

MAKESI ZHUYI ZHIXUE XINLUN

مكتبة الأستاذ د. محمد المرابط م

2nd root - I don't think

Die hiesige mangelhafte Garantie mangelhafte mangelhafte

Die ~~die~~ Erklärung für Bismarcks Tod ist nicht gegeben.



甘肃民族出版社

GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

本书系陇东学院教材专著基金项目

马克思主义哲学

新论

MAKESI ZHUYI ZHAXUE XINLUN

马永忠 刘新田 著



甘肃民族出版社
GANSU NATIONALITIES PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义哲学新论 / 马永忠, 刘新田著. —兰州: 甘肃民族出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5421-1207-1

I. 马… II. ①马…②刘… III. 马克思主义哲学 IV. B0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 107656 号

书 名 马克思主义哲学新论

作 者: 马永忠 刘新田 著

责任编辑: 路 文

封面设计: 王林强

出 版: 甘肃民族出版社 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部 (730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 甘肃地质印刷厂

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 14.375 插页: 2

字 数: 186 千

版 次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1~1 000

书 号: ISBN 978-7-5421-1207-1

定 价: 24.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象, 可直接与本社联系调换。

邮编: 730030 地址: 兰州市南滨河东路 520 号

电话: 0931-8773261 (编辑部 联系人: 李青立 E-mail: lili295@sohu.com)

电话: 0931-8773271 (发行部 联系人: 葛 慧)

版权所有 翻印必究

第一章 绪论	1
一、哲学和哲学的基本问题	1
(一)什么是哲学	1
(二)哲学的基本问题——思维和存在的关系问题	6
(三)辩证法和形而上学	7
二、马克思主义哲学是时代精神的精华	8
(一)马克思主义哲学的产生	8
(二)哲学史上的伟大变革	17
三、马克思主义哲学的发展与现时代	23
(一)马克思主义哲学是一个开放的发展的科学体系	23
(二)马克思主义哲学的中国化	27
第二章 唯物论——物质世界的统一性	30
一、物质及其存在形式	30
(一)物质	30
(二)运动、时间和空间	35
二、从自然界到人类社会的物质统一性	39
(一)自然界的物质性及其对人类社会的先在性	39
(二)人类社会产生的自然前提和现实基础	41
(三)人类社会的物质性	43
(四)辩证唯物主义的一元论与一切从实际出发	44
三、意识和人工智能	46
(一)意识的起源	46
(二)意识的本质	48
(三)意识的结构和功能	49
(四)意识和人工智能	52

第三章 唯物辩证法	54
一、关于联系和发展的科学	54
(一)两种发展观的对立	54
(二)联系和发展的规律性	59
二、唯物辩证法的基本规律	60
(一)对立统一规律——唯物辩证法的实质和核心	60
(二)量变质变规律——事物发展的渐进性和飞跃性	70
(三)否定之否定规律——事物发展的前进性和曲折性	75
三、唯物辩证法的基本范畴	80
(一)原因和结果	80
(二)必然性和偶然性	84
(三)可能性和现实性	88
(四)内容和形式	91
(五)现象和本质	94
第四章 认识论	99
一、以实践为基础的能动的反映论	100
(一)实践	100
(二)辩证唯物主义认识论与旧认识论的区别	105
(三)实践的观点是认识论的首要的基本观点	107
二、认识的本质与结构	110
(一)主体在实践基础上对客体的能动反映	110
(二)认识活动的系统结构	111
三、认识的辩证特性	113
(一)认识的辩证途径	113
(二)真理及其检验标准的绝对性与相对性	119
四、思维方式和思维方法	122
(一)思维方式	122
(二)辩证思维的基本方法	125
五、真理与价值	127
(一)价值与价值评价	127

(二)真理原则与价值原则	130
第五章 唯物史观(历史唯物主义)	133
一、社会生活的本质与物质前提	134
(一)社会与自然的联系与区别	134
(二)社会存在与发展的物质条件	139
二、社会的基本结构	144
(一)社会经济结构	144
(二)社会政治结构	148
(三)社会意识结构	150
三、社会发展的基本规律	163
(一)社会基本矛盾及其运动规律	163
(二)社会形态的发展	171
四、社会发展的动力系统	175
(一)社会发展的基本动力与直接动力	176
(二)科学技术在社会发展中的作用	182
(三)社会历史的创造者	189
五、人的本质与人的价值	204
(一)人的本质	204
(二)人的价值	207
六、人的自由发展与社会发展	210
(一)人的自由与发展	210*
(二)社会进步与人类解放	214
参考文献	224

