

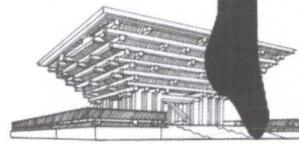


国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

GZC 高校主题出版  
GAOXIAO ZHUTI CHUBAN

之  
中国道路

宋俭 主编





国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLICATION FUND PROJECT

高校主题出版  
UNIVERSITY PUBLICATION FOR EDUCATION

# 之中国道路

宋俭 主编



武汉大学出版社  
WUHAN UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

中国梦之中国道路/宋俭主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-307-15577-0

I. 中… II. 宋… III. 中国特色社会主义—社会主义建设模式—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 072447 号

---

责任编辑:程牧原 王智梅 韩秋婷 责任校对:李孟潇 版式设计:马佳

---

出版发行: **武汉大学出版社** (430072 武昌 路珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张:33.75 字数:484 千字 插页:4

版次:2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-15577-0 定价:60.00 元

---

版权所有,不得翻印; 凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



---

## 国家出版基金资助项目

中宣部“学习宣传贯彻党的十八大精神主题出版项目”

全国高校出版社主题出版项目

国家哲学社会科学基金重大招标课题“新形势下党的建设科学化研究”项目（编号：09&ZD005）成果（首席专家：丁俊萍教授）

国家哲学社会科学基金重大招标课题“中国特色社会主义政治发展道路研究”项目（编号：11&ZD071）成果（首席专家：宋俭教授）

国家哲学社会科学基金重大招标课题“实施中国特色社会主义理论体系普及计划的途径、载体和方法研究”项目（编号：12&ZD037）成果（首席专家：余双好教授）

国家哲学社会科学基金重大招标课题“实现中华民族伟大复兴中国梦的基本问题研究”项目（编号：13&ZD006）成果（首席专家：孙来斌教授）

---

# 目 录

导 论 / 1

第一章 中华民族复兴道路的艰辛探索 / 14

一、旧民主主义革命道路的终结 / 15

(一)传统力量对国家出路的早期探索 / 15

(二)资产阶级维新运动的兴起和夭折 / 21

(三)辛亥革命的胜利和失败 / 24

(四)资产阶级建国方案在中国的破产 / 29

二、新民主主义革命道路的开辟和胜利 / 34

(一)“走俄国人的路” / 35

(二)探索农村包围城市、武装夺取政权的革命道路 / 42

(三)中华民族的抗日战争 / 46

(四)新民主主义革命在全国的胜利 / 49

三、有中国特色的社会主义改造道路 / 55

(一)从建设新民主主义到向社会主义过渡 / 56

(二)中国社会主义改造的胜利和历史经验 / 59

四、社会主义建设道路的艰辛探索 / 63

(一)“苏联的今天就是我们的明天” / 63

(二)“以苏为鉴”，走自己的路 / 65
(三)探索社会主义建设道路的曲折与严重失误 / 66
(四)探索社会主义建设的主要成果与宝贵经验 / 71
<b>第二章 中国特色社会主义道路的形成与发展 / 75</b>
<b>一、中国特色社会主义道路的开创 / 75</b>
(一)实现伟大转折，开创中国社会主义建设新时期 / 76
(二)走自己的路，建设有中国特色的社会主义 / 80
(三)探索中国特色社会主义道路的严峻考验 / 83
<b>二、坚持走中国特色社会主义道路 / 85</b>
(一)改革开放进入新阶段 / 85
(二)中国特色社会主义的跨世纪发展 / 89
(三)“开创中国特色社会主义事业新局面” / 93
(四)为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗 / 99
<b>三、中国特色社会主义道路的发展 / 102</b>
(一)坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 / 103
(二)中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的必由之路 / 108
<b>第三章 中国特色社会主义道路的内涵 / 110</b>
<b>一、中国特色社会主义的领导力量 / 111</b>
(一)中国共产党的领导地位 / 111
(二)坚持中国共产党的领导 / 115
(三)加强和改善中国共产党的领导 / 118
<b>二、中国特色社会主义的总依据 / 123</b>
(一)中国共产党对社会主义初级阶段认识的历史发展 / 123
(二)社会主义初级阶段新的阶段性特征和当前经济发展“新常态” / 131
(三)社会主义初级阶段的基本国情是中国特色社会主义的总依据 / 137

