

# 社会主义核心价值观

## 教育教学案例精编

主 编·袁久红

副主编·高照明 张三保



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

# 社会主义核心价值观 教育教学案例精编

主 编 袁久红

副主编 高照明 张三保

东南大学出版社

· 南京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观教育教学案例精编/袁久红主  
编. —南京:东南大学出版社,2014.8  
ISBN 978-7-5641-5161-4

I. ①社… II. ①袁… III. ①社会主义建设—价值论  
—中国—教案(教育)—高等学校 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 194610 号

## 社会主义核心价值观教育教学案例精编

---

出版发行:东南大学出版社  
社 址:南京四牌楼2号 邮编:210096  
出 版 人:江建中  
网 址:<http://www.seupress.com>  
经 销:全国各地新华书店  
印 刷:南京京新印刷厂  
开 本:700 mm×1 000 mm 1/16  
印 张:15.75  
字 数:300千字  
版 次:2014年8月第1版  
印 次:2015年9月第1次印刷  
书 号:ISBN 978-7-5641-5161-4  
定 价:38.00元

---

# 前言

自党的十八大提出以“三个倡导”积极培育与践行社会主义核心价值观以来,举国上下掀起了研究、学习与实践社会主义核心价值观的热潮,有关研究著述与学习教育读本如雨后春笋般破土而出。本书不打算在众多著述中仅仅是又增添一本,而想有针对性地解决一个重大课题,那就是在大学思想政治理论课中如何通过案例教学将社会主义核心价值观的基本内容有机融入、讲清讲透。简单点说,就是以案例教学模式切实推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑。围绕这一主题,两年前,我们一批志同道合者就反复研讨社会主义核心价值观十二个关键词的基本内涵,精心选择相关案例,认真开展案例教学实践,本书即是此番探索与实践的成果。本书的特色自以为有三:

第一,努力汲取众家之长,力图较为准确地阐释社会主义核心价值观中十二个关键词(富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善)的基本价值内涵。其中,我们在每一章都特别引用了任仲平 2015 年 4 月 20 日在《人民日报》上发表的《凝聚当代中国的价值公约数——论培育和践行社会主义核心价值观》一文中对十二个关键词的内涵的画龙点睛式的概括。此外,王燕文主编的《社会主义核心价值观研究》丛书(共 14 卷)较为详尽系统地探讨了社会主义核心价值观中十二个关键词的历史发展与丰富内涵,也是本书写作的重要基础与参照。

第二,本书精选了十二个案例,力图通过典型案例分析与教学应用,既形象地展示社会主义核心价值观的丰富内涵,又理性地引导大学生们增强对社会主义核心价值观的认同。这些案例既有正面的,比如“化缘校长”莫振高等;也有反面的,比如“绿大地造假案”始末等。这些案例都有较强的典型意义与教育意义,既可以运用于大学生社会主义核心价值观教学,也为当前我国正在全社会、各阶层、各类群体中广泛开展的社会主义核心价值观教育提供参考。这也是本书编写的一个初衷:既是为大学生社会主义核心价值观教学提供鲜活辅助教材,也努力试图为正如火如荼地在我国开展着的社会主义核心价值

观的教育与实践活动提供较为精要而又深入的文本。

第三,作为本书各章浓墨重彩的“压轴戏”的是价值观的历史叙事,如“自由价值的历史叙事”“民主价值的历史叙事”“友善价值的历史叙事”等等。这种“历史叙事”既是对十二个核心价值观历史发展的梳理,也是对十二个核心价值观内涵的历史呈现;是一份拓展阅读,更是本书取名“精编”之精要处——走向历史的深处,在寻根把脉中把握社会主义核心价值观的真谛。实际上,每一个“历史叙事”也是一个大案例,历史乃是最好的教科书!而参与本书创作的主要也是研究中国近现代史的专家与青年学者,“历史叙事”正是他们的优长。

以上特色纯属“王婆卖瓜”,有自夸之嫌。有没有达到预期的目的,能不能达到预期的实效,只有请各位“看官”来评判了。我们感到欣慰的是,我们作为社会主义核心价值观教学者、研究者作了一次观念的探险,一番真诚的尝试,了却了一个大心愿,为此,心里舒坦多了。我们在宁静而热烈的思绪中时刻准备再次出发、再次扬帆远航。

