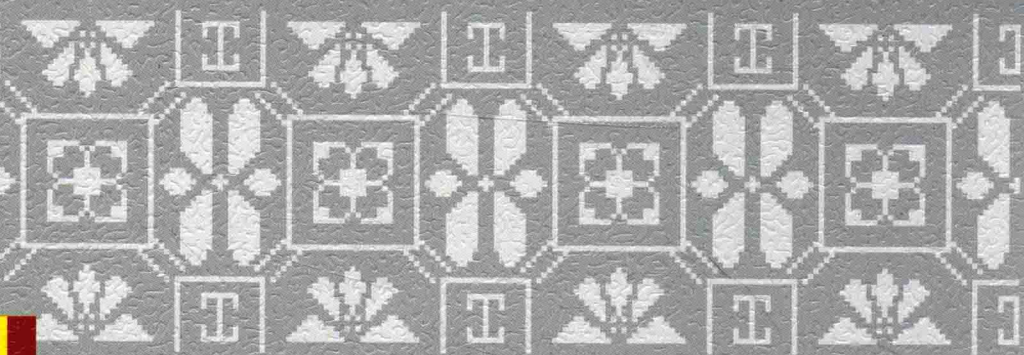


太学英◎主编

民族学生思想政治教育新编

——“四个认同”学习指导



西南交通大学出版社

四川省教育厅 2013 年思想政治教育研究项目(编号:cjs13—078)

国家民委本科教学改革与质量建设研究项目(编号:13089)

四川省 2013—2016 年高等教育人才培养质量和教学改革项目

民族学生思想政治教育新编

——“四个认同”学习指导

主 编 太学英

副主编 林 刚 罗 生 李 铁

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

民族学生思想政治教育新编：“四个认同”学习指导 / 太学英主编. — 成都：西南交通大学出版社，2015.8

ISBN 978-7-5643-4245-6

I. ①民… II. ①太… III. ①少数民族—大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 204072 号

民族学生思想政治教育新编

——“四个认同”学习指导

主编 太学英

责任编辑 臧玉兰
封面设计 严春艳

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市金牛区交大路 146 号)

发行部电话 028-87600564 028-87600533

邮政编码 610031

网 址 <http://www.xnjdcbs.com>

印 刷 成都蓉军广告印务有限责任公司

成品尺寸 170 mm × 230 mm

印 张 12

字 数 217 千

版 次 2015 年 8 月第 1 版

印 次 2015 年 8 月第 1 次

书 号 ISBN 978-7-5643-4245-6

定 价 36.00 元

课件咨询电话：028-87600533

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

序

在中国共产党第十七次全国代表大会上胡锦涛同志第一次指出：“增强各族群众对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。”党的十八大再次强调了“四个认同”的必要性和重要性。“四个认同”的观点与理论，逐渐成为构筑中华民族精神家园的核心价值之所在。

2014年9月，中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行。中共中央总书记习近平在会上指出：“多民族是我国的一大特色，也是我国发展的一大有利因素。各民族共同开发了祖国的锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久的历史、灿烂的中华文化。我国历史演进的这个特点，造就了我国各民族在分布上的交错杂居、文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，形成了你中有我、我中有你，谁也离不开谁的多元一体格局。中华民族和各民族的关系，是一个大家庭和家庭成员的关系，各民族的关系，是一个大家庭里不同成员的关系。”^①这一论述，深刻阐述了什么是中华民族的“祖国认同、民族认同和文化认同”。同时也阐明了只有在正确认知这三个认同的基础之上才能实现“坚持把维护民族团结和国家统一作为各民族最高利益，把各族人民智慧和力量最大限度凝聚起来，同心同德为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗”的中国特色社会主义道路的认同。

毋庸讳言，“四个认同”高度概括了：中华人民共和国是拥有 56

^① 中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在京举行。新华网，2014年9月29日。

个民族和十三亿人口的泱泱大国，今天拥有的共同疆域河山是几千年来祖祖辈辈的先人们共同开拓的；中华民族作为一个人类共同体在历史的变迁与发展中，早已经成为“你中有我、我中有你”不可分割的一个整体；我们拥有的光辉灿烂文化也是历经几千年的演绎与传承不断发展起来的，各族人民对共同拥有的中华文化的认同感和归属感，显示了中华民族厚重的文化底蕴和强大的民族凝聚力；我们今天所走的中国特色的社会主义道路也是历史的选择，是不以人们的意志为转移的。

