

· 辅导 · 自学 · 测试 ·

小学 语文二年级

· 下册 ·

杨 媛 郭敏芬 编著

S ·
H
版

家长 · 学生 · 教师之友

上海科学技术文献出版社

家长·学生·教师之友

辅导·自学·测试

(小学语文三年级下册)

杨 媛 编著
郭敏芬

上海科学技术文献出版社

(沪)新登字 301 号

家长·学生·教师之友

辅导·自学·测试

(小学语文二年级下册)

杨 媛 郭敏芬 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海科技文献出版社昆山联营厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.75 字数 187,000

1995 年 11 月第 1 版 1995 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—18000

ISBN 7-5439-0863-8/G·236

定 价: 7.00 元

前 言

本丛书按照小学语文教学新大纲所制定的要求编写而成。根据学生在学习语文方面的认识规律以及家长在课外对孩子辅导的需要，深入浅出地设计了具体形象的多种语文练习，目的是帮助学生开拓思维，发展智力，提高语文的学习水平，让学生尽可能在形式多样的语文练习中提高学习语文的兴趣。

本丛书以每篇课文作为一个独立的单位，设计一套完整的学习内容。包括家长辅导要点和学生巩固练习。

家长辅导要点部分的特点是：家长可花不多的时间便能对孩子作一些行之有效的辅导，帮助孩子掌握课文的重点、难点。学生巩固练习部分是本丛书的重点内容。除对每篇课文设计了形式多样的练习题外，我们还安排了每个单元的自测和期中期末自测，要求学生独立完成。

由于编写时间、编者水平有限，难免有缺点和不足之处，敬请读者批评指正。

编 者

目 录

第四册(S版)

读短文 学词句

第一课 春天在哪里·····	(1)
第二课 三条小鱼·····	(3)
第三课 一粒种子·····	(5)
合起来 认一认·····	(7)
第一单元测试(读短文学词句1~3)(1)·····	(9)
第一单元测试(读短文学词句1~3)(2)·····	(12)
第四课 日月潭·····	(14)
第五课 你从哪里来·····	(16)
第六课 这里没有红绿灯·····	(18)
去部首 认一认·····	(20)
第二单元测试(读短文学词句4~6)(1)·····	(22)
第二单元测试(读短文学词句4~6)(2)·····	(24)
第七课 收稻谷·····	(26)
第九课 虎门销烟·····	(28)
第十课 蚕妇泪·····	(30)
加部首 认一认·····	(32)
第三单元测试(学短文7~10)(1)·····	(34)
第三单元测试(学短文7~10)(2)·····	(36)
第一~三单元测试·····	(39)
第十一课 骆驼和羊·····	(42)

第十三课 锯是怎样发明的·····	(44)
按部首 认一认·····	(46)
第四单元测试(学短文11~13)(1)·····	(48)
第四单元测试(学短文11~13)(2)·····	(50)
第十四课 小蝌蚪找妈妈·····	(52)
第十五课 送小汽轮·····	(54)
第十六课 海上气象员·····	(56)
加部首 认一认·····	(58)
第五单元测试(学短文14~17)(1)·····	(60)
第五单元测试(学短文14~17)(2)·····	(63)
第十八课 拾贝壳·····	(66)
第十九课 精采的马戏·····	(68)
第二十课 望梅止渴·····	(70)
看看图 认一认·····	(72)
第六单元测试(学短文18~21)(1)·····	(74)
第六单元测试(学短文18~21)(2)·····	(77)
第四~六单元测试·····	(80)
第二十二课 美丽的公鸡·····	(83)
第二十三课 没有快乐的波斯猫·····	(85)
第二十四课 小马过河·····	(87)
看看图 认一认·····	(89)
第七单元测试(学短文22~25)(1)·····	(91)
第七单元测试(学短文22~25)(2)·····	(94)
第四~七单元测试·····	(97)
第二十六课 小壁虎借尾巴·····	(100)
第二十七课 程门立雪·····	(102)
第二十八课 雷雨·····	(104)

按部首 认一认	(105)
第八单元测试(学短文26~28)(1)	(106)
第八单元测试(学短文26~28)(2)	(108)
期终测试一	(110)
期终测试二	(113)
期终测试三	(116)
期终测试四	(119)

第四册(H版)