# 目 录

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 第一章 社会主义富强价值观·····                | 001 |
| 一、富强的价值内涵·····                    | 001 |
| 二、案例文本：新中国第一个五年计划的实施·····         | 002 |
| 三、案例导读和案例分析·····                  | 007 |
| 四、富强价值的历史叙事·····                  | 009 |
| 五、阅读与思考·····                      | 022 |
| 第二章 社会主义民主价值观·····                | 023 |
| 一、民主的价值内涵·····                    | 023 |
| 二、案例文本：张澜上海脱险记·····               | 025 |
| 三、案例导读和案例分析·····                  | 028 |
| 四、民主价值的历史叙事·····                  | 031 |
| 五、阅读与思考·····                      | 044 |
| 第三章 社会主义文明价值观·····                | 045 |
| 一、文明的价值内涵·····                    | 045 |
| 二、案例文本：一亿目光注视的中国动画品牌——《秦时明月》····· | 047 |
| 三、案例导读和案例分析·····                  | 053 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 四、文明价值的历史叙事 .....                    | 056 |
| 五、阅读与思考 .....                        | 067 |
| <b>第四章 社会主义和谐价值观</b> .....           | 069 |
| 一、和谐的价值内涵 .....                      | 069 |
| 二、案例文本：山岭上的民族——鄂伦春 .....             | 070 |
| 三、案例导读和案例分析 .....                    | 076 |
| 四、和谐价值的历史叙事 .....                    | 079 |
| 五、阅读与思考 .....                        | 088 |
| <b>第五章 社会主义自由价值观</b> .....           | 089 |
| 一、自由的价值内涵 .....                      | 089 |
| 二、案例文本：“秦火火”网络造谣终落法网 .....           | 091 |
| 三、案例导读和案例分析 .....                    | 096 |
| 四、自由价值的历史叙事 .....                    | 098 |
| 五、阅读与思考 .....                        | 106 |
| <b>第六章 社会主义平等价值观</b> .....           | 108 |
| 一、平等的价值内涵 .....                      | 108 |
| 二、案例文本：第一个人民公社——河南嵒岈山卫星人民公社兴衰记 ..... | 109 |
| 三、案例导读和案例分析 .....                    | 114 |
| 四、平等价值的历史叙事 .....                    | 116 |
| 五、阅读与思考 .....                        | 122 |
| <b>第七章 社会主义公正价值观</b> .....           | 123 |
| 一、公正的价值内涵 .....                      | 123 |
| 二、案例文本：失衡的天平——“农民工子弟上学难”访谈录 .....    | 125 |
| 三、案例导读和案例分析 .....                    | 131 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 四、公正价值的历史叙事 .....           | 133 |
| 五、阅读与思考 .....               | 142 |
| <b>第八章 社会主义法治价值观</b> .....  | 143 |
| 一、法治的价值内涵 .....             | 143 |
| 二、案例文本:引人瞩目的“薄熙来案” .....    | 145 |
| 三、案例导读和案例分析 .....           | 149 |
| 四、法治价值的历史叙事 .....           | 151 |
| 五、阅读与思考 .....               | 160 |
| <b>第九章 社会主义爱国价值观</b> .....  | 161 |
| 一、爱国的价值内涵 .....             | 161 |
| 二、案例文本:1974 年西沙群岛之战 .....   | 163 |
| 三、案例导读和案例分析 .....           | 168 |
| 四、爱国价值的历史叙事 .....           | 170 |
| 五、阅读与思考 .....               | 181 |
| <b>第十章 社会主义敬业价值观</b> .....  | 183 |
| 一、敬业的价值内涵 .....             | 183 |
| 二、案例文本:“化缘校长”莫振高 .....      | 186 |
| 三、案例导读和案例分析 .....           | 191 |
| 四、敬业价值的历史叙事 .....           | 193 |
| 五、阅读与思考 .....               | 202 |
| <b>第十一章 社会主义诚信价值观</b> ..... | 203 |
| 一、诚信的价值内涵 .....             | 203 |
| 二、案例文本:“绿大地造假案”始末 .....     | 205 |
| 三、案例导读和案例分析 .....           | 210 |
| 四、诚信价值的历史叙事 .....           | 212 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 五、阅读与思考 .....               | 222 |
| <b>第十二章 社会主义友善价值观</b> ..... | 223 |
| 一、友善的价值内涵 .....             | 223 |
| 二、案例文本:爱心“的哥”陈兆祥 .....      | 225 |
| 三、案例导读和案例分析 .....           | 230 |
| 四、友善价值的历史叙事 .....           | 233 |
| 五、阅读与思考 .....               | 240 |
| <b>后 记</b> .....            | 241 |

