

严格依据 2016 年考研心理学考试大纲编写

高教版

2016 考研心理学 考试大纲解析 配套 1000 题

全国考研心理学大纲配套教材专家委员会

高等教育出版社

最佳搭配：心理学考试大纲解析 + 大纲解析配套 1000 题 + 历年真题超详标准解析



第2版

2016考研心理学 考试大纲解析 配套1000题

主编 张敏 副主编 王颖 王颖

ISBN 978-7-309-06000-4

定价：35.00元



B84/778

严格依据 2016 年考研心理学考试大纲编写

高教版

2016 考研心理学 考试大纲解析 配套 1000 题

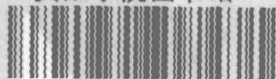
2016 KAOYAN XINLIXUE KAOSHI DAGANG JIEXI PEITAO 1000 TI

全国考研心理学大纲配套教材专家委员会

高等教育出版社·北京

最佳搭配：心理学考试大纲解析 + 大纲解析配套 1000 题 + 历年真题超详标准解析

贵阳学院图书馆



GYXY1560442

内容简介

《2016 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题》由经验丰富的考研心理学命题、阅卷专家和了解考生弱点的一线名师根据全面调整后的《2016 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲》《2016 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》编写,将大纲和大纲解析中的考点、重点和难点与试题结合,使考生在学习大纲解析后通过难易适度的练习题达到检测复习效果、巩固基础、掌握重点、提高解题能力的目的,真正实现记、练、用的结合。

复习建议

在开始复习的时候,最好把《2016 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题》对照《2016 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》进行复习,看一章即做一章相应的练习,以检测复习效果,帮助理解和掌握考点。同时考生可以做《2016 考研心理学历年真题超详标准解析》进行模拟训练。本书可贯穿复习始终,前期可以作为同步训练,后期用于强化训练。

图书在版编目(CIP)数据

2016 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题 / 全国考
研心理学大纲配套教材专家委员会编. -- 北京:高等教
育出版社,2015.8

ISBN 978 - 7 - 04 - 043615 - 0

I. ①2… II. ①全… III. ①心理学 - 研究生 - 入学
考试 - 习题集 IV. ①B84 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 186553 号

策划编辑 张耀明 责任编辑 刘佳 封面设计 王洋 版式设计 王艳红
责任校对 刘丽娟 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400 - 810 - 0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	肥城新华印刷有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	787mm × 1092mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印 张	19.25	版 次	2015 年 8 月第 1 版
字 数	550 千字	印 次	2015 年 8 月第 1 次印刷
购书热线	010 - 58581118	定 价	40.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 43615 - 00

出版前言

为帮助考生复习好心理学专业基础综合课程,更加轻松地应对考试,为进一步的学习打下坚实的基础,高等教育出版社出版了《2016 考研心理学历年真题超详标准解析》,对以往九年的统考真题进行了详细解析。2015 年高等教育出版社组织多年从事考研心理学命题、阅卷的专家和了解考生弱点的一线名师对原有大纲解析及配套 1000 题进行全新修订,重新推出《2016 全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》《2016 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题》,后者中的训练题是在透彻分析最新考试大纲和历年真题的基础上设计而成的。训练题的设计主要遵循了如下几个原则:

1. 完全依据考试大纲

考试大纲规定了考试范围、考试要求、考试形式、试卷结构,训练题以此为依据确定题目涉及的内容、题目的类型、各种类型题目的比例。

2. 力求达到真题标准

训练题要达到训练效果,在质量上必须与真题接近,因此本书设计的训练题在难度、出题风格、考查范围等方面力求与真题一致。

3. 与真题互为补充,覆盖考试范围

为了使考生通过使用本书能够更好地检测复习效果,本书中设计的题目所涉及的内容尽量与真题互为补充,使考生通过使用本书和《2016 考研心理学历年真题超详标准解析》能够取得更好的复习效果。

4. 解析详细

书中详细的解析使考生能更加深入地理解相关内容,帮助考生吃透各个知识点,使考生在使用本书后从检测和学习两个方面受益。

考生在使用本书时,最好与《2016 考研心理学历年真题超详标准解析》《2016 全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》等相关专业书籍配合使用,在阅读相关内容之后再去做训练题,可以检测复习效果,帮助理解和掌握考点。

本书的编者团队实力雄厚,希望通过高等教育出版社将自身多年的命题经验、辅导经验传授给考生,提高考生的复习效率,取得良好的复习效果。

最后祝心理学专业的考生在 2016 年研究生招生考试中取得优异成绩!

