



选择决定成长 阅读决定人生

彩插励志版

注音释义，扫除字词障碍

批注点评，扫除理解障碍

成长启示，扫除感悟障碍



MU OU QI YU JI

木偶奇遇记

[意] 卡罗·科洛迪 著

闰钟 主编

新课标必读名著

书是和人类一起成长起来的，一切震撼智慧的学说，一切打动心灵的热情，都在书里结晶成形。

无障碍阅读

[美] 彼得·艾克什兰 校译



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

无障碍阅读



新课标必读名著·彩插励志版

Xinkebiao Bidu Mingzhu Caicha Lizhiban

木偶奇遇记

[意] 卡洛·科洛迪 著



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

北 京

图书在版编目(CIP)数据

木偶奇遇记 / (意) 科洛迪 (Calloodi, C.) 著 ; 童趣出版有限公司编. — 北京 : 人民邮电出版社, 2013. 2

(新课标必读名著 : 彩插励志版)

ISBN 978 - 7 - 115 - 30838 - 2

I. ①木… II. ①科… ②童… III. ①童话 - 意大利 - 近代 - 缩写 IV. ①I546. 88

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 009575 号

新课标必读名著 · 彩插励志版

木偶奇遇记

主 编: 闻 钟

特约编辑: 陈 敏

责任编辑: 邢 华

封面设计: 308 设计

责任校对: 苏 莹

编: 童趣出版有限公司

出 版: 人民邮电出版社

地 址: 北京市丰台区成寿寺路 11 号邮电出版大厦(100164)

网 址: [www. childrenfun. com. cn](http://www.childrenfun.com.cn)

