

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



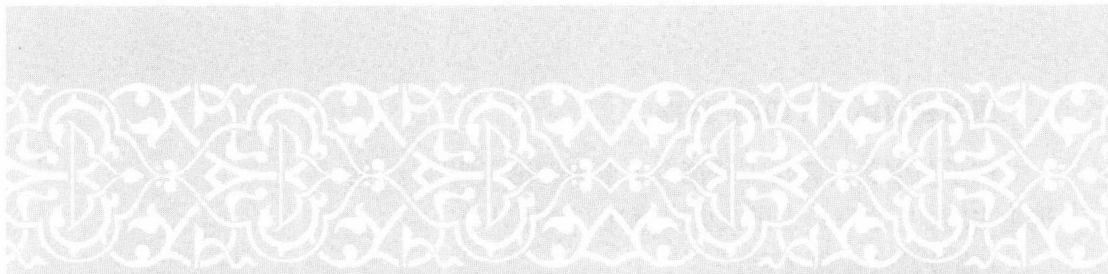
传承与创新

新建本科德育工作的理论与实践

姚进生◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



传承与创新

新建本科德育工作的理论与实践

姚进生◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

传承与创新: 新建本科德育工作的理论与实践 / 姚进生主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6047-0

I. ①传… II. ①姚… III. ①高等学校—德育工作—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 028870 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19

字 数: 341 千字

版 次: 2015 年 4 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

主
编
简
介

姚进生 男，1958年1月生，中共党员，教授。1982年7月毕业于福建师范大学政治教育专业，现任武夷学院党委副书记。长期从事大学生思想政治教育、教育学、朱子学研究，在《福建论坛》、《中共福建省委党校学报》等刊物发表十余篇论文，出版《朱熹道德教育思想论稿》等专著多部。

一、领导关怀

武夷学院办应用技术型大学的目标，得到各级领导和社会各界的高度重视和肯定。党和国家领导人吴邦国、王兆国、陈至立、罗富和、彭佩云、李铁映、许嘉璐等，福建省长苏树林，省委常委、教育工委书记陈桦，副省长李红等先后莅临视察指导工作，勉励武夷学院一定要把校园建设好，办出特色，办出优势。



时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国同志莅临我校视察。



教育部部长袁贵仁莅校考察指导



教育部副部长杜玉波莅校考察指导

二、德育品牌

积极探索新建本科德育工作创新途径，以小驭大，构建健康、高雅的宿舍文化，全面占领宿舍阵地，促进学生文明行为及学习习惯养成，使学生涵养、致知，全面发展。

宿舍文化建设



校领导参观宿舍文化节、宿舍作品展



持续推进宿舍文化建设，获福建省教育工委高校文化建设优秀成果奖

重视学生创新创业和志愿服务精神的培育，学生利用电子商务创业基地，推动了武夷山茶业、旅游业的发展，每年有近五千人次志愿者参加“校村（居）”、“海峡茶博会”、无偿献血等活动，传递着正能量。

学生创新创业



校领导考察电商基地指导学生创业

青年志愿服务



“海峡两岸茶博会”志愿者出征仪式

传承、发掘中国传统文化，培育学生文化自觉、自信，“传朱子理学 做武夷文章”已成为我校的办学特色和德育品牌。

闽台合作办学



我校举办朱子论坛，加强闽台合作

传承朱子文化



学生诵读朱子家训，践行“涵养穷索 致知力行”校训

学校重视生命教育和防灾避险教育，一年一度的“5·25”心理健康教育月、投资近百万元建设的生命教育场馆，使德育富有成效。

心理健康教育



“5·25”大学生心理健康教育月活动

生命体验教育



新生入学教育中融入生命教育与防灾避险教育

三、队伍建设

重视德育工作队伍建设，严格按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准建设辅导员队伍，多人获国家、省、市各类表彰，保证了德育工作扎实有效地进行。



实施“政工干部能力提升工程”



举办辅导员职业技能大赛

四、成果荣誉（部分）



总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编 姚进生

副主编 廖 斌

编 委 习恒珍 王海林 张达青 林衍盛
余建林 胡华田 段善君 张齐东

序 言

有效地对大学生进行思想道德教育,是中国当代社会思想道德教育的有机组成部分和重要任务。这是因为大学生是青年中最有理想、最有文化的群体,肩负着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的历史使命,他们能否心系国家、关心社会、自觉提升个人素质,特别是能否树立正确的价值观、人生观,是衡量他们是否成才的根本标准,尤其是在我国高等教育扩大招生,逐步步入大众教育的背景下,高校的教育工作的成效如何,更是值得整个社会,尤其是我们从事高等教育的人们的高度重视。