高等教育出版社

2015 年 8 月

目 录

试题部分

普通心理学 1

- 第一章 心理学概述 1
- 第二章 心理和行为的生物学基础 3
- 第三章 意识和注意 6
- 第四章 感觉 8
- 第五章 知觉 11
- 第六章 记忆 13
- 第七章 思维 16
- 第八章 言语 18
- 第九章 情绪和情感 20
- 第十章 动机、需要与意志 22
- 第十一章 能力 24
- 第十二章 人格 25
- 第十三章 社会心理 28

发展心理学 31

- 第一章 发展心理学概述 31
- 第二章 心理发展的基本理论 33
- 第三章 心理发展的生物学基础与
胎儿教育 37
- 第四章 婴儿心理发展 38
- 第五章 幼儿心理发展 42

第六章 童年期儿童的心理发展 45

- 第七章 青少年的心理发展 46
- 第八章 成年期的心理发展 48

教育心理学 49

- 第一章 教育心理学概述 49
- 第二章 学习与心理发展 50
- 第三章 学习理论 52
- 第四章 学习动机 57
- 第五章 知识的学习 59

实验心理学 61

- 第一章 实验心理学概述 61
- 第二章 心理实验的变量与设计 62
- 第三章 反应时法 72
- 第四章 心理物理学方法 73
- 第五章 主要的心理学实验 76

心理统计与测量 83

- 第一章 描述统计 83
- 第二章 推断统计 89
- 第三章 心理测量的基本理论 102
- 第四章 心理测验及其应用 108

答案与解析部分

普通心理学 115

- 第一章 心理学概述 115
- 第二章 心理和行为的生物学
基础 119
- 第三章 意识和注意 124
- 第四章 感觉 129
- 第五章 知觉 134

第六章 记忆 140

- 第七章 思维 144
- 第八章 言语 149
- 第九章 情绪和情感 154
- 第十章 动机、需要与意志 158
- 第十一章 能力 162
- 第十二章 人格 165
- 第十三章 社会心理 170

发展心理学 176

第一章 发展心理学概述 176

第二章 心理发展的基本理论 179

第三章 心理发展的生物学基础与
胎儿教育 187

第四章 婴儿心理发展 190

第五章 幼儿心理发展 196

第六章 童年期儿童的心理发展 201

第七章 青少年的心理发展 203

第八章 成年期的心理发展 205

教育心理学 207

第一章 教育心理学概述 207

第二章 学习与心理发展 208

第三章 学习理论 210

第四章 学习动机 217

第五章 知识的学习 221

实验心理学 225

第一章 实验心理学概述 225

第二章 心理实验的变量与设计 227

第三章 反应时法 238

第四章 心理物理学方法 240

第五章 主要的心理学实验 245

心理统计与测量 254

第一章 描述统计 254

第二章 推断统计 262

第三章 心理测量的基本理论 280

第四章 心理测验及其应用 292

普通心理学

第一章 心理学概述

一、单项选择题

1. 人的最基本的心理过程是
A. 认知 B. 动机 C. 情绪 D. 意志
2. 关于感觉和知觉的论述错误的是
A. 感觉是自下而上的加工,知觉包括自上而下的加工和自下而上的加工
B. 知觉是在感觉的基础上产生的,是感觉的简单相加
C. 知觉过程中人们的知识经验起着重要的作用
D. 人们获得知识或应用知识的过程始于感觉和知觉
3. 人们对生物进化规律的认识主要凭借的认知过程是
A. 记忆 B. 知觉 C. 注意 D. 思维
4. 揭示各种心理现象之间的联系和关系的是
A. 心理过程 B. 心理结构 C. 心理的脑机制 D. 心理的环境基础
5. 研究者想通过调查和测验的方法探究家长的受教育程度和学生学习成绩的关系。该研究属于
A. 因果研究 B. 相关研究 C. 个案研究 D. 纵向研究
6. 研究者让两组被试学习相同的学习材料,其中一组被试一次学习4个小时,另一组被试每天学习1小时,连续学习4天,随后比较两组的学习效果。该研究属于
A. 因果研究 B. 相关研究 C. 个案研究 D. 纵向研究
7. 某企业通过电话沟通了解顾客对其产品的看法。该企业使用的研究方法是
A. 调查法 B. 个案法 C. 测验法 D. 观察法
8. 以脑的形态和功能参数为自变量,观察在不同生理状态下,行为或心理活动的变化的心理学

