



数学

二年级 (上)

小学数学单元同步辅导与练习

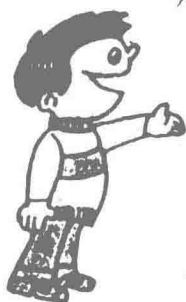
家长教案

开明出

小学数学单元同步辅导与练习

(二年级上)

沈雪瑶 姚 钢 编著



开明出版社

(京)新登字 104 号

总 策 划 焦向英
责任编辑 陈 虹
版式设计 羽 人
封面装帧 李显一
正文绘图 李显一

家长教案——小学**数学**单元同步辅导与练习(二年级上)

编者: 沈雪瑶 姚钢

出版: 开明出版社(北京海淀区车道沟8号)

发行: 新华书店总店经销

印刷: 廊坊人民印刷厂

开本: 787×1092 1/16 印张: 7.5 字数: 110 千字

印数: 1-5,000

版次: 1997年10月第1版 1997年10月第1次印刷

书号: ISBN 7-80077-141-5/G·83

定价: 7.50 元

编 者 的 话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了这套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了高质量题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第一单元 100 以内的加法和减法(二)

家长篇	(1)
同步、基础练习篇	(3)
知识点练习一——100 以内加减口算练习	(3)
知识点练习二——连加、连减笔算练习	(4)
知识点练习三——应用题练习	(5)
<u>单元练习</u>	(7)
提高、趣味篇	(9)

第二单元 厘米和米的认识

家长篇	(11)
同步、基础练习篇	(12)
知识点练习一——厘米和米的认识	(12)
知识点练习二——直线和线段的认识	(13)
<u>单元练习</u>	(15)
提高、趣味篇	(18)

第三单元 表内乘法 (一)

家长篇	(20)
同步、基础练习篇	(22)
知识点练习一——乘法的意义	(22)
知识点练习二——2~4 的乘法口诀练习	(24)
知识点练习三——乘加、乘减混合运算练习	(26)
知识点练习四——5~6 的乘法口诀练习	(27)
知识点练习五——2~6 的乘法口诀练习	(28)
知识点练习六——乘法应用题练习	(30)
知识点练习七——乘法应用题练习	(31)

<u>单元练习</u>	(32)
提高、趣味篇	(34)

第四单元 表内除法（一）

家长篇	(38)
同步、基础练习篇	(40)
知识点练习一——除法的含义	(40)
知识点练习二——除法的含义	(41)
知识点练习三——两种除法含义的对比练习	(42)
知识点练习四——用 2~6 口诀求商练习	(44)
知识点练习五——用 2~6 口诀求商练习	(46)
知识点练习六——除法应用题练习	(47)
<u>单元练习</u>	(48)
提高、趣味篇	(50)

第五单元 角和直角

家长篇	(54)
同步、基础练习篇	(55)
知识点练习一——角的认识	(55)
知识点练习二——直角的认识	(56)
<u>单元练习</u>	(60)
提高、趣味篇	(59)

第六单元 表内乘法和表内除法（二）

家长篇	(61)
同步、基础练习篇	(62)
知识点练习一——7 的乘法口诀练习	(63)
知识点练习二——用 7 的乘法口诀求商练习	(64)
知识点练习三——8 的乘法口诀练习	(66)
知识点练习四——用 8 的乘法口诀求商练习	(67)
知识点练习五——9 的乘法口诀练习	(68)
知识点练习六——用 9 的乘法口诀求商练习	(69)
知识点练习七——1~9 的乘、除法竖式练习	(70)
知识点练习八——有余数的除法练习	(72)
知识点练习九——“倍”的认识	(73)

知识点练习十——倍数关系应用题练习	(74)
知识点练习十一——应用题练习	(76)
知识点练习十二——应用题练习	(78)
<u>单元练习</u>	(80)
提高、趣味篇	(82)
期末综合测试 (A)	(88)
期末综合测试 (B)	(91)

参考答案

第一单元	(94)
第二单元	(95)
第三单元	(96)
第四单元	(99)
第五单元	(102)
第六单元	(103)
期末综合测试 (A)	(107)
期末综合测试 (B)	(108)

第一单元 100 以内的加法和减法 (二)