三、中国特色社会主义的政治保障 / 141
(一)中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线 / 142
(二)党的基本路线是坚持和发展中国特色社会主义的 政治保障 / 145
四、中国特色社会主义的根本任务 / 150
(一)中国特色社会主义的根本任务是解放和发展 生产力 / 150
(二)在中国特色社会主义道路上解放和发展社会 生产力 / 155
五、中国特色社会主义的总布局 / 158
(一)中国特色社会主义经济建设 / 158
(二)中国特色社会主义政治建设 / 161
(三)中国特色社会主义文化建设 / 163
(四)中国特色社会主义社会建设 / 165
(五)中国特色社会主义生态文明建设 / 167
六、中国特色社会主义的总目标 / 169
(一)促进人的全面发展 / 169
(二)逐步实现全体人民共同富裕 / 172
(三)建设富强、民主、文明、和谐的社会主义 现代化国家 / 178
<b>第四章 中国特色社会主义经济发展道路 / 181</b>
一、中国特色社会主义经济制度与经济体制 / 182
(一)中国特色社会主义基本经济制度 / 182
(二)中国特色社会主义分配制度 / 200
(三)中国特色社会主义市场经济体制 / 214
二、中国特色社会主义经济发展战略 / 222
(一)小康社会目标与“三步走”经济发展战略的提出 / 222
(二)全面建设小康社会奋斗目标的提出 / 224
(三)全面建成小康社会战略目标的新要求 / 227
(四)经济发展新常态与经济发展战略的阶段性调整 / 231

三、走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路 / 239	
(一)中国特色新型工业化道路 / 240	
(二)中国特色信息化道路 / 245	
(三)中国特色城镇化道路 / 253	
(四)中国特色农业现代化道路 / 261	
(五)推进“四化”同步发展 / 266	
<b>第五章 中国特色社会主义政治发展道路 / 272</b>	
一、高举人民民主旗帜 / 273	
(一)中国是人民民主专政的社会主义国家 / 273	
(二)人民民主是人类历史上最广泛、最全面的民主 / 283	
二、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一 / 291	
(一)中国共产党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证 / 291	
(二)人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心 / 294	
(三)依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 / 299	
三、坚持和完善中国特色社会主义政治制度 / 304	
(一)坚持和完善人民代表大会制度 / 304	
(二)坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 / 313	
(三)坚持和完善民族区域自治制度 / 320	
(四)完善和发展基层群众自治制度 / 325	
四、发展社会主义民主 / 330	
(一)以党内民主带动人民民主 / 331	
(二)扩大公民有序政治参与 / 336	
五、建设社会主义法治国家 / 341	
(一)完善中国特色社会主义法律体系 / 342	
(二)推进法治中国建设 / 347	

六、强化权力运行制约和监督体系 / 353
(一)让权力在阳光下运行 / 353
(二)建立科学有效的权力制约和协调机制 / 358
(三)健全惩治和预防腐败体系 / 363
<b>第六章 中国特色社会主义文化发展道路 / 369</b>
一、坚持社会主义先进文化的前进方向 / 370
(一)中国特色社会主义文化的内涵 / 370
(二)坚持为人民服务，为社会主义服务 / 373
(三)坚持百花齐放，百家争鸣 / 376
(四)坚持古为今用，洋为中用 / 379
(五)坚持继承和创新相统一 / 384
二、加强社会主义核心价值体系建设 / 386
(一)建设社会主义核心价值体系 / 387
(二)培育和践行社会主义核心价值观 / 390
(三)用社会主义核心价值观引领社会思潮 / 394
三、建设社会主义文化强国 / 397
(一)树立高度的文化自觉和文化自信 / 397
(二)提高国家文化软实力 / 401
(三)增强全民族创造活力 / 403
(四)增强国家文化的整体实力和国际竞争力 / 405
四、推进文化体制机制创新 / 407
(一)完善文化管理体制 / 408
(二)健全现代文化市场体系 / 410
(三)构建现代公共文化服务体系 / 413
(四)提高文化开放水平 / 416
(五)中国特色社会主义文化建设的新布局 / 419
<b>第七章 中国特色社会主义社会发展道路 / 423</b>
一、保障和改善民生 / 423
(一)努力办好人民满意的教育 / 424

