

# 实事求是论纲

张孝岳



湖南师范大学出版社

封面题词：文选德

责任编辑：杨代春

装帧设计：颜 超

ISBN 7-81031-828-4



9 787810 318280 >

ISBN 7-81031-828-4

D·062 定价：16.00 元

# 索求求是论纲

文选作題 

张孝岳



湖南师范大学出版社

# 实事求是论纲

张孝岳 著

责任编辑：杨代春

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 湖南师范大学印刷厂印刷

850×1168 32开 7印张 176千字

1999年8月第1版 1999年11月第2次印刷

印数：3501—5550册

ISBN7—81031—828—4/D·062

定价：16.00元

实事求是

毛泽东

☆ 1942年为延安中央党校题词。

“**实事**”就是客观存在着  
就是客观事物的内部联系，  
是我们去研究。

毛泽东在延安为中央党  
四个大字，毛泽东思想的精髓  
泽东同志所以伟大，能把中  
归根结底，就是靠这个。

实事求是马克思列宁  
东思想的精髓，也是邓小平：

的一切事物，“是”  
规律性，“求”就

——毛泽东

交题了“实事求是”  
就是这四个字，毛  
国革命引导到胜利，

——邓小平

主义的精髓，是毛泽  
理论的精髓。

——江泽民

## 《实事求是论纲》序言

“实事求是”一词最早见于班固的《汉书》，起初只是一个考据学命题，意指人们在研究古代历史文献、文物时需分清是非，辨明真假。其中的“是”字并不具有我们现在所理解的“理”即规律的含义，而只是一般意义上的“是非”之“是”。随着宋明理学的兴起和“即物穷理”命题的提出，“实事求是”之“是”才被逐渐赋予“理”即规律的含义。到了清代，当汉学（又称考据学）与理学两派从斗争走向融合，并使“即物穷理”与“实事求是”两个命题统一起来时，“实事求是”才从考据学命题变成哲学认识论命题。

“实事求是”四个字真正为中国人民所熟悉是在抗战时期毛泽东同志对它进行了马克思主义改造以后，经过毛泽东改造以后的“实事求是”，实际上就是“理论联系实际”或“理论与实际相结合”的代名词。确切点说，毛泽东同志讲“实事求是”，其根本目的在于告诫全党：不要把马列主义当成教条，而应把它当作解决中国革命具体问题的行动指南；要致力于把马列主义普遍原理与



中国革命的具体实践相结合。从这种意义上来看，经过毛泽东同志履行以后的“实事求是”四个字，是与祖国的前途和命运紧密联系在一起。这是它深入人心并逐渐被确立为党的思想路线的根本原由。

毫无疑问，“实事求是”是以毛泽东同志为核心的共产党人领导中国人民成功实现第一次历史性飞跃的思想法宝。但是，由于众所周知的原因，建国以后不久至十一届三中全会以前的很长一段时间，特别是十年动乱时期，“实事求是”的思想路线被“一句顶一万句”的现代迷信所替代，中国的社会主义革命和建设事业因此遭受严重挫折。十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的党的第二代领导人首先从思想战线上拨乱反正，并将“解放思想、实事求是”重新确立为党的思想路线。正是在这一思想路线指引下，中国人民又成功地实现了伟大的第二次历史性飞跃，使祖国面貌发生了翻天覆地的变化。历史证明，坚持“实事求是”的思想路线，是中国社会主义革命和建设事业从胜利走向胜利的根本保证。“实事求是”是马克思主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也无疑是邓小平理论的精髓。

我们今天讲高举邓小平理论的伟大旗帜，就不能不认真领会和掌握邓小平理论，而要真正领会和掌握邓小平理论，首先必须领会和掌握邓小平理论的精髓——实事求是。从某种意义上说，弄懂弄通“实事求是”的内

涵与外延,是衡量一个人真正领会和掌握邓小平理论的重要标志。

多年来,由于党中央的切实提倡,也由于广大干部群众的积极响应,对邓小平理论的学习确实取得了很大成效。但我一直以为,在邓小平理论的学习方面,对党员领导干部和对普通群众的要求是应有所区别的。普通群众是通过政策感悟理论,通过自己的生活与工作实际感悟理论,而领导干部要靠理论去理解政策、制定政策、贯彻和执行政策,这就需要有理论的自觉性、理论的系统性。而要真正做到这一点,必须加倍的努力才行。