读者热线: 010 - 81054177

经销电话: 010 - 81054120

印 刷: 三河市刚利印务有限公司

开 本: 920 × 1280 1/16

印 张: 13

字 数: 135 千字

版 次: 2013 年 2 月第 1 版 2015 年 12 月第 4 次印刷

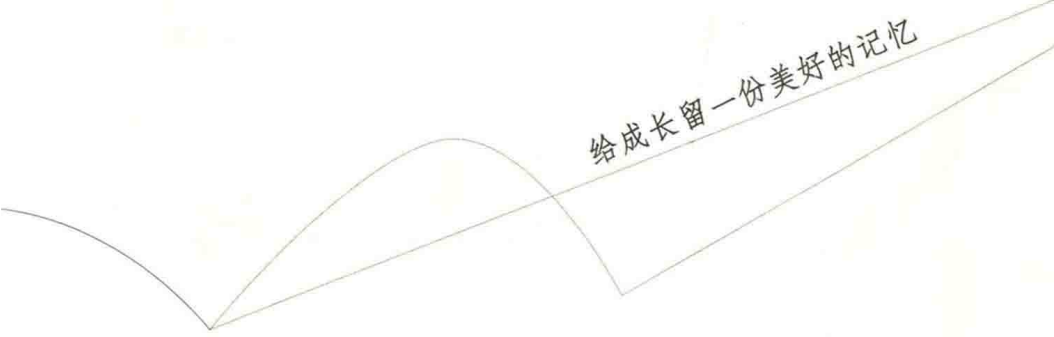
书 号: ISBN 978 - 7 - 115 - 30838 - 2

定 价: 14. 80 元

版权专有, 侵权必究。

◎ 从来精读出人才

给成长留一份美好的记忆



励志版名著·名人题词

LI ZHI BAN MING ZHU

如果一个孩子在12岁之前没有养成阅读习惯。一生就不会养成良好的阅读习惯。

——中国教育学会副会长、新教育改革发起人 朱永新

励志版名著之所以广受欢迎，一是因为它强调了阅读的本义，代表了素质阅读的高水平；二是因为它的真情实感，显示出一种真诚的力量！

——北大教授、当代文学教研室主任 洪业顺

读书必须读好书，尤其是少年儿童。一篇作品被我们称之为名篇，前提是它已经经受住了漫长时间的考验。它已在时间的风雨中被反复剥蚀过而最终未能泯灭它的亮光。

——北大教授、儿童文学著名作家 曹文轩

在浩如烟海的名著出版物中，童趣的励志版名著异军突起、广受欢迎，证明了在市场化的今天质量仍是第一位的。望励志版名著的出版能改变名著出版滥而无序的局面。

——中国当代文学研究会副会长、著名评论家 孟繁华

阅读是一盏明灯，照亮你人生的路。挺起胸膛，抬起头颅，勇敢地面对生活。热爱文学，热爱阅读，热爱书籍，会给你终身带来无穷的裨益。

——当代著名作家，中国动物小说大王 沈石溪

好阅读，决定一个人的成长。励志版名著，关注学生的素质成长，符合其开启民智、昌明教育的宗旨，使名著回归人生成长导师的本意，是值得肯定的有价值的事情。

——中国出版工作者协会主席、原中国新闻出版总署署长 尹弘

阅读让我成为一个心态健康、心灵丰富的人。希望小读者们能用自己的眼睛和自己的心灵去发现一本、十本、上百本上千本自己真正喜欢的书！

——当代著名儿童文学家 冰心

专家审定委员会

(按姓氏笔画排序)

中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长

史绍典 湖北省教研室语文教研员

伊道恩 天津市教研室语文教研员

吴惟粤 广东省教研室语文教研员

中国教育学会中学语文教学专业委员会常务理事

王方鸣 重庆市教科院语文教研员

王来平 陕西省教科所语文教研员

田万隆 内蒙古自治区教研室语文教研员

冯善亮 广东省教研室语文教研员

朱芒芒 江苏省教研室语文教研员

刘 华 吉林省教育学院语文教研员

阮疆跃 新疆生产建设兵团教研室语文教研员

孙 雷 黑龙江省教育学院语文教研员

孙 群 云南省教科院语文教研员

杨 桦 安徽省教科所语文教研员

杨永明 贵州省教科所语文教研员

李祖琳 青海省教研所语文教研员

吴雁驰 湖南省教科所语文教研员

何立新 四川省教科所语文教研员

张伟忠 山东省教研室语文教研员

张春莲 山西省教科院语文教研员

卓巧文 福建省普教教研室语文教研员

孟素琴 河南省基础教育教研室语文教研员

蒋玉萍 广西教育学院语文教研员

蒋红森 湖北省教研室语文教研员





名著读什么

INGZHUDUSHENME

励志版名著的五个关键词

我们知道，在一个急功近利的时代，在一个浮躁的“浅阅读”环境里，追求精品而要求学生“深阅读”反而是一种奢侈的想法。但是，“领悟性阅读”是人生成长过程中不可或缺的要素。如何用精品名著唤醒天性、唤醒心灵、点燃智慧之灯，又能兼顾学生学习的现实需要呢？

第一个关键词：励志——“本书名言记忆”

一句名言可以影响人的一生。在众多学生用的名著版本中，唯独励志版名著是以素质成长为核心理念的。我们清楚，好书必然是能启迪人性和给人以精神滋养的。因此，我们特别关注每一本名著中所传递的宝贵人生经验和成长智慧。

第二个关键词：兴趣——“无障碍阅读”

对于阅读经验较少的学生，让他们有兴趣读和读起来不难，做到从易到难，难易相兼当是首要。励志版名著将难词、引用、人物、好句等进行了详细的注释与精评，做到字词、读写、检测，互动无障碍。这是本书的“功夫板块”。

第三个关键词：导学——“名师导学3-2-1”

名师门下出高徒。清华附中特级教师杨建宇先生，集四十年教学经验，倾力把关导学部分，强调在导学的基础上自主学习，把阅读延伸到书外。“名师导学3-2-1”的功能，就好比名著阅读的指南针。

第四个关键词：彩图——“图说名著”

全品系600多幅精美插图，配以言简意赅的文字，形成了“图说名著”的生动画面，这对提升学生的阅读兴趣，更好地理解每一本名著的意蕴，无疑会有良好的帮助。

第五个关键词：课标——“全课标素质解读”

强调课标与素质阅读的结合，是本丛书明显的特征。各版本语文教材中所选用的名著篇目，都在其中占有一席之地，从而倡导“每一本名著都是最好的教科书”的理念。

简言之，我们殚精竭虑，注重每一个细节。因为，一个人物，就是一段经历；一段故事，就是一个哲理；一本好书，可以励志一生。

让名著回归它人生成长导师的根本功能吧！

励志版名著编委会

名著阅读专项规划方案

阅读不仅仅是让学生学会考试，它还将决定学生面向未来的基础能力，只有掌握了阅读的本领，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。

