

山东省教育学会中小学作文教学研究专业委员会 审定

二年级上册

崔峦 教你 阅读与作文

主编 崔峦 张在军



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

山东省教育学会中小学作文教学研究专业委员会 审定



崔峦 教你 阅读与作文

主编 崔峦 张在军

二年级上册

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

丛书策划 刘万强

编委会 陈元东 孙秀芹 张立 吕素厚 苏晗
刘艳 孙红利 李洪芹 窦桂娟 孙志刚

图书在版编目(CIP)数据

崔峦教你阅读与作文.二年级.上 / 崔峦, 张在军
主编. — 济南: 山东人民出版社, 2015.7

ISBN 978-7-209-08935-7

I. ①崔… II. ①崔… ②张… III. ①阅读课—
小学—教学参考资料 ②作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第171238号

责任编辑: 李言英 王惠洁

崔峦教你阅读与作文.二年级.上

崔 峦 张在军 主编

主管部门 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 山东人民出版社

社 址 济南市胜利大街39号

邮 编 250001

电 话 总编室 (0531) 82098914

市场部 (0531) 82098027

网 址 <http://www.sd-book.com.cn>

印 装 泰安金彩印务有限公司

经 销 新华书店

规 格 16开 (185mm × 260mm)

印 张 4.5

字 数 100千字

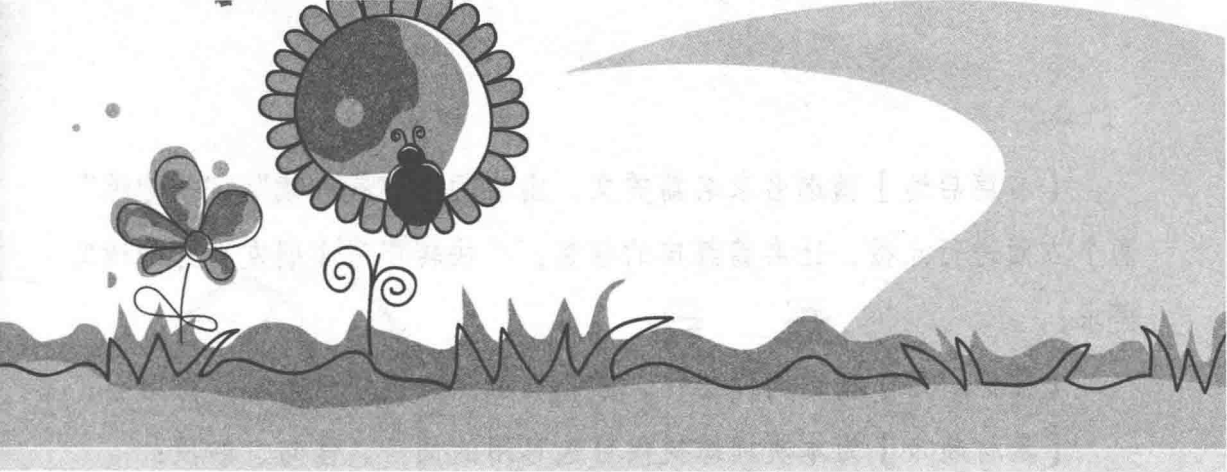
版 次 2015年7月第1版

印 次 2015年7月第1次

ISBN 978-7-209-08935-7

定 价 9.80元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。



前言

亲爱的小读者：

在小学阶段，我们要想学会阅读、写好作文，就必须多读精美的文章。

那么我们应该读什么书、怎么练呢？为了解决这个问题，我们编写了这套丛书。

与市场上其他同类教辅相比，该丛书具有以下鲜明的特色：

一、编创队伍庞大、权威。主编崔峦是人教版小学语文教材的主编，是语文课程标准专家组的 core 成员；编写队伍是由来自全国各地的语文教研员、教育专家、特级教师等组成的。

