

十年高考
试题精析

10 *nian*
Gaokao

SHITI JINGXI

语文

YUWEN

上海科技教育出版社

SHANGHAI KEJI JIAOYU CHUBANSHE

十年高考试题精析

语 文

倪文锦 主编

上海科技教育出版社

十年高考试题精析

语 文

倪文锦 主编

上海科技教育出版社出版发行

(上海冠生园路 393 号 邮政编码 200233)

各地新华书店经销 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 13.75 字数 335000

1996 年 11 月第 2 版 1997 年 3 月第 6 次印刷

印数 75301-85300

ISBN 7-5428-1042-1/G · 668

定价: 12.20 元

上海科技教育出版社

前 言

一年一度的高考,是一次竞争激烈的选拔性考试。为了帮助广大师生了解高考对考生在知识和能力上的具体要求及各门课程的考查重点,熟悉考题的形式,我社组织编写了这套《十年高考试题精析丛书》(分语文、数学、英语、物理、化学等5册)。

本《丛书》将十年(1984~1993)全国高考试卷和上海市高考试卷的试题,根据考纲的要求,按考点进行编排。各考点的内容分三部分,首先提出考点要求,然后列出十年高考中考查该考点的不同类型和层次的所有试题,最后是对该考点的试题进行分析。

本《丛书》的特点在于对各考点进行精细的分析。编者根据十年高考的命题和阅卷情况,指出解题常见错误,分析错误原因,提供同类题目解题思路。同时,在研究和掌握十年高考试题的发展变化的基础上,分析比较十年来不同知识块中各考点的变化过程和冷热状况,预测以后高考试题可能的发展方向和考查重点。这样有助于教师和学生减少在复习迎考中的盲目性,加强复习的针对性,减轻考生的负担,提高复习效果。

参加本《丛书》编写工作的均是多次参加全国高考或上海高考试卷命题和阅卷的教师,编写的内容中溶进了他们经历多次高考所积聚的丰富经验和命题指导思想等,使本《丛书》在指导高考复习方面具有明显的特色,读者可以从中得益不少。

目 录

第一单元 基础知识	1
一、语音.....	1
二、文字.....	5
三、词汇.....	7
四、语法.....	12
五、修辞.....	16
六、修改病句.....	19
七、标点符号.....	25
八、文学常识.....	28
九、背诵.....	34
十、语序的排列与句子的衔接.....	38
第二单元 现代文阅读	45
一、记叙文(文学作品).....	45
二、说明文.....	58
三、议论文.....	83
四、比较阅读.....	95
第三单元 文言文	103
一、常用实词.....	103
二、常用虚词.....	106
三、词类活用和文言句式.....	108
四、文言的断句与翻译.....	110
五、古代诗词.....	114
六、文言文阅读.....	118
第四单元 作文	141
一、记叙文.....	141
二、说明文.....	143
三、议论文.....	144
四、应用文.....	148
五、自由体.....	149
六、命题作文.....	153
七、材料作文.....	158
八、看图作文.....	161

九、情境作文	162
十、辩论文	165
十一、小作文	168
十二、一材多题	173
参考答案	180
附录一	186
附录二	191
1996年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷)	195
1996年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)	202
编后记	211

第一单元 基础知识

一、语音

【考点】

1. 能够掌握汉语拼音方案。
2. 能给汉字注上拼音。

【试题】

1. 给下面的汉字注音

帛() 赊() (S 85)*

2. 选择正确的读音，在后面的括号里画上“√”。

赁：lìn () lǐng () rěn ()

携：xí () xié () xiē () (S 85)

3. 运用下边这段文字材料，回答问题

在一些山区的沟谷中，由于地表径流对山坡和沟床不断地冲shí ____ 掏挖，山体常常崩tā ____ 滑坡，滑落下来的大量的泥、沙、石等固体物质被强大的水流xié ____ 带搅拌，变成niǎn ____ 稠的浆体，沿着斜坡或沟谷急速奔泻。这就是人们常说的泥石流。

问题：按照文中的注音，在横线上写进恰当的汉字。

(C 85)

4. 请把相应的汉字写在拼音下面。

(1) Zhuózhōng zhuōhǎo tǐzhì gǎlge

(2) Bìxū yánsù cáizhēng jìlù

(C 84)

5. “只据事实录，使善恶自见”这句话的正确读法是哪一种？(包括读音和连读，横线表示连读)

A. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn wù zì jiàn.

