指导原则都在这里了。然而，这本书之可贵还在于它议论少而实例多。第一篇谈写信，出自王力教授的手笔，完全从实际出发，而且无微不至，读者要能照办，准错不了。韩少华同志谈写日记，举了不同类型的例子七条。宁致远同志谈写公文，举的几个例子都是实有其事，可供参考。纪希晨同志谈怎样写新闻，虽然例子不多，可是从头到尾都是经验之谈，给未来的新闻记者上了一堂最好的入门课。还有金铁宽同志谈怎样写简报，引了一篇写得也还可以的简报，指出其中的缺点，加以修改，把 700 多字压缩成 400 多字。这种写法，对于读者最为实惠。

1.《应》一书的特点是_____。

2. 5 个实例分别以哪些角度阐明的。

①_____

②_____

③_____

④_____

⑤_____

3. 若把划线部分改为“当然是讲理论”行不？为什么？

五、《还乡梦》自序

一、根据拼音注音：

1. { páng _____ 徨
fǎng _____ 效

2. { yāng _____ 大国
yāng 遭 _____

3. { huī _____ 暗
huī 教 _____

4. { chēng 驰 _____
pìn _____ 请

二、在下列词语空缺处填上适当的字，并解释这个字的意思

1. 待 _____ 微薄：_____

2. 身 _____ 数职：_____

3. 惨遭 _____ 劫：_____

4. 指鹿 _____ 马：_____

5. 焚书 _____ 儒：_____

6. 一 _____ 冲天：_____

7. 狐死 _____ 丘：_____

8. 兽 _____ 如此：_____

9. 名 _____ 古迹：_____

10. _____ 大国：_____

11. 久不能 _____：_____

12. 朝 _____ 夕阴：_____

三、在下边空白处填上恰当的词

1. 返美之前,我_____了不少的古迹名胜;_____峨眉,_____三峡,和弟妹长姊们_____了一别 35 年的故乡,_____在我祖先耕耘过的镇安场……。
2. 假如没有祖父替我讲解:“北溟有鱼其名为鲲……”,我会在儿时便引起对海洋的_____ ;假如没有复旦中学两位友人刘家树和李忠禄的_____,没有我们合办的壁报“五布河的一叶”,我不会_____写作的愿望,不会_____ 30 年代的“画梦录”,不会_____那旧社会废墟上的“火把”,不会_____于契诃夫的“草原”,更不会_____杰克·伦敦的“旷野的呼声”。

四、判断正误

1. 《〈还乡梦〉自序》也可称为一篇抒情性散文。
2. 《还乡梦》诗集的主题是对祖国浓浓的情意。
3. 本文一个很大的特点是恰当的运用典故。
4. 作者写小时读书的事与这本诗集没多大关系,只是客观的叙述。

五、阅读理解

返美之前,我观赏了不少的名胜古迹_____峨眉,_____三峡,和弟妹长姊们回到了一别 35 年的故乡,_____在我祖先耕耘过的镇安场,那里地近刘家湾。暮霭中古墓累累,夜闻林竹萧萧,声如泉涌,独坐窗前,久不能寐,我有一种凄凉而又甜蜜的落叶归根的感觉。古语说狐死首丘,兽犹如此,人何以堪?

1. 在横线处填上适当的动词。
2. 本段用了哪些修辞手法:
3. 本段描写呈现出怎样的气氛? 作者的感情怎样?