二、与人教版小学语文教材同步，针对性强。

三、体例设计新颖、科学，能够抓住阅读和作文这两个切入点进行训练。

【我能做到】为你指明读写训练的方向；

【轻松一刻】为你创设轻松愉快的学习氛围；

【名篇启迪】精选名家名篇美文，由名师从“教你读”“领你练”两个方面进行点拨，让名篇经典的智慧，尽快转化为小朋友自身的读写需求；

【佳作引路】精选同伴佳作，紧扣训练点，读中悟写、读写结合；

【素材超市】为本次训练提供可选可用的词语、佳句、妙段；

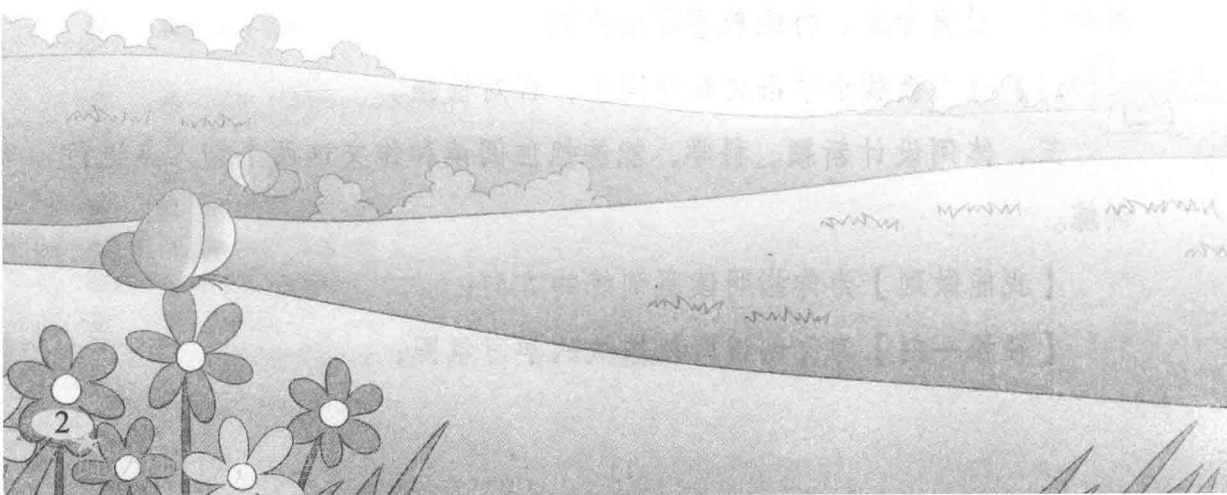
【名师教说写】从“说写什么”“怎么说写”两个角度，点拨说写方法；

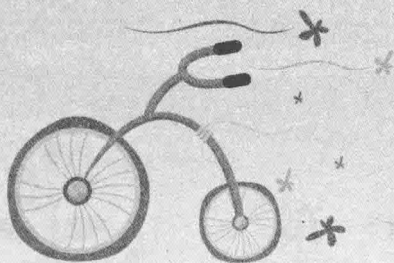
【动手写】为你亲自动手提供舞台！

四、图文并茂，增趣益智。

本套丛书文质兼美、图文并茂。可以辅助课内学习、拓展课外实践，是提高学习能力的权威读本。有了它，你就可以开启快乐阅读与成功作文的大门，体验学习的快乐。

一篇美文能改变人的思维，一本好书能让人终生受益。小学生活有好书相伴，脚步散发着馨香。早一天走进《崔峦教你阅读与作文》，生活的精彩会早一天开始！





目 录

前 言	1
第一单元 秋 游	1
第二单元 我的想法	9
第三单元 我们去“旅游”	17
第四单元 应该听谁的	25
第五单元 合 作	33
第六单元 我想这样做	41
第七单元 保护有益的小动物	49
第八单元 有趣的动物、植物	57
参考答案	65





第一单元 秋 游



我能做到

1. 按照一定的顺序描述景物。
2. 抓住秋天的特点说或写。



轻松一刻

字母过中秋节

- O: 我长得最像月饼。
- C: 我也是月饼，被人咬了一口。
- D: 我也是月饼，被人切了一刀。
- Q: 我也是月饼，嗯……露了点儿馅。



名篇启迪

秋天来了

董 洋

秋天来了，是风最先把消息告诉人们的。它轻轻地拂了一下爷爷的面颊，

一阵清凉让爷爷高兴地捋了一下胡子，古铜色的脸上写满了喜悦的笔画。

接着，一枚黄叶告别大树，飘飘摇摇地飞舞起来，把秋天来了的消息告诉大地。大地急了，还有很多果实没有成熟呢！它急忙召集它的臣民们，大家齐心协力，把养分加速运送给果实。