(二) 推动实现更高质量的就业 / 428
(三) 千方百计增加居民收入 / 430
(四) 建立更加公平可持续的社会保障制度 / 432
(五) 深化医药卫生体制改革 / 436
<b>二、统筹协调社会利益关系 / 438</b>
(一) 妥善处理各种利益矛盾 / 438
(二) 维护社会公平正义 / 442
(三) 促进基本公共服务均等化 / 445
<b>三、加快形成科学有效的社会治理体制 / 447</b>
(一) 构建社会主义社会治理体系 / 449
(二) 创新社会治理体制 / 455
<b>四、构建社会主义和谐社会 / 460</b>
(一) 构建社会主义和谐社会的提出 / 460
(二) 建设社会主义和谐社会的总体思路 / 461
<b>第八章 中国特色生态文明建设 / 466</b>
<b>一、树立生态文明理念 / 466</b>
(一) 生态文明理念反映人与自然的共生和谐观 / 467
(二) 中国的生态文明理念 / 470
<b>二、优化国土空间开发格局 / 472</b>
(一) 积极实施主体功能区战略 / 472
(二) 提高海洋资源开发能力 / 475
<b>三、建设资源节约型、环境友好型社会 / 477</b>
(一) 资源节约型、环境友好型社会的提出 / 478
(二) 建设资源节约型、环境友好型社会的基本路径 / 482
<b>四、加快生态文明制度建设 / 489</b>
(一) 健全自然资源资产产权制度和用途管制制度 / 490
(二) 严守资源环境生态红线 / 490
(三) 实行资源有偿使用制度和生态补偿制度 / 491
(四) 改革生态环境保护管理体制 / 492
(五) 完善经济政策，推行市场化机制 / 494

(六)健全责任追究和赔偿制度 / 494

## 第九章 中国和平发展道路 / 497

一、中国和平发展道路的提出 / 497

(一)改革开放前对和平发展道路的探索 / 498

(二)中国和平发展道路的形成 / 501

(三)中国和平发展道路的拓展 / 504

二、中国和平发展道路的特征 / 507

(一)科学发展 / 507

(二)自主发展 / 508

(三)和平的发展 / 509

(四)开放的发展 / 511

(五)合作的发展 / 513

(六)共赢的发展 / 514

三、中国和平发展的对外方针 / 516

(一)坚持独立自主的和平外交政策，以自身的发展  
促进世界的和平与发展 / 516

(二)推动建设和谐世界，实现与各国的互利共赢和  
共同发展 / 518

(三)秉持积极有为的国际责任观 / 519

(四)奉行睦邻友好的地区合作观 / 521

(五)坚持总体国家安全观 走中国特色国家安全  
道路 / 525

(六)建构新型大国关系 / 527

后 记 / 530

## 导 论

道路问题是一个国家发展的根本问题，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。“道路问题不能含糊，必须向全社会释放正确而又明确的信号。”①

2004年5月，英国著名思想库伦敦外交政策研究中心发表了《北京共识：提供新模式》的研究报告，认为中国经过努力、主动创新和大胆实践，摸索出一个适合本国国情的发展模式。这种发展模式不仅适合中国，也是一些发展中国家仿效的榜样。曾经在东欧剧变后提出过“历史终结论”的美国政治学者福山也修正了自己的观点，认为“中国模式”的有效性证明，西方自由民主并非人类历史进化的终点，人类思想宝库要为中国传统留有一席之地。改革开放以来，中国特色社会主义建设的成功实践引起了一波关于“中国模式”、“中国经验”的讨论热潮。“所谓的‘中国模式’就是中国人民在自己的奋斗实践中创造的中国特色社会主义道路。”②

---

① 习近平：《加快建设社会主义法治国家》，载《求是》2015年第1期。

② 《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第111页。

世界是多样性的，世界上从来就没有某种可以放之四海而皆准的发展模式和发展道路，也没有一成不变的发展模式和发展道路。各国的发展道路要由各国人民选择。一个国家选择什么样的发展道路，是由这个国家的历史文化传统、经济社会发展水平等因素综合决定的。一个国家，一个民族，只有正确认识自己的国情，才能正确选择真正适合自己的发展道路，只有选择适合自己的发展道路，才能自立于世界民族之林，实现国家富强、民族振兴、人民幸福。纵观世界历史的进程，曾经有过许多大国的崛起。从 15 世纪地理大发现以来，先后有葡萄牙、西班牙、荷兰、英国、法国、德国、日本、美国和前苏联等国家曾不同程度地占据世界舞台的大国地位。这些大国的崛起，既有具有普遍性的规律，又有各自不同的发展道路。就普遍规律而言，这些大国的崛起，最根本的动因在于其领先其他国家的制度安排、创新能力及由此带来的经济持续增长基础上的综合国力的强大。而就其发展道路而言，则并没有一定之规，各国有各国自己的发展模式，由于所处时代和具体环境的不同，以及历史文化传统和民族性格的不同，各国原本便应从自己的实际出发，选择适合自己国情的发展道路。走适合自己国家的道路，这是大国崛起的普遍规律。

