

样

ZXXGKJBGPYYXL

板

中小学各科基本功

培养与训练

关桂娟 魏琦霞 主编

小学课本样板作文 200例 (中年级)



作

延边大学出版社

文

中小学各科基本功培养与训练

小学课文样板作文 200 例

(三、四年级)

主 编 关桂娟 魏琦霞

延边大学出版社

(吉)新登字 13 号

主 编	关桂娟	魏琦霞
编 委	梁小莹	齐 燕
	徐凤仙	徐海燕
	聂 岩	胡艳玲

中小学各科基本功培养与训练
(小学课本样板作文 200 例)
(三、四年级)

主 编 关桂娟 魏琦霞

延边大学出版社出版

(延边大学院内)

开本:787×1092 毫米 1/32

印张:8.25

字数:178 千字

吉林省新华书店发行

吉林省科技印刷厂印刷

1997 年 2 月第 2 版

1997 年 2 月第 1 次印刷

印数:4000—5000

ISBN 7-5634-0587-9/G·66

定价:8.00 元

前 言

作文是小学生语文水平的综合反映。小学语文教材中每个单元“基础训练”都安排了作文训练题。每个同学都想写好课本基础训练作文；每位家长都想辅导自己的孩子提高作文水平；每个语文教师都想有一本紧密配合作文课教学的参考书，本书正是为了满足学生、家长和教师的急需编写的。

本书以九年义务教育六年制小学语文新教材三、四、五、六年级课本为依据，以《小学语文教学大纲》为准绳，对课本中每一个基础训练中作文练习给出了有针对性的样板作文，即选两篇以上与教材单元基础训练同题写法各异的作文。由十几位特级教师、高级教师从多角度对范文进行评点，从而使学生收到举一反三的效果。

本书力求紧扣教材，帮助小读者同步训练，提高作文水平。由于这些作文实实在在出自小学生之手，更有利于小学生们互相借鉴，拓宽思路，多方吸收。衷心地希望这本书对小读者们起到“开卷有益”的功效。

编 者

目 录

第 五 册

基础训练(一)

森林里的夜晚	四川	刘 柳(1)
小白兔收南瓜	北京	俞 晨(3)
小熊请客	四川	卢 君(5)
龟兔赛跑	广西	蒙学强(6)

基础训练(二)

洗手帕	上海	范 红(8)
包馄饨	江苏	杜欣鸥(9)
洗衣服	湖北	李 岩(11)
学补裤	湖南	陈 柯(12)
第一次砸蒜	内蒙	陈爱华(13)

基础训练(三)

小台灯	北京	王 薇(15)
我的书包	吉林	郭一尘(16)
小黄狗储蓄罐	安徽	朱 迪(18)

基础训练(四)

我爱家乡的苹果树	山东	林 琳(21)
石榴	江西	魏 巍(22)
夜来香	江苏	谢山青(23)
观落日	湖南	张 辉(24)
校园一角	湖南	林文浩(26)

基础训练(五)

我的心事	福建	林 珍(29)
升国旗	山西	鞠 琛(30)
上街买书	上海	夏 野(32)
当教室里闷热的时候	台湾	范 华(33)
还我一个属于我的世界	北京	卢 森(35)

基础训练(六)

我的妈妈	吉林	郝 晶(37)
小男孩	吉林	隋祎宁(39)
我的奶奶	吉林	李 昂(40)
我熟悉她	吉林	姜 馥(41)

基础训练(七)

我的好伙伴	海南	金曙光(43)
我家的牵牛花	吉林	佚 名(45)
我爱家乡的大西瓜	吉林	董佳博(46)
落叶	吉林	王 晶(48)
观盆景	广西	裴玄峰(49)
我的印章	新疆	李克木(51)
一件精美的工艺品	西藏	哈吉德(53)

基础训练(八)

记一次野炊活动	吉林	张 一(55)
记一次活动	湖北	韩 萍(57)
十五观焰火	吉林	郑 心(58)
特别中队会	四川	王 勇(60)
一次有意义的活动——参观八达岭	广东	谢广辉(61)
一次难忘的拔河友谊赛	辽宁	武 力(63)

第 六 册

基础训练(一)

植树	北京	张 成(65)
植树	天津	金曙光(67)
植树	上海	裴玄峰(68)

基础训练(二)

通知		(70)
我爱小木桥	安徽	陆 茵(71)
家乡的鹤塔	吉林	孙 雪(73)
站在长城上	河南	侯 丹(74)