不久，田野里，玉米笑得露出了牙齿，稻子沉甸甸地低下了头，苹果羞红了脸，棉花扯出了白花花的絮……

天空飞行的大雁看见了，排着整齐的队伍，要给这秋天的图画题字留念呢！



教你读

秋天来了，文章不是单调地用语言去描绘画面，而是用讲故事的形式，通过简单的情节，形象地写出了秋天的美丽，写出了秋天的特点。



领你练

1. 照样子，写词语。

沉甸甸

2. 仿写文章最后一句话。



佳作引路

我的秋游建议

李 敏

秋天是个美丽的季节，秋天也是丰收的季节，我建议老师能带我们到乡村秋游。

开头简单陈述理由，提出秋游建议。

乡村是一个景色秀丽的好地方，我们可以领略到大自然的风光，可以体会田园里丰收的喜悦。那里到处可以聆听到小鸟的歌声，可以闻到鲜花的香味，可以看到牛羊在山坡上吃草……更令人开心的是我们可以在果园里摘果子，去体验摘果子的乐趣。

接下来具体描绘去乡村秋游的好处，既可以欣赏大自然的风光，还可以体验摘果子的乐趣，非常有趣。



让我们赶快行动起来，一同去感受乡间田园的生活，一同去体验一份收获和喜悦吧！我想，这次秋游一定会给我们所有的同学留下最难忘的回忆。



名师的话

小作者的建议非常吸引人，而且说出了秋游乡村的理由，说得很具体、很合理，让人非常愿意接受这个建议。

秋游注意什么

用疑问句引起下文，
激发读者兴趣。

秋天来了，我们最高兴的事就是秋游。
可是，大家知道秋游应该注意哪些问题吗？
让我来告诉大家吧！

首先，要做好秋游前的准备。

如，要事先留意天气预报，选择好天气出游。还有，要事先确定好秋游的目的地，确定好出行方式，以及出游路线等，还要准备好运动鞋或登山鞋，根据天气状况增减衣物，准备好足够的水、食物等。