分支学科是

- A. 心理生理学 B. 生理心理学 C. 比较心理学 D. 医学心理学
9. 研究心理因素在疾病的发生、诊断、治疗及预防中的作用的心理学分支学科是
A. 心理生理学 B. 生理心理学 C. 比较心理学 D. 医学心理学
10. 对中国人心理特点进行研究的心理学分支学科是
A. 工程心理学 B. 工业心理学 C. 管理心理学 D. 社会心理学
11. 对知觉现象进行深入研究心理学流派是
A. 机能主义 B. 行为主义 C. 格式塔心理学 D. 精神分析学派
12. 以无意识的欲望解释人类的一切个体和社会行为的心理学流派是
A. 人本主义心理学 B. 精神分析学派 C. 行为主义心理学 D. 格式塔心理学
13. 使用“计算机比喻”的心理学研究取向是
A. 心理分析 B. 认知心理学 C. 人本主义心理学 D. 行为主义
14. 和精神分析学派研究领域相同、观点截然不同的心理学流派是
A. 行为主义 B. 认知心理学 C. 机能主义 D. 人本主义心理学

二、多项选择题

1. 下列选项中,属于心理学研究对象的是
A. 行为 B. 无意识 C. 社会心理 D. 人格
2. 心理特性包括
A. 能力 B. 情绪 C. 动机 D. 人格
3. 发展心理学的研究内容包括
A. 比较心理学 B. 动物心理学 C. 毕生发展心理学 D. 老年心理学
4. 现代心理学诞生和发展的重要历史渊源是
A. 近代哲学 B. 实验生理学 C. 物理学 D. 化学
5. 工业心理学包括
A. 工程心理学 B. 管理心理学 C. 社会心理学 D. 心理测量学
6. 心理学研究的问题包括
A. 心理过程与结构 B. 心理现象的发生与发展
C. 心理的脑机制 D. 心理与环境的关系
7. 下列选项中属于构造主义学派的心理学家是
A. 冯特 B. 韦特海默 C. 柯勒 D. 铁钦纳
8. 不以意识为主要研究对象的心理学派有
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 精神分析学派 D. 行为主义
9. 关注人格研究的心理学流派包括
A. 格式塔心理学 B. 人本主义心理学 C. 精神分析学派 D. 机能心理学
10. 认知心理学发展的独特的研究方法有
A. 反应时记录法 B. 口语报告法 C. 计算机模拟法 D. 电刺激法

三、简答题

1. 简述机能主义心理学派的基本观点。
2. 简述华生所创立的行为主义心理学派的基本观点。
3. 简述弗洛伊德的精神分析学说的基本观点。
4. 简述人本主义心理学的基本观点。

四、综合题

1. 比较因果研究和相关研究的基本特点,并说明它们的优缺点。
2. 阅读下面材料,并回答问题:

一个人走进心理学实验室,一个心理学家问你,你在桌子上看见了什么。

“一本书”

“不错,当然是一本书。”“可是,你‘真正’看见了什么?”

“你说的是什么意思?我‘真正’看见什么?我不是已经告诉你了,我看见一本书,一本包着红色封套的书。”

“对了,你要对我尽可能明确地描述它。”

“按你的意思,它不是一本书?那是什么?”

“是的,它是一本书,我只要你把能看到的東西严格地向我描述出来。”

“这本书的封面看来好像是一个暗红色的平行四边形。”

“对了,对了,你在平行四边形上看到了暗红色。还有别的吗?”