第一章 绪 论

一、哲学和哲学的基本问题

(一)什么是哲学

哲学是什么？同许多可以定义得一清二楚的学科不同，对哲学这门古老而伟大的学问来说，一个最简单的自我介绍，却是一个至今没有完全解决的难题。有人说，这是哲学的尴尬，但更多的人却认为，这也是哲学的魅力。

几千年来，试图解答“哲学是什么”的哲学家不可胜数，他们得出的答案更是难以枚举。

有人说，哲学是来源于人类的一种猎奇活动。

有人说，哲学是爱智慧，是智慧学。

有人说，哲学是“奥秘之思”。

有人说，哲学是人类智慧总结出的普遍真理。

有人说，哲学是宇宙人生的根本大道。

还有人说，哲学是世界观，是方法论。

当然，少不了还有些长篇大论和一些深奥难懂的定义。

其实，这些说法都不能算错，只是相对于博大精深、极富包容性的哲学来说，它们还都显得有些偏颇和片面。所以，著名哲学家罗素说，哲学的任何定义都是有争议的，要弄清哲学是什么？唯一的途径是去阅读哲学本身。说白了，罗素是把这个问

题给跳了过去。

虽然哲学一时无法很好地定义,但哲学的一些特征却是可以描述的。下面的这些描述肯定不算全面和完全贴切,但可以帮助大家对哲学有一个大的轮廓性的了解。

古希腊人说,哲学来自于人类的一种猎奇活动。其实,人类的好奇心是与生俱来的。在我们小的时候,总会对周围的一切提出孩子式的疑问:人为什么不能像鸟那样飞起来?小狗为什么不会说话?当我们逐渐长大,我们儿时的困惑被所受过的教育一一解答,渐渐地,我们的感觉开始麻木,我们会对身边的一切习以为常,直到变成不折不扣的庸人。

在这种时候,如果还有人能对世界保持这种孩子式的好奇,那他就有可能展开哲学这种猎奇活动。哲学家就正是基于保持了孩提时的好奇。比如说,当他仰望天空,面对茫茫宇宙,他会问自己:这世界到底是什么?比如说,当他发现自己睡着之后,精神仍然在活动,他就会问:精神和肉体是可以分离的吗?人死之后,灵魂还会存在吗?也许有人会说,这是些永远也想不出来答案的问题。不错,它们是没有答案,因为有答案的猎奇把人引向自然科学,是自然科学要解决的问题。而正是这些没有答案的猎奇,才引导着人类走进了哲学的神奇世界。

和所有的学科都不一样,哲学研究的对象不是那些具体的东西。像某个国家、某个人、某段历史、猫科动物、青铜器、地震等等,哲学可能会偶尔提到它们,但绝不会对它们进行单独的、专门的研究。哲学研究的“人”肯定是抽象的人,哲学研究的“国家”肯定是所有的国家。哲学之所以有时会毫无系统地涉及一些具体的知识,其目的只是为了说明一些更普遍的问题,因为哲学关注的对象是整个世界全部的历史和作为整体的人类。

从古到今,哲学家可能是工作方式与工作条件基本没有改变的少数“工种”之一。他们既不需要先进的实验室,也不需要大群的助手,甚至不需要占有大量的资料。哲学家工作的方式

是思考,使用的劳动工具只是自己的大脑。只要是具有理性的人,都可以自由地进行哲学的思考和研究。所以,哲学家亚里士多德说,哲学是有闲阶级的事业,哲学是唯一自由的学术。同时,哲学的存在以说理为形式,它的传播也全靠着以理服人。所以,哲学的这些特征决定了它是一门使人平等的学问,强权从来都是它的敌人。