当前，随着国际国内形势的深刻变化，高校作为培养中国特色社会主义事业合格接班人的主阵地，面临许多新情况、新形势和新任务。同时，随着党和国家民族教育政策的深入贯彻与落实，更多的少数民族学生有机会走入全国各大高校学习。随着全球一体化、现代化、经济化、信息化的迅猛发展，中华民族各族群之间思想文化的交流、交融，进入历史上从未有过的良好发展时期。

由于青年学生对中华民族历史与文化学习不够或不全面，加之受地方与民族文化的影响或宗教习俗的影响，以及由于历史的、地理的、自然的因素，现阶段内我国各地区与各民族之间的发展还存在差异。同时，由于我国社会正处于经济转型、社会转轨的关键时期，在工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的大背景下，民族问题的普遍性、长期性、复杂性、国际性和重要性更加凸显。特别是近年来随着西方国家民族问题的不断演变与国内外敌对势力的渗透，大学生的民族观、祖国观、文化观、世界观、人生观与价值观，均出现了这样或那样的偏差，“四个认同”面临极大的挑战。

针对这些问题与挑战，《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出：“国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂，大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击，

某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。”青年学生能否确立“四个认同”正确观念，将直接关系到祖国统一和边疆巩固，关系到民族团结和社会稳定，关系到国家长治久安和中华民族繁荣昌盛。只有帮助他们树立正确的“四观”，才能使其在思想上、行动上确立正确的“四个认同”。为此，本书旨在加强高校大学生思想政治教育，深入贯彻《爱国主义教育实施纲要》的精神，以提高“四个认同”学习为切入点，通过学习我们伟大的祖国自古以来就是一个统一的多民族国家，各民族共同缔造了伟大的祖国、共同捍卫了祖国的统一，来强化其对祖国的认同；通过学习中华民族的起源、形成与发展和伟大复兴的历史，认知我国 56 个民族是相互依存，你中有我、我中有你，不可分割的命运共同体，来强化对中华民族的认同；通过学习和了解我们伟大的祖国是世界上历史悠久的文明古国，在历史发展的长河中，智慧、勤劳、勇敢的中华民族共同创造了中华民族悠久灿烂的文化，各民族都为创造和发展中华文化做出了贡献，来强化对中华文化的认同；通过学习坚持社会主义道路，是中国共产党人的坚定信念，是中国历史发展的必然趋势，也是中国各族人民的必然选择，来强化对中国特色社会主义道路的认同。

“四个认同”是国家统一、民族团结、社会稳定的思想基础，是坚持中国特色社会主义道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的源泉。只有不断增强各族人民的“四个认同”，才能促进各民族和衷共济、和睦相处、和谐发展，进一步巩固和发展安定团结的大好局面。增强各民族的“四个认同”，就是要深刻牢固树立“两个共同”的观念——各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，就是要树立“三个离不开”的观念——汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开，发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系。增强各民族的“四个认同”，就是要认真学习贯彻习近平总书记关于民族问题和民族工作

的重要论述，高举各民族大团结的旗帜，牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识，最大限度地团结依靠各族群众，使每个民族、每位公民都为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，共享祖国繁荣发展的成果。

本书系四川省教育厅 2013 年思想政治教育研究项目（项目编号：cjs13—078），国家民委本科教学改革与质量建设研究项目（项目编号：13089），四川省 2013—2016 年高等教育人才培养质量和教学改革项目《民族理论与民族政策》教学改革与研究以及四川民族学院教改项目《民族理论与民族政策》教学改革与研究（项目编号：2013xjjgsz01）的研究成果之一。由四川民族学院长期从事大学生思想政治工作的一线教师和管理人员共同编写。其中，太学英负责写序和编写第二章，李铁负责编写第一章，林刚负责编写第三章；罗生负责编写第四章。在编写过程中，林刚为资料收集与整理做了大量的工作，付出了艰辛的劳动，在此谨对参与编写的人员一并表示感谢！