“在它下面有一条灰白色的边,再下面是一条暗红色的细线,细线下面是桌子,周围是一些闪烁着淡褐色的杂色条纹。”

此时另一位心理学家出来说话了:“任何一个蠢人都知道,‘书’是最初立即直接得到的不容置疑的知觉事实!至于那种把知觉还原为感觉,不是别的什么东西,只是一种智力游戏。任何人在应该看见书的地方,却看到一些暗红色的斑点,那么这个人就是一个病人。”

- (1) 两位心理学家所持的观点分别属于什么心理学流派?这两个心理学流派的代表人物是谁?
- (2) 阐述这两个心理学流派的基本观点。

第二章 心理和行为的生物学基础

一、单项选择题

1. “植物人”受损的部位是
A. 下行网状结构 B. 上行网状结构 C. 边缘系统 D. 大脑
2. 个体不能回忆刚看过东西的位置,也不能回忆刚学过的词的顺序,其中枢神经系统受损的部

位是:

- A. 脑干 B. 丘脑 C. 下丘脑 D. 海马
3. 下列选项中不属于神经元结构的是
A. 胞体 B. 树突 C. 轴突 D. 神经胶质
4. 人脑神经元的大概数量是
A. 10 亿个以上 B. 100 亿个以上 C. 1000 亿个以上 D. 10000 亿个以上
5. 树突的基本作用是
A. 接受和传送信息 B. 储存信息 C. 接受信息 D. 传送信息
6. 轴突的基本作用是
A. 接受和传送信息 B. 储存信息 C. 接受信息 D. 传送信息
7. 脑进行信息加工的主要场所是
A. 中枢神经系统的微回路 B. 内导神经元 C. 外导神经元 D. 中间神经元
8. 神经元与神经元彼此接触的部位是
A. 胶质细胞 B. 突触 C. 细胞质 D. 轴突
9. 下列选项中关于突触表述错误的是
A. 突触是神经元彼此接触的部位 B. 突触分兴奋性突触和抑制性突触
C. 一个神经元的胞体有一个突触 D. 神经冲动在突触间的传递借助于神经递质
10. “植物性神经系统”这个名词的提出者是
A. 莱尔 B. 兰格莱 C. 瓦尔岱耶 D. 威尔尼克
11. 机体应付紧急情况的神经系统机构是
A. 脊神经 B. 脑神经 C. 交感神经 D. 副交感神经
12. 被称作“生命中枢”的中枢神经系统结构是
A. 延脑 B. 桥脑 C. 中脑 D. 丘脑
13. 网状结构除存在于丘脑,主要位于
A. 脊髓 B. 脑干 C. 小脑 D. 边缘系统
14. 调节交感神经和副交感神经的主要皮下中枢是
A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 中脑 D. 桥脑
15. 主要功能是协助大脑维持身体的平衡与协调动作的神经系统结构是
A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 小脑 D. 桥脑
16. 大脑半球的表面覆盖的大量神经细胞和无髓鞘神经纤维被称作
A. 灰质 B. 白质 C. 脑回 D. 脑裂
17. 负责大脑回间、叶间、半球间、皮层及皮下组织间联系的神经系统结构是
A. 灰质 B. 白质 C. 脑回 D. 脑裂
18. 一个盲人,其眼睛的功能正常,其中枢神经系统受损的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
19. 一个聋人,其双耳的功能正常,其中枢神经系统受损的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶

20. 人体的初级机体感觉区位于大脑皮层的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
21. 人体的初级运动区位于大脑皮层的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
22. 言语运动区位于大脑皮层的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
23. 威尔尼克区的功能是
A. 理解口头言语 B. 理解书面言语 C. 口语表达 D. 书面表达
24. 有关大脑两半球功能单侧化的研究表明,知觉物体的空间关系、情绪、欣赏音乐和艺术一般定位于
A. 杏仁核 B. 边缘系统 C. 大脑左半球 D. 大脑右半球
25. 加拿大医生潘菲尔德用电刺激法研究颞叶时发现,微弱的电刺激能使病人回忆起童年时的一些事情。该研究结果支持脑功能的
A. 定位说 B. 整体说 C. 机能系统学说 D. 模块说
26. 脑功能的整体说的代表人物是
A. 加尔(F.J.Gall) B. 拉什利(K.S.Lashley)
C. 鲁利亚(A.R. Luria) D. 波伊劳德(J.B.Bouillaud)
27. 脑功能的机能系统学说的提出者是
A. 加尔(F.J.Gall) B. 拉什利(K.S.Lashley)
C. 鲁利亚(A.R. Luria) D. 波伊劳德(J.B.Bouillaud)
28. 研究者发现脑的一定部位的损伤,往往不是导致某一孤立的心理机能的丧失,而是引起一系列障碍,这一现象支持
A. 定位说 B. 整体说 C. 机能系统学说 D. 模块说