当前,我国社会正在经历一场具有深刻意义的社会结构转变,具体表现为结构转型和体制转型同步启动,在实现以工业化、城市化为标志的现代化的同时,还要完成以计划经济为特征的总体性社会向以市场经济为特征的多元化社会的转变。这一社会结构的转型也显现或隐性地带动了社会思想、伦理道德、文化教育的相应转型,尤其是对高校大学生思想政治和道德状况带来深刻的影响。他们在接受与改革开放、发展社会主义市场经济相适应的新思想、新理念、新观点的同时,也出现了许多不容忽视的负面问题,诸如理想信念缺乏,人生观、价值观偏差,思想上呈现出“多元化”倾向,“拜金主义”、“享乐主义”、“极端个人主义”在部分学生中盛行,造成品质修养不够,甚至有一定的滑坡。这些问题的产生,也与目前高校思想道德教育不够有力有关。

从当前高校大学生思想道德教育的现状来看,存在着注重教育者的主导和灌输作用,忽视受教育者的主体地位和主观能动性的发挥;注重显现、轻视隐性、不善于寄德育于人文、社会及自然科学的教育教学之中;注重知识教育的规范作用,忽视情感教育;注重齐整划一的标准化教育,忽视人的个体差异和个性化教育等问题;加上新媒介环境下网络文化对高校传统教育模式产生的冲击及其引发的系列问题,都对大学生思想政治教育带来新的挑战。

要解决上述存在的这些问题,必须切实提高大学生思想道德教育的针对性和实效性,一方面必须进一步加强对大学生进行马克思主义、社会主义核心价值体

系的思想道德教育,另一方面必须借鉴国内外一些行之有效的德育方式方法,尤其是必须从中国传统优秀的道德文化中去寻找积极的智慧。

武夷学院作为一所地方新建本科院校,自2007年升本以来,学校多项事业取得了长足的进展,并于2013年高质量地通过了教育部本科教学工作合格评估,现为福建省首批地方性本科高校转型发展试点高校。近年来,我校党委高度重视对学生的思想道德教育工作,既从当前高校学生和德育工作的“共性”问题出发,又紧密联系地方新建本科院校办学定位和人才培养规格的“特性”要求,在学生思想道德教育中展开了积极的探索,尤其是为了发挥思想政治教育在应用型人才培养方面的作用,我校从武夷传统文化资源、新建本科院校特点及应用型人才培养规律等多个视角上下求索,这些探索提高了德育工作的针对性、实效性,也逐步形成自身的特色。

本书内容均由我校思政工作者在过去几年迄今,在各级各类正规出版的理论刊物、本科学报等发表的德育工作的论文集结而成,作者既有学校党委班子成员、中层干部,也有思想政治理论课教师、专职辅导员,还有兼任班主任工作的专任教师、机关干部等,全书具有地方性、应用型新建本科学校德育工作的鲜明个性特点和独特规律,这种实践探索和理论升华具有一定的代表性和新鲜活泼的特质,虽显粗粝,却不失鲜活的生命力。

传承朱子理学,传播世遗文化,拓展深化德育工作领域。武夷学院所在地——武夷山,是世界自然和文化双遗产地,具有丰富的中国传统文化资源。南宋理学家朱熹被誉为中国继孔子之后最伟大的思想家,在武夷山传道、讲学50余载,留下厚重的理学思想积淀,其思想精髓经历代学者传承与创新,已成为“武夷文化”的核心内涵,而世遗文化更是举世皆知,这些都是武夷学院德育工作最优质、独特的资源禀赋。武夷学院将“传朱子理学 做武夷文章 办绿色大学”作为学校发展的顶层设计和文化传承与创新的重要内容,将资源优势转化为育人优势,凝练以“朱子理学”思想精髓为特色的校园文化品牌。本书收录的多篇文章,就是德育工作者将朱子理学与现代大学教育理念相结合的初步尝试。传统武夷文化的理论与现代德育实践的美丽邂逅,拓展了我校德育的视阈与途径,而世遗文化的引入,更是因地制宜之举,进一步深化了校园文化建设的内涵与地方文化元素。上述这些做法,增强了广大师生的文化自觉和文化自信,丰富了思想政治教育的内涵,这些都是我校在建立现代大学制度的过程中,“传朱子理学”的有益探索。2013年11月,我校接受教育部本科教学工作合格评估,这样的德育工作定位与实践,得到专家组的热情褒扬。

探索新建本科院校德育工作的新规律。武夷学院由专科升格为本科,办学规

模、服务面向、师生来源、校地关系等客观因素都发生巨大变化,相应的办学理念、培养规格、教学方法、管理模式、学科专业建设、实践教学、师资队伍建设和学风建设都需要进一步调适。如何探索新建本科院校大学生思想政治教育的新规律、新方法、新途径,对于我校的德育工作者来说,是一个“全新”的课题。在这方面,武夷学院既有宏观的理论探索,比如《地方本科院校转型发展的几个问题思考——以武夷学院团学工作和校园文化建设为例》,从思政教育的角度、全国新建本科院校竞相申办职业本科教育的背景下思考学校的转型发展,颇具深度和前瞻性;《新建地方本科院校学风建设的系统建构与长效机制建设》则突出新建本科院校在内外变革的情况下,如何建设优良学风;而思政部的教师则对思政课堂教学如何提高实效性进行探讨,以回应新建本科院校办学转型对思想政治教育课堂教学的新要求。特别突出的是,全书对大学生日常思想政治教育的很多领域都进行了积极而有价值的尝试、创新及总结,涵盖了党团建设、校园文化、新媒体、心理建康、生命教育、管理服务、闽台合作等诸多面向,及时解决了学校转型发展过程中德育工作的一些新问题,增强了思想政治教育的实效性,对于占全国高校半壁江山的新建本科院校来说,无疑具有较好的借鉴意义。

