

义务教育初中语文第五册（人教版）

反刍式单元教学法

学习指导

初中三年级第一学期

钟德赣 编著

华南理工大学出版社

义务教育初中语文第五册（人教版）

反刍式单元教学法

学习指导

初中三年级第一学期

华南理工大学出版社

·广州·

前言

《反刍式单元教学法学习指导》是根据五步三课型反刍式单元教学法（简称“反刍式单元教学法”）的理论和人教版九年义务教育初中语文教材编写的。

反刍式单元教学法是中学语文学科整体改革实验项目。它以叶圣陶语文教育思想为指针，以系统论、信息论、控制论为理论基础，致力于培养学生的自学能力和主动参与精神，着眼于提高课堂教学效率，以达到减轻师生负担，提高教学质量，为未来培养高素质人才的目的。本实验将听说读写、课内课外、教法学法、测试评估等融为一个有机整体，按语文教学规律分为总览、阅读、写说、评价、补漏五个步骤进行单元教学。在阅读步骤中，分为导读、仿读、自读三个层次，体现叶老所说的“教是为了达到不需教”的思想，在单元教学三个步骤中，都设计了“自练、自改、自评”三个课型，强调学生主体作用。

《反刍式单元教学法学习指导》分单元安排。每个单元有“单元说明”和“各课学习指导”两部分。“单元说明”要求在总览步骤中让学生自学，教师适当提点一下。各课“学习指导”按阅读步骤导读、仿读、自读三个层次，将课文分为导读课文、仿读课文和自读课文三类。导读课文包含有“有关资料”、“图示导读”、“思维训练”、“比较阅读”和“反馈检测”五项内容；仿读课文包含有“有关资料”、“图

示导读”、“比较阅读”和“反馈检测”四项内容；自读课文主要安排了“比较阅读”内容。

导读课文和仿读课文的“有关资料”主要安排了作者和背景介绍以及与课文有关的内容，要求学生在自练课型中，快速阅读解决。“图示导读”为每一篇课文设计了一个导读示意图，中间留了空，让学生在自练课型中快速阅读课文时自学填空，提纲挈领地迅速掌握课文结构层次，理清作者写作思路，大致了解课文写作的特点。导读课文的“思维训练”先在自练课型中由学生自读思考，然后在自改课型中充分发挥四人小组和班级的作用进行讨论，最后在自结课型中求得认识的统一（有些发散思维的题目则不强求统一）。“思维训练”题与教科书课后作业应有机地融合起来在堂上解决。本学习指导为导读、仿读、自读各课精选了“比较阅读”文章。“比较阅读”一般在学习完课文后安排10分钟左右的时间完成，以学生自学为主，与课文两两比较去求同存异。要求学生充分利用新学到的知识去速读辨析，从而巩固新学到的知识，并化为能力。“反馈检测”是对本课学习效果进行及时检测，用几分钟时间自测一下，然后公布答案，查漏补缺。

反当式单元教学法实验至今已经十年了。十年来，实验班师生对这本《学习指导》（原名“实验资料”）是十分欢迎的。各地实验点的师生在使用本书的过程中有何改进意见，请及时反馈给我们，以便及时修订，使本书的可操作性和实效性更强，为提高中学语文教学质量发挥更大的作用。

钟德赣
1996年2月11日于广东顺德

目 录

第一单元

- 导读课文:人民解放军百万大军横渡长江 (1)
- 自读课文:美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 (7)
- 仿读课文:谁是最可爱的人 (9)

第二单元

- 导读课文:介绍《应用文写作知识》..... (24)
- 仿读课文:《还乡梦》自序..... (29)
- 自读课文:防止近视常识问答..... (34)

第三单元

- 导读课文:最后一次讲演..... (39)
- 自读课文:理解,应该是双向的 (49)

第四单元

- 自读课文:我的“长生果”..... (55)
自读课文:自学的好帮手——工具书..... (57)

第五单元

- (1) 导读课文:孔乙己..... (60)
(5) 仿读课文:范进中举..... (71)
(9) 仿读课文:鲁提辖拳打镇关西..... (83)

第六单元

- (13) 导读课文:诗词两首..... (97)
(15) 仿读课文:诗两首..... (103)
(18) 仿读课文:海燕..... (114)

第七单元

- (22) 导读课文:《白毛女》选场..... (120)
(24) 仿读课文:《陈毅市长》选场..... (131)

第八单元

导读课文:愚公移山	(152)
仿读课文:孟子二章	(158)
仿读课文:岳阳楼记	(162)
仿读课文:醉翁亭记	(170)
自读课文:古代诗词曲五首	(174)
参考答案	(180)