对功利的人来说,哲学不是那种“有用”的学问。它既不教人修钟表,也不教人写公文。从哲学当中学不到那些对人谋生直接有用的东西。所以,在许多西方国家的大学里,哲学系根本不培养本科学生,因为学生出去找不到工作。他们只培养不多的几名博士,从事专门的哲学研究。可是,同样在这些大学里,哲学系开设的选修课往往又是全校学生最热衷的课程。因为哲学是从人的心灵深处产生、迸发出的学问,所以,懂得用心去体会哲学的人,得到的往往是灵魂深处的享受。

此外,在许多人的眼里,哲学是一门很难懂的学问。的确,经过几千年的发展,哲学早已告别启蒙时代,变成了一门相当专业的学问,有自己一套成熟的表达方式,不经过循序渐进的训练,确实难以掌握。可是,哲学又有它很特殊的一面。几千年来,哲学家们研究的只是不多的几个问题,他们的思想演进有着清晰的脉络,只要加以适当的描述,就非常适合不同知识水平的人进行不同程度的了解。

现在,大家对哲学大概有了一个大概的了解。那么,什么是哲学?

哲学一词由来已久,它来源于古希腊。在世界上最有影响的当属西方哲学,而西方哲学最早产生于古希腊。为什么?首先,精神的创造需要精神的自由。同其他的古文明相比,希腊人最宝贵的财富是他们拥有一个比较宽松的宗教环境。希腊人很早就营造了一个天上的世界,有了一个众神之王宙斯,有了像大臣一样各管一摊子的一群天神,这就是我们现在所知道的希腊

神话。希腊神话相当生动,读起来就像读童话一样轻松,全然不像读《圣经》之类的宗教经典那样有种宗教的沉重感。可见,在当年的古希腊,大家对待天神的心情也不会比今天严肃多少,因为没有几个人把这个天国当真。他们的神话,很大程度上是“人话”。希腊人的宗教世界也十分人性化,大家可以按照自己的好恶来修改宗教理想和天国的概念。正是有这样的宗教环境,希腊人才可能对“世界观神创”之类的信仰付之一笑,从对世界本原的探求开始自己的哲学探索。其次,地理位置也十分重要。希腊本土地形崎岖,气候恶劣,国家被山脉所分隔,物产贫乏,特别是粮食,根本无法满足居民的需求。然而,希腊的地理位置也有它得天独厚的一面。希腊处于联系欧亚非三大洲的交通要道,向东,经过爱琴海中一系列像桥梁一样的岛屿,很容易到达小亚细亚;向南,渡过地中海,或者是通过陆路,沿着小亚细亚向南,可以到达非洲的埃及;向西,是意大利和西西里岛;向北,是土地肥沃的黑海沿岸。这一切使得古希腊的航海与商贸十分发达,不仅在本土拥有一批繁华的港口和岛屿,在周边地带还有许多殖民地。在这些殖民地,人种混杂,人们富于冒险和创新精神,敢于追求财富,也敢于追求新知。正是这样的精神素质,蕴含了诞生哲学和自然科学所必备的心灵冲动。再次,希腊当时的社会制度也为哲学的产生和科学的发展创造了良好的环境氛围。当时的希腊本土和殖民地由一系列相对独立的城市组成,而每座城市的成员都大致相同:少数世袭的自由民,多数奴隶和零星的外国人。那时,不仅像修筑道路、开采矿产这样的公共事务由奴隶承担,每一个自由民家里都有一定数量的奴隶,这些奴隶要负责家里的烹饪、清洁等各种杂役,甚至帮助主人抄写文稿,充当家庭教师等也属于他们的职责。自由民和奴隶的关系十分温和,颇有一点社会分工不同的味道。自由民不用干活,而他们打发时间的方式恰巧又很健康。他们的物质生活比较朴素、节制,倒是精神生活和精神享受在他们生活中所占的比例不

同一般。这些自由民都是天生的议员，开会、讨论城邦大事要占去他们相当的时间。他们热爱运动，喜欢游泳、田径，古奥林匹克运动会是他们生命中的盛宴。看戏是他们重要的享受。此外，他们还热衷于各种各样的沙龙式的讨论。在这样的社会氛围中，他们几乎人人都对精神生产有着浓厚的兴趣，古希腊的戏剧、史诗、神话、法律、艺术、科学等等被后人称为“上层建筑”的领域都空前繁荣。很自然，在这种社会制度下和社会风气的作用下，哲学自然也就产生了。