# 第一章 社会主义富强价值观

“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义，要建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。只有到了下世纪中叶，达到了中等发达国家的水平，才能说真的搞了社会主义，才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。”

——《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993版，第225页

## 一、富强的价值内涵

富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。

在古汉语的解释中，“富”有三层含义：一指完备，多而全；二指财富，财物；三指财物多，与贫相对。“强”也有几重含义：一指弓有力；二是壮健强盛；三是有余，略多；四是坚硬。富强二字合在一起进入社会和政治视野，其主要内涵便是国富民强，包含人民富裕幸福和国家兴旺强盛两个方面的含义。

富强的主体是人民，实现富强的最终目的是增进人民幸福。人民是实现国家富强的主体力量，也是国家富强的受益者。实现人民幸福是社会主义最高价值原则，增进人民福祉是社会主义建设、改革、发展的出发点和落脚点。幸福是多方面的，不仅仅限于富裕，但一定程度的物质丰裕是国民幸福的基本前提。国家是人们生存于其中的最重要的社会形式，是互为条件的。在社会主义条件下，国家、集体和个人的根本利益是一致的。历史和现实表明，国家的贫弱会给人民带来困苦或灾难，而国家的富强是为民造福的重要前提。解放和发展生产力，创造越来越多的物质财富，建设高度发展的物质文明，是社会主义国家的首要任务。以实现国家富强、民族振兴和人民幸福为内容的中国梦，集中体现了国家和人民的强烈愿望和美好追求，从一个侧面体现了国家

富强之于民族复兴、人民幸福的重要性。

富强的要义是人民的共同富裕和综合国力的强盛。社会主义制度在本质上不同于以往剥削阶级占统治地位的社会制度,不是追求少数人的富裕,而是努力实现大多数人的富裕。社会主义不仅要求大力发展生产力,增加社会财富,而且谋求公平合理地分配,最大限度地实现和增进全体人民的幸福。“富”与“强”既有联系又有区别,物质上的富裕、GDP的高指标并不一定意味着国力的强大。国家实力取决于经济、政治、文化、军事等发展,也取决于物质文明、精神文明、制度文明、生态文明等诸多因素,既体现在硬实力方面,也体现在软实力方面。因此,实现国家富强的目标是一个系统工程,需要多方面协同发挥作用。

### 富强是什么?

我们倡导的富强,是人民共同富裕和国家繁荣强盛的有机统一,是和平发展与共享共赢的崭新模式。“贫穷不是社会主义”“两极分化也不是社会主义”,社会主义的优越性不仅体现在最终能够创造比资本主义更发达的生产力,更体现在让发展成果更多更公平地惠及全体人民。“中国现在不称霸,将来强盛起来也永远不称霸”。我们追求的富强,不崇尚弱肉强食的丛林法则,不认同“国强必霸”的陈旧逻辑,而是希望与世界各国和睦相处、和谐发展,共谋和平、共享和平。

——任仲平:《凝聚当代中国的价值公约数——论培育和践行社会主义核心价值观》(2015年4月20日《人民日报》第2版)

社会主义富强价值观是建立在充分吸收人类文明发展成果基础之上的,强调富强的人民性和公平性。同时,社会主义倡导国家富强是同倡导民主、文明、和谐等价值目标相结合的,是与倡导自由、平等、公正、法治的社会制度联系在一起的,这就保证了国家富强具有促进社会进步、人的发展和世界和平的正确价值导向。

## 二、案例文本:新中国第一个五年计划的实施

1953年我国开始执行发展国民经济的第一个五年计划(“一五”计划)。

根据中国共产党在过渡时期总路线的要求,“一五”计划的基本任务是:集中主要力量进行以苏联帮助中国设计的156个建设单位为中心的、由限额以上694个建设单位组成的工业建设,建立中国社会主义工业化的初步基础;发展部分集体所有制的农业生产合作社,发展手工业生产合作社,建立对农业和手工业的社会主义改造的初步基础;基本上把资本主义工商业分别纳入各种形式的国家资本主义轨道,建立对私营工商业的社会主义改造的基础。并以此为中心,进行财政、信贷、市场三大平衡和安排人民生活。

“一五”计划国家建设的重点是:为实现工业化奠定基础,并为社会主义改造建立独立的比较完整的工业体系和国民经济体系创造条件。<sup>①</sup>其中,集中力量搞好由苏联援建的156项重点工程,这是国民经济的骨干,也是建立完整的工业体系的基础,既能促进国民经济的技术进步,同时又能国防建设提供物质条件。在第一个五年计划投资总额中,工业的比重占第一位,达到248.5亿元,占58.2%;在工业投资中,苏联帮助设计的主要是重工业建设项目的投资占44.3%,加上直接配套的建设项目的投资,共占51.5%。

