

名师推荐

文学读本

总主编 江洪春

小学版



很早很早 发生的事

——名师推荐的中华历史故事

万清 主编



济南出版社

名师推荐的中华历史故事

很早很早发生的事

丛书主编 江洪春

本册主编 万 清

编写人员（按姓氏笔画排序）

万 清	马丽娜	王 军	王 璐
车其文	江洪春	孙文秀	李 娜
李全红	姜小娟	梁莎莎	彭 娜



致小朋友

在中华五千年的历史进程中，中华民族创造了无数的辉煌与成就，也留下了无数可歌可泣的真实故事。五千年历史风云变幻，豪杰辈出。五千年历史就像一个巨大的宝库，随时供我们从中汲取智慧和精神力量。

中国是人类四大文明古国之一。我国灿烂的历史文化包含着无穷的智慧和魅力，是我们屹立于世界民族之林的资本，也是我们民族得以凝聚并生生不息的命脉。五千年历史内容庞杂，头绪繁多。为此，我们在参考了大量历史资料的基础上，针对小朋友的理解力，考虑小朋友的认知特点，特意编撰了这本书。

这本书以历史人物的精神品质为线索，主要分为热爱祖国、勤政爱民、秉公守法、勤奋学习、孝敬父母、诚实守信、智慧谋略、友情不渝、谦恭有礼、执着求索十个单元。这些历史故事，内容经典、可读性强。

每单元在前面写有“导语”，旨在帮助小朋友了解这一类历史故事的特点。每一篇故事，根据实际情况选取

下面相应的栏目进行编写：“故事原文”；“阅读小贴士”，主要解释故事中特定的地点、人物以及历史名词等；“互动小课堂”或“名师小讲坛”，通过这一栏目，从故事内容入手，引导小朋友把握故事的精髓所在，感受历史人物的品格；“轻松小练习”，每篇故事后面编写了2~3个练习题，帮助小朋友把握内容、理解主旨，并通过这样的练习，增强记忆，加深理解，启迪思考；“小名片”或“阅读小链接”，或对故事中的主要人物进行相关资料的补充介绍，或适当进行阅读的拓展。

历史是一面镜子，尊重历史就是尊重自己。对待历史应抱着特别严肃的态度。所以，我们站在还原历史的高度，甄别史实，去伪存真，去粗存精。我们希望，小朋友能在这一个个脍炙人口的故事中轻松地学习历史知识，从历史人物的身上汲取智慧，了解中华五千年的历史脉络，并从中得到启迪。另外，每个故事都配置了精美的插图，以便小朋友更直观地理解故事内容。

希望这本书能够成为明镜，带你一览波澜壮阔的历史画卷，使你领略到历史闪烁出的智慧光芒，获得启迪和教益。



目 录

第一单元 留取丹心照汗青

- | | |
|-----|---------|
| 002 | 卧薪尝胆雪国耻 |
| 005 | 苏武牧羊 |
| 009 | 文天祥宁死不降 |
| 013 | 岳飞精忠报国 |
| 016 | 戚继光驱逐倭寇 |
| 020 | 林则徐虎门销烟 |



第二单元 先天下之忧而忧



- | | |
|-----|---------|
| 025 | 大舜耕田 |
| 029 | 大禹治水 |
| 032 | 范仲淹实行新政 |
| 037 | 李世民仁爱治国 |
| 040 | 包拯巧治惠民河 |

第三单元 要留清白在人间

- 046 祁黄羊荐才
- 049 公仪休拒收礼物
- 052 子罕拒玉
- 055 晏婴辞赏
- 059 颜真卿刚强不屈
- 063 海瑞秉公执法



第四单元 正是男儿读书时

- 067 凿壁偷光
- 070 悬梁苦读
- 073 囊萤映雪
- 076 闻鸡起舞
- 079 牛角挂书
- 082 圆木警枕

第五单元 悠悠寸草心

- 086 百里负米
- 089 亲尝汤药
- 092 缇萦救父
- 095 杨香救父
- 097 辞官寻母





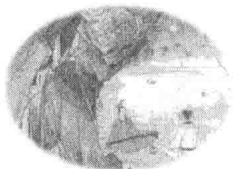
第六单元 但见丹诚赤如血

- 101 | 曾子杀猪
- 104 | 季子挂剑
- 108 | 商鞅南门立木
- 112 | 范式守信
- 115 | 晋文公守信得原卫
- 118 | 黄裳还珠