家长篇

知识点

1. 能够正确地计算 100 以内的连加、连减和加减混合式题。
2. 初步了解连续两问的应用题的结构, 初步学会分析应用题中的数量关系, 能够解答这类应用题。

家长学校

本单元家长在辅导孩子时, 要注意以下几个方面:

1. 要让孩子学会连加、连减的笔算方法, 能正确地计算 100 以内连加、连减式题, 关键要先学会竖式的写法。

例如: $37 + 25 + 32 = 94$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 32 \\ \hline 94 \end{array}$$

也可以这样写:

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline 62 \\ + 32 \\ \hline 94 \end{array} \quad \leftarrow \text{别忘了进位!}$$

$72 - 35 - 13 = 24$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 35 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline 24 \end{array}$$

也可以这样写：

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7} 2 \\ - 3 5 \\ \hline 3 7 \\ - 1 3 \\ \hline 2 4 \end{array} \quad \leftarrow \boxed{\text{别忘了退位!}}$$

2. 能够正确地计算加减混合式题，关键是要明确**运算顺序**。应让孩子分清两种情况：

一种是没有括号的加减混合算式，按**从左到右的顺序依次计算**。如： $53 - 27 + 45$ ，先做减，再做加。

另一种是带小括号的加减混合算式，要先做小括号里的运算，再做括号外面的运算。如： $36 + (47 - 19)$ ，先做小括号里的减，再做小括号外的加。

在带有小括号的加减混合算式里，因为要先算小括号里的运算，所以这种题的竖式写法也有两种情况：

第一种情况，可以把两个竖式合成一个竖式。

例如： $36 + (63 - 47) = 52$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} 3 \\ - 4 7 \\ \hline 1 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 6 \\ + 1 6 \\ \hline 5 2 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} 3 \\ - 4 7 \\ \hline 1 6 \\ + 3 6 \\ \hline 5 2 \end{array}$$

第二种情况，只能分成两个竖式计算。

例如： $91 - (38 + 25) = 28$

$$\begin{array}{r} 3 8 \\ + 2 5 \\ \hline 6 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{9} 1 \\ - 6 3 \\ \hline 2 8 \end{array}$$

3. 为了让孩子了解连续两问的应用题是由两个一步应用题构成的，家长可以给孩子做如下的演示：

把这个条件隐蔽起来!

- (1) 同学们做了 42 朵红花，35 朵黄花，一共做了多少朵花？
- (2) 同学们共做 77 朵花，送给幼儿园 58 朵，还剩多少朵？

组合成：同学们做了 42 朵红花，35 朵黄花，一共做了多少朵花？送给幼儿园 58 朵，还剩多少朵？

由于第二问只给出一个条件，另一个条件是隐蔽的，要从前面去找，这是孩子们感到困难的地方，所以还要教孩子分析题目中的数量关系。如上题可以这样想：要想求还剩多少朵，不仅要知道送给幼儿园 58 朵花，还要知道同学们一共做了多少朵花，因为题目没有直接告诉我们这个条件，所以要先求出一共做了 $42+35=77$ (朵)，才能求出还剩 $77-58=19$ (朵) 花。