第一单元

本单元旨在开始落实教材总体结构第三个阶段的训练任务。以若干种实用文体组元。教学重点：一是了解消息和通讯的特点，特别是体会消息的时效性，并迁移到听说读写中；二是开始接触语言实用的问题，重点了解语言运用要简明；三是让同学们开始进行一些语文实践活动，即以采访为目的进行社会交际。

【导读课文】

《人民解放军百万大军横渡长江》

（一）有关资料：

1. 《人民解放军百万大军横渡长江》的写作时间是1949年4月22日。这前后的斗争形势是：1948年9月到1949年1月，中国人民解放军接连取得了辽沈、淮海、平津三大战役的伟大胜利，正积极准备渡江南进，解放全中国。蒋家王朝已面临灭顶之灾。蒋介石于1949年元旦发出了“求和”声明，妄图阻止人民解放军继续胜利前进。1月14日，我党提出了和平谈判的八项条件。4月20日，蒋介石拒绝签订和平协定，和谈破裂。4月21日，毛主席、朱总司令发布了《向全国进军的命令》，命令人民解放军“奋勇前进，坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于

抵抗的国民党反动派，解放全国人民”。渡江战斗自 20 日午夜开始，23 日晚即解放了蒋匪帮盘踞达二十二年的反动中心——南京，宣告了蒋家王朝的覆灭。渡江战役开始后，新华社连续发表了两篇新闻。第一篇题为《大军三十万昨日渡过长江》，内容是：“（新华社长江前线二十二日二时电）英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。渡江战斗于二十日午夜开始，地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线，遇着中国人民解放军好似摧枯拉朽，军无斗志，纷纷溃退。长江风平浪静，我军万船齐放，直取对岸，不到二十四小时，三十万人民解放军，即已突破敌阵，占领南岸广大地区，现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中，人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。”第二篇就是本文《人民解放军百万大军横渡长江》。

2. 新闻这一文体，从广义来讲，包括消息、通讯、报告文学。从狭义来讲，就是指消息。本课是消息。这一类新闻一般有三个特点：①让事实说话，内容真实准确，不虚构或夸张；②报道迅速及时；③简明扼要。一条新闻，通常包含标题、导语、主体、背景、结尾五个部分，有时可以根据情况省略导语或背景或结尾。新闻多用记叙手法，因此新闻写作必须注意记叙的六要素（时间、地点、人物、事件起因、经过、结果）。

（二）图示导读：

标题：_____

导语：_____

主体 {

 }

(三) 思维训练:

1. 分析标题包含的内容和感情: ①“百万”是确数还是概数? 是夸张的手法吗? ②将“大军”改为“军队”好不好? 为什么? ③“横渡”写出了怎样的气势? ④这个标题的字里行间洋溢着作者怎样的感情?

2. 新闻正文前的括号内是电头。这则新闻的电头把通讯社、发电地址、发电时间写得具体详细, 这样写有什么好处?

3. 找出这则新闻的导语部分, 然后回答问题: ①导语部分概括了哪些内容? 在这则新闻中的作用是什么? ②“冲破敌阵, 横渡长江”八个字, 不仅真实地概括了我军的战况, 而且准确地统领了整篇新闻的主体内容。试联系全文内容, 对这句话作分析。

4. 找出这则新闻的主体部分, 然后思考回答下列问题: ①对主体部分的层次, 有人认为既是兵分三路渡江, 应分三层; 有人认为介绍西路军渡江时的一段议论连中路军的情况也包含了, 所以应分两层。你同意哪种意见? 请说明理由。②与介绍西路军渡江情况相比, 中路军的情况介绍得比较简略, 请联系有关资料介绍的情况, 说说这样处理材料的原因。③“我军所遇之抵抗甚为微弱”中插进叙事中的评论里的一句, “我军”是指哪一路军? “抵抗甚为微弱”的原因是什么? ④介绍东路军情况与介绍西路军相比, 有什么不同? 为什么要有这样的不同? ⑤主体部分中间有一段议论文字, 这段议论作用是什么?