第七单元 运筹帷幄有神功

- 123 | 田忌赛马
- 127 | 孙臆智斗庞涓
- 131 | 孔融巧进李膺府
- 134 | 空城计
- 138 | 康熙智擒鳌拜

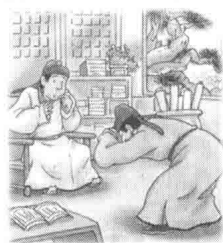


第八单元 海内存知己

- 143 | 齐景公欲速不达见深情
- 146 | 高山流水遇知音
- 150 | 管鲍之交
- 153 | 黄霸愿与知己同赴难
- 156 | 荀巨伯探友

第九单元 不学礼，无以立

- | | |
|-----|--------|
| 161 | 曾子避席 |
| 163 | 子路尊师 |
| 166 | 孟母教子以礼 |
| 169 | 孔融让梨 |
| 171 | 三顾茅庐 |
| 174 | 程门立雪 |



第十单元 吾将上下而求索

- | | |
|-----|------------|
| 178 | 司马迁发愤写《史记》 |
| 182 | 张衡发明地动仪 |
| 187 | 博学多才祖冲之 |
| 191 | 毕昇发明活字印刷术 |
| 194 | 郑和远航 |
| 198 | 李时珍采药 |

第一单元

留取丹心照汗青

越王勾践为报仇雪耻，卧薪尝胆；苏武被匈奴长期监禁，受尽折磨仍保持气节；南宋文天祥坚持抗战、宁死不降，留下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的千古名句……他们高风亮节，一身浩然正气；他们心怀祖国，赤胆忠心；他们的精神代代相传，已经成为祖国人民共同的精神财富。

从这个单元的历史故事中，我们去认识几位热爱祖国的英雄楷模，并感受一份祖国利益高于一切的真挚情感。



卧薪尝胆雪国耻

越王勾践在一次战斗中败给了吴国。他如何忍辱负重，经过二十多年的努力洗清了耻辱，转败为胜的呢？请你读读下面的故事。

两千多年前，在长江下游有两个小国，一个是吴国，一个是越国。他们都想征服对方，使自己的国家强大起来。

会（kuài）稽（jī）一战，越国打了败仗。越王勾践万般无奈，只好派人向吴王夫差求和，表示愿意和夫人一起去吴国，给吴王当奴仆。吴国的谋臣们纷纷要求灭掉越国，免除后患。得胜的吴王非常骄傲，不听大家的建议，答应了勾践的请求。

勾践夫妇来到吴国，穿上了粗布衣，住进了石头房，整日蓬头垢面地锄草喂马，在马厩里挑水洗马粪。吴王乘车外出时，有时要勾践给他牵马，勾践就低着头，牵着马在前面步行。他们舂（chōng）米推磨，受尽了屈辱。

回国以后，越王勾践时刻不忘报国仇，洗国耻。他



唯恐眼前的安逸消磨了志气。于是，白天，他亲自下田耕种，还叫他的夫人自己织布，鼓励生产。晚上，他把席子撤去，用柴



草当作褥子，睡在柴草上。他还在屋子里挂了一只苦胆，每顿饭前，总要先尝尝它的苦味，提醒自己不要忘记兵败会稽的耻辱。他虚心听从别人的意见，救济贫苦的百姓。全国的老百姓都巴不得多加一把劲，好叫这个受欺压的国家成为强国。

经过二十多年的努力，越国终于转弱为强，出奇兵灭掉了吴国。



小贴士

- ◆会稽：指会稽山，越王战败的地方。
- ◆舂米：把谷子放在桶内用棒子砸出壳，是一种非常辛苦的农活。
- ◆马厩：养马的地方，也就是马棚。



互动小课堂

师：这个历史故事，主要写了哪个人物的故事？



生：主要写的是越王勾践的故事。

师：在他身上发生了什么故事呢？

生：写了他被吴王打败，卧薪尝胆，终于转败为胜的故事。

师：越王勾践在吴国忍受屈辱。回到越国后，他还这样折磨自己，这是为什么呢？

生：为了让自己不忘记兵败会稽的耻辱，有一天能够富国强兵，打败吴国，报国仇，雪国耻。

师：是啊，越王真是一个一心装着国家的君王。



轻松小练习

1. 读了这个小故事，你知道“卧薪尝胆”的意思了吗？快来连连线吧。

“卧薪”

尝一尝苦胆

“尝胆”

睡在柴草上

2. 读了这个故事，你看到一个什么样的越王呢？在你认为正确的选项后面画“√”。

(1) 知耻而进，发愤图强 ()

(2) 志得意满，放松警惕 ()

(3) 独断专行，飞扬跋扈 ()



苏武牧羊

面对敌人的高官厚禄，汉朝的使者苏武心中始终记挂着祖国，丝毫不为所动。他受尽苦难，历尽艰辛，终于回到祖国。请你读读这个故事，感受苏武的一片爱国之情。

西汉时期，汉朝和匈奴常常发生战争。有一年，汉武帝派苏武出使匈奴，还亲自把一支旌节交给他。苏武知道这旌节是代表国家的，就恭恭敬敬地接过来。

苏武与随从们来到匈奴，完成了外交任务后准备回国。谁知匈奴王突然翻了脸，硬说苏武参与了匈奴内乱，要他认罪。苏武手握旌节，气愤地说：“我是代表国家的，宁死也不能受侮辱！”说着抽刀就要自尽，顿时鲜血直流，幸好被人救下。