二、多项选择题

1. 按突起的数目,可以将神经元分为
A. 单极细胞 B. 双极细胞 C. 多极细胞 D. 中间神经元
2. 按功能可以将神经元分为
A. 内导神经元 B. 外导神经元 C. 中间神经元 D. 内—外神经元
3. 从结构上看,突触包括
A. 突触前成分 B. 突触后成分 C. 突触间隙 D. 突触内核
4. 周围神经系统包括
A. 脊神经 B. 脑神经 C. 植物性神经 D. 边缘系统
5. 中枢神经系统包括
A. 脊神经 B. 脑神经 C. 脊髓 D. 脑
6. 组成间脑的神经系统结构是
A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 海马 D. 中脑
7. 组成脑干的神经系统结构是

- A. 延脑 B. 桥脑 C. 间脑 D. 中脑
8. 大脑半球表面存在的大沟裂有
A. 中央沟 B. 外侧裂 C. 内侧裂 D. 顶枕裂
9. 鲁利亚把脑分成多个互相紧密联系的机能系统,包括
A. 动力系统 B. 行为调节系统
C. 机能定位系统 D. 信息接收、加工和存储的系统

三、简答题

1. 简述脑功能的定位说。
2. 简述脑功能的整体说。
3. 简述脑功能的机能系统学说。
4. 简述脑功能的模块说。

四、综合题

比较脑功能的定位说、整体说、机能系统学说和模块说的基本观点。

第三章 意识和注意

一、单项选择题

1. 对人体的生理功能及心理状态的周期性变化起关键作用的是
A. 视交叉上核 B. 脊髓丘脑前束 C. 杏仁核 D. 海马
2. 大脑处于清醒和警觉状态时的脑电波通常是
A. α 波 B. β 波 C. δ 波 D. α 波和 β 波
3. 慢波睡眠是指睡眠的
A. 第一阶段 B. 第一阶段和第二阶段
C. 第三阶段和第四阶段 D. 第四阶段
4. 下面不属于无意识现象的是
A. 无意识行为 B. 对刺激的无意识 C. 盲视 D. 无意注意
5. 关于梦的表述正确的是
A. 不是所有人都做梦 B. 梦的持续时间和个体感觉的时间不一致
C. 做梦时外部的刺激能够成为梦的一部分 D. 梦是潜意识愿望的表达
6. 一个人在看戏时专注于精彩的剧情,直到散场时才发现邻座是他的一位老朋友。他未能发现邻座是谁反映了注意的
A. 指向性 B. 集中性 C. 分配性 D. 持续性

7. 一个人在看戏时专注于精彩的剧情,直到散场时才发现邻座是他的一位老朋友。他和老朋友讨论剧情时能够清晰地描述出剧情中的细节,这反映了他在看戏时注意的
- A. 指向性 B. 集中性 C. 分配性 D. 持续性
8. 外语听力考试时,某学生能够轻松听懂听力材料并正确回答问题,该生在参加听力考试时的注意类型是
- A. 不随意注意 B. 随意注意 C. 有意注意 D. 随意后注意
9. 外语听力考试时,某学生全神贯注听录音,生怕丢掉一点信息,该生在参加听力考试时的注意类型是
- A. 不随意注意 B. 无意注意 C. 有意注意 D. 随意后注意
10. 外语听力考试时,监考教师的走动使某学生无法集中精力回答问题,此时该学生发生的注意现象是
- A. 注意的起伏 B. 分心 C. 注意分配 D. 注意转移
11. 使用双耳分听实验可以用来考察
- A. 选择性注意 B. 持续性注意 C. 分配性注意 D. 注意的起伏
12. 个体在注意时会发生一些外部表现,如血液循环和呼吸出现变化,其神经机制是
- A. 朝向反射 B. 网状结构的激活作用
C. 边缘系统的功能 D. 大脑皮层的功能
13. 学校课堂时间的安排主要考虑的是
- A. 注意广度 B. 注意稳定性 C. 注意分配 D. 注意转移
14. 经过课间十分钟的休息,刚刚上课时教师应着重促进学生的
- A. 注意稳定 B. 注意广度 C. 注意分配 D. 注意转移
15. 人的注意力总是表现出时高时低的周期性变化,这种现象是
- A. 注意的起伏 B. 分心 C. 注意分配 D. 注意转移
16. 注意的衰减理论的提出者是
- A. 布罗德本特(Broadbent) B. 特瑞斯曼(Treisman)
C. 多伊奇(Deutsch) D. 诺尔曼(Norman)
17. 可以解释注意分配现象的理论是
- A. 双加工理论 B. 过滤器理论 C. 后期选择理论 D. 衰减理论
18. 鸡尾酒会效应支持的注意理论是
- A. 双加工理论 B. 过滤器理论 C. 后期选择理论 D. 衰减理论