B. zhǐ jùshì shí lù, shǐ shàn è zì xiàn.

C. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn wù zì xiàn.

D. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shàn e zì jiàn.

E. zhǐ jù shì shí lù, shǐ shànè zì xiàn.

* 括号内文字，C代表全国卷，S代表上海卷，数字代表考试年份。

答_____ (C 85)

6. 选出加点词注音全对的一项

《群英会蒋干中计》，主要写了蒋干为曹操游说江东，而周瑜巧施反间计，取得胜利的故事。

- A. zhòng gān shuō jiān B. zhòng gān shuò jiān
C. zhòng gān shuì jiān D. zhōng gān shuì jiān

答_____ (S 89)

7. 指出注音正确的一项

- A. 游说 (yóu shuō) 诅咒 (zǔ zòu) 咀嚼 (jǔ jiǎo)
B. 颀长 (qí cháng) 隽秀 (jùn xiù) 愤懑 (fèn mèn)
C. 天堑 (tiān qiàn) 别墅 (biē shù) 传记 (chuán jì)
D. 睚眦 (yán zì)必极 款塞 (kuǎn sai)入朝 觥筹 (gōng chóu)交错

答_____ (S 87)

8. 从下列四组注音中，选出完全正确的一组

- | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 奢 | 侈 | 摈 | 弃 | 袒 | 露 | 束 | 缚 |
| A. shē | chǐ | bīn | qī | tǎn | lù | shù | fù |
| B. shē | chǐ | bǐn | qī | tǎn | ruò | shū | bò |
| C. shē | chǐ | bīn | qī | tǎn | rù | shū | bù |
| D. shē | chǐ | bǐn | qī | tǎn | lù | shù | fù |

答_____ (S 88)

9. 选出注音没有错误的一组

- A. 干涸 (hé) 闲暇 (xiá) 桎梏 (gào)
B. 炽 (zhì)烈 檄 (xí)文 鞭笞 (chí)
C. 愤懑 (mèn) 缔造 (dì)造 鞭挞 (tà)
D. 真谛 (dì) 酩 (xiōng)酒 澹 (dàn)然

答_____ (C 86)

10. 选出下面的加点词注音和解释全对的一项

- | | | | |
|-----------|---------|---------|--------|
| 天网恢恢 | 兢兢业业 | 敛声屏气 | 一暴十寒 |
| A. huī 宽广 | jīn 谨慎 | píng 抑止 | bào 急躁 |
| B. huī 恢复 | jīng 精明 | bǐng 阻挡 | bào 晒 |
| C. huī 宽广 | jīng 谨慎 | bǐng 抑止 | pù 晒 |
| D. huī 恢复 | jīn 精明 | pǐng 阻挡 | pù 急躁 |

答_____ (S 91)

11. 下列成语中汉字和拼音全对的一组是

- ①面面相觑 miàn miàn xiāng qù
②汗牛充栋 hàn niú chōng dòng
③明察秋毫 míng chá qiū háo
④游刃有余 yóu rén yǒu yú
⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦垂拱而治 chuí gōng ér zhì

⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ①②⑤

B. ③④⑧

C. ④⑥⑦

D. ①⑥⑧

答_____ (C 89)

12. 选出下面带点字的正确读音

(1) A. dàn B. zhān C. yǎn D. shàn

①子女有赡养父母的义务

答_____

②水濇濇兮生烟

答_____

③胡瞻尔庭有悬瓠兮

答_____

(2) A. luǒ B. yíng C. guǒ D. léi

④蜾蠃用刺刺得它全身麻木

答_____

⑤羸粮而景从

答_____

⑥悉使羸兵负草填之

答_____ (C 88)

