

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供农村医学专业用

内科疾病防治

主 编 傅一明 闫立安



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES

“十二五”职业教育国家规划立项教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国中等卫生职业教育教材

供农村医学专业用

内科疾病防治

主 编 傅一明 闫立安

副主编 宋 玲 李伟民 罗卫群

编 者 (以姓氏笔画为序)

王传南 (广西玉林市卫生学校)

王若溢 (江西省赣州卫生学校)

闫立安 (吉林省四平市医护卫生学校)

严正梅 (云南省文山州卫生学校)

李伟民 (四川省达州中医学校)

李志英 (山西省太原市卫生学校)

杨晓芳 (山西省吕梁市卫生学校)

杨新芳 (新疆巴州卫生学校)

肖 伟 (四川省内江医科大学)

宋 玲 (云南省昭通卫生学校)

罗卫群 (广西梧州职业学院)

高秀霞 (黑龙江省牡丹江市卫生学校)

崔 燕 (山西省长治卫生学校)

傅一明 (广西玉林市卫生学校)

黎志远 (广西梧州市卫生学校)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

内科疾病防治/傅一明, 闫立安主编. —北京: 人民
卫生出版社, 2014

ISBN 978-7-117-20056-1

I. ①内… II. ①傅…②闫… III. ①内科-疾病-
防治-中等专业学校-教材 IV. ①R5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 275420 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

内科疾病防治

主 编: 傅一明 闫立安

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 27 插页: 2

字 数: 674 千字

版 次: 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-20056-1/R · 20057

定 价: 53.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

出版说明

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求,更好地服务于现代卫生职业教育快速发展的需要,适应卫生事业改革发展对医药卫生职业人才的需求,贯彻《医药卫生中长期人才发展规划(2011—2020年)》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》文件精神,人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下,按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准(试行)》医药卫生类(第一辑)(简称《标准》),由全国卫生职业教育教学指导委员会(简称卫生行指委)直接指导,经过广泛的调研论证,成立了中等卫生职业教育各专业教育教材建设评审委员会,启动了全国中等卫生职业教育第三轮规划教材修订工作。

本轮规划教材修订的原则:①明确人才培养目标。按照《标准》要求,本轮规划教材坚持立德树人,培养职业素养与专业知识、专业技能并重,德智体美全面发展的技能型卫生专门人才。②强化教材体系建设。紧扣《标准》,各专业设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业方向课、专业选修课);同时,结合专业岗位与执业资格考试需要,充实完善课程与教材体系,使之更加符合现代职业教育体系发展的需要。在此基础上,组织制订了各专业课程教学大纲并附于教材中,方便教学参考。③贯彻现代职教理念。体现“以就业为导向,以能力为本位,以发展技能为核心”的职教理念。理论知识强调“必需、够用”;突出技能培养,提倡“做中学、学中做”的理实一体化思想,在教材中编入实训(实验)指导。④重视传统融合创新。人民卫生出版社医药卫生规划教材经过长时间的实践与积累,其中的优良传统在本轮修订中得到了很好的传承。在广泛调研的基础上,再版教材与新编教材在整体上实现了高度融合与衔接。在教材编写中,产教融合、校企合作理念得到了充分贯彻。⑤突出行业规划特性。本轮修订紧紧依靠卫生行指委和各专业教育教材建设评审委员会,充分发挥行业机构与专家对教材的宏观规划与评审把关作用,体现了国家卫生计生委规划教材一贯的标准性、权威性、规范性。⑥提升服务教学能力。本轮教材修订,在主教材中设置了一系列服务教学的拓展模块;此外,教材立体化建设水平进一步提高,根据专业需要开发了配套教材、网络增值服务等,大量与课程相关的内容围绕教材形成便捷的在线数字化教学资源包,为教师提供教学素材支撑,为学生提供学习资源服务,教材的教学服务能力明显增强。

人民卫生出版社作为国家规划教材出版基地,获得了教育部中等职业教育专业技能课教材选题立项24个专业的立项选题资格。本轮首批启动了护理、助产、农村医学、药剂、制药技术专业教材修订,其他中职相关专业教材也将根据《标准》颁布情况陆续启动修订。