那么，究竟什么是哲学？下面我们来探讨这个问题。

在两千多年前的古希腊，有一位类似中国孔子的“圣人”，名叫苏格拉底，他不愿别人称他为“智者”，只承认自己是个智慧的爱好者。“哲学”一词就来源于这个“爱智慧”。现在使用的哲学 philosophy，是从古希腊文的 philos(爱)和 sophos(智慧)这两个词演化来的。在汉语中，“哲”是明智的学问，和古希腊语中的“爱智慧”意思相近。从哲学一词的来源，可以帮助我们粗略地了解哲学的含义，但并不是对哲学的科学表达。

从哲学的内容来看，哲学是关于世界观的理论体系，是理论化、系统化的世界观。所谓世界观，就是人们对整个世界的总的、根本的观点。世界观人人皆有，但并非人人都有自觉的哲学观点，因为一般人的世界观是不系统的，不完整的，没有经过系统的理论加工和概括，所以不是世界观的理论体系。在哲学家未出现之前没有哲学。哲学作为世界观的理论体系，是哲学家以一定的自然、社会和人类思维的知识材料作基础，运用逻辑思维方法对人们自发的、不系统的世界观进行加工整理，从哲理上进行理论的、系统的论证，使世界观成为完整的理论体系，才成为哲学。各种哲学理论都是由哲学家自觉创立的各种世界观的理论化和系统化的学说。

从哲学的研究对象来看，哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律性的科学，是对于自然科学、社会科学和思维科学的

概括和总结。自然科学研究的是自然界及其发展的规律,社会科学研究的是人类社会及其发展的规律,思维科学研究的是思维及其发展的规律。自然科学、社会科学、思维科学以及它们所包括的分支科学,所研究的都是物质世界的某一具体领域里的具体规律,因而通常被称之为具体科学。与此相反,哲学研究的是普遍存在于自然、社会和思维这三大领域里的,支配整个世界的一般规律。因此,哲学对于各门具体科学来说有其一般的指导意义。

从哲学的功能来看,哲学既是世界观,又是方法论。用一定的世界观原则在实践中去观察、分析、思考 and 解决各种问题,就表现为方法论。在日常生活中,人们按照自己的世界观来说明和解释一切现象和关系,同时也依照这些观点、看法来分析、思考和处理各种问题。所以,作为世界观理论体系的哲学,同时也是指导人们观察、思考和处理问题的基本原则和哲学根据,即所谓的方法论。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。

(二)哲学的基本问题——思维和存在的关系问题

哲学的基本问题,是任何哲学都要解决的基本矛盾,也是任何哲学学说都无法回避,并归根到底都要说明和解决的根本问题。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①思维,指主观的,精神的现象;存在,指客观的,物质的现象。

哲学的基本问题有两个方面。第一个方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性,即世界本原的问题。凡是主张物质第一性,精神第二性,物质是世界的本原、本质,而精神则不过是高度发展的物质——人脑的机能的,都是属于唯物主义观点。

^① 恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,见《马克思恩格斯选集》,第4卷,219页,北京,人民出版社,1972。

凡是认为精神第一性,物质第二性,精神是世界的本原、本质,而物质只不过是精神的产物或体现的,都属于唯心主义观点。历史上的一切哲学都可以按照这两种不同的观点而分别属于唯物主义和唯心主义两个基本的哲学派别,这就是哲学的党性或党派。马克思主义哲学是最彻底的唯物主义哲学。

哲学基本问题的第二个方面是世界是否可以认识的问题。主张世界是可以认识的,叫做可知论。唯物主义以及彻底的唯心主义者等大多数的哲学家都认为世界是可以认识的。也有少数哲学家主张不可知论,如英国的休谟和德国的康德以及他们的追随者就属于这一类。