中国特色社会主义道路“是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族 5000 多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础”<sup>①</sup>。

中国曾经是雄踞东方的世界大国，以创造出璀璨的农耕文明而彪炳史册，在跨入近代的门槛之前，长期在古代世界居于领先地位。但当世界历史进入建立在工业文明基础上的资本主义时代之后，沉迷于农耕时代“天朝上国”地位而不思进取的中国封建统治者仍然抱残守缺、故步自封，拒不接受任何新事物，致使中国社会迅速走向落伍和沉沦。诚如马克思所指出的：“一个人口几乎占人类三分之一的大帝国，不顾时势，安于现状，人为地隔绝于世并因此竭力以天朝尽善尽美的幻想自欺。这样一个帝国注定最后要在一

---

<sup>①</sup> 《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版，第 39~40 页。

场殊死的决斗中被打垮：在这场决斗中，陈腐世界的代表是激于道义，而最现代的社会的代表却是为了获得贱买贵卖的特权——这真是任何诗人想也不敢想的一种奇异的对联式悲歌。”<sup>①</sup>在 1840 年至 1842 年的第一次鸦片战争中，清朝被当时世界上最强大的资本主义国家英国击败，被迫签订了《南京条约》等一系列丧权辱国的不平等条约，中国开始沦为半殖民地半封建社会，随着资本—帝国主义侵略的不断加深，中国的民族危机和社会危机空前深重。从那以后，中华民族便面对着两大历史任务：一是求得民族独立和人民解放，一是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务是为后一任务扫清障碍，创造必要前提。在一个多世纪中，一代又一代仁人志士为了这个东方文明大国的复兴前仆后继地奋斗着，其间，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。在那风雨如晦的年代里，摆在探索国家和民族出路的先进的中国人面前最重要的问题是：选择什么样的道路才能实现中华民族的伟大复兴？

“在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索民族复兴道路，是极为艰巨的任务。”<sup>②</sup>回首近代以来中国人民探索民族和国家出路的艰辛历程，先进的中国人最初的选择是走西方的道路：从魏源提出“师夷长技以制夷”到张之洞提出“中学治身心，西学应世事”；从康有为“以俄国大彼得之心为心法，以日本明治之政为政法”的变法维新到孙中山“取法西人的文明而用之”的三民主义；从主张“科学与人权并重”的新文化运动到“以中国的态度走西方的路”的近代新儒家的改良方案。尽管各派人物的政治态度和具体主张各不相同，但都是选择走西方的路。正如毛泽东所指出的那样：“自从 1840 年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。那时，求进

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 716 页。

② 《十八大以来重要文献选编》(上)，中央文献出版社 2014 年版，第 8 页。

步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举、兴学校，好像雨后春笋，努力学习西方。”<sup>①</sup>于是，要救国，就只有学习西方。走西方的路，成为那个时代先进的中国人的基本共识。然而，第一次世界大战的爆发暴露了西方资本主义“鲜廉寡耻，利己杀人”的本性，特别是巴黎和会上英美等资本主义列强为了分赃而对中国赤裸裸的出卖，彻底打破了中国人学习西方的迷梦。中国人向西方学得很多，但是行不通，理想总不能实现，不触动封建根基的自强运动和改良主义，资产阶级革命派领导的辛亥革命，都不能完成中华民族救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。“国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”<sup>②</sup>事实说明，走西方的路解决不了中国的问题。“就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。”<sup>③</sup>要解决中国发展进步的问题，必须找到能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，必须找到能够领导中国社会变革的先进社会力量。

在历史的转折关头，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论”<sup>④</sup>。从走西方的路到走俄国人的路，是近代以来先进的中国人在探索国家出路的过程中一次影响最深远的重大历史抉择，由此决定了 20 世纪以后中国历史的走向和中华民族的命运。在俄国十月革命的影响下，中国爆发了五四运动。五四运动促进了马克思列宁主义在中国的传播，以李大钊为代表的一批具有初步共产主义思想的知识分子成为马克思列宁主义与