5. 摘出描述我军胜利的富于感情色彩的词语，体会新闻语言的简明有力、富于表现力的特点。（提示：从下列三方面去摘抄：①表现我军英雄气概和强大优势；②记录我军节节胜利的史实；③描绘敌人被动挨打、溃败无能。）

（四）比较阅读：

中原我军占领南阳^①

（一九四八年十一月五日）

〔新华社郑州五日电〕在人民解放军伟大的胜利的攻势下，南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃，我军当即占领南阳。南阳为古宛县，三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战，后汉光武帝刘秀，曾于此地起兵，发动反对王莽王朝的战争，创立了后汉王朝。民间所传二十八宿，即刘秀的二十八个主要干部，多是出生于南阳一带。在过去一年中，蒋介石极重视南阳，曾于此设立所谓绥靖^②区，以王凌云为司令官，企图阻遏人民解放军向南发展的道路。上月，白崇禧使用王维兵团三个军的力量，经营整月，企图打通信阳、南阳间的运输道路，始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏，被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区，两星期前已放弃南阳。从此，河南全境除豫北之新乡、安阳，豫西之灵宝、阌乡，豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外，已全部为我解放。去年七月，南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来，一年多时间内，除歼灭了大量的国民党正规部队以外，最大的成绩，就是在大别山区（鄂豫区）、皖西

区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮区（即皖东一带）恢复和建立了稳固的根据地，创立了七个军区，并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。除江淮军区属于苏北军区管辖外，其余各军区，统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片，没有敌人的阻隔。这四个军区并已和华北联成一片。我武装力量，除补上野战军和地方军一年多激烈战争消耗以外，还增加了大约二十万人左右，今后当有更大的发展。白崇禧经常说：“不怕共产党凶，只怕共产党生根”。他是怕对了，我们在所有江淮河汉区域，不仅是树木，而且是森林了。不仅生了根，而且枝叶茂盛了。在去年下半年的一个极短时间内，我们在这一区域曾过早地执行分配土地的政策，犯了一些策略上的左的错误。但是随即纠正了，普遍地利用了抗日时期的经验，执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。这样，就将一切可能联合或中立的社会阶层，均联合或中立起来，集中力量，反对国民党反动统治势力及乡村中最为广大群众所痛恨的少数恶霸分子。这一策略，是明显成功了，敌人已经完全孤立起来。在我强大的野战军和地方军配合打击之下，困守各个孤立据点内的敌人，如像开封、南阳等处，不得不被迫弃城逃窜，南阳守敌王凌云统率的军队是第二军、第六十四军以及一些民团，现向襄阳逃窜。襄阳也是国民党的一个所谓“绥靖区”，第一任司令官康泽被俘后，接手的是从新疆调来的宋希濂。最近宋希濂升任了徐州的副总司令兼前线指挥所主任，去代替原任的杜聿明，杜聿明刚刚从徐州飞到东北，一战惨败，又逃到了葫芦岛。王凌云到襄阳，大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳，并没有走得有多远，

襄阳还是一个孤立据点，王凌云如不再逃，康泽的命运是在等着他的。

注：①这是毛泽东同志为新华社写的新闻述评。②绥靖(suí jìng)：安抚平定。国民党政府常用此字样来掩饰其对人民的残暴镇压。

(五) 反馈检测：

1. 给下列加点的字注音：

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) { 荻港 ()
获得 () | (2) { 当真 ()
锐不可当 () |
| (3) { 溃退 ()
馈赠 () | (4) { 歼灭 ()
阡陌 ()
纤维 () |
| (5) { 要塞 ()
阻塞 ()
堵塞 () | |

2. 区别下列词语的感情色彩：

- ①占领 ②溃败 ③毫无斗志 ④顽强 ⑤英勇善战
⑥锐不可当 ⑦控制 ⑧突破

其中褒义词有_____

贬义词有_____

中性词有_____

3. 填空：

(1) _____、_____和_____是一则新闻消息所不可少的三部分。_____是对事件或事件中心的概述，_____是新闻内容的提要，除了正题之外，还可以在前面加_____或在后面加_____。

____部分则具体展开事实或进一步突出中心。

(2) 新闻的内容必须____，____是新闻的基本特征。

4. 阅读下面一段话，然后回答问题：

(新华社长江前线 22 日 22 时电) ①人民解放军百万大军，②从 1000 余华里的战线上，③冲破敌阵，④横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。

(1) 这段文字在这篇新闻中称作_____

(2) 短语①写出了_____

短语②说明了_____

短语③表现了_____

短语④交代了_____

(3) 将短语①中“大军”改成“军队”好不好？为什么？

〔自读课文〕

《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》

比较阅读：

我国成功发射“亚洲一号”卫星

“长征三号”火箭进入国际空间技术商务领域

张何平

本报西昌 4 月 7 日 22 时电（记者张何平）我国自行研制的“长征三号”运载火箭于今晚北京时间 21 时 30 分，在

西昌卫星发射中心成功地发射了“亚洲一号”通信卫星。21分钟后，卫星准确进入转移轨道。我国首次承揽国外商用卫星发射服务的圆满成功，标志我国已进入国际空间技术商务领域。