由于我们学识有限，所见浅陋，书中的缺点与错误在所难免，敬请读者不吝指正。

太学英

2015 年 7 月 5 日

目 录

第一章 对伟大祖国的认同	1
第一节 民 族	1
一、民族的概念	1
二、中国共产党的民族定义	2
第二节 祖 国	7
一、马克思主义关于祖国问题的基本观点	7
二、中国共产党对马克思主义祖国观的继承和发展	10
三、我国多民族国家长期统一的启示	16
四、爱国主义是各族人民共同的精神支柱	17
第三节 民族与国家的关系	20
一、民族与国家相伴而生	20
二、民族与国家长期相依而存	20
三、国家对民族发展有着至关重要的作用	20
四、民族对国家的生存发展至关重要	21
第二章 对中华民族的认同	27
第一节 中华民族的起源	27
一、中华民族繁衍的地理空间	27
二、中华民族的起源	28
第二节 中华民族的形成与发展	30
一、中华民族的形成	30
二、中华民族的发展	32
第三节 中国的民族识别	47
一、民族识别的必要性	47

二、民族识别的依据	49
三、民族识别的实践	52
第四节 民族关系	55
一、民族关系的内涵	55
二、中国的民族关系	56
三、社会主义民族关系的本质特征与和谐社会的构建	61
第五节 加强民族认同 树立正确的民族观	70
一、什么是民族观	70
二、马克思主义民族观的基本内容	71
三、马克思主义民族观的特点	72
四、民族观与民族主义的区别	73
五、民族主义主要表现形式以及中国共产党对待 国内民族主义的基本政策	77
第六节 加强民族认同 实现中华民族的伟大复兴	80
一、中华民族复兴是各民族的共同追求	80
二、中华民族复兴与各民族的团结进步	82
三、为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力	83
第三章 对中华民族文化的认同	86
第一节 民族与文化	86
一、文化的定义和内涵	86
二、文化的功能	88
三、民族文化对民族发展的重要影响和作用	90
第二节 少数民族文化与中华民族文化	92
一、各民族文化是中华民族文化的一部分	92
二、中华文化是各民族文化之集大成	95
三、正确认识少数民族文化与中华文化的关系	96
第三节 党和国家对少数民族文化的政策	97
一、繁荣发展少数民族文化事业具有重要意义	97
二、贯彻落实民族文化政策,促进民族文化的繁荣发展	98

三、繁荣发展少数民族文化事业的政策措施	102
四、少数民族文化事业发展的成就	106
第四节 四川省民族概况与民族文化	106
一、四川省民族概况	106
二、四川历史沿革	107
三、汉族历史与文化	108
四、藏族历史与文化	109
五、彝族历史与文化	113
六、羌族历史与文化	118
第四章 对中国特色社会主义道路的认同	123
第一节 社会主义道路与民族发展	123
一、中国走社会主义道路的历史必然性	123
二、中国共产党是社会主义事业的领导核心	124
三、社会主义道路适合中国特点	126
四、建设中国特色社会主义是全国人民的共同理想	127
五、解决民族问题的正确道路	128
第二节 民族区域自治	129
一、确立民族区域自治为基本国策	129
二、民族区域自治制度的生命力	133
三、民族区域自治制度的坚持和完善	135
第三节 中国当代的民族政策	136
一、坚持民族平等团结	136
二、民族区域自治	138
三、发展少数民族地区经济文化事业	139
四、培养少数民族干部	139
五、发展少数民族科教文卫等事业	140
六、使用和发展少数民族语言文字	140
七、尊重少数民族风俗习惯	141
八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由	141

第四节	中国特色社会主义的前景光明	142
一、	中国特色社会主义有无穷的生命力	142
二、	中国特色社会主义的既定目标完全可以实现	142
三、	发展前景已经得到举世公认	143
附录一	《爱国主义教育实施纲要》	144
附录二	《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生 思想政治教育的意见》	152
附录三	中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义 核心价值观的意见》	162
附录四	中国各民族人口及分布简表（第六次人口普查数据）	170
附录五	民族自治地方简表（2006年数据）	173
附录六	中国少数民族语言系属	180
参考文献		181

第一章 对伟大祖国的认同

对伟大祖国的认同,包括对祖国历史文化的认同、对祖国自然地理的热爱、对维护祖国统一和促进祖国发展的历史重任等^①,它的实质是各族人民对伟大祖国的归宿感。我国自古就是一个多民族形成的统一国家,是各族人民同缔造的民族大家庭。自鸦片战争以来,各族人民紧密团结、万众一心,粉碎了外来侵略势力一次又一次分裂、瓜分中国的图谋,铸就了伟大的中华民族精神。只有不断增强各族人民对伟大祖国的认同,维护祖国统一,才会有各民族的共同繁荣发展。