13. 下列各项中注音全错的一项是

A. 剥(bāo)皮 剥(bāo)削 剥(bō)夺

B. 参(chān)加 人参(shēn) 参(cēn)差

C. 脉(mài) 脉(mò)搏 山脉(mài)

D. 数(shǔ)量 人数(shù) 数(shù)一数

答_____ (S 91)

14. 下列加点的字读音全都正确的一组是

A. 脉脉(mò) 间(jiān)隙 分蘖(niè) 踉踉(liàng)跄跄

B. 吮(shǔn)吸 咀(jū)嚼 负荷(hè) 泰然处(chǔ)之

C. 蛮横(hèng) 创(chuāng)伤 可汗(hán) 殒(yǔn)身不恤

D. 涔涔(cén) 牲畜(chù) 中(zhōng)肯 衣衫褴褛(lǚ)

答_____ (C 93)

15. 选出字形、注音全对的一组

A. 戕(qiāng)害 寒暄(xuān) 恹恹(yuān) 浸渍(zì)

B. 盘跚(shān) 澎湃(pài) 形骸(hái) 横亘(gèn)

C. 顾(qí)长 暗(ǎn)习 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

答_____ (C 87)

16. 下列成语中加点字的字形、注音全都正确的一组是

A. 风驰电掣(chè) 骨瘦伶仃(tīng) 战战兢兢(jīng) 辙(zhé)乱旗靡

B. 深恶(wù)痛绝 锲(qiè)而不舍 睚眦(zì)必报 淋漓尽致(zhì)

C. 觥(gōng)筹交错 弱不禁(jīn)风 明眸善睐(lài) 荷(hè)枪实弹

D. 一抔(póu)黄土 拈(niān)轻怕重 矫揉(róu)造作 不省(sheng)人事

答_____ (C 91)

17. 下列加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是

A. 奢(shē奢侈)华 恬(tián安静) 问难(nán诘责)

- B. 城垣(yuán墙) 艳(yàn羡慕)羨 休憩(qì休息)
 C. 癖(pǐ古怪)好 繁骞(yī遮蔽) 修葺(qì修理)
 D. 晦(huì光线暗淡)涩 拙(zhuō笨)劣 撩(liáo引逗)拨

答_____ (C 92)

18. 下面四句, 有一句是正确的, 请指出正确一句。

- A. 好高骛远(hàogāo wù yuǎn)指的是不切实际地追求(zhuī qíú)过高或过远的目标。
 B. 好高骛远(hǎogā wù yuǎn)指的是不切实际地追求(zhuēiqiōu)过高或过远的目标。
 C. 好高骛远(hàogā wù yuǎn)指的是不切实际地追求(zhuīqlú) 过高或过远的目标。
 D. 好高骛远(hǎogāo wù yuǎn)指的是不切实际地追求(zhūlqlú) 过高或过远的目标。

答_____ (S 86)

19. 下列词语中字形、字音、词义解释全都正确的一项是

- A. 龟jūn裂: 呈现许多裂纹 拮据jū: 因缺钱而境况窘迫 冗rǒng长: 文章、讲话芜杂而累赘 执拗niù: 固执倔强
 B. 氛fèn围: 周围的气氛和情调 肖xiào像: 以一个人为主体的画像或照片 绮qǐ丽: 鲜艳美丽 绵亘gèn: 延续不断
 C. 感喟kuì: 有所感触而叹息 编纂zuǎn: 编辑 驰骋chí: 马飞快地跑 稽qǐ首: 古代的一种跪拜礼
 D. 玷ciǎn辱: 使蒙受耻辱 谛dī听: 仔细听 估gǔ量: 估计 清冽liè: 清凉

答_____ (C 90)