“一五”计划从中国国情出发,规定全国经济建设和文化教育建设的支出总额为766.4亿元,折合黄金7亿两以上。“以如此巨额资金用于国家建设,这在中国历史上从来没有过”。<sup>②</sup>“一五”时期的基本建设资金以政府投资为主体,90%来源于财政,其中79%来源于中央财政。

在优先发展重工业的前提下,“一五”计划也兼顾到了其他。在427.4亿元的基本建设投资中,各部门的分配比例为:工业部门占58.2%,农林水利部门占7.6%,运输邮电部门占19.2%,贸易银行和物资储备部门占3%,文化教育和卫生部门占7.2%,城市公用事业建设占3.7%,其他占1.1%。

“一五”计划实施的成就是巨大的,在基本完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的1956年底,第一个五年建设计划原定的主要指标大都提前完成了,到1957年底,“一五”计划的各项指标大都大幅度地超额完成了。

从1953年到1957年,全国完成基本建设投资总额588.47亿元。其中,

① 当代中国研究所:《中华人民共和国史稿》第一卷(1949—1956),人民出版社2012年版,第171页。

② 当代中国研究所:《中华人民共和国史稿》第一卷(1949—1956),人民出版社2012年版,第168—169页。

工业占 42.5%，农林水利气象占 7.1%，邮电运输占 15.3%。在投资总量中，生产性建设投资占 67%，消费性建设投资占 33%，其中住宅性建设投资占 9.1%。<sup>①</sup>

1957 年全国工业总产值达到 784 亿元，比 1952 年增长 128.6%，平均每年递增 18%。其中生产资料的生产比 1952 年增长 210.7%，平均每年递增 25.4%；消费资料的生产增长 83.3%，平均每年递增 12.9%。<sup>②</sup> 经过五年的建设，钢铁工业新增铁矿开采能力 1643.4 万吨、炼焦能力 329.1 万吨、炼铁能力 338.6 万吨、炼钢能力 158.8 万吨。1957 年，钢产量达到 535 万吨，比 1952 年增长近 3 倍，平均每年增长 25.4%。

“一五”期间，国家对能源工业的投入也是巨大的，先后在东北和华北开工建设 12 个新矿区，1957 年原煤产量达到 1.31 亿吨，比 1952 年增长 96%，平均每年增长 14%；五年内，电力工业施工的大中型项目共有 162 项，建成投产 80 项，同期新增发电设备容量 247 万千瓦，超过计划 20%。1957 年发电量达到 193 亿度，比 1952 年增长 166%，平均每年增长 21%。五年内，新增石油开采能力 131.2 万吨，石油加工能力 114.7 万吨。1957 年原油产量达 146 万吨，比 1952 年增长 333%（1952 年 44 万吨），平均每年增长 66%。五年内，化学工业施工的大中型项目 38 个，同期建成投产的 10 个。到 1957 年底，化学工业新增生产能力为：硫酸 29.2 万吨、纯碱 19.2 万吨、烧碱 8.1 万吨、合成氨 13.7 万吨、化肥 9.2 万吨、农药 2.1 万吨。

工业化是国家富强的基础，强大的国防则是国家富强的保证。“一五”期间国防工业建设的重点是制造常规武器的兵器工业，其次是航空工业、船舶工业和电子工业。1955 年 1 月，中央决定发展核工业，在苏联的技术援助下，1956 年开始组建导弹的科研机构。1957 年 10 月 15 日，中苏签订协议，由苏联帮助设计建设导弹研制基地四项工程和仿制几个型号的导弹。<sup>③</sup>

以优先发展重工业为主的“一五”计划，不仅改变了旧中国工业结构不合理的局面，也改变了地区布局的不合理，相继建立了以鞍钢为中心的东北工业基地、以武汉钢铁公司和包头钢铁公司为中心的华中和华北工业基地；同时投

<sup>①</sup> 《中国统计年鉴(1984)》，中国统计出版社 1984 年版，第 304 页。

<sup>②</sup> 《中国统计年鉴(1984)》，中国统计出版社 1984 年版，第 196 页；国家统计局编：《中国工业经济统计资料(1986)》，中国统计出版社 1987 年版，第 134 页。