农村医学专业编写说明

2010年,教育部公布《中等职业学校专业目录(2010年修订)》,新设农村医学专业,目的是培养适合农村基层医疗卫生机构的实践能力较强的技能型医学专门人才,从事常见病、多发病的医疗服务、公共卫生服务、健康管理及康复指导等工作。人民卫生出版社积极落实教育部、国家卫生和计划生育委员会相关要求,推进《标准》实施,在卫生行指委指导下,进行了认真细致的调研论证工作,规划并启动了教材的编写工作。

本轮农村医学专业规划教材与《标准》课程结构对应,设置公共基础课(含公共选修课)、专业技能课(含专业核心课、专业选修课)教材。专业核心课教材与《标准》一致共11种;考虑到学生参加执业助理医师资格考试及农村基层医疗卫生工作需要,专业选修课教材在《标准》建议的基础上增设为13种;教材中,《外科疾病防治》含皮肤病内容,《妇产科疾病防治》含优生优育内容,《公共卫生学基础》含地方病防治内容,《传染病防治》含性传播疾病内容。

本轮教材编写力求贯彻以学生为中心、贴近岗位需求、服务教学的创新教材编写理念,教材中设置了“学习目标”“病例/案例”“知识链接”“考点提示”“本章小结”“目标测试”“实训/实验指导”等模块。“学习目标”“考点提示”“目标测试”相互呼应衔接,着力专业知识掌握,提高执考应试能力。尤其是“病例/案例”“实训/实验指导”模块,通过真实案例激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣,满足了“真学、真做、掌握真本领”“早临床、多临床、反复临床”的新时期卫生职业教育人才培养新要求。

本系列教材将于2015年7月前全部出版。

全国卫生职业教育教学指导委员会

主任委员 何 维

副主任委员 金生国 赵明钢 孟 群 文历阳

秘 书 长 杨文秀

副 秘 书 长 万学红 巫向前

委 员	马 莉	王 宪	王 斌	王 瑾	王怀生	王冠军
	邓 禅	厉 岩	田常俊	史献平	吕兴权	吕俊峰
	朱启华	朱祖余	任 晖	任光圆	刘 斌	刘 晨
	刘文川	刘旭平	刘金峰	常唐喜	李大川	李志刚
	李秀华	李建国	李春林	李海鹰	李智成	吴仁友
	吴永佩	吴欣娟	沈 彬	张湘富	陈 方	陈贤义
	陈昕煜	陈健尔	陈德军	宋国华	林春明	欧阳锦平
	尚少梅	罗 毅	罗天友	周建军	郑树森	姜安丽
	赵玉沛	胡 野	姚 宏	姚镇坤	秦敬民	夏修龙
	倪 居	徐龙海	席 彪	高 辉	郭永松	郭素华
	郭积燕	郭燕红	梁琼芳	敬蜀青	曾 诚	曾益新
	路 阳	路喜存	阚全成	樊 洁	赫光中	

第一届全国中等卫生职业教育 农村医学专业教育教材建设评审委员会

顾 问 陈锦治

主任委员 姚 宏 王怀生

副主任委员 杜 贤 姚镇坤 陈德军 刘旭平

秘 书 长 朱启华

副 秘 书 长 窦天舒

委 员 (按姓氏汉语拼音排序)

宾大章 蔡 晋 程锡军 符史干 傅一明 黄力毅

菅辉勇 李 莘 李新春 刘晓军 罗 莉 孟宪涛

潘运珍 彭国华 尚志杰 孙忠生 万 红 王 宇

颜 勇 杨 霖 杨 松 张鹰厦 朱爱军

秘 书 裴中惠

全国中等卫生职业教育 国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材目录

护理专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	3	任 晖 袁耀华	专业核心课	√
2	生理学基础 *	3	朱艳平 卢爱青	专业核心课	
3	药理学基础 *	3	姚 宏 黄 刚	专业核心课	√
4	护理学基础 *	3	李 玲 蒙雅萍	专业核心课	√
5	健康评估 *	2	张淑爱 李学松	专业核心课	√
6	内科护理 *	3	林梅英 朱启华	专业核心课	√
7	外科护理 *	3	李 勇 俞宝明	专业核心课	√
8	妇产科护理 *	3	刘文娜 闫瑞霞	专业核心课	√
9	儿科护理 *	3	高 凤 张宝琴	专业核心课	√
10	老年护理 *	3	张小燕 王春先	老年护理方向	√
11	老年保健	1	刘 伟	老年护理方向	
12	急救护理技术	3	王为民 来和平	急救护理方向	√
13	重症监护技术	2	刘旭平	急救护理方向	
14	社区护理	3	姜瑞涛 徐国辉	社区护理方向	√
15	健康教育	1	靳 平	社区护理方向	