第一课 四季的歌	(123)
第二课 一粒种子	(126)
第三课 古诗两首	(128)
第四课 小壁虎借尾巴	(130)
第五课 蚕姑娘	(132)
第一单元自测	(134)
第六课 国旗和太阳一同升起	(137)
第七课 日月潭	(140)
第八课 纸	(143)
第九课 太空传来《东方红》	(146)
第十课 乐山大佛	(149)
第二单元自测	(151)
第十一课 三个小雨点	(154)
第十二课 有趣的作业	(157)
第十三课 一幅画	(159)
第十四课 真正的勇敢	(162)
第十五课 美丽的公鸡	(165)
第三单元自测	(168)
期中自测	(171)

第十六课	诸葛亮和小皮匠	(174)
第十七课	木棉树种子	(177)
第十八课	蜜蜂引路	(179)
第十九课	小马过河	(182)
第二十课	小小发明家	(184)
第四单元自测		(186)
第二十一课	雷雨	(189)
第二十二课	小蝌蚪找妈妈	(192)
第二十三课	回声	(195)
第二十四课	植物妈妈有办法	(198)
第二十五课	煤的话	(201)
第五单元自测		(203)
第二十六课	王羲之练字	(206)
第二十七课	数星星的孩子	(209)
第二十八课	牛娃子记帐	(212)
第二十九课	朱德的扁担	(215)
第三十课	我是他的亲人	(218)
第六单元自测		(220)
期终自测一		(223)
期终自测二		(227)
期终自测三		(231)

第四册

(S版)

一、读短文，学词句

第一课 春天在哪里

一、家长辅导要点

1. 本文是一首诗歌，共四节，每节结构相似，第一句是设问：春天在哪里？第二～四句分别写了四个不同观点的自然现象和美丽景色，要多让学生朗读，以字词句训练为主。辅导时以“读读句子——学学字词——读读演演”为训练步骤。

2. 句子训练是重点，课后第三题练习“什么怎么样”句式的扩展，从课内到课外。

3. 字音，“笋、蚕”是平舌音，“新”前鼻音。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写部首

jǐn zī páng zhú zì tóu rì zì páng shuāng rén páng
() () () ()

2. 看拼音写汉字

xīn yī zhú sǔn cān dòu tàn chū tóu wēi wēi

() () () () ()

qīng qīng de nuǎn huo mài qīng tián yě nǎ lǐ

() () () () ()

3. 组词

轻() 清()

新() 亲()

4. 数一数, 按要求填空

字	部 首	共 几 笔	第 八 笔
笋			
蚕			
微			
暖			

5. 扩词

微()() 麦()()

新()() 笋()()

6. 正确搭配下列词语, 用线连起来

蓝蓝的	菜花	微微的	领巾
金黄的	草坪	清清的	风
绿色的	太阳	青青的	河水
火红的	天空	鲜艳的	山

7. 填空

(1) 春天, 草儿醒来了, 换上了()。

(2) 春天, ()从地下探出了头。

(3) 春天的太阳, 那么(), 那么()。

(4) 春天来了, 风()地吹着, ()照耀着大地。

(5) 春姑娘把春天打扮得() ()。

(6) (), 青蛙从洞里跳出来了。

第二课 三条小鱼

一、家长辅导要点

1. 本课以“三条小鱼”为线索，先写了小朋友“捞鱼”，再写“送鱼”，最后写把小鱼放到生物角里供大家观赏。指导时让学生明白“鱼”从哪里来，后来又到哪里去了，通过看图帮助学生理清条理。弄清课文中人与人、人与物之间的联系。

2. 课后第二题是重点，句式训练，要求把三组词语按“谁（在什么地方）干什么”的句式连线，辅导学生仔细看，思考好再连线。

3. 字音：“指、室”是翘舌音。“病”后鼻音。“俩”不要读成 liǎng，是 liǎ。

字义：“生物角”就是把自然界中的生物集中在一个角里陈列，供大家欣赏。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写部首

bìng zì tóu yuè zì páng tū bǎo gài bǎo gài tóu

() () () ()

2. 看拼音写汉字

shān jiǎo xiǎo xí tū rán yú gāng pū shǎn

() () () () ()

jiào shì kuài huo shēng wù jiǎo dì èr tiān

() () () ()

3. 数一数，按要求填空

“病”共有()笔,第四笔是()。

“溪”共有()笔,第九笔是()。

“物”共有()笔,第六笔是()。

“谢”共有()笔,第八笔是()。

4. 组词

弟() 两() 空() 室()