二、多项选择题

1. 理解意识概念的角度包括
- A. 意识是一种觉知 B. 意识是一种高级的心理官能
C. 意识是一种心理状态 D. 意识是一种行为水平
2. 注意的特点有
- A. 指向性 B. 可控性 C. 选择性 D. 集中性
3. 人在注意时会选择一些信息、忽略另外一些信息,与之有关的神经结构和神经机制包括

- A. 脑干网状结构 B. 边缘系统 C. 大脑皮层 D. 朝向反射
4. 注意的知觉选择理论包括
A. 过滤器理论 B. 衰减器理论 C. 后期选择理论 D. 认知资源理论
5. 影响注意分配的因素包括
A. 同时进行活动的熟练程度 B. 同时进行活动的性质
C. 同时进行活动的难度 D. 同时进行活动的数量
6. 注意的基本品质包括
A. 注意的广度 B. 注意的稳定性 C. 注意的分配 D. 注意的转移

三、简答题

1. 简述睡眠的阶段及其特征。
2. 什么是不随意注意？举例说明引起不随意注意的原因。
3. 什么是随意注意？举例说明引起随意注意的原因。
4. 简述注意的认知资源理论。

四、综合题

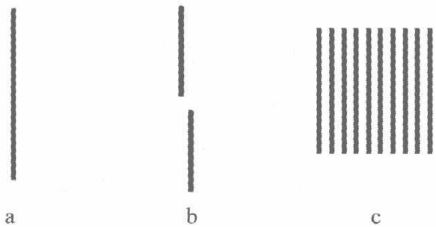
1. 阐述注意的过滤器理论、衰减器理论以及后期选择理论的基本观点并对这些观点进行比较。
2. 阐述解释梦的功能的各种观点。

第四章 感觉

一、单项选择题

1. 19世纪德国生理学家缪勒最早研究了感觉编码问题,提出了
A. 神经特殊能量学说 B. 模块理论
C. 特异化理论 D. 对立过程理论
2. 品酒师能够辨别出酒精浓度的微小变化,这说明品酒师对酒精的
A. 绝对感受性高 B. 绝对阈限高 C. 差别感受性高 D. 差别阈限高
3. 关于味觉表述错误的是
A. 味觉的适应作用明显 B. 味觉的对比作用明显
C. 辣不属于味觉 D. 温度对味觉感受性没有明显的影响
4. “入芝兰之室久而不闻其香,入鲍鱼之肆久而不觉其臭”涉及的感觉现象是
A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉后象 D. 联觉
5. “红杏枝头春意闹”这句诗中涉及的感觉现象是
A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉后象 D. 联觉