匈奴王觉得苏武是个有气节的好汉，很敬佩他，就派早已投降的汉使卫律去劝降。苏武不等卫律说完，怒目圆睁，手举旌节大声喝道：“卫律！你是汉人的儿子，汉朝的臣下，而今忘恩负义，背叛了父母，背叛了朝廷，还有什么脸来和我说话！”骂得卫律无言以对，脸色一会

儿通红，一会儿刷白，羞愧而去。

为了使苏武屈服，匈奴王又生一计。一天，他召见苏武，指着一群羊冷笑着说：“这群羊归你放牧。哪天生出小羊羔，就哪天放你回国。”说完派人把苏武押到千里之外的北海边去牧羊。苏武查点羊群，发现全是公羊。但他心坚如铁，毫不动摇。

北海边野草遍地，没有人烟，唯一和苏武做伴的，就是那支旌节。苏武顽强地忍受着各种折磨。饿了，他就挖野菜、逮野兔充饥；渴了，他就捧一把雪止渴；冷了，他就和羊群依偎在一起取暖。苏武早就把生死置之度外，却始终手持那支旌节，不论白天放羊，晚上睡觉总不离手。他经常仰望着南飞的大雁，屈指计算日子，盼望有一天能举着旌节回到祖国。

过了整整19年，经汉朝多次交涉，匈奴王终于答应放苏武回国。苏武出使的时候刚刚40岁，这时已是满头白发的老人了。

他回到京城时，成千上万的人出来迎接。看到苏武含着热泪坐在车上，怀里紧紧地揣着那支脱光





了毛的旌节，人们没有一个不感动，没有一个不落泪的。



小贴士

◆匈奴：中国古时候在蒙古高原活动的一个游牧民族，最早统一了大漠南北的全部地区并建立起国家政权匈奴单于国。

◆旌节：“旌”，指旗子；“节”，指竹节。旌节就是古代使者所持的代表国家的旗子或竹节。



阅读小链接

爱国诗句一组。

◆黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。——【唐】王昌龄

◆商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》。——【唐】杜牧

◆夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。——【宋】陆游

◆遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。——【宋】陆游

◆苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。——【清】林则徐



名师小讲坛

读了这个故事，你的眼前是否浮现出了苏武在北海边牧羊的场景呢？茫茫荒漠，野草丛生，人烟绝迹，苏武忍饥挨饿，受尽折磨，然而，他时时刻刻紧握着的是什么呢？对，就是那根代表了祖国，并且与他患难与共的旌节。多少年等待，多少年期盼，整整19年过去了，苏武在异乡历尽了千辛万苦，受尽了非人的折磨，经过汉朝的多次交涉，终于满含热泪地回到了祖国。苏武胸怀祖国的精神怎能不震撼我们的心灵呢！



轻松小练习

1. 这个故事中，多次写到了“旌节”，苏武是怎样对待这支“旌节”的呢？根据提示填一填吧。

(1) 汉武帝亲自把旌节交给苏武，苏武知道这旌节是代表国家的，就恭恭敬敬地（ ）过来。

(2) 匈奴让苏武认罪时，苏武气愤地手（ ）旌节，抽刀就要自尽。

(3) 匈奴王派卫律劝降苏武时，苏武不等卫律说完，怒目圆睁，手（ ）旌节大声呵斥他。

(4) 苏武被押至北海牧羊，早就把生死置之度外，却始终手（ ）那支旌节，盼望有一天能（ ）着旌节回到祖国。

2. 你从这个故事中看到一个什么样的苏武呢？请你用两个词语为苏武“画像”吧。



文天祥宁死不降

“人生自古谁无死？留取丹心照汗青。”这脍炙人口的诗句，是我国南宋伟大的抗元将领文天祥所作。下面的故事正是他那炽热的爱国精神和崇高的民族气节的真实写照。

文天祥本来是个文官，可为了保卫国家，他勇敢地走上了战场。那时候，元朝派出大军，要消灭南宋。文天祥听到消息，拿出自己的家产，招募起3万壮士，组成义军，抗元救国。他说：“国家有难而无人解救，是我最心疼的事。我力量虽然单薄，也要为国尽力呀！”

后来，南宋统治者投降了元军，文天祥仍然坚持抗战。1278年的冬天，元军大举进攻，文天祥在率领部队向海丰撤退的途中，遭到元朝将领的攻击，兵败被俘。

当时负责押送他的是已经投降元朝南宋将领张弘范。张弘范劝文天祥归顺元朝，文天祥怒斥他说：“无耻之徒！我绝不会像你那样，对元人摇尾乞怜。”张弘范听了，恼羞成怒，他指着文天祥说：“你别不识抬举。我看在曾与你同朝为官的情分上，再问你一遍，你降还是不