20. 参加首届东亚运动会的体育代表团有九个: ①日本②中国台北(此处第一个字取“台”)③香港④朝鲜⑤韩国⑥蒙古⑦澳门⑧关岛⑨中国。按汉语拼音的音序排列, 正确的一项是

- A. ⑦①②④⑨⑧⑤⑥③ B. ⑦④⑧⑤⑥①②③⑨
 C. ⑦⑧③⑤⑥④①②⑨ D. ⑦⑤⑧⑥①②③⑨④

答_____ (S 93)

【分析】

1. 从上面 20 道题的题型来看, 十年来语音测试题的题型主要是选择题, 少量填空题(如第 1、2 题), 极个别的是简答题(如第 4 题)。选择题虽然多, 但命题方式不全一致。有的同样几个字, 提供的选项是几种不同的读音(如第 5、6、11 题)。有的同样一个字, 由于构词的内容不同, 而读音各异(如第 13 题)。有的是许多不同的字注上读音, 其中一项全对, 而其他三项不全对, 错项只是个别的, 其余的地方也都对。最后一类题最为常见, 因为它测试的覆盖面大, 不局限于几个字; 其次是一定的难度, 即使错项有错, 也只是个别的, 所以干扰性大, 可信度强。

2. 从命题的内容来看, 主要有以下几个方面。

(1) 考查形、音、义的组合。认识汉字，必须全面掌握形、音、义三个方面，缺一不可。所以命题的走向趋于综合。

(2) 考查形似字和形声字声符音变字的字。这是测试的重点，因为这类字最容易误读或误写。比如第1题的“赙”和“帛”都是形声字但“赙”不读作“余”(yú)，而读作“余”(shé)，
“余”和“余”两个字字形相似，读音各异。“帛”不读作“白”(bái)，而读“bó”。那么应该怎样对待这类字呢？

①要注意字形的细微差别。如声符“余”和声符“余”，只是“示”字出头与不出头之别，稍一粗心，就把两个字看成一个字，其他如“鬼鬼祟祟”的“祟”和“崇”，“如火如荼”的“荼”和“茶”，常常有人混淆，闹出笑话。

②不能轻率地读半边。有些字看似形声字，其实是其他字，如“偷”是会意字，不读“俞”声。有些字虽是形声字，但音符丧失了标音作用。如“赁”、“颀”。

3. 考查多音多义词。这也是命题的重点，最为常见。如第5题的“恶”和“见”，第6题的“中”、“说”、“间”，第10题的“屏”、“暴”，第19题的“龟”、“据”、“拗”、“氛”等等，都是多音词。

掌握多音词的读音的原则是结合上下文。如“作恶多端”的“恶”读作“è”，“好恶”的“恶”读作“wù”，“恶心”的“恶”读作“ě”，等等。

语音测试，十年来除了上述三个主要考点外，还涉及到有关拼音方案的其他方面，诸如声调(如第8题的“奢”、“揞”等)、舌尖前音和舌尖后音的鉴别、前鼻音与后鼻音的鉴别(如第2题的“lin”和“ling”等)，以及按音序排列汉字(如第20题)等。

二、文 字

【考点】

1. 能掌握常用汉字。
2. 了解汉字的结构规律，并能辨认错别字。

【试题】

1. 以“贝”为偏旁的字试写6个

答_____ (S 85)

2. 四个字笔画数相同的一组是

- A. 函 服 荐 建 B. 凯 驱 陋 氓
C. 卖 枣 承 美 D. 画 肺 瓮 诞

答_____ (S 92)

3. 下列汉字笔画数不全相同的一组是

- A. 瓦 长 片 毋 B. 瓜 鸟 凹 辽
C. 廷 岌 祁 丞 D. 延 孜 舛 尧

答_____ (C 91)

4. 字形符合规范的一组是

- A. 象棋 叠印 复查 罗卜 B. 了望 覆盖 复信 印象
C. 折叠 象形 颠覆 罗列 D. 罗网 迭韵 复信 印象

答_____ (S 92)