---

① 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1469 页。

② 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1471 页。

③ 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1471 页。

④ 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1471 页。

中国工人运动相结合的桥梁。1921年7月，在列宁领导的共产国际的帮助下，中国共产党成立了。中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的大事变，从此，中国革命的面貌就焕然一新了。中国共产党将马克思列宁主义的普遍真理与中国的具体实际相结合，走出了一条符合中国国情的新民主主义革命的道路，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，“从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运，不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进军，使具有5000多年文明历史的中国面貌焕然一新，中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景”<sup>①</sup>。

中华人民共和国建立后，中国共产党领导中国人民完成了社会主义改造，确立了社会主义制度，实现了中国历史上最深刻、最伟大的社会变革。中华人民共和国的成立和社会主义改造的完成，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在完成了求得民族独立和人民解放的历史任务后，中国共产党和中国人民的历史任务就是在社会主义道路上实现国家繁荣富强和人民共同富裕。

对于中国共产党和中国人民来说，选择走俄国人的路，也就是选择了社会主义道路。新民主主义革命的胜利和社会主义改造的完成，证明这一选择的正确性。然而，社会主义毕竟是人类历史上一种全新的社会制度和发展模式，在中国进入社会主义社会之初，对于建设什么样的社会主义和怎样建设社会主义，并没有太多的经验可以借鉴，马克思主义经典作家关于科学社会主义的理论只是阐述了社会主义的一般原则，他们对于未来社会主义制度的设想当然具有科学性，但他们的设想只能是勾画出社会主义制度的大概轮廓。列宁虽然有社会主义建设的初步实践，但也还没有对建设社会主义提出系统的思想。前苏联是人类历史上第一个社会主义国家，前苏联在确立了社会主义制度后，在斯大林的领导下，选择了以高速发展

---

<sup>①</sup> 《十七大以来重要文献选编》(下)，中央文献出版社2013年版，第433~434页。

展重工业为中心的工业化道路和与之相适应的单一的生产资料公有制、高度集中的计划经济体制和党政不分、高度集权的政治体制。这样一种发展模式，使前苏联在短期内实现了由一个落后的农业国到比较先进的工业大国的跨越，并由此推动了前苏联经济的快速发展，在一段时间里创造了大大快于资本主义的发展速度。到 1937 年，前苏联的工业总产值一跃成为世界第二，欧洲第一。前苏联在一个较长的时期内成为综合国力仅次于美国的世界第二大强国。所以，中国在夺取革命胜利后走向社会主义的时候，向苏联学习，以苏联的经验为新中国建设的榜样自然成为当时中国共产党人的普遍共识，他们笃信：苏联的今天就是中国的明天。从完成社会主义改造到制定和执行发展国民经济的第一个五年计划，新中国曾从各方面学习和借鉴了前苏联的社会主义建设模式。

但是，中国的情况和苏联不同，虽然前苏联也没有经过资本主义社会的高度发展就建立起了社会主义社会，但它毕竟经历过一个时期的资本主义的发展，建立起了相对成熟的工业化基础。而中国则是在一个刚刚从半殖民地半封建社会走出来的、经济文化都十分落后的农业国的基础上建设社会主义的。当时，中苏两国的国情、经济发展状况和历史文化背景均迥然不同，因而，前苏联的社会主义模式并不一定适合于中国。事实上，前苏联的经验不适于解决中国实际的问题，在“一五”计划期间就初露端倪。不仅如此，前苏联的社会主义模式到了 20 世纪 50—60 年代也陷入了发展的困境，增长速度放缓，经济效益低下，人民生活水平长期得不到提高。高度集权的经济和政治体制的弊端在前苏联和波兰、匈牙利等东欧社会主义国家开始集中暴露出来。正是在这种情况下，以毛泽东为代表的中国共产党人开始对苏联社会主义建设模式进行反思，力图要避免重蹈苏联和东欧一些社会主义国家的覆辙。毛泽东在 1956 年 4 月中央政治局扩大会议上所作的《论十大关系》的讲话中即谈到：“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？”<sup>①</sup>因此，他明确提出：“苏联的

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1999 年版，第 23 页。