第() 俩() 突() 是()

梯()

5. 扩词

指()() 物()()

室()() 病()()

6. 用线组成通顺的句子,再加上标点

大哥哥 在天空中 看海狮

小鸟 在动物园里 飞来飞去

花花和林林 在小溪边 种树

我和妈妈 在学校里 捉小鱼

7. 填空

(1)生物角里,小鱼()。

(2)一群小朋友在溪边()。

(3)新新生病了,我们()。

(4)()和()在校园里扫地。

8. 造句

快活——

第三课 一粒种子

一、家长辅导要点

1. 本课为科学童话，作者拟人化地写出了种子发芽出土的过程和种子发芽的条件。辅导时抓住文章中四个“挺一挺”，帮助学生读懂课文。并可结合课后第二题来理解。

2. 课后第三题要求学习“什么(怎么样地)(在什么地方)干什么”的句式。这是基本句式的扩展，即在“什么地方”前面加上一个表示活动方式的词。如：(睡)在泥土里。(站)在树枝上等。

3. 字音：“睡、舒、招”是翘舌音。“音”前鼻音。“挺”后鼻音。“舒服、招呼、暖和”三个词语的第二个音节读轻声。“和”是多音字，在这里读 huo。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写汉字

ní tǔ jué de nuǎn huo shū fú shēng yīn

() () () () ()

zhāo hū zán men gǎn kuài guāng míng tǐng yì tǐng

() () () () ()

2. 数一数，按要求填空

“黑”共有()笔，第五笔是()。

“睡”共有()笔，第八笔是()。

“挺”共有()笔，第八笔是()。

“服”共有()笔，第六笔是()。

3. 组词

起() 蜓() 自() 报()

赶() 挺() 咱() 服()

4. 扩词

挺()() 赶()()

招()() 音()()

5. 填空

1. 春天到了,天气一下子()起来,微风()吹着,温暖的()照耀着大地。()发芽了,钻出了地面。

2. 春天来了,()在花丛中飞舞,()在枝头唱歌,好像在招呼()去游玩。

6. 造句:

赶快——

合起来 认一认

一、家长辅导要点

1. 先复习熟字，在上学期学习的基础上讲述识记方法。可以自编儿歌。最后归纳字的结构：第一部分是左右结构；第二部分是上下结构合成的字，第三部分是半包围结构合成的字。

2. 字音：“瞅、翘、察”是翘舌音，“精、警”是后鼻音。“座”是平舌音。“宽阔”是三拼音。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写部首

yán zì dǐ mǐ zì páng huǒ zì páng mén zì kuāng
() () () ()

2. 看拼音写汉字

chì bǎng jǐng chá xiāng zì lǎo pó po pào huǒ
() () () () ()

jīng cǎi zuò wèi kuān kuò chǒu yì yǎn
() () () ()

3. 数一数，按要求填空

“警”共有()笔，第五笔是()。

“宽”共有()笔，第八笔是()。

“阔”共有()笔，第三笔是()。

“婆”共有()笔，第六笔是()。

4. 组词

旁() 坐() 包() 青() 秋()

傍() 座() 炮() 精() 嗽()
膀() 做() 跑() 情()

5. 扩词

精()() 察()()

6. 填空

(1) 老师带我们去观看了一场()。

(2) ()^{huī}在马路上指挥车辆。

(3) 电车上, 我把()让给了老婆婆。

第一单元测试(读短文学词句1~3)(1)

一、读拼音选字填空(8%)

音 英 新 孙 兴 精 笋 紧
xīn xìng yīn yīng sūn sūn jīng jǐn
() () () () () () () ()

二、看拼音写汉字(20%)

xīn yī cǎn dòu jiào shì dì èr tiān ní tǔ
() () () () ()
xiǎo xī yú gāng nuǎn huò shēng yīn zán men
() () () () ()

三、数一数,按要求填空(8%)

“警”共有()笔,第十四笔是()。
“病”共有()笔,第三笔是()。
“黑”共有()笔,第七笔是()。
“睡”共有()笔,第九笔是()。

四、组词(10%)

敬() 波() 竹() 蜓() 报()
警() 婆() 箱() 挺() 服()

五、给下列字加部首、组字、组词(18%)

坐()() 旁()()
活()() 包()()
秋()() 青()()

六、填上合适的词(12%)