(三)辩证法和形而上学

哲学作为系统化、理论化的世界观,不仅要解决哲学的基本问题,回答世界的本原是什么、思维能否认识存在,而且还要回答这个世界究竟处于怎样一种状态的问题,这就是发展观的问题。辩证法和形而上学就是两种对立的发展观。在西方语言中,辩证法一词,出自古希腊文,意思是进行交谈、论战。在当时,辩证法是指在辩论中,通过揭露对方论点中的矛盾来探索真理的方法。现在,我们说的辩证法是指用联系的、发展的、全面的观点看世界,认为世界上的一切事物是相互联系的,是发展变化的。而形而上学一词,在古希腊文的原意是“物理学之后”。在古希腊,有人在编纂亚里士多德的著作时,把论述有形物体的著作放在前面,取名为物理学,把研究哲学问题的著作放在后面,叫做“物理学之后”。汉语的“形而上学”来自古代《易·系辞》的一句话:“形而上者谓之道,形而下者谓之器。”据此,学者们把“物理学之后”译为形而上学,意即研究哲理的科学,以区别于研究有形的自然科学的科学。不过,马克思主义哲学所讲的形而上学,通常是指和辩证法相对立的世界观和方法论。它是指用孤立的、静止的、片面的观点看世界。所以,在哲学上既有

唯物主义和唯心主义的对立,又有辩证法和形而上学的对立。

辩证法和形而上学都有唯物和唯心之分,唯物主义和唯心主义也各有辩证的和形而上学的区别。辩证法和形而上学总是附着于唯物主义和唯心主义。哲学上归根到底只存在唯物主义和唯心主义两大阵营,而不存在外加辩证法和形而上学的四军对垒。客观世界本身既是物质的,又是辩证的联系和发展的,正确地、如实地揭示世界的本质,不仅要坚持唯物的观点,而且要坚持辩证的观点。古往今来,只有马克思主义哲学才把唯物主义和辩证法自觉地结合起来,成为真正科学的世界观和方法论。

二、马克思主义哲学是时代精神的精华

(一)马克思主义哲学的产生

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。马克思主义哲学的产生离不开人类文明发展的大道,它是对人类优秀文化思想成果的继承和发展。德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国的空想社会主义代表了当时哲学社会科学发展的最高成就,构成了马克思主义哲学的理论来源。19世纪上半叶的自然科学发展的成果为马克思主义哲学的产生提供了自然科学前提。马克思主义哲学的形成经历了一个曲折而艰难的探索过程。

1. 马克思主义哲学凝结了人类优秀的思想文化成果

(1)对德国古典哲学的扬弃

德国古典哲学是指18世纪至19世纪上半叶由康德、费希特、谢林到黑格尔的德国唯心主义哲学和费尔巴哈的唯物主义哲学。它是马克思主义哲学的直接理论来源。德国古典唯心主义哲学的最大成就是以黑格尔哲学为代表的辩证法,它结束了

长期以来占据人们头脑的形而上学的思维方式,第一次把整个自然的、社会的和精神的世界描写为一个运动 and 发展的过程,并试图揭示这种运动和发展的内在联系。黑格尔构筑了庞大的客观唯心主义体系。在其抽象思辨的形式下,隐藏着深刻的革命性和批判性因素。马克思和恩格斯自觉地从这种神秘的唯心主义体系中拯救了辩证法,并对“头足倒置”的辩证法进行了唯物主义的改造。在这一改造过程中,费尔巴哈的唯物主义哲学起到了重要的“桥梁”作用。费尔巴哈一反唯心主义的传统,尖锐地批判了宗教神学和唯心主义,恢复了唯物主义应有的权威。费尔巴哈的唯物主义对马克思和恩格斯产生了较大的影响,并成为他们摆脱黑格尔唯心主义、走向辩证唯物主义和历史唯物主义的中介。马克思和恩格斯不仅超越了黑格尔,而且超越了费尔巴哈。费尔巴哈在反对黑格尔唯心主义体系时,由于不懂得黑格尔哲学的辩证性质,把黑格尔的辩证法也一同抛弃了。费尔巴哈的唯物主义本质上是形而上学的唯物主义。马克思和恩格斯在新的实践和科学材料的基础上,对德国古典哲学加以批判地改造,吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的“基本内核”,摈弃了唯心主义和形而上学,创立了崭新的世界观。