基础训练(三)

雨后的太阳	湖南	周利萍(77)
自然教室的一角	河南	万晓辉(78)
赏菊	湖北	姜婷菊(80)

基础训练(四)

丝瓜	湖南	张 琳(82)
石榴儿	天津	李小丽(83)
又甜又香的白兰瓜	甘肃	文卓然(85)
我爱家乡的苹果梨	吉林	杨玉荣(86)
家乡的无核桔	浙江	高 蓉(87)
花生	浙江	陈 隽(89)

基础训练(五)

小鸡	辽宁	张觅觅(91)
我爱小花猫	北京	薄 琳(93)
小白兔	河南	张瑞红(94)
熊猫	广东	邓小青(96)

虾	吉林	李琳琳(97)
可爱的小白兔	黑龙江	张 彬(99)
讨人喜欢的小黑狗	辽宁	孙立臣(100)

基础训练(六)

第一次学切土豆丝	广东	杨丽娜(103)
第一次做饭	山东	许雅林(104)
第一次洗毛巾	四川	司徒韵敏(107)
第一次炒菜	黑龙江	赵 楠(108)

基础训练(七)

日记	(110)
----------	-------

基础训练(八)

捉泥鳅	北京	王 超(114)
吹鸡毛比赛	江苏	苏 明(115)
捉迷藏	浙江	杜 斌(116)

第七册

基础训练(一)

看《周恩来的故事》有感	吉林	王 嘉(118)
在笑声中受到教育——看美术片《三个和尚》	陕西	韩 军(120)
令人佩服的“业余警察”	黑龙江	陆冉冉(121)
这部电影真好——《四个小伙伴》观后感	广东	林 氛(122)

基础训练(二)

我最喜爱的米兰	吉林	张玉衡(125)
红杏	吉林	张 丹(127)
蓖麻	吉林	李 锐(128)
小草	吉林	周冠住(129)
绿叶	吉林	艾东平(131)

荷花 上海 宋阔亮(133)

基础训练(三)

记暑假里的一件事 安徽 陈佳宁(135)

推车 湖北 刘婷艳(137)

学买菜 河北 李 宁(138)

下象棋 吉林 宋玄壁(139)

在瓜摊边 黑龙江 赵 瑛(141)

基础训练(四)

公园一角 江苏 方 悦(144)

穿天杨 内蒙古 张 欣(146)

我爱小金鱼 上海 萧 琨(147)

可爱的小院 北京 郭 跃(148)

春雪 江苏 蔡 葵(150)

校园的一角 辽宁 田 驰(151)

夏游北戴河 辽宁 王小忱(152)

家乡的华山松 河南 阎文哲(154)

基础训练(五)

游戏比赛——钓瓶子 湖北 李 佳(157)

排水 吉林 林立华(159)

童年趣事 辽宁 郑 直(160)

基础训练(六)

我最熟悉的人 辽宁 张庆晖(162)

买桔子的小姑娘 河北 王海艳(164)

小科学迷 云南 张立东(165)

我的爸爸 北京 王德生(167)

班长 宁夏 李斐然(169)

我印象最深的一位老师 新疆 费 勇(170)

爸爸不是那种官 河南 马 涛(171)

基础训练(七)

家乡的烤红薯	吉林	崔琳琳(174)
家乡的葡萄	吉林	马春雷(175)

基础训练(八)

决心书	辽宁	王 艳(177)
决心书	黑龙江	张 平(178)

第 八 册

基础训练(一)

压岁钱	北京	陆侨妮(180)
除夕夜修电视机	上海	丁 澜(182)
爷爷扔掉了财神爷	江苏	张于松(184)

基础训练(二)

一件美好的往事——我见到了邓奶奶	天津	刘 玮(186)
最难忘的一件事	吉林	赵学东(188)
铭记心头的一件事	吉林	王 玉(190)
雨 中	广东	何颖瑜(192)
站在烈士纪念碑前	江苏	李 红(193)
第一次戴上红领巾	山东	丁方方(194)

基础训练(三)

我们家的“特殊朋友”	河北	崔 坚(196)
我的小电扇	北京	苏 程(197)
我家买了一台电冰箱	上海	张 静(199)

基础训练(四)

给表姐的一封信	陕西	刘 瑾(202)
给姥姥的一封信	上海	李明明(204)