老师的话

重视口算的练习。

注意培养孩子认真审题和检查的好习惯。

同步、基础练习篇

知识点练习一——100 以内加减口算练习



一、看谁算得又对又快。

$7+8=$

$51-7=$

$30+54=$

$15-9=$

$49+5=$

$94-50=$

$6+3=$

$38+20=$

$45-9=$

$17-5=$

$69-9=$

$40+54=$

$11-6=$

$31+5=$

$87-60=$

$2+9=$

$99-30=$

$8+22=$

$13-8=$

$10+27=$

$49-40=$

$7+6=$

$4+78=$

$72-8=$

$14-7=$

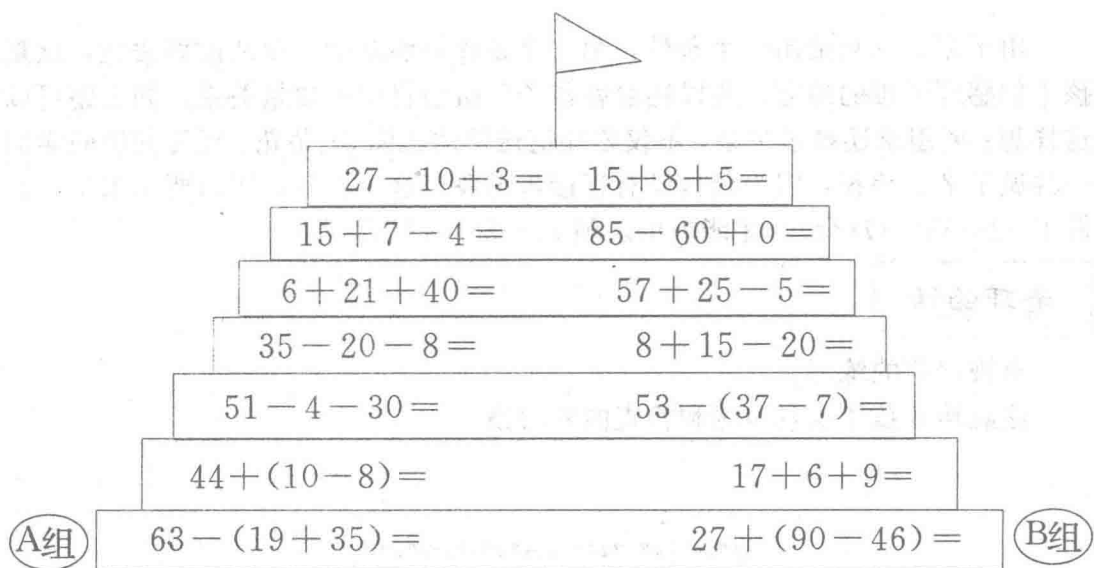
$32-30=$

$45-45=$

$27+0=$



二、夺红旗。(两个小朋友分别选 A 组或 B 组，同时开始计算，看谁先走到“塔”尖上夺到红旗。)



三、填空并记下所用时间。

$$\boxed{28} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{}$$

$$\boxed{43} \xrightarrow{+7} \boxed{} \xrightarrow{+25} \boxed{}$$

$$\boxed{71} \xrightarrow{-30} \boxed{} \xrightarrow{-11} \boxed{}$$

$$\boxed{23} \xrightarrow{+50} \boxed{} \xrightarrow{-33} \boxed{}$$

$$\boxed{54} \xrightarrow{-20} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{}$$

$$\boxed{100} \xrightarrow{-50} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{}$$

$$\boxed{16} \xrightarrow{+30} \boxed{} \xrightarrow{+9} \boxed{}$$

$$\boxed{65} \xrightarrow{-15} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{}$$

$$\boxed{56} \xrightarrow{-26} \boxed{} \xrightarrow{-4} \boxed{}$$

$$\boxed{45} \xrightarrow{+15} \boxed{} \xrightarrow{-20} \boxed{}$$

$$\boxed{72} \xrightarrow{-42} \boxed{} \xrightarrow{+15} \boxed{}$$

$$\boxed{30} \xrightarrow{+25} \boxed{} \xrightarrow{-8} \boxed{}$$

A组：完成的时间为__分__秒

B组：完成的时间为__分__秒

知识点练习二——连加、连减笔算练习



一、填空。

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 38 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 44 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

()

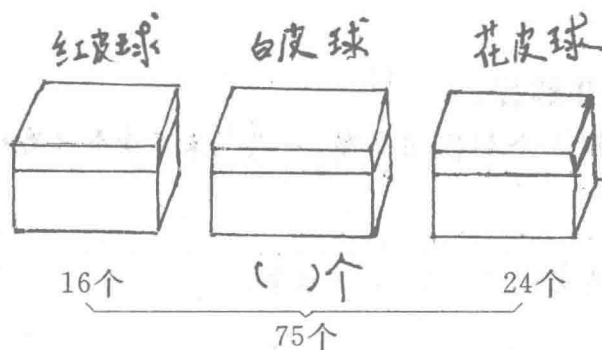
$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline \end{array}$$

()

三、填一填。

			小动物合起来一共有
28 只	45 只	17 只	() 只

三、猜一猜。



四、把下面各题的得数算出来，再比较横排上每组两道题有什么不同。

$$66 - 20 - 15$$

$$66 - (20 - 15)$$

$$87 - 24 + 35$$

$$87 - (24 + 35)$$

知识点练习三——应用题练习

一、把合适的条件或问题圈起来，再解答。

1. _____, 小明 1 分钟比小红少跳 16 下, 小明 1 分钟跳绳多

少下? [①小红1分钟跳绳71下 ②小明1分钟跳绳55下]

2. 一堆皮球有43个, 借走29个, _____

[①红皮球有多少个? ②白皮球有多少个? ③还剩多少个?]