5. 指出无错别字的一项。

- A. 车辙 贯彻 清澈 抑销 B. 阳光 杨柳 坊地 伤感
C. 练习 棟树 辩论 锻炼 D. 辨证 辨别 辩论 辩子

答_____ (S 87)

6. 下列各项中没有错别字的一项是

- A. 老态龙钟 峥嵘岁月 神气凌人 悬崖绝壁
B. 悠然自得 逃之夭夭 翁翁郁郁 浙浙沥沥
C. 无影无踪 销声匿迹 循规蹈矩 扑朔迷离
D. 漫不经心 残羹冷灸 荒诞不经 雷霆万钧

答_____ (S 91)

7. 下列没有错别字的一句是

- A. 按照上级布置，他们认真组织了一系列观摩课，师生们反应热烈。
B. 别看他俩在一起有说有笑的，其实是貌和神离。
C. 我们都迫不急待地想知道，究竟谁能赢得最后的胜利。
D. 这哥儿俩，一个标新立异，一个循规蹈矩，差别太大了。

答_____ (C 92)

8. 没有错别字的一项是

- A. 丧心病狂 蜂涌而上 同舟共济 相得益彰
B. 耳提面命 招领启事 仗义执言 世外桃源
C. 牵强附会 赏心悦目 乌烟瘴气 叹为观之
D. 自顾不瑕 眼花撩乱 矫枉过正 未可厚非

答_____ (S 92)

9. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 生杀予夺 直接了当 貽笑大方 隐约其辞
B. 自惭形秽 莫可名状 名列前矛 轻手蹑脚
C. 深沟险壑 影影绰绰 满目疮痍 暴戾恣睢
D. 花团锦簇 好高骛远 谬种流传 贫瘠不堪

答_____ (C 93)

10. 选出下列词语中有四个错别字的一项，并将这四个错别字一一标出。(例：(手)屈一指)

- A. 尖嘴猴腮 熙来攘往 找到巧门 市坊管理
B. 节目予告 歪风斜气 寝食不安 中华牙膏
C. 写作题纲 群策群力 劳逸结合 提高警惕
D. 穿流不息 脸色苍白 辉煌成就 窟窿很大

答_____ (S 90)

【分析】

从字形这一角度看，C和S十年来测试的内容主要是鉴别正字和错别字，此外还有考文字的笔画数、按偏旁组字等。下面就上述三点作一简要的分析。

先说笔画。笔画与字形有很大关系。比如“片”(第3题)是四画,有些人把右边下半部的“丿”误作“乚”,这样就多出一画了。“延”(第3题)六画,有人误作七画甚至八画。他们没注意到“辶”是两画,“止”是三画,不写作“止”,四画。“沛”(第2题)右边是“市”四画,不是“巾”,五画。此外还要注意笔画计算的方法。比如“凹”(第3题)是五画,有些人往往误作六画。他们不知道“乚”是连写,算一画。

再说按偏旁组字。这实际上是考查考生根据形声字造字法的规律组成字或单音词的能力。事实上其他也考到形声字,只是命题的角度不同罢了。比如第5题的第一个“辨”,应写作“辩”;第8题的“撩”应写作“撩”;第9题的“鹭”应写作“鹭”,辨、辩、撩、撩、鹭、鹭都是形声字。

最后我们再来分析一下错别字。什么叫错别字?字典上根本没这个字叫错字,如沕、坊(第5题),猴、熙、膏、惕、逸、苍(见第10题)等都是。别字是指字典上有这个字,但张冠李戴,用错了。我们将第4题到第10题的错别字归纳起来,列了一个表,从中不难看出产生错别字的主要原因。