(2)对英国古典政治经济学和英、法空想社会主义的合理思想的吸收

英国古典政治经济学是产生于17世纪中叶,完成于19世纪初,以威廉·配第、亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国资产阶级经济学。它是马克思主义哲学的重要理论来源。它代表了新兴资产阶级的利益,竭力论证资本主义生产方式的合理性和进步性,反对封建制度,在一定程度上对社会经济现象进行了比较客观的分析。它的最积极的成果是劳动价值论,把劳动看做是价值的源泉。它还试图从地租、利润、利息和工资等不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级对立的根源。由于阶

级立场和历史条件的局限性,英国古典经济学派把资本主义的生产方式及其规律视为绝对的、永恒的,并用抽象的人类本性去解释社会经济的许多现象,因而不能够真正揭示资本主义生产方式的本质和发展规律。马克思和恩格斯在批判古典经济学的形而上学方法论和唯心史观的同时,也充分肯定了他们的功绩。

马克思主义哲学在其创立过程中深受英国古典政治经济学的影响。首先,马克思主义哲学创始人批判地改造了英国古典政治经济学的劳动价值论成果,确立了唯物史观的一系列重要原理。唯物史观关于劳动在社会历史中的地位、人的本质以及历史主体和客体关系等一系列理论的形成,得益于马克思对古典政治经济学的研究。斯密、李嘉图从一般形态上考察了劳动,从各种劳动形式中抽象出一般劳动,在人类认识上跨出了非常艰难的一步。他们把财富视为劳动主体本质的表现,为理解人与自然、主体与客体的关系提供了新的思路。受到英国古典政治经济学研究成果的启发,马克思提出了人的本质是自由自觉的劳动等思想。其次,在创立唯物史观关于阶级和阶级斗争学说的过程中,批判地吸收了古典政治经济学派对资本主义社会阶级关系的经济分析。斯密比较正确地描述了资本主义社会的阶级结构,认为以地租收入为生的地主、以工资收入为生的工人和以利润为生的资本家,构成资本主义社会的三个基本阶级。他还通过对各种收入形式的分析,在一定程度上看到了资本家和工人在经济利益上的对立。李嘉图则把阶级利益和各种收入形式的对立作为自己研究的出发点。这些观点都得到了马克思和恩格斯的肯定。

以法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文为代表的19世纪空想社会主义,是马克思主义哲学的又一重要理论来源。这些空想社会主义者揭露了资本主义制度的弊病,在对资本主义制度批判的基础上,提出了社会改革方案。由于他们不能正确揭示资本主义生产方式的内在规律和发现改造

现实社会的阶级力量,因而他们对未来社会的设想具有乌托邦的性质。但是,他们在社会历史问题上的许多天才的猜测对马克思和恩格斯创立唯物史观产生了重要的影响。这些空想社会主义者力图论证和发现历史发展的规律性,认为历史发展是有规律的、连续不断的发展过程。他们还初步认识到了社会发展的基础是经济的因素,对社会基本矛盾也有了朦胧的猜测,认为社会结构和产业结构的矛盾是发生革命的原因和社会发展的动力,并开始从生产力发展的要求去论证改造社会的必要性。马克思和恩格斯在揭示社会历史发展的要求和一般规律并创立唯物史观的过程中批判地继承了圣西门、傅立叶、欧文等人的社会发展观的合理因素。

(3)对自然科学成果的概括和总结

19世纪自然科学的发展为马克思主义哲学的产生提供了可靠的基础。资本主义生产方式的发展带动了科学的进步。18世纪后半叶以来,自然科学从分门别类“搜集材料的科学”逐步转变为“整理材料的科学”,并开始产生了对形而上学的僵化的自然观的猛烈冲击。康德—拉普拉斯的星云假说第一次打开了形而上学自然观的缺口,生动地论证了宇宙间的空间联系和天体演化过程。随后,地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学相继建立和发展起来。细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论是具有划时代意义的三大科学发现。这些科学发现从不同角度揭示了整个世界的发展变化以及各种运动形式的相互联系和物质统一性。到19世纪中叶,自然科学各个主要领域取得的巨大进步,使人们能够描绘出一幅自然界联系的清晰图景。正如恩格斯指出的:“新的自然观就其基本点来说已经完备:一切僵硬的东西溶解了,一切固定的东西消散了,一切被当作永恒存在的特殊的東西变成了转瞬即逝的东西,整个自然界