二、列式并解答。

1. 妈妈买来17个苹果, 6个梨, 一共买来多少个水果? 吃了8个, 还剩多少个?

答: 一共买来 () 个水果。

答: 还剩 () 个。

2. 停车场上原来有34辆汽车, 开走16辆, 还剩多少辆? 又开来9辆, 现在停车场上有多少辆汽车?

答: 还剩 () 辆。

答: 现在停车场上有 () 辆汽车。

3. 国庆节时, 学校摆了36盆黄菊花, 18盆白菊花, 一共摆了多少盆菊花? 还摆了42盆月季花, 月季花比菊花少多少盆?

答: 一共摆了 () 盆菊花。

答：月季花比菊花少（ ）盆。



单元练习



一、直接写得数。（24分）

$56 - 9 + 20 =$

$86 - 17 - 9 =$

$7 + 58 - 30 =$

$38 + 11 - 49 =$

$72 - 60 + 35 =$

$27 + 60 - 40 =$

$36 - 4 + 30 =$

$49 - (18 + 12) =$

$26 + 9 + 50 =$

$31 + (24 - 10) =$

$43 - 33 + 0 =$

$34 - (27 - 17) =$

二、填空。（17分）

$$31 \xrightarrow{-18} \square \xrightarrow{+\square} 63 \xrightarrow{+21} \square \xrightarrow{-\square} 59 \xrightarrow{+24} \square$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 31 \\ \hline () \\ + 47 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 43 \\ \hline () \\ - 18 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 47 \\ \hline () \\ + 28 \\ \hline () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\square \\ + \square 6 \\ \hline 82 \\ - \square\square \\ \hline 29 \end{array}$$

三、笔算下面各题。（16分）

$34 + 58 - 47$

$83 + (94 - 85)$

$93-27-49$

$79-(27+38)$

四、在○里填上>、<或=。(8分)

$45+29 \bigcirc 47$

$65+18 \bigcirc 65+28$

$80-16 \bigcirc 74$

$70-35 \bigcirc 71-36$

五、把正确答案的编号填在横线上。(4分)

1. 幼儿园的小朋友先吃了20个苹果,又吃了18个梨,
_____?

①还剩多少个

②还要吃多少个

③一共吃了多少个水果

2. 小红有21本书, _____, 小明有多少本书?

①小兰有30本书

②小明比小红少4本书

③小红比小明多4本书

六、应用题。(31分)

1. 学校买来白粉笔35盒,彩色粉笔18盒,一共买来粉笔多少盒?用去46盒,还剩多少盒?
2. 五年级三个班计划种树60棵,一班种了27棵,二班种了20棵,三班再种多少棵就完成任务了?

3. 食堂原有大米 28 袋, 面粉比大米少 7 袋, 原有面粉多少袋? 又买来面粉 25 袋, 现在有面粉多少袋?

4. 菜站运来西红柿 25 筐, 黄瓜 32 筐, 运来的茄子和黄瓜同样多, 菜站共运来蔬菜多少筐?

● 分数: _____

应完成练习时间: 40 分钟

实际完成练习时间: _____

日期: _____

家长评定: _____

提高、趣味篇

一、在□里填上合适的数。

1. $\square + 30 = 75$

$63 - \square - 30 = 30$

$52 - \square = 43$

$\square + 20 + 7 = 37$

$\square - 18 = 36$

$72 - (17 + \square) = 20$

$45 + \square = 65$

$37 - (\square - 45) = 12$

2.

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + 24 \\ \hline 81 \\ - \square \square \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ - 45 \\ \hline 1 \square \\ + \square \square \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ + \square 4 \\ \hline 72 \\ - 6 \square \\ \hline \square \end{array}$$

3.