给爸爸的一封信	浙江	朱 晟(205)
给奶奶的一封信	山东	许丽文(207)

基础训练(五)

“小气”叔叔	吉林	万晓晖(209)
我和留级生同桌	江苏	潘 雯(210)
爱哭鼻子的姐姐	吉林	邱立明(212)
“偏心”的老师	辽宁	杨蓉辉(213)

基础训练(六)

捉 鱼	陕西	王 娟(216)
抓刺猬	江苏	管蔚锋(218)
我最有乐趣的一件事	吉林	王 艺(220)

基础训练(七)

游长白山天池	吉林	徐 宏(223)
轧花厂参观记	安徽	王 艳(225)
祭扫烈墓	河南	王婷婷(226)
参观亚运村	天津	谷 静(228)
记一次大扫除	浙江	陈 江(229)
“自圆其说”	天津	李 珊(231)

分类作文精品

我的一家(写人)	上海	蔡晓琳(234)
一件小事(记事)	北京	张 茵(236)
百年奇观(绘景)	江苏	朱 锋(237)
我的小瓷猫(状物)	山东	巩进波(239)
岳王庙参观记(参观游记)	安徽	柯 行(240)
我们都是大地的儿子——读《大地的儿子》(读后感)	江苏	王 暘(241)
自己的事自己做(看图)	山东	郝晶晶(243)
外星旅行记(想象)	江苏	徐 磊(244)

不愿抓老鼠的小猫(童话)	浙江	吴莺莺(246)
给妈妈的一封信(书信)	北京	孟 琦(249)
日记一则(日记)	北京	吴 刚(251)

第 五 册

基础训练（一）

本单元侧重于培养学生的听、看、说的能力。教学时应分三步走。首先，由教师根据画面讲清故事内容。其次，再引导学生认真观察画面，培养学生看的能力。最后，让学生把画面的内容完整、清楚地讲出来，即培养学生说的能力。这几步实际也是看图作文中的关键，因此，本单元是学生初学写作的起点，教师应多做些练习，让学生熟悉看图作文的步骤，为今后的作文打下坚实的基础。在选择练习时，应以学生熟悉的故事为主。

森林里的夜晚

四川 刘 柳

晚上，森林里静悄悄的，一条小溪旁边正在举行盛大的音乐会。

小松鼠向大家报告节目：“请小白兔给我们表演一个节目。”

——笛子独奏。”

“什么？小白兔吹横笛，我还没听说过……”蜗牛慢吞吞地说。

大嘴的青蛙也轻蔑地说：“哦，就是那位年纪轻轻的小白兔吗？他也想来炫耀一下！人家大象伯伯才是‘神笛王子’哩！”

大象瞪了青蛙一眼：“不要多嘴！”

小白兔听了伙伴们的议论，感到很委屈。但是他又想：既然大家不相信我，那我就一定要用实际行动来取得他们的信任。

小白兔慢慢地走进会场，向大家鞠了一躬说：“今天我给大家吹一支曲子。吹得不好，请大家多提宝贵意见。”说完便吹了起来。那笛声婉转、悠扬，时高时低，时缓时急，就像淙淙的泉水，美妙极了。月亮弯下了腰，好像被迷住了，星星眨巴着眼睛，静静地听着；小草随着微风轻轻摇摆着身躯，好像在随着笛声跳舞；调皮的小猴子攀着枝桠，想尽力看看谁在吹奏；那正在巢里的小鸟也想竭力爬出来，张着嫩黄的小嘴“吱吱”地不停地叫好。大象伯伯也满意地点点头，为这个后起之秀感到高兴。这时的蜗牛呢？正在后悔，他恨自己的嘴巴为什么总是那么讨厌：“一会儿我去给小白兔赔个不是！小白兔虽然听了那些风言风语可人家毫不介意，仍然振作精神，吹了这样好的曲子，我应该向他学习。”

笛声消失了，大家高兴的围上去祝贺。“小白兔，你吹得太好啦！”“是啊！简直成了音乐家了！”大家围着他有说有笑。猴子、松鼠，还有黑熊，都高兴地拍着手，羡慕地看着。这时青蛙也惭愧地说：“小白兔，刚才是我的不对，你能原谅我

吗？”小白兔高兴地拉着他的手，说：“没什么，没什么……”大家在一起唱着、跳着，都那么兴奋。这时小白兔竖起耳朵，鼓动了一下嘴唇，好像更加明白了一个道理：如果在别人不相信你的时候，最有说服力的，就是拿出自己的行动来！