用上“首先”……“其次”……
“再次”等词语，显得_____。

其次，在秋游过程中，最重要的是注意安全。如，不能单独出游，最好结伴或集体出游，不去危险的地方，要服从大人或老师的指挥。

再次，要做一个讲究卫生、爱护公物、不损害庄稼的文明少年。



名师的话

小作者围绕“秋游”这个话题，向大家介绍了秋游应该注意的问题，说得很有条理，让我们很受启发。

秋 游

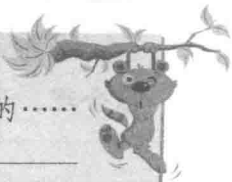
张 帅

秋风起了，天气渐渐凉了，秋天到了。俗话说，二八月，正好过，同学们跟着老师去郊外游玩。

蓝蓝的天空，显得格外高。天空里飘着朵朵白云，还不时变换着样子，有时像几头大狮子，有时像几只小猫，有时像几只小狗……真有意思。

农田里，一派丰收的景象：棉花朵朵白，大豆粒粒饱，高粱乐红了脸，稻子笑弯了腰……

仿写一句话，
用上有的……有的……
有的……



秋游，写到了同学们的活动，紧扣题目。

同学们来到原野，像鸟儿飞上蓝天，鱼儿游向大海，自由自在地玩起来。有的在倒立，有的在跳舞，还有的和老师一起正仔细地观察庄稼。大家奔跑、追逐，笑着、喊着，多开心哪！



学名师说

文章以“秋游”为题，写到了_____、_____等处的景物，写出了秋天的_____，又把同学们秋游时的活动和心情写了出来，很真实。

快乐的秋游

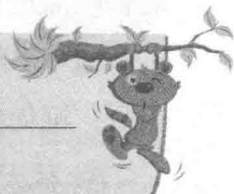
徐 骋



九月十五日，秋高气爽，我们排着整齐的队伍，来到了满园飘香的人民公园。

一到公园，老师就先带领我们参观恐龙厅。走进恐龙厅，哇，里面陈列了各式各样的恐龙化石。有张开巨大嘴巴好像吞食猎物的霸王龙化石；有身材小巧但有一双巨大翅膀的翼龙化石；有伸头探脑、鬼鬼祟祟的偷蛋龙化石；还有像排球般大小聚成一堆的恐龙蛋化石……真令人大开眼界呀！

小作者是
按照_____的
顺序写的。



画面很美，描绘得很形象。

从恐龙厅出来，我们随着老师来到了公园里的一条小河边。河边长着各种各样的树，叶子已经没有了原先那种翠绿的光泽，有的变成了金黄色，有的变成了红色，秋姑娘给小树林穿上了五彩缤纷的衣服，真美丽。

秋游真是太快乐了。



我有话说



素材超市

词 语

凉爽 成熟 飘零 湛蓝



色彩缤纷 碧空如洗 白云舒卷 秋水盈盈 秋高气爽 金风送爽
天高云淡 金桂飘香 北雁南飞 霜叶红遍 秋菊傲霜 稻谷飘香

佳句

❖ 深秋的天空里，团团白云像弹好的羊毛，慢慢地飘浮着。

❖ 秋风，凉丝丝的，吹拂着花草树木，好像一位温情的母亲正轻轻地哼着催眠曲把自己的子女送进甜蜜的梦乡。

❖ 田野是令人神往的仙境，雾气弥漫在大地上，像一层薄纱，把金色的田野，沉甸甸的稻穗，远近的树木都笼罩起来了。

❖ 秋天，美丽的季节，收获的季节，金黄的季节，同百花盛开的春天一样令人向往，同骄阳似火的夏天一样热情，同白雪飘飘的冬天一样迷人。

妙段

❖ 秋天的空气非常新鲜，有点清凉，有点湿润。深深地吸口气，会感到轻松、兴奋，还有一点醉意。

❖ 秋天是收获的季节。你看果园里，又红又大的苹果，高高地悬挂在枝头，好像一个个小红灯笼；黄澄澄的梨，上面小下面大，好像一个个金葫芦；毛茸茸的桃子好像一只只小刺猬；圆圆的枣子，像蜜一样甜；还有一串串紫里透红的葡萄。庄稼地里，稻穗被饱满结实的谷粒压弯了腰，好像在向我点头；棉花好像是从天空飘落下来的雪一样；颗粒饱满的高粱好似一片火。

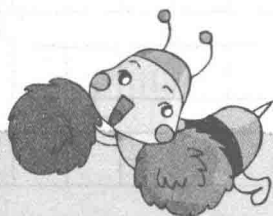
❖ 秋天像位神奇的魔术师，他一点菊花，菊花开了，开得是那样鲜艳，有的层层叠叠，像一团白雪；有的弯弯曲曲，像洋娃娃的头发，金灿灿的。他一点桔子，桔子熟了，是那么甜那么香，看起来黄澄澄、水灵灵的；他一点石榴，石榴红了，像一盏盏小红灯，有的还咧开了嘴，好像含着珠宝的娃娃。

❖ 公园里，枫林就像早晨的太阳，哦，秋天是红色的！下雨了，绵绵的秋雨像一位姑娘在倾吐着自己的心事。雨停了，我抬头仰望，碧空如洗，蓝得让人心醉。哦，秋天是蓝色的！在小路上，路旁开满了白色的野菊花，闻一下，还带着露珠的芬芳，让人百看不厌。哦，秋天是白色的！树叶，开始黄了，落了，地上的黄叶慢慢地堆成了一座小山，踏上去软绵绵的。哦，秋天是黄色的！面前，