要使阅读学而有用，在短时间内让能力与素质得到提升，系统科学地阅读尤为重要。为此我们为学生制订了一份科学合理的名著阅读计划。

阅读阶段	阅读要点	新课标必读推荐	推荐理由与检测	阅读量与阅读方法
第一阶段	掌握阅读（或流畅阅读）阶段（7—8岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	《唐诗三百首》 《弟子规》 《三字经》 《成语故事》 《稻草人》 《木偶奇遇记》 《伊索寓言》…	励志版名著，由阅读专家及各省教研员为青少年专项打造，兼顾新课标与素质培养；注重快乐阅读，无障碍阅读。 检测： 能熟练阅读与讲述1—3本必读名著。	读4—8本名著（兼顾课外），以简单与兴趣阅读为主，精读不少于1本，每周不少于6小时，以便从小就养成良好的阅读习惯。
第二阶段	为学习新知而阅读（9—13岁）。前期（低年级）可以阅读无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	《三国演义》 《西游记》 《水浒传》 《城南旧事》 《格林童话》 《安徒生童话》 《鲁滨孙漂流记》 《汤姆·索亚历险记》 《海底两万里》…	励志版名著，由中国的阅读专家和欧洲著名的内容提供商艾阁萌提供；借鉴了国外的兴趣阅读与素质培养的经验；附以导读与思考题，可同时满足课堂教学的需要。 检测： 能熟练引用并使用到写作当中。	最少不低于8—16本名著阅读。应遵循由浅入深的原则，在关注2—3个品质主题的基础上，逐渐提高鉴赏能力。精读3种名著，每周不低于6小时。
第三阶段	通过阅读多角度了解人生阶段（14—18岁），从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过程。积累知识、发展潜力、理解与反思、达成个人目标的能力。	《朝花夕拾·呐喊》 《骆驼祥子》 《繁星·春水》 《格列佛游记》 《童年》《简·爱》 《钢铁是怎样炼成的》 《假如给我三天光明》 《老人与海》…	励志版名著，从易至难，难易相兼。它可以满足这个年龄段对社会、对人生的好奇与探索的需求。它保留了名著特有的认识人生的特点。 检测： 是否具有了精读能力、反思能力、举一反三能力。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加精读书目数量，结合专项素质品质（如意志、乐观、进取、尊严等），进行重点阅读，以形成分析、反省、批判综合能力。要记读书笔记。每周阅读不低于6小时。

注：励志版名著兼顾课本、课标，但绝不仅仅为了考试。如通过对《老人与海》的专项阅读，培养学生的意志品质。这套名著强调对素质品质形成与成长的帮助，是其根本特点。

励志版名著结构体例图

开宗明义 整体解读

导读是针对全书的综合性内容简述。内容涉及作者、故事情节、思想等方面。通过这个导读，读者不用读全文，也能知道这本书整体叙述了什么。

图文并茂 相得益彰

精美的彩色插图，令经典情节完美呈现。让读者在阅读文字的同时，感受具体化的情景描述，增加了阅读的乐趣。

名言启迪 励志人生

本书特别关注名著中所传递的宝贵人生经验和成长智慧，特将每本书中适合青少年的名言辑录并加以分类编辑。



课本、课标兼顾素质成长

在众多学生使用得名著版本中，唯独励志版名著是以励志为核心理念的，突显素质与成长是其编辑宗旨。

无障碍阅读 分析与引导

注音释义，扫除字词障碍；批注点评，打通理解障碍；成长启示，疏通品悟障碍。

查缺补漏 总结知识点

针对应试的需要,同时为了便于考查阅读效果,编者联合一线教师将整本书的重要知识点进行整理,以考题的形式进行查缺补漏。



图①

杰佩托听匹诺曹这么一说，突然又难过起来了。他自己是那么穷呀，口袋里连一个子儿也没有。于是他只好用花纸给匹诺曹做了一套衣服，用树皮给他做了一双鞋，用面包心给他做了一顶小帽子。