点评：写童话，关键要富于想象。本文的作者恰好运用了想象，在观察的基础上，通过想象，写出一个美妙的故事。

作者由题目起笔，最大的特点是把动物的形象和神态紧密联系在一起，抓住画面的主要特征，突出了重点。

语言较通顺流畅，用词较好。描写动物时能准确的使用动词，形容词，如：蜗牛慢吞吞地说；再如：那笛声婉转、悠扬，时高时低，就象淙淙的流水。

小白兔收南瓜

北京 俞 晨

秋天，是收获的季节。

一天早晨，碧蓝碧蓝的天空飘着朵朵的白云。住在森林边上的小白兔从小木屋里跳出来，高高兴兴地去收南瓜。

小白兔来到南瓜地一看，嗨，南瓜长得可真大，圆圆的，红红的，多招人喜爱呀！小白兔上前使劲搬了又搬，可是累出了一身汗，大南瓜却纹丝没动。这下小白兔着急了。

“喂，小白兔，你在干什么呢？”小白兔忽然听见有人喊，

抬头一看，原来是好朋友小鸟在打招呼。小白兔忙问：“小鸟，你能帮我搬大南瓜吗？”小鸟扇动着翅膀说：“我可搬不动，不过，我可以去请小熊哥哥来帮忙，他可有劲啦！”小白兔一听忙说：“那你快去请吧！”

不一会儿，小鸟请来了小熊。嘿，小熊长得圆头圆脑，粗胳膊粗腿的，真像个大力士。这不，它看到大南瓜，就来了劲儿，上去一下子搬起来。可试着走了没几步，就累得不行了。怎么办呢？三个好朋友商量起来。想着想着，小熊忽然一拍脑袋，大声地说：“嘿，有了！咱们把大南瓜立起来，让它滚着走吧！”小白兔一听，高兴地跳起来说：“嘿，你真聪明！”

小熊把大南瓜立了起来，像滚车轮似的把它推走了，这样真是又快又省劲。红红的太阳升在天空中，把温暖的阳光洒向大地。小熊滚动着大南瓜，心里那个高兴劲儿就别提了。小白兔和小鸟跟在后面，唱着、跳着，为小熊想出了这样的好办法而感到非常高兴。

经过三个好朋友的共同努力，大南瓜终于被运回了家。

点评：文章能紧扣图画来写。例如，图中的大南瓜是情节变化的重要因素，围绕大南瓜的运法、巧妙地把三幅画结合在一起。

由于小作者观察得仔细，描写得非常传神。如：文章在写小白兔搬南瓜时“使劲搬了又搬，可是累出了一身汗，大南瓜却纹丝没动。”生动、形象地写出了画面的情形。作者吃透了画面要表达的主题，所以在想象时总是围绕中心来写，突

出“朋友共同努力，能克服任何困难”的中心。结尾时，点明中心，突出了文章的主题，文章的深刻寓意揭示出来了。

小熊请客

四川 卢 君

咦！小熊今天怎么这样高兴？原来，明天就是小熊的生日了。他正坐在桌前给他的客人写信，小熊给很多客人写了信：有小兔弟弟、小鹿姐姐，还有羊阿姨和牛伯伯。

到了第二天，小熊一大早就起了床。他洗漱完毕，就系上黄围裙，开始准备午宴。小熊为了让客人吃上可口的饭菜，自己连早饭也顾不上吃了。

他准备了许多可口的饭菜，有花生米、蛋黄糕点、红苹果、大香蕉，还有一瓶葡萄酒。小熊一边坐在桌边等客人，一边想：“今天，我有多快乐呀！这么多的客人要来，这是我最快乐的一天！”他越想越高兴。到晌午了，客人们还没来。他想，可能是太忙了吧，再等一会儿吧。他等啊，等啊，到牛伯伯家，只见牛伯伯正在准备做晚饭。小熊一看火了，他喊道：“今天，是我的生日，您怎么不到我家吃饭，我不是给您发请柬了吗？”牛伯伯把今天早晨收到的信拿给小熊看，小熊一看大吃一惊，原来信上是这样说的：“通知，明天我过生日，请您来吃饭。”小熊这才明白，自己忘了写上日期，它真是后悔极了。

唉！这只能怪小熊自己做事马虎大意。