是一片枯黄的草地，当中盛开了不少野花，亭亭玉立，哦，原来秋天是彩色的，有红的、有黄的、有白的、有绿的、有蓝的……就像夏天的彩虹。



名师教说写



说写什么

这次说写训练，是以“秋游”为话题，可以向大家提一下秋游的建议，可以说写秋游的准备，以及应该注意的事项，还可以把亲身经历的“秋游”记述下来。

怎么说写

无论侧重哪个方面，说写都要注意以下几个方面。

一是要注意说写的条理性。如：说写自己的建议时，可先讲明白自己的建议，然后把理由讲明白；说写秋游的准备，可分条陈述，先说重要的，再说次要的；讲述“秋游”的事情，可以按照游览的顺序，按照事情的发展过程说或写。

二是要抓住秋天的特点说或写。不同的季节有各自的特点，同样是秋季，不同的地域，景物特点也不同。我们要认真观察，写出新颖的景物，不能千篇一律，别人说什么，你也说什么。如秋天树叶变黄、变红，渐渐落下等，都是秋天的特点。



动手写

秋天多美呀，我们建议老师组织一次秋游吧！咱们先商量一下到哪儿去，干什么，做哪些准备，再向老师提出建议。活动结束后，先把“秋游”的经

(二年级 上册)

过或见闻讲给大家听，然后写下来，让大家分享你的快乐。要求按照一定的顺序写出秋天的特点来。

[illegible]

自我评价

根据自己在本次说写训练中的表现，用自己喜欢的颜色涂一涂下面的图案。优秀的全涂、良好的涂四个、一般的涂三个……

说话:     

写话:     



第二单元 我的想法



我能做到

1. 有理有据地表达自己的想法。
2. 按照事情发展顺序记述一件事。



轻松一刻

撒 谎

一男老师正在上品德课。

男老师：“同学们，撒谎是不对的，你们知道什么是撒谎吗？”

学生：“知道。”

男老师：“好，现在请一个同学来举个例子。”

一学生快速举起手。

男老师：“好，请这位同学说说看。”

学生：“老师你真帅。”

结果，那学生被罚站一节课。





名篇启迪

“我选我”的启示

佚名

放假了，儿子高兴地拿着“优秀班干部”的奖状回来了。儿子把成绩和奖状一一摆在桌子上炫耀着。

我问儿子：“这荣誉称号是同学们选的么？”

“当然了，好多同学都选了我。我自己也选了我。”

我好奇地问儿子：“你自己为什么选自己呢？”

“这还用说？我认为自己做得很好，就投了自己一票。”儿子自豪地说。

看着自信的儿子，我不知说些什么。心想：现在的孩子真自信！他们敢说、敢做、勇于表现自我。对他们的这种自信，我们应该多加鼓励。



教你读

在选“优秀班干部”时，自信的儿子选了自己，从这件事上，作者看到了孩子敢说、敢做、自信的可贵之处。



领你练

1. 写出下面词语的近义词。

自豪——() 炫耀——() 抱负——()

2. 读了文章后，你想对文中的儿子说什么？



佳作引路

我的想法

郭 越

直接点明“我”的
观点——支持王宁。

学习了《我选我》这篇课文以后，我受到了很大的启发，我支持王宁的做法。

王宁用肯定的语气说：“我选我。”“我选我”，看起来是非常简单的三个字，但是，要说出这句话，是需要很大的勇气的。王宁能够这样做，一是说明他有勇气，对自己有自信心。二是说明他是一个积极向上的学生，懂得用适当的方式展示和表现自我。三是说明他心中装着他人，懂得作为班级中的一员，就应当做班级的小主人，应当为班级服务。

我相信王宁一定能够当好劳动委员，让班级的劳动卫生更上一层楼，王宁自己也能够得到很好的锻炼。

对王宁“我选我”这一做法进行了分析，写出了“我”支持他的理由。



我也要向王宁学习，做一个既热爱劳动，又关心班级的好孩子。



名师的话

文章开始先点明对王宁的支持，观点明确，接下来对“我”支持王宁的理由进行了具体的阐述，有理有据，非常充分。

我的想法

郭凌君

《我选我》这篇课文讲了王宁选自己当劳动委员的事。王宁愿意当劳动