助产专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	3	代加平 安月勇	专业核心课	√
2	生理学基础 *	3	张正红 杨汎雯	专业核心课	√
3	药理学基础 *	3	张 庆 田卫东	专业核心课	√
4	基础护理 *	3	贾丽萍 宫春梓	专业核心课	√
5	健康评估 *	2	张 展 迟玉香	专业核心课	√
6	母婴护理 *	1	郭玉兰 谭奕华	专业核心课	√
7	儿童护理 *	1	董春兰 刘 俐	专业核心课	√
8	成人护理(上册)——内外科护理 *	1	李俊华 曹文元	专业核心课	√
9	成人护理(下册)——妇科护理 *	1	林 珊 郭艳春	专业核心课	√
10	产科学基础 *	3	翟向红 吴晓琴	专业核心课	√
11	助产技术 *	1	闫金凤 韦秀宜	专业核心课	√
12	母婴保健	3	颜丽青	母婴保健方向	√
13	遗传与优生	3	邓鼎森 于全勇	母婴保健方向	

护理、助产专业共用

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	病理学基础	3	张军荣 杨怀宝	专业技能课	√
2	病原生物与免疫学基础	3	吕瑞芳 张晓红	专业技能课	√
3	生物化学基础	3	艾旭光 王春梅	专业技能课	
4	心理与精神护理	3	沈丽华	专业技能课	
5	护理技术综合实训	2	黄惠清 高晓梅	专业技能课	√
6	护理礼仪	3	耿 洁 吴 彬	专业技能课	
7	人际沟通	3	张志钢 刘冬梅	专业技能课	
8	中医护理	3	封银曼 马秋平	专业技能课	
9	五官科护理	3	张秀梅 王增源	专业技能课	√
10	营养与膳食	3	王忠福	专业技能课	
11	护士人文修养	1	王 燕	专业技能课	
12	护理伦理	1	钟会亮	专业技能课	
13	卫生法律法规	3	许练光	专业技能课	
14	护理管理基础	1	朱爱军	专业技能课	

农村医学专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	解剖学基础 *	1	王怀生 李一忠	专业核心课	
2	生理学基础 *	1	黄莉军 郭明广	专业核心课	
3	药理学基础 *	1	符秀华 覃隶莲	专业核心课	
4	诊断学基础 *	1	夏惠丽 朱建宁	专业核心课	
5	内科疾病防治 *	1	傅一明 闫立安	专业核心课	
6	外科疾病防治 *	1	刘庆国 周雅清	专业核心课	
7	妇产科疾病防治 *	1	黎 梅 周惠珍	专业核心课	
8	儿科疾病防治 *	1	黄力毅 李 卓	专业核心课	
9	公共卫生学基础 *	1	戚 林 王永军	专业核心课	
10	急救医学基础 *	1	魏 蕊 魏 瑛	专业核心课	
11	康复医学基础 *	1	盛幼珍 张 瑾	专业核心课	
12	病原生物与免疫学基础	1	钟禹霖 胡国平	专业技能课	
13	病理学基础	1	贺平则 黄光明	专业技能课	
14	中医学基础	1	孙治安 李 兵	专业技能课	
15	针灸推拿技术	1	伍利民	专业技能课	
16	常用护理技术	1	马树平 陈清波	专业技能课	
17	农村常用医疗实践技能实训	1	王景舟	专业技能课	
18	精神病学基础	1	汪永君	专业技能课	
19	实用卫生法规	1	菅辉勇 李利斯	专业技能课	
20	五官科疾病防治	1	王增源	专业技能课	
21	医学心理学基础	1	白 杨 田仁礼	专业技能课	
22	生物化学基础	1	张文利	专业技能课	
23	医学伦理学基础	1	刘伟玲 斯钦巴图	专业技能课	
24	传染病防治	1	杨 霖 曹文元	专业技能课	