楔入应用型人才培养的全过程开展德育工作。对于应用型本科院校来说,德育工作尤其要根据应用型本科人才培养目标的特点,突出它的针对性和实效性。应用型本科人才知识结构具有“复合性”和“应用性”,能力结构具有“综合性”和“实践性”,素质结构具有“专业性”和“非专业性”。这些特质性的要求,对思想政治教育提出了新要求,比如,应用技术大学特别强调的人才培养的实践性、地方性要求,对德育工作提出了新的、有别于老本科大学的命题,即如何将德育工作“嵌入”应用型人才培养的教育、教学工作,尤其是要紧紧跟进即将到来的巨大变革:协同创新、校企合作、就业导向、创业创新、应用科研、服务地方……对这些新变革的回应、思考和实践,也是本书的一个重要特点。比如,《转型与发展:应用技术大学背景下的学生工作新探索》等文章,对应用技术大学的理念教育、思政工作队伍的“头脑风暴”及创新工作管理方法、创新学生德育平台等方面,不但作了理论的探讨,并且在实践中也进行大胆探索。此外,全书在学校的校企合作、新媒体运用、校园文化建设和管理服务、精细化管理、闽台合作等方面的德育工作,对学生的思想动态和个性化培养与服务,都有深深浅浅的论及和正面回应,这些论述,既是全体德育工作者的自我洗礼,也是一次再出发,进一步厘清了学校德育工作者在转型发展进程中的困惑,明确了思想政治教育的中心任务,指明了未来前进的方向。

中国的高等教育发展一日千里,新建地方本科院校的竞争未有穷期。我深

信,武夷学院人一定会贯彻党的教育方针,努力办好人民满意的大学,将“立德树人”的崇高使命内化为学校的办学理念,落实于具体办学实践,为南平市、福建省乃至全国培养更多、更好的人才!

中共武夷学院委员会副书记:姚进生

2014年9月10日

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
以党风建设为龙头 努力培养良好的校风	/ 3
朱熹的道德教育思想及其当代价值	/ 7
朱熹生态伦理思想及其对构建当代生态文明的启示	/ 16
新建地方本科院校学风建设的系统建构与长效机制建设	/ 23
思想政治教育研究的新范式:现代性与乌托邦	/ 30
大学生社会主义核心价值体系的认同塑立的利益维度分析	/ 38
第二篇 课堂教学篇	45
高校思想政治理论课教学中的人文关怀探析	/ 47
变“无用”为“有用”:高校思想政治理论课教学方式探析	/ 56
从“独白”到“对话”	
——高校思想政治课教学策略的转型	/ 62
从单向度到双向度:高校思想政治理论课教学方式探析	/ 68
第三篇 校园文化篇	75
关于加强高校宿舍文化建设的思考	/ 77
论新时期校园文化建设	
——以武夷学院培养“四会人才”长效机制为例	/ 83
廉政文化教育:大学生思想政治教育的缺失与实现途径	/ 89
大学生文化自觉与主体性思想政治教育	/ 99
视觉文化语境中的高校校园流行文化探析	/ 104

本科院校校企合作办学中企业文化作用及实现途径

——以武夷学院与某电缆股份公司合作办学为例

/ 109

第四篇 网络教育篇 115

新媒介环境下高校德育模式的调整策略 / 117

新媒介环境下的高校舆论安全构建 / 123

网络文化视域下大学生思想政治教育 / 128

网络时代的高校党建工作探析 / 133

论微博与高校学生党员教育 / 138

第五篇 心理健康教育篇 143

当代大学生应拥有的优良心理品质及其培养 / 145

构建闽北高校“七位一体建设”的心理健康教育模式

——武夷学院学生心理健康教育三年回顾 / 152

大学新生不适应心理的主要表现及调适探析 / 159

当前大学生常见就业心态、成因及建议 / 164

大一新生的消极适应心理及应对策略 / 174

第六篇 管理服务创新篇 181

主体性视阈下的大学生思想政治教育精细化探析 / 183

书院制:高校学生管理模式创新的可能路径 / 189

高校辅导员日常工作精细化管理模式的构建 / 194

武夷学院助学贷款工作情况调查与思考 / 202

目标管理在高校学生管理中的应用研究 / 208

第七篇 生命教育篇 215

大学生网络生命教育研究 / 217

试论生命教育在高校思想政治教育中的运用 / 223

马克思主义生命观及其对大学生教育的启示 / 230

大学生生命意义教育探析

——基于积极心理学视角 / 236

生理、生意与生活

——朱子的生命体验与生态情怀 / 242