题号	音似	形似	音形相似	错的类型
4	了和瞭(B)迭和叠(D)	/	罗和萝(A)	别字
5	/	拗和彻(A) 坊和伤(B)	辨(第一个)和辩(D)	错字(AB) 别字(D)
6	神和盛(A)	浙和渐(B) 灸和炙(D)	翁和龛(B)	别字
7	应和映(A)布和部(A) 和与合(B)急和及(C)	/	/	别字
8	涌和拥(A) 之和止(C)	/	撩和撩(D)	别字
9	接和截(A)	/	矛和茅(B) 鹭和鹭(D)	别字
10	巧和穹(A)斜和邪(B) 予和预(B)题和提(C) 穿和川(D)	猴和猴(A)膏和膏(B) 逸和逸(C)惕和惕(C) 苍和苍(D)	/	音似部分是别字,形似部分是错字

从上面看来,要避免错别字,必须重视字形和字音的细小差别。

三、词 汇

【考点】

1. 掌握词义的基本知识,能辨识和运用同义词、近义词和多义词。
2. 了解词的不同色彩。
3. 了解成语的特点,掌握它的含义与结构。

【试题】

1. 在词汇的演变过程中,以下几种情况是常见的:

A. 有的词随着社会物质生活的发展或意识形态的变化消失了;

- B. 有的词只在现代的复合词里出现, 不再单独使用;
C. 有的词古代所用的某些意义现在已经不用, 尽管别的意义还用;
D. 有的词只见于古代方言口语, 现代不用。

指出下列文句中带点的词属于哪一种现象。

- ①郑有备矣, 不可冀也。 答____
②余将董道而不豫兮, 固将重昏而终身。 答____
③为人迂讷, 遂为猾胥极充里正役, 百计营谋不能脱。 答____
④我窦娥向哥哥行有句言。 答____
⑤宗庙之事, 如会同, 端章甫, 愿为小相焉。 答____
⑥郑商人弦高将市于周, 遇之, 以乘韦先牛十二犒师。 答____
⑦不爭折损了, 深为可惜。 答____
⑧沛公之参乘樊哙者也。 答____ (C 88)

2. 依次填入下列句中方框处的最恰当的词语是

- (1) 我国大型深水港——山东石臼港的建设进展顺利, [] 九月中旬, 已完成年施工计划的90%。
(2) 为了迅速扭转连年亏损的局面, 厂党委决定 [] 精通业务、有决策能力的退休科技人员。
(3) 她一连几次挑起话头, 想和女儿谈谈, 可是女儿的 [] 却很冷淡。

- A. 截止 启用 反应 B. 截至 起用 反应
C. 截止 起用 反映 D. 截至 启用 反映

答____ (C 91)

3. 下列各项中词语意思相近的一项是

- A. 大吹大擂 大言不惭 大摇大摆 夸大其事
B. 言外之意 弦外之音 话中有话 意在言外
C. 颠倒黑白 混淆是非 指鹿为马 指桑骂槐
D. 人山人海 水泄不通 挨肩擦背 人多势众

答____ (S 91)

4. 下列四个词语中加点的字都有几种不同的解释, 选出正确的一种。

- (1) 不遗余力 A. 漏掉 B. 剩下 C. 丢失 D. 赠送

答____

- (2) 将信将疑 A. 将要 B. 拿 C. 带、领 D. 且

答____

- (3) 大相径庭 A. 直 B. 比喻达到目的的方法 C. 经过 D. 门外的路

答____

- (4) 咸与维新 A. 交往 B. 赞许 C. 参加 D. 给

答____ (C 87)

5. 从下面四组材料中, 各选出加点词在意义上不同于其他三个的一项。

(1) A. 危在旦夕 B. 危言耸听

C. 转危为安 D. 危如累卵

答_____

(2) A. 防微杜渐 B. 循序渐进

C. 渐入佳境 D. 暮色渐起

答_____

(3) A. 一目了然 B. 了如指掌

C. 草草了事 D. 钩画了了

答_____

(4) A. 文过饰非 B. 闻过则喜

C. 委过于人 D. 过犹不及

答_____

(S 88)

6. 选出带点的字意义相同的一组

A. { 长歌当哭

当机立断

B. { 残羹冷炙

脍炙人口

C. { 毫厘不爽

爽心悦目

D. { 春和景明

承天景命

答_____ (C 88)