<sup>③</sup> 当代中国研究所：《中华人民共和国史稿》第一卷（1949—1956），人民出版社 2012 年版，第 172—176 页。

入建设西南、西北地区的钢铁工业、有色金属工业、石油工业基地等；哈尔滨的电站设备基地、洛阳的农业机械基地、兰州的化工设备基地、西安的高压输变电设备基地等的筹备建立，弥补了旧中国内陆工业的不足，也为新中国工业化建设创造了条件。

1956年7月，长春市披上了节日的盛装，到处红旗招展，锣鼓喧天，成千上万的人站在道路两旁，12辆排成一列的解放牌汽车浩浩荡荡地向着人们驶来，人群轰动了！他们不断向车队抛撒五彩缤纷的纸花，没有纸花的就拿高粱、苞米、谷子往汽车上抛撒。在长春市政府门前，人们的感情达到了更为炽热的程度，路被人海堵住了，连一道缝都没有，汽车走不了了，只好在维持秩序同志的指挥下，用最慢的速度前行。

是什么引起人们如此高涨的热情？

原来，这12辆解放牌汽车，是新中国成立后制定的第一个五年计划的成果，是中国人民自己制造的产品，它们的装配成功，结束了中国不能批量制造汽车的历史。这是一项具有历史意义的壮举！400多名劳模、先进工作者，坐上自己亲手制造的第一批解放牌汽车，组成报捷车队，驱车向省、市委报喜。

第一个五年计划，是新中国成立后，党和政府为了贯彻过渡时期总路线制定的发展国民经济的计划，长春汽车制造厂是第一个五年计划中前苏联帮助中国建设的156个中心项目之一。

长春汽车制造厂由当时的一机部部长黄敬确定为第一汽车制造厂（简称“一汽”），一汽建设过程中得到全国20多个省、市的大力支援。工程整体规划当年，木工厂、辅助工场和热电站相继动工兴建，1954年进入土建高峰。来自祖国各地的建设大军，为实现三年建厂忙碌着、奋斗着。满载各类物资的列车和浩浩荡荡的劳动队伍在工地上沸腾，他们寒暑两季坚持施工，在历史的空白处，一座座厂房拔地而起。

1955年，土建工程基本竣工后，安装工程也齐头并进，创业者用汗水浇灌出一串闪光数字：三年完成建筑面积702480平方米，铺设各种管道86290米，安装设备7554台。长春市党政军民对汽车城的建设给予大力支援。1951年至1956年，连续两年把市政建设投资的94%和84%用于汽车厂服务基础设施上，开辟了贯通厂区的创业大街、锦程大街、东风大街三条平行主干道，修筑了跨越长沈铁路与连接市内和厂区的宽平大桥。施工紧张时，长春有3万多人都曾义务献工，包揽全部临时用工，为长春建设新兴工业城做出了巨大贡献。



中国第一汽车集团公司(原长春第一汽车制造厂)

1956年7月一汽正式建成投产,7月13日,在长春一汽崭新的总装线上,第一辆解放牌汽车试制成功。7月14日,当装配出的第一批12辆解放牌汽车在欢声笑语和雷鸣般的掌声中徐徐驶出装配线,全厂职工从四面八方汇聚到中央大道,来观看自己亲手制造的第一批解放牌汽车。许多人抚摸着刻着中国字的国产汽车,感到无比的喜悦和自豪。驾驶第一辆国产汽车的老师傅马国范非常激动,女司机王立忠更是引来人们羡慕的目光。

之后,中国第一个飞机制造厂试制成功第一架喷气式飞机;中国第一个制造机床的工厂——沈阳第一机床厂也建成投产。在航空工业方面,歼—5飞机的制造成功,标志着中国的飞机的性能和新建工厂的工艺、装备、技术水平,都已达到当时世界上的先进水平,中国航空工业已进入用现代化的工艺方法生产先进机种的行列。<sup>①</sup>

旧中国工业生产落后,产量低下,而且发展畸形,不仅地区分布不合理,在产业结构上也极端不平衡,除了面粉、纺织等轻工业,基本没有重工业。新中国成立初期,毛泽东在描述当时的状况谈到发展重工业时曾说:“现在我们能造什么?能造桌子、椅子,能造茶碗、茶壶,能种粮食,还能磨成面粉,还能造纸。但是,一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”