6. 如果目不转睛地盯着一盏白色荧光灯,然后把视线转向一堵白墙,会感到有一个黑色的灯的形象。这种感觉现象是
 A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉后象 D. 联觉
7. 用一定温度的冷刺激作用于皮肤,不改变刺激的强度,增加受作用的皮肤的面积,冷的感觉会增强。这种感觉现象是
 A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉的空间积累 D. 联觉
8. 用不同味道的刺激混合作用于舌头,会产生另外一种味道的感觉。这种感觉现象是
 A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉的空间积累 D. 感觉的空间融合
9. 马赫带现象属于
 A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉后象 D. 感觉的空间融合
10. 人类获得的外界信息主要来自
 A. 视觉 B. 听觉 C. 味觉 D. 嗅觉
11. 颜色的色调主要取决于
 A. 光波的波长 B. 光波的波幅 C. 照明的强度 D. 物体表面的反射系数
12. 黄色颜料与蓝色颜料混合后的颜色是
 A. 黑色 B. 橙色 C. 紫色 D. 绿色
13. 三色说的提出者是
 A. 托马斯·杨(Young) B. 黑林(Hering)
 C. 冯·贝克西(Von Bekesy) D. 韦弗尔(Wever)
14. 关于视觉适应表述正确的是
 A. 暗适应是视觉感受性降低的过程
 B. 暗适应持续时间约为 30~40 分钟
 C. 明适应持续时间约为 30~40 分钟
 D. 暗适应时,只有棒体细胞起作用
15. 右图中,a、b 和 c 分别测定的视敏度是
 A. 最小可见敏度、游标视敏度、最小间隔敏度
 B. 游标视敏度、最小可见敏度、最小间隔敏度
 C. 最小间隔敏度、最小可见敏度、游标视敏度
 D. 最小可见敏度、最小间隔敏度、游标视敏度
16. 对视觉器官来说,具有换能作用的物质叫视觉色素,视觉色素存在于
 A. 棒体细胞和锥体细胞 B. 网膜双极细胞
 C. 视神经节细胞 D. 视神经
17. 听觉的三个基本特性
 A. 音调、振幅和波形 B. 音调、音响和音色
 C. 频率、振幅和波形 D. 音调、音响和波形
18. 听觉发生能量转换的部位是
 A. 外耳 B. 中耳 C. 内耳 D. 听神经
19. 声音的生理性传导发生在



- A. 外耳 B. 中耳 C. 内耳 D. 听神经
20. 提出共鸣理论的学者是
A. 罗·费尔 B. 赫尔姆霍茨
C. 冯·贝克西 D. 韦弗尔
21. 等响曲线中的情感阈限是指
A. 听觉阈限 B. 可听度曲线
C. 令人舒适的音响水平曲线 D. 人的听觉范围的上限
22. 关于声音掩蔽作用表述错误的是
A. 低频掩蔽音对高频声音的掩蔽作用,小于高频掩蔽音对低频声音的掩蔽作用
B. 与掩蔽音频率接近的声音,受到的掩蔽作用大
C. 掩蔽音强度提高,掩蔽作用增加
D. 掩蔽音强度提高,掩蔽作用覆盖的频率范围增加
23. 被称为“黑暗”感觉的是
A. 动觉 B. 视觉 C. 平衡觉 D. 内脏感觉

二、多项选择题

1. 本体感觉包括
A. 运动觉 B. 平衡觉 C. 机体觉 D. 内感觉
2. 颜色的明度主要取决于
A. 光波的波长 B. 光波的波幅
C. 照明的强度 D. 物体表面的反射系数
3. 根据研究证据,关于色觉理论表述正确的是
A. 在网膜水平上,色觉是按照三色理论提供的原理产生的
B. 在视觉系统高级水平上,存在着功能对立的细胞,支持对立过程理论
C. 三色理论能够有效解释红绿色盲
D. 没有实验结果支持三色理论
4. 中耳内的声音的传导途径有
A. 生理性传导 B. 空气传导 C. 骨传导 D. 神经传导
5. 能够对 1000Hz 以下频率声音的分析进行合理解释的理论是
A. 频率理论 B. 共鸣理论 C. 行波理论 D. 神经齐射理论
6. 美国心理学家斯蒂文斯(S.S.Stevens)用数量估计法研究了刺激强度与感觉大小的关系,关于其研究结果表述正确的是
A. 感觉量可能随着刺激量的增长而缓慢上升
B. 感觉量可能随着刺激量的增长而快速上升
C. 感觉量可能随着刺激量的增长以正比例的方式上升
D. 感觉量可能随着刺激量的增长而停止
7. 下列各种感觉属于肤觉的是
A. 触觉 B. 冷觉 C. 味觉 D. 痛觉