第一节 民 族

民族是许多不同部落由于物质关系和利益联系而结成的。民族是人类社会发展一定阶段的必然产物,是人类社会普遍存在的社会现象,人们对于这种社会现象的认识,是随着社会历史的发展而逐渐形成和发展的。

一、民族的概念

(一) 西方民族概念的提出

“民族”一词的使用最早出现在古希腊《荷马史诗》里。在近代西方的一些著述中,“民族”一词已是一个经常使用的词语了,一些学者提出了内涵有些差异的民族概念界说。意大利学者马齐(1851年)认为,民族具有“土地、起源、习惯、语言的统一”。瑞士法学家、政治理论家布伦奇里于1851—1852年写《普通国家法》时认为,民族具有共同的地域、血统、肢体形状、语言、文化、宗教、风俗、生计八个方面的特征。在英国、法国等一些西方国家的语文中,民族和国家是同一词、同义词。在英文中,民族(nation)一词既解

^① 徐柏才:《民族思想政治教育学导论》[M],民族出版社,2011年版。

释为民族，又解释为国家；在法文中，也直接借用英文 nation 一词，既指民族又指国家。出现这种状况的一个原因是，西欧的英、法等国均在资本主义上升时期形成了单一的民族国家。

（二）中国古代民族概念的形成与发展

在我国先秦时期，“民”和“族”被分开使用，指宗族范围内的人们共同体。如《周礼》中有“春官墓大夫，掌还邦墓之地域，为之图，令国民族葬”。最近的研究发现，最早使用“民族”一词是南朝宋齐时期道士顾欢在《夏夷论》中提出：“今诸华士女，民族弗革，而露首偏踞，滥用夷礼，云于翦落之徒，全是胡人，国有旧风，法不可变。”^①中国古代文献中的“民族”一词，既指宗族之属，又指华夷之别，包含了区别“五方之民”（蛮、夷、戎、狄、华夏）的含义。

王韬（1828—1897）在其撰写《洋务用其长》中写道：“夫我中国乃天下至大之国也，幅员辽阔，民族殷繁，物产饶富，苟能一旦奋发自雄，其坐致富强，天下当莫与颉颃。”，这可能是汉语中第一次出现现代意义的“民族”一词，但其不是专门讨论民族问题的，仍属泛指，没有一个具体族群相联系。

1903年，梁启超把布伦奇里的民族界说翻译介绍到中国，而且在“其始也同居于一地”后，加上自己的注：“非同居不能同族也，后此则或同一民族而分居各地，或异族而杂处一地。此言其朔耳。”在“其始也同一血统”后，加上自己的注：“久之则吸纳他族，互相同化，则不同血统而同一民族者有之。”这是在中国出现或介绍的第一个比较完整的关于民族的定义。

孙中山在1924年《三民主义》一文中提出“五要素说”。他认为：“我们研究许多不相同的人种，所以能结合成种种相同民族的道理，自然不能不归于血统、生活、语言、宗教和风俗习惯这五种力。这五种力，是天然进化而成的，不是用武力征服得来的。”孙中山提出的民族概念，对中国的影响颇为广泛。

二、中国共产党的民族定义

（一）马克思主义的民族定义

在马克思主义民族理论发展史上，第一个完整科学的民族定义，是斯大

^① [梁] 萧子显：《南齐》，中华书局，1972年版。

林 1913 年在《马克思主义与民族问题》一文中提出的。他认为：“民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。”也就是说，民族是社会发展到一定历史阶段的产物，并不是人类社会一开始就存在，也不会永恒存在下去；民族具有四个共同特征，民族是一个稳定的人们共同体。

（二）中国共产党的民族定义

斯大林的民族定义在 20 世纪 20 年代末被翻译介绍到中国，20 世纪 30 年代在延安党的领导人的讲话和党的刊物上做了宣传。新中国成立后长期沿用这个民族定义，对中国共产党和中国政府的民族理论和民族政策产生过重要影响。

中国共产党在我国革命、建设、改革的各个历史时期，把马克思主义民族理论与中国民族以及民族问题的具体实际相结合，提出了一系列与时俱进的民族理论，丰富和完善了马克思主义民族理论体系。