张孝岳同志长期从事基层和县级领导工作,他在繁忙的实际工作之余不放松对邓小平理论的学习,力求深刻理解,融会贯通,并将自己的学习心得付诸笔端,完成了《实事求是论纲》一书,这种精神值得充分肯定。该书围绕“什么是实事求是,怎样坚持实事求是”这个中心主题,对当今改革开放和市场经济建设中的一系列问题进行了多层次、多角度的阐述和分析,内容简明却富含哲理,可称得上是一部具有一定学术水准的理论著作。特别是,作者把自己长期从事实际工作的经验和感受融会于理论研究之中,使该书具有深入浅出、通俗易懂的特色,又可称得上是一部引导广大人民群众学习邓小平理论的好教材。

当然,作为马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的

精髓，“实事求是”看似简单的四个字，其实内涵极为丰富，外延极为广博，专门的理论工作者研究起来尚不一定能得心应手，对于一个以实际工作为主的县级领导来讲，难度自然更大。或许正因为此，该书也还存在一些不足的地方，希望作者在今后的工作和学习中进一步丰富自己对这一命题的认识，使该书更趋充实和完善。

刘湘溶

1999年6月16日

## 绪 论

实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。过去我们打仗、搞革命，靠实事求是；现在搞建设、搞改革，也靠实事求是。把马克思主义的普遍真理同我国具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们坚持实事求是、总结长期历史经验得出的基本结论。因此，实事求是成为我们所倡导的马克思主义学风，成为我们所主张的马克思主义的科学思想方法和工作作风，成为我们党所遵循的思想路线。实事求是也是建设有中国特色社会主义理论的哲学基础。

毛泽东历来十分重视马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践的结合。他在探索中国革命道路的过程中，在同党内各种错误倾向、各种形式的主观主义特别是教条主义的斗争中，反复强调：不要把马克思列宁主义当作教条，而要把它当作我们观察问题和解决问题的立场、观点和方法。运用马克思列宁主义的立场、观点、方法，具体地研究中国的历史和现状，具体分析和解决中国革命问题，这种态度就是实事求是的态度。这

是一切马克思主义者所必须具备的科学态度。毛泽东说：“共产党人不靠吓人吃饭，而是靠马克思主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。”<sup>①</sup>那么，什么是实事求是？“实事求是”是中国的一句古语，原是讲人们治学的正确态度，说做学问应该掌握充分的事实材料，从事实中求索其真相，引出结论。毛泽东在把马克思列宁主义具体化的过程中，对我国古代的“实事求是”一语，在《改造我们的学习》一文中，经过一番改造，赋予科学的新意，用来表达马克思主义的世界观和方法论，用实事求是概括了马克思主义哲学的根本思想，使之成为了中国人民喜闻乐见的具有中国特色的马克思主义——毛泽东思想的精髓。坚持实事求是，实现了马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践的结合；坚持实事求是，战胜了党内各种错误倾向、各种形式的主观主义特别是党内的教条主义；坚持实事求是，使中国共产党找到了中国革命胜利的道路，从而引导中国革命取得了胜利。

实事求是作为我们党的思想路线，其基本含义是要一切从实际出发。这是一条唯物主义的基本原则。从实际出发就要从具体的实际出发，要使我们的方针、政策、

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第二版，第836页。  
以下所引《毛泽东选集》1—4卷，均为此版本，不另注明。