7. 仿照例句，给下列成语对上另一个成语，要求语义相近或相对，词性和结构相同，字不能重复

例：精卫填海——愚公移山 笨嘴拙舌——伶牙俐齿

(1) 锦上添花_____ (2) 五湖四海_____

(3) 继往开来_____ (4) 守株待兔_____

(S 87)

8. 按要求对下列成语分类，将序号分别填入划线处。

A. 道听途说 B. 浑浑噩噩 C. 拳拳服膺

D. 钩心斗角 E. 刚愎自用 F. 同仇敌忾

原是贬义，现仍作贬义的是_____

原不是贬义，现多作贬义的是_____

原是褒义，现仍是褒义的是_____

(S 89)

9. “看到自己不如别人而感到羞愧”，表达这个意义，最确切的词语是

A. 自惭形秽 B. 自轻自贱

C. 面有愧色 D. 自怨自艾

答_____ (S 92)

10. 把词语依次填入下文方框中，正确的一组

寄生植物，[]，它是靠攫取寄主的养料和水分来养活自己。许多寄生植物叶片的形态和寄主大致相似，便于[]，而且抢占高枝，抢占向阳的位置，虽然毫无根底，也要[]，出尽风头。

A. 以名求实 鱼目混珠 故作姿态

B. 顾名思义 冒名顶替 装模作样

C. 顾名思义 鱼目混珠 虚张声势

D. 以名求实 鱼龙混杂 虚张声势

答_____ (S 93)

11. 辨识下列10个成语

- ①舍生取义 ②白虹贯日 ③作奸犯科 ④负荆请罪 ⑤青出于蓝 ⑥厉兵秣马
⑦劳苦功高 ⑧图穷匕见 ⑨海人不倦 ⑩完璧归赵

从文言文看，对上述成语出处判断有误的一组是

- A. ②⑥⑧ B. ①④⑧ C. ②⑤⑨ D. ①③⑥

答—— (C 90)

12. 下列成语典故都跟历史或古代传说故事中的人物有关，从后面的四组答案中选出正确的一组。

- (1) 随俗为变 (2) 胡服骑射 (3) 鸡犬升天 (4) 封狼居胥 (5) 望帝啼鹃

- A. ①李冰 ②汉元帝 ③成名 ④贾谊 ⑤关汉卿
B. ①李冰 ②赵武灵王 ③刘安 ④刘义隆 ⑤嫫娥
C. ①扁鹊 ②汉元帝 ③成名 ④辛弃疾 ⑤白居易
D. ①扁鹊 ②赵武灵王 ③刘安 ④霍去病 ⑤杜宇

答—— (C 87)

13. “该市××商店服务之差是有口皆碑的，但是，只此一家，并无分号，怎么办呢？”这个句子的语病是

- A. 夸张不当 B. 比喻不当
C. 词语的语体色彩不当 D. 词语的感情色彩不当

答—— (S 92)

14. 下列句子中成语使用不当的一句是

- A. 公司能有今天的规模并在社会上享有这么高的知名度，是他苦心孤诣地经营的结果。
B. 我本来就对那里的情况不熟悉，你却硬要派我去，这不是差强人意吗？
C. 这篇论文观点新颖，论据有力，材料丰富，文字精当，堪称不刊之论。
D. 大熊猫憨态可掬，小孩子顽皮可爱，使得周围的大人们忍俊不禁，孩子们更是笑得前仰后合。

答—— (C 93)

15. 下列句子中成语使用不恰当的一句是

- A. 翘首西望，海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏，洱海如镜，真是巧夺天工。
B. 虽然没有名角亲自传授指点，但他长年在戏园子里做事，耳濡目染，各种戏路子都熟悉了。
C. 每当夜幕降临，饭店里灯红酒绿，热闹非凡。
D. 高县长说：“全体就你一个人当上了全国劳模，无论怎么说也是凤毛麟角了！”

答—— (C 92)