2005 年 5 月，中国共产党在关于民族问题的基本理论和政策的阐述中指出：民族是在一定的历史发展阶段形成的稳定的人们共同体。一般来说，民族在历史渊源、生产方式、语言、文化、风俗习惯以及心理认同等方面具有共同的特征。有的民族在形成和发展的过程中，宗教起着重要作用。

（三）构成民族的六大特征

1. 共同历史渊源

共同历史渊源是指民族起源的地域渊源（地缘）、族体渊源（族源）等。地域渊源与共同地域的族体渊源有着密切相关。共同地域是指组成一个民族的人们共同居住生活的地区，它是民族的生产、生活、繁衍的空间场所。共同地域在民族形成之初或以后的一段时间里作为民族的一个特征极为明显。当然，民族形成后并不一定始终聚居在一个固定的区域，也会迁徙流动，散杂居于其他民族地区。但共同地域是形成一个民族必然的物质条件之一，它对民族的生产方式、语言、文化等其他特征有重要的制约影响作用。族体渊源也就是共同族源，是指组成一个民族的人们共同具有氏族、部落起源的共同性或同源性。共同的族源是民族精神联系的纽带，是民族内聚力、凝聚力的关键因素之一。

2. 共同生产方式

共同生产方式是指组成一个民族的人们在经济活动方面的社会联系，物

质资料的生产、交换、消费过程中的组织形式、联系形式和行为方式的总和。组成一个民族的人们在一定地域的自然环境、气候条件和自身历史发展进程的影响下,在经济活动领域形成的独特的方式大致是相同的。共同经济生活是民族特征的核心因素,也是共同语言、共同文化、共同心理形成的基础和物质条件。

3. 共同语言

共同语言是指组成一个民族的人们在生产生活中,彼此交流思想感情与交往联系所使用的语言。它是稳定的、表露于外的最明显的特征,是民族统一性、继承性、认同性的最重要的反映之一,是民族内部最重要的交际工具。从语言上既可看到民族现时的社会、文化特点,又可看到民族历史上的某些特点。语言的状况对民族的发展有着重要的影响和作用。没有民族共同语言,人们就不能形成统一的民族。一个民族的发展和进步,必须依赖于本民族语言的使用;一个民族的历史文化的继承和发展,也离不开本民族语言。

共同语言在民族形成和发展中起着重要的作用,民族共同语言的使用、发展随着民族关系的改善和民族交往的加强,彼此吸收、借用词汇等现象逐渐增多,这是历史发展的必然趋势。但是,这并不意味着不同的民族在任何时候都必须使用不同的语言,使用同一语言的也并不一定必须是同一民族。

4. 共同文化

共同文化是指组成一个民族的人们在长期的社会实践中创造和发展起来的具有自己形式和特点的文化,即物质财富和精神财富的总和。特指文学、艺术、教育、建筑科技等,是民族生存的自然环境、社会政治和经济在观念形态上的反映。

被誉为英国人类学之父的民族学、文化人类学家爱德华·伯纳特·泰勒(E.B.Tylor, 1832—1917),在1871年出版的《原始文化》一书中作了如下的系统表述:“文化就其广泛的民族学意义来说,是作为社会成员的人所习得的包括知识、信仰、艺术、道德、法律、习俗以及任何其他能力和习惯的复合体。”^①。本尼迪克特认为:“文化是通过某一民族的活动而表现出来的一种思维和行为方式,一种使这个民族不同于其他任何民族的方式。”^②

因此,一个民族的文化,是该民族智慧的结晶,凝聚着该民族的感情、意志和追求,体现着民族的精神,构成该民族要素,成为一个民族的标志,

① [美] 马维·哈里斯:《人文化生境》,许苏明编译,山西人民出版社,1989年版。

② [法] 维克多·埃米尔:《文化概念》,康新文、晓文译,上海人民出版社,1988年版。

对民族的进步和社会的发展具有重要的作用。文化是人类创造的，同时文化又陶冶和塑造了人类本身。由于种种原因，人类不可能创造同一种模式的文化，而人类创造的不同类型、不同模式的文化，又将他们自己塑造成了各具不同文化特征的群体——民族。