一个国家尤其像中国这样的大国,欠缺重工业无疑会在国际上难以立足,

<sup>①</sup> 当代中国研究所:《中华人民共和国史稿》第一卷(1949—1956),人民出版社2012年版,第181页。

没有重工业的支撑,轻工业发展会因为所需的设备、燃料、原料和材料严重不足导致迟缓;由于化肥、农业机械的短缺,农业产量难以提高,规模生产也不可能;更主要的是,旧中国近百年屈辱的历史说明,落后就要挨打,没有强大的国防力量,战争的威胁依然存在。新中国立国伊始经济状况的落后,又决定了国家财力的有限,如若平均使用,必将一事无成。这一切都决定要优先发展重工业。第一汽车制造厂生产的这12辆解放牌汽车,意味着我国有了第一辆完全由自己生产的汽车,这是第一个五年计划的成果,也是我们走向富强、走向现代化的象征,其历史与现实的意义无疑是巨大的。

资料来源:

1. 当代中国研究所:《中华人民共和国史稿》第一卷(1949—1956),人民出版社,2012年版
2. 《中国统计年鉴(1984)》,中国统计出版社,1984年版
3. 国家统计局编:《中国工业经济统计资料(1986)》,中国统计出版社,1987年版

### 三、案例导读和案例分析

#### (一) 案例导读

##### 1. 历史背景

争取民族独立和人民解放,实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕,这既是中国共产党人的奋斗目标,也是近代以来中国人民梦寐以求的夙愿。随着新中国的建立,独立的中国人民所面临的现实是残酷的:与解放前产值最高年份1936年相比,1949年的工业总产值下降50%,农业总产值下降20%以上,粮食平均亩产仅68.5公斤。物资极端匮乏,人民得不到起码的生活必需品。从工农业比例看,在工农业总产值中,农业总产值占70%,工业总产值占30%,其中现代工业产值只占17%。工业不但比重小,而且基础薄弱,门类不全,技术落后,生产水平低,更谈不上形成独立的比较完整的工业体系。从工业布局看,70%以上集中在东部沿海少数城市,内地特别是边远地区很少甚至根本没有现代工业。交通和通信设备也极为落后。农业生产主要靠手工操作。全国大部分地区处于封闭、半封闭状态,商品经济极不发达。因此,新中国成立后的主要任务之一就是解决中华民国时期国民党政府遗留下来的恶性通货膨胀,稳定市场物价,恢复被战争严重破坏的国民经济,争取财政经济状

况的基本好转。另一方面,继续完成对封建土地制度的改革,解放农村生产力,发展社会主义国有经济,以确立国有经济对资本主义经济和个体经济的领导地位,为有计划地进行经济建设创造了条件。

经过全国各族人民的共同努力,到1952年底,我国国民经济全面恢复,工业总产值年均递增34.8%,农业总产值年均递增14.1%。然而,我国非社会主义的经济成分和社会主义经济成分之间的比例依然不够合理:小农经济在整个国民经济中还占着绝对优势,个体手工业无论在城市还是在农村都占有相当的比重,更主要的是资本主义经济成分在国民经济中的比重依然很大。第一个五年计划的制定与实施,正是为了进一步改变这一不合理的比例关系,为把我国由落后的农业国转变为强大的工业国、实现国家的工业化创造条件。

## 2. 相关知识

(1) 过渡时期。过渡时期是指中华人民共和国成立后至生产资料私有制的社会主义改造完成时期(1949—1956),即由新民主主义社会向社会主义社会的过渡期,也就是社会主义革命时期,革命的主要对象是民族资产阶级。这一时期可分为两个阶段:第一阶段(1949—1952),彻底完成民主革命任务,建立巩固人民民主政权,恢复国民经济;第二阶段(1953—1956),主要是对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造,确立社会主义制度,开展第一个五年计划的建设,社会主义工业化开始起步。三大改造的完成标志着社会主义制度在中国的基本确立(除台湾),我国进入社会主义初级阶段,即不发达的社会主义阶段。目前我国仍然处于并将长期处于这一阶段,这是我国最基本的国情。

(2) 过渡时期总路线。过渡时期总路线是指1953年中共中央制定的指导全国人民全面开始从新民主主义向社会主义过渡的基本纲领和路线。过渡时期总路线的基本内容是:从中华人民共和国成立,到社会主义改造基本完成,这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

## (二) 案例分析

首先,本案例表明了“富强”价值理念在于“富国”。“富强”即“国家富强、民族振兴、人民幸福”。新中国成立初期实行的第一个五年计划,初步建立起独立的工业体系,为社会主义工业化奠定了初步基础,改变了工业落后的面貌,向社会主义工业化迈进!