药剂、制药技术专业

序号	教材名称	版次	主编	课程类别	配套教材
1	基础化学 *	1	石宝珏 宋守正	专业核心课	
2	微生物基础 *	1	熊群英 张晓红	专业核心课	
3	实用医学基础 *	1	曲永松	专业核心课	
4	药事法规 *	1	王 蕾	专业核心课	
5	药物分析技术 *	1	戴君武 王 军	专业核心课	
6	药物制剂技术 *	1	解玉岭	专业技能课	
7	药物化学 *	1	谢癸亮	专业技能课	
8	会计基础	1	赖玉玲	专业技能课	
9	临床医学概要	1	孟月丽 曹文元	专业技能课	
10	人体解剖生理学基础	1	黄莉军 张 楚	专业技能课	
11	天然药物学基础	1	郑小吉	专业技能课	
12	天然药物化学基础	1	刘诗洪 欧绍淑	专业技能课	
13	药品储存与养护技术	1	宫淑秋	专业技能课	
14	中医药基础	1	谭 红 李培富	专业核心课	
15	药店零售与服务技术	1	石少婷	专业技能课	
16	医药市场营销技术	1	王顺庆	专业技能课	
17	药品调剂技术	1	区门秀	专业技能课	
18	医院药学概要	1	刘素兰	专业技能课	
19	医药商品基础	1	詹晓如	专业核心课	
20	药理学	1	张 庆 陈达林	专业技能课	

注:1. * 为“十二五”职业教育国家规划立项教材。

2. 全套教材配有网络增值服务。

前言

《内科疾病防治》是以教育部农村医学专业中等职业学校专业教学标准为依据,按照教育部“关于职业教育课程改革”的总体要求,在全国卫生职业教育教学指导委员会指导下编写的。在编写过程中,我们力求突出专业特色,体现以能力培养为主线,以农村临床常见病、多发病为中心,疾病康复及疾病预防为目的的指导思想,坚持以“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“三特定”(特定对象、特定要求、特定限制)为原则,侧重于对临床基础知识以及农村常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治原则的介绍。

本教材供中等卫生职业教育农村医学专业教学使用,也可作为广大从事农村基层医疗卫生工作人员的参考书。

本教材除按照教育部、国家卫生和计划生育委员会有关教材编写的要求外,还具有以下特点:

1. 本教材将农村常见疾病先按系统、后按部位或疾病种类进行编写,如呼吸、心血管及消化系统疾病等章节内容单列章节编写,使本教材的结构趋于完整,有利于学习和掌握。
2. 每章内容重点介绍农村常见病、多发病,且简明扼要、通俗易懂、图文并茂,以适应培养对象和有利于培养目标的实现。
3. 本教材中使用的医学名词和常用药名,以全国自然科学名词审定委员会公布的“医学名词”和新版《中华人民共和国药典》为准,采用法定计量单位。

在本教材编写过程中,得到了各参编单位的大力支持,参编人员以科学严谨、高度负责的态度进行编写教材工作,参考和采纳了有关教材和专著的一些观点,同时得到全国医学教育界有关领导、专家的关怀及帮助,谨此一并致谢。

由于水平有限,加之时间仓促,教材中难免有不妥或错误之处,恳请广大同行、专家提出宝贵意见。

傅一明 闫立安
2014年10月

目 录

第一章 绪论	1
一、内科疾病防治的任务、范围与内容	1
二、内科疾病防治的教学目标	1
三、内科疾病防治的学习方法	2
四、临床疾病的诊断思路	2
第二章 呼吸系统疾病	3
第一节 概论	3
一、呼吸系统的解剖生理	4
二、呼吸系统疾病的常见病因	5
三、呼吸系统疾病的诊断	5
四、呼吸系统疾病的防治进展	8
第二节 急性上呼吸道感染	9
第三节 肺炎	11
一、肺炎球菌肺炎	14
二、其他病原体肺炎	17
第四节 慢性支气管炎	21
第五节 慢性阻塞性肺疾病	25
第六节 慢性肺源性心脏病	30
第七节 支气管哮喘	36
第八节 支气管扩张	44
第九节 肺结核	48
第十节 呼吸衰竭	58
一、急性呼吸衰竭	62
二、慢性呼吸衰竭	65
第三章 循环系统疾病	73
第一节 概论	73
第二节 心力衰竭	76
一、慢性心力衰竭	77