“亚洲一号”卫星于今晚北京时间 21 时 30 分由竖立在巨型塔架上的“长征三号”运载火箭发射升空。在电子计算机和发射场指挥员下达“点火”指令后，“长征三号”喷着绚丽耀目的烈焰，在山呼海啸般的轰鸣声中拔地而起，直冲云天。发射升空后，一、二级火箭先后脱落成功，三级火箭相继两次点火，载着“亚洲一号”卫星在太空飞行。三级火箭工作 16 分钟以后，星箭分离，卫星进入近地点距地球 200 公里、远地点距地球 36 000 多公里的大椭圆轨道。从火箭点火起飞到实现星箭分离，为时 21 分 22 秒。

“亚洲一号”卫星的制造厂商美国休斯公司和亚洲卫星公司的专家，与中国航天专家一道进行了这次发射合作。成千上万的汉、彝、藏等各族人民，以及来自 17 个国家和香港、台湾地区的 200 多位嘉宾，聚集在发射现场，目睹了中国运载火箭发射外国卫星的壮观景象。这是“长征三号”火箭连续成功进行的第六次发射，自 1984 年 4 月 8 日以来，“长征三号”火箭已成功地将我国自行研制的五颗通信卫星送入地球同步转移轨道。

由中国长城工业公司承揽的这次发射“亚洲一号”卫星服务的合同，是 1989 年 1 月 23 日在北京签订的。从签订合同到发射为时仅 14 个月。

注：本文选自 1990 年 4 月 8 日《人民日报》，略有改动。

〔仿读课文〕

《谁是最可爱的人》

(一) 有关资料:

1950年6月25日,美帝国主义悍然发动侵略朝鲜的战争,把战火一直烧到鸭绿江边,妄图吞并朝鲜,进而侵犯中国大陆。以彭德怀同志为司令员的中国人民志愿军,于1950年10月25日,跨过鸭绿江,同朝鲜人民一起打退了敌人的进攻,并发起反击,迫使美帝国主义于1953年7月同朝中方面签订了停战协定。志愿军在赴朝作战初期武器装备较差,敌人的严密封锁和狂轰滥炸,使我方的补给线经常遭到破坏。志愿军在极其恶劣的条件下,同装备精良、武装到牙齿的敌人作殊死的斗争,表现出了大无畏的革命英雄气概和强烈爱国主义、国际主义精神。《谁是最可爱的人》以饱含深情的笔触,及时地准确地报道了志愿军的英雄事迹,极大地鼓舞了全国人民的爱国热忱,在国内外产生了强烈的反响。自此,“最可爱的人”便成了“中国人民志愿军”的代称。本文选自通讯集《谁是最可爱的人》,有改动。这篇通讯发表于抗美援朝期间,是一篇文情并茂、脍炙人口的通讯。通讯是报刊上常用的一种文体。它和新闻一样,要求及时、准确地报道现实生活中有意义的人和事,但它报道的人和事比新闻要更具体、更完整些。《谁是最可爱的人》正是这样一篇佳作。

(二) 图示导读:(见下页)

(三) 思维训练:

1. 课文所举的三个事例,是从千万个生动感人的事例中筛选出来的,极有代表性。请你认真研究课文后,说明这

1. ()节: 总写

1. 第一个故事: 松骨峰

战斗对敌狠

(中心: 英雄主义)

2. ()节: 具体写

(中心: 爱国主义)

3. ()节: 总结

(中心: 爱国主义)

典型事例
首尾呼应

3. ()节: 总结

三个事例的代表性表现在哪些方面?

2. 作者说,他是用这三个典型例子“来说明本质的东西”,志愿军战士的本质的东西是什么?如果删掉其中的某一个或两个,可以吗?

3. 研究本文记叙、议论、抒情紧密结合的特点,理清三者的关系:

①从内容上研究:找出作者直接赞颂志愿军战士的语句,这些语句与三个事例的内容有什么关系?

②从结构上研究:课文第一部分排比句的作用是什么?“我们的部队,我们的战士,我感到他们是最可爱的人”,这段话像一支乐曲的主旋律,用渐强的气势贯穿全文。谈谈这样写的作用。

③从语言特点上研究:本文抒情、议论,选用了哪些句式?运用了怎样的修辞方法?文中的抒情、议论,多用第二人称语气,改用第三人称好不好?为什么?

4. 本文为什么能够成功地运用记叙与抒情、议论相结