图说：匹诺曹上学记

浓浓的父母之爱，给予孩子最好的关怀。



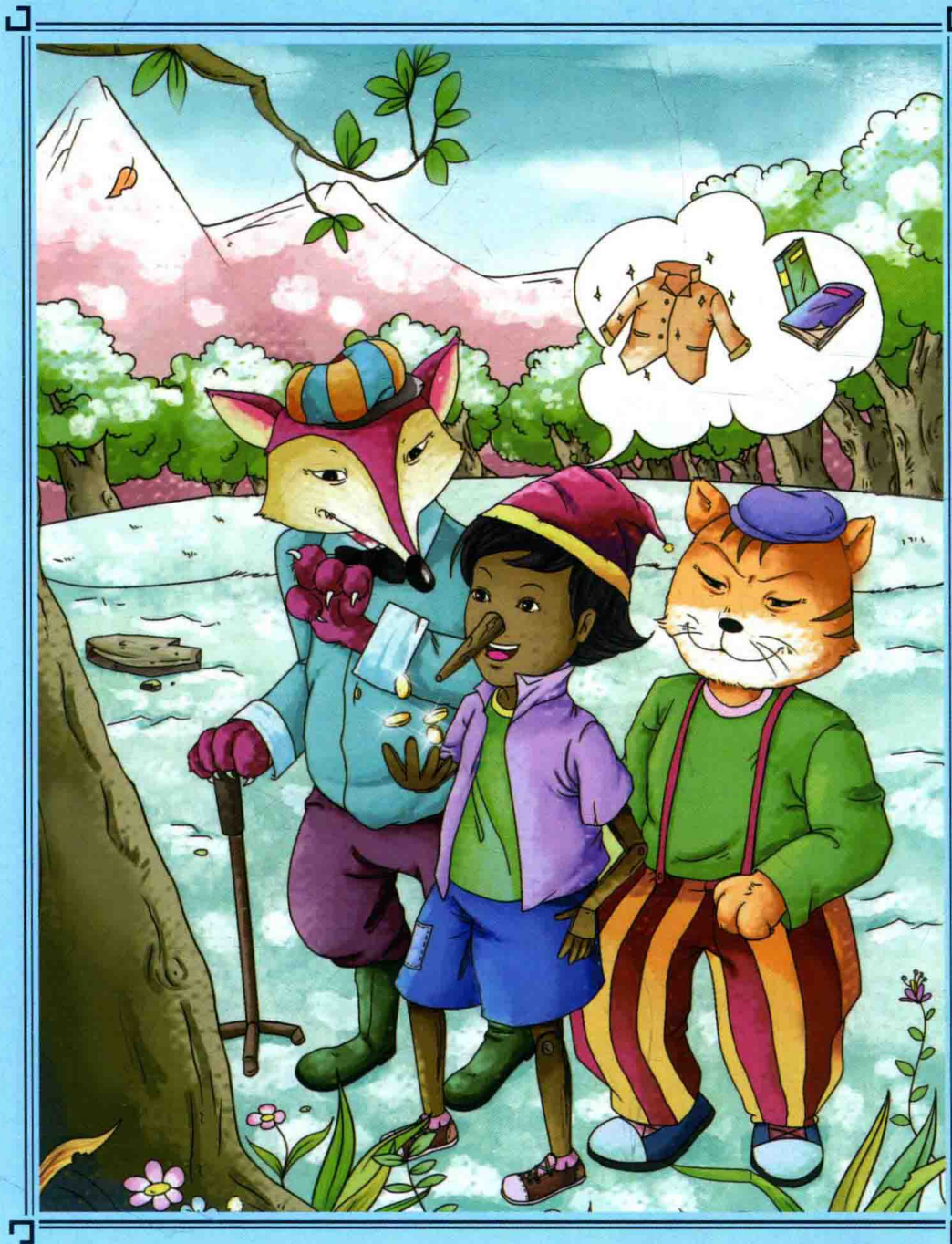


图 ②

一听到金币叮叮当当响，狐狸不由自主地自己站直了，它那瘸了的腿好像立刻变好了；猫也睁大了它那两只瞎眼。原来这两只眼睛是绿色的，散发出幽幽的光，好像两盏小灯，不过它们马上又闭上了。不过这些匹诺曹可都没看见。

图说：金币的诱惑

贪婪会使人迷茫，甚至丧失本性。





图 ③

匹诺曹因为自己的鼻子长得出不了门，哭叫了整整半个钟头。为了好好给他一个教训，善良的仙女这时候也忍住不去理他，好让他改正撒谎这种极坏的毛病。撒谎这种毛病小孩子最容易有，一定要及时改正。不然就会像匹诺曹一样，遭到厄运。

图说：撒谎的代价

诚实就像一颗钻石，照耀着我们的成长。





图④

匹诺曹倒是真心想好好上学读书的，可是并没有那么顺利。学校里的其他孩子们看见一个木偶进他们的学校，个个都很兴奋，三三两两的跑来捉弄他。有个胆大妄为的孩子要抓匹诺曹的鼻尖，被匹诺曹狠狠地朝小腿踢了一下。

图说：遭到戏弄

对人要做到最起码的尊重，不要随意伤害他人的自尊。