二、急性心力衰竭	84
第三节 心律失常	86
一、概述	87
二、窦性心律失常	90
三、期前收缩	92
四、阵发性心动过速	94
五、心房颤动	97
六、心室颤动	99
七、房室传导阻滞	99
第四节 风湿性心脏瓣膜病	102
一、二尖瓣狭窄	102
二、二尖瓣关闭不全	105
三、主动脉瓣狭窄	108
四、主动脉瓣关闭不全	109
五、多瓣膜病	110
第五节 感染性心内膜炎	111
一、自体瓣膜心内膜炎	111
二、人工瓣膜心内膜炎	115
第六节 原发性高血压	115
第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	124
一、心绞痛	125
二、心肌梗死	130
第八节 心肌病	139
一、扩张型心肌病	139
二、肥厚型心肌病	140
第四章 消化系统疾病	157
第一节 概论	157
第二节 胃炎	164
一、急性胃炎	164
二、慢性胃炎	165
三、特殊类型胃炎	168
第三节 消化性溃疡	169
第四节 肝硬化	175
第五节 肝性脑病	183
第六节 急性胰腺炎	188
第七节 溃疡性结肠炎	194
第五章 泌尿系统疾病	203
第一节 概论	203

一、泌尿系统解剖生理概要	203
二、泌尿系统疾病常见临床表现	204
三、泌尿系统疾病常用辅助检查	206
四、泌尿系统疾病分类概况	207
五、泌尿系统疾病的诊断	209
六、泌尿系统疾病的防治	209
第二节 肾盂肾炎	210
第三节 慢性肾小球肾炎	216
第四节 慢性肾衰竭	219
第六章 血液系统疾病	231
第一节 概论	231
第二节 贫血	234
一、概述	234
二、缺铁性贫血	235
三、再生障碍性贫血	238
四、其他贫血	240
第三节 出血性疾病	245
一、概述	245
二、特发性血小板减少性紫癜	247
三、过敏性紫癜	250
第四节 白血病	251
一、概述	251
二、急性白血病	253
三、慢性髓系白血病	258
四、慢性淋巴细胞白血病	260
第五节 淋巴瘤	261
第七章 风湿性疾病	271
第一节 概论	271
第二节 类风湿关节炎	275
第三节 系统性红斑狼疮	280
第八章 内分泌和代谢疾病	289
第一节 概论	289
一、内分泌系统疾病	289
二、代谢性疾病	292
第二节 甲状腺功能亢进症	294
第三节 糖尿病	301
一、糖尿病	301

二、糖尿病酮症酸中毒	312
三、高渗高血糖综合征	314
第四节 腺垂体功能减退症	315
第五节 痛风	318
第九章 神经系统疾病	329
第一节 概论	329
一、神经系统疾病的常见临床表现	329
二、神经系统疾病的辅助检查	334
三、神经系统疾病的诊断原则	336
第二节 急性脑血管疾病	337
一、概述	337
二、短暂性脑缺血发作	338
三、脑血栓形成	340
四、脑栓塞	344
五、脑出血	345
六、蛛网膜下腔出血	349
第三节 癫痫	351
第四节 面神经炎	356
第五节 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	358
第六节 急性脊髓炎	362
实训指导	371
实训一 肺炎	371
实训二 慢性阻塞性肺疾病	372
实训三 支气管哮喘	373
实训四 肺结核	374
实训五 慢性呼吸衰竭	374
实训六 心力衰竭	375
实训七 心律失常	376
实训八 风湿性心脏瓣膜病	377
实训九 原发性高血压	378
实训十 冠心病	379
实训十一 心肌病	380
实训十二 消化性溃疡	380
实训十三 肝硬化	381
实训十四 肝性脑病	382
实训十五 急性胰腺炎	383
实训十六 肾盂肾炎	384
实训十七 慢性肾炎	384

实训十八 缺铁性贫血、再生障碍性贫血	385
实训十九 白血病、特发性血小板减少性紫癜	386
实训二十 系统性红斑狼疮	386
实训二十一 甲状腺功能亢进症	387
实训二十二 糖尿病	388
实训二十三 腺垂体功能减退症	389
实训二十四 急性脑血管疾病	390
实训二十五 癫痫	390
参考文献	393
目标测试参考答案	395
《内科疾病防治》教学大纲	397