【分析】

上述15题主要测试下列内容。

1. 词义演变的辨析。第1题是针对课文《语言的演变》中的有关语义变化的知识命题的，它提供了课文中相关的例句，要求考生判别一些词语词义演变的情况。

这道题旨在考查考生对语义变化这一知识点的运用能力，同时又测试了他们对课文一些文句理解的深度。如果考生连例句中的加点词的词义不掌握，怎能了解它的演变的情况呢？

解答这道题应分三个步骤：①掌握题中列举四种情况所讲的内容。②深入理解各加点词的含义，并把它与现代汉语的解释作一比较，比如“冀”，是“希望”，《答司马谏议书》的“冀君实或见恕也”的“冀”也作同样的解释。现代汉语中除作姓和作河北的简称外，都不单独使用，只在复合词“希冀”、“冀望”中出现。③细心对号入座。

有些考生不注意分层审题解答，囫圇吞枣，草草拿起笔来轻率作答，这就难免失误了。

2. 同义词、近义词的选择或配对。对同义词、近义词的选择或配对，关键还是准确掌握词义，注意它们的细微差别。第3题要求找词语意思相近的一项。我们就得注意辨析。A项“大摇大摆”、“夸大其事”，都与“大吹大擂”、“大言不惭”没相同点；C项“指桑骂槐”与前三项的内容不同；D项“人多势众”同前三项的内容也各异。唯独B项三个成语，都含有“意思在语言之外”的意思。其次，要注意词性和句法功能相近。如第2题的“截止”和“截至”在意义上有些不同外，最重要的是词性不同。“截至”后可加补语（如“截至……为止”），“截止”则不能。根据原句，只能选“截至”。第三，要注意词语的感情色彩和语体色彩。如第7题“锦上添花”不能以“雪上加霜”配对，前者是褒义，后者是贬义。

3. 多义词的词义辨析。多义词既然有多种意义，那么在实际运用时怎样才能准确地辨别它们的确切含义呢？最有效的办法是结合上下文。一个词孤立地看可能是多义的，但在具体的运用中，它的意义一般却总是确定的，单一的。也就是说，一个词在一种场合只能表现一种意思，即它在特定语言环境中的特定意义。

比如第5、6题都是考查对多义词的理解。但命题的要求不一。前者要求“选出加点词在意义上不同于其他三个的一项”，后者要求“选出带点的字意义相同的一项”。它没提供多义的各个义项，要求考生对各个加点字，结合上下文逐一仔细理解。显然，这两题比第4题难度大，因此更应细心、耐心加以审视。

4. 词的感情色彩的辨析。有些同义词的基本意义相同，只是感情色彩各异。比如“武断”和“果断”都有“处事决断、不犹豫”的意思，但前者是贬义，后者是褒义。有些词语辨析其感情色彩有一定的难度，比如第13题这一句的毛病就在“有口皆碑”，如果能根据字面的意义推想到它的解释是“所有人的嘴巴都是活的记功碑”的话，就不难发现它只适用于褒，不宜用作贬。再如第12题的“道听途说”，只须稍加分析（路上听到的传说，不是亲耳听到的），就不难了解它是贬义。

命题的材料有些选自课文，特别是基础知识方面。比如第8题除“拳拳服膺”外，其他词语课文都出现过。“钩心斗角”《阿房宫赋》用来描写亭阁；“道听途说”在《〈农村调查〉序言》里“刚愎自用”在《甲申三百年祭》里都有；就是“拳拳服膺”的“拳拳”在《为了忘却的纪念》和《答司马谏议书》中都出现过。

5. 成语的特点和结构。

(1) 有的成语是典故，如第12题的“胡服骑射”、“封狼居胥”、“望帝啼鹃”都是古代传说故事，不能按字面解释。

(2) 对第3、7、11、12题中的成语结构分析一般按五种结构进行归类：

①主谓式。如精卫填海 锦上添花 白虹贯日

②动宾式。如虚张声势 混淆是非 颠倒黑白

③偏正式。如弦外之音 循序渐进 言外之意