5. 共同风俗习惯

共同风俗习惯是指组成一个民族的人们在物质生活和精神生活方面广泛流行的风尚、习俗与惯例。它是在普遍流行与认同的价值观念支配下，在生产生活领域的实践活动中长期传承的行为心理和行为方式，具体表现在衣、食、住、行和婚姻、丧葬、节庆、娱乐、礼仪、禁忌、精神信仰等方面。民族风俗习惯与该民族所处的自然地理气候条件、生产形式和经济生活条件、社会政治条件、文化生活条件、历史发展条件有非常密切的关系，是本民族与自然、社会等因素关系的综合反映，是在长期的历史发展中形成的，它表现在民族生存过程的各个方面。民族风俗习惯具有群众性和相对稳定性的特点，是显露于外的民族特征之一，也是区别民族的明显标志。民族风俗习惯随着时代发展和经济社会发展，不断发展变化。

6. 共同心理认同

共同心理认同是指组成一个民族的人们的相同的心理特质。主要表现为对同一民族的自觉归属感，包括民族成员对民族整体的认同心理和民族成员之间的认同心理。民族心理是表现在共同民族文化特点上的社会心理，它是一个民族的社会经济、生活方式、历史发展以及地理环境特点在该民族精神面貌上的反映，是伴随着民族其他特征并在此基础上综合反映这些特征而形成、变化的，是和民族的其他几个特征密切联系着的。共同民族心理具有相当的稳定性、历史的连续性，对民族的存在和发展起着较为重要的作用。

我国著名社会学家和民族学家费孝通先生结合自己所学的社会学知识，从心理方面来分析民族意识的形成原因和过程，由此推导出民族心理素质其实就是民族认同意识，“用一句比较容易理解的话来说，是同一民族的人感觉到大家是属于一个人们共同体的自己人的这种心理”^①。

上述的民族六大特征是相互联系、相互制约的，每一个特征都在民族特征总体中处于一定的地位，起着一定的作用。民族的六个共同特征是民族形成的关键性因素，也是构成一个民族的基本条件。

^① 费孝通：《关于我国民族的识别问题》，《中国社会科学》，1980年第1期。

民族是以上六大特征的总和。由于历史的、现实的和民族自身形成发展中的原因,这些特征在每个民族中的表现程度是不同的,这只是民族的一般特征,并非要求必须同时完整地具备这些条件的人们共同体才能成为民族。由此可见,民族是具有若干共同特征的稳定的人们共同体,与氏族、部落、种族、国家等有着明显的区别。

(四) 民族与宗教

1. 世界上许多民族几乎都有自己的宗教信仰,有些民族广泛信仰宗教

在中外历史上、在现实生活中,存在着有些民族绝大多数人信仰一种宗教的现象,如我国的回族、维吾尔族等十个民族广泛信仰伊斯兰教,藏族广泛信仰藏传佛教;阿拉伯民族多数人信仰伊斯兰教。也存在着有些民族虽然广泛信仰宗教,但部分人信仰这种宗教,部分人信仰那种宗教,如韩国民族人口的约 3/4 信仰基督教、天主教,约 1/4 信仰佛教。

2. 许多民族在发展过程中不止信奉过一种宗教

如蒙古族曾先后信仰萨满教、景教和藏传佛教,现在,天主教、基督教、佛教、道教和伊斯兰教等 5 种宗教均有蒙古族人信仰。维吾尔族最初信仰萨满教,后来又信仰摩尼教、拜火教、景教和佛教,只是到 15 世纪以后,伊斯兰教才完全取代了其他宗教,实现维吾尔族伊斯兰教信仰的一元化。

3. 有的民族在形成和发展过程中,宗教对他们起着重要作用

宗教在民族形成特别是次生形态民族的形成中起到了重要作用。我国的回族是信仰伊斯兰教的波斯人、阿拉伯人等到中国以后与当地民族的长期交往中形成一个民族的,在这一过程中宗教起了重要的作用。

宗教对信仰宗教的民族来说,在维系一个民族的特点和存在方面有着重要作用。如犹太民族源起于阿拉伯半岛,历经一千多年的聚散离合,居住在许多国家,但这一民族依然存在和保持着自己的文化特征与心理,宗教在其中起了重要作用。宗教对民族的经济生活、思想文化、风俗习惯同样有着很大的影响,即宗教对民族的发展起着重要的作用。

4. 宗教对一个民族的特征有着重要影响

世界上不少民族广泛信仰宗教,宗教的影响几乎渗透到这些民族社会生活的方方面面,有的已成为一种生活方式。如一些民族的诵经、朝拜、戒杀、素食、放生、节欲等,都已演变成为民族的生活方式,成为民族的重要特征。