方案、计划等符合本地区、本单位的实际情况，对不同的问题要用不同的方法去解决，真正做到具体问题具体分析。要从变化发展的实际出发，研究工作、处理问题，既要有现实感，不能用过去的实际代替现在的实际，又要看到客观实际变化的趋势，预测客观实际未来的各种可能性，做到心中有数，掌握工作的主动权。要从代表全局的典型实际出发，要在普遍原理的指导下，分析研究事物的特殊情况和特殊本质，坚持共性与个性、普遍性与特殊性的统一。就是要做到不唯书、不唯上、只唯实。我们认识问题、办事情、做工作，必须坚持物质第一性、意识第二性的原则，使我们的思想建立在“世界的真正的统一性是在于它的物质性”<sup>①</sup>基础之上。实事求是的第二层含义是理论联系实际，是我们必须坚持主观和客观、认识和实践、一般性和特殊性的对立统一的原则。我们不但要正确地认识世界，同时又要达到改造世界的目的；它要求我们对马克思主义不要僵化、教条化，而要作为行动指南，将马克思主义的一般原理与时代特征，与本国、本地区实际相结合，解决特殊矛盾，走自己的路。正如毛泽东同志指出的：“这一共性个性，绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第83页。  
以下所引《马克思恩格斯选集》各卷均为此版本，不另注明。

它,就等于抛弃了辩证法。”<sup>①</sup>实事求是的第三层含义是在实践中检验真理和发展真理。这是马克思主义实践观在判别真理问题上的具体应用。它强调实践是认识的基础,理论经受实践的检验,成为实践过程的一个环节,人民群众是社会实践的主体,也是认识社会的主体,是历史的创造者,真理的产生和发展要依靠群众的实践,在实践中提出,在实践中坚持,在实践中检验,在实践中发展。正如毛泽东同志所指出的:“判定认识或理论之是否真理,不是依主观上觉得如何而定,而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会实践。”<sup>②</sup>实事求是的第四层含义是要坚持主观能动性,深入调查研究,在不断地探索和反复地认识实践中,求得对事物本质的规律性的认识,用以指导我们的工作,真正做到把握客观事物,探索客观规律,改造客观世界这些实事求是内容的根本要求。

邓小平说:“毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字。毛泽东思想的精髓就是这四个字,毛泽东同志所以伟大,能把中国革命引导到胜利,归根到底,就是靠这个。”<sup>③</sup> 1992年他在南方谈话时又指出:“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个,不要提倡

① 《毛泽东选集》第1卷,第320页。

② 《毛泽东选集》第1卷,第284页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第126页。

本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。……实践是检验真理的唯一标准。我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。”<sup>①</sup>党的十一届三中全会以来，重新确立了“解放思想、实事求是”的马克思主义的思想路线，开创了建设有中国特色社会主义新局面，从而也使“解放思想、实事求是”成为邓小平理论中最具时代特色的马克思主义基本原则。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。作为一脉相承的理论体系的源泉，马克思主义产生的思想基础和理论本质同样是解放思想、实事求是。马克思主义的产生是人类思想史上最伟大的变革，也是人类社会史上一次最伟大的思想解放。在人类历史上，马克思第一次创立了科学的实践论，第一次把生活的实践的观点看作是认识论的首要的和基本的观点，第一次提出了社会生活的实践本质。马克思主义世界观的本质，就是坚持按照事物的本来面目及其内在的规律来认识世界和改造世界。我们党继承了马克思主义的基本原则，在长期的革命和建设实践中逐步形成的世界观和方法论。我们党以解放思想、实事求是为理论基础，并以此为核心，把马克思主义及其人们对社会认识和实践的

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，第382页。



能力提高到了一个新的发展阶段。

坚持解放思想、实事求是，邓小平突出了解放思想的位置。对于解放思想，邓小平指出：“解放思想，就是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”<sup>①</sup>按邓小平同志的论述，解放思想首先是指在马克思主义指导下的解放思想。解放思想不能脱离马克思主义这一指导思想。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义毛泽东思想，这是我们任何时候都不能脱离的基本原则，脱离了就会导致唯心主义和形而上学。其次，在马克思主义指导下的解放思想，必须在实践中发展马克思主义，运用马克思主义的立场、观点和方法，研究和解决新情况和新问题，而不是把马克思主义当成僵化的教条，把马克思主义书本上的某些个别字句看成是灵丹妙药。当然，解放思想说到底是要使思想得到解放，敢于放手打破习惯势力和主观偏见的束缚，更新观念，变革思维方式，使我们的思想更加适应研究新情况、解决新问题的需要。关于解放思想，邓小平同志又指出：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”<sup>②</sup>解放思想就是使主客观相符合，要求人们在马克思主义指

① 《邓小平文选》第2卷，第279页。

② 《邓小平文选》第2卷，第364页。