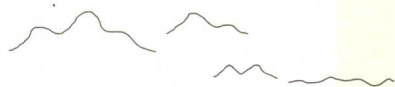


生命存在的意义和价值是什么？

不同的生命，只要坚持到底，都能走出一条自己的光明大道。



丛林所思

僧伽的教育艺术

满谦法师 —— 著

生活·读书·新知 三联书店

丛林所思

僧伽的教育艺术

满谦法师 —— 著



Copyright © 2015 by SDX Joint Publishing Company

All Rights Reserved.

本作品版权由生活·读书·新知三联书店所有。

未经许可,不得翻印。

本书由上海大觉文化传播有限公司独家授权出版中文简体字版。

图书在版编目(CIP)数据

丛林所思:僧伽的教育艺术/满谦法师著. —北京:生活·读书·新知三联书店, 2015. 11

ISBN 978-7-108-05307-7

I. ①丛… II. ①满… III. ①佛教—人生哲学—通俗读物
IV. ①B948-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 066924 号

责任编辑 麻俊生

封面设计 储平

责任印制 黄雪明

出版发行 生活·读书·新知 三联书店

(北京市东城区美术馆东街 22 号)

邮 编 100010

印 刷 常熟文化印刷有限公司

版 次 2015 年 11 月第 1 版

2015 年 11 月第 1 次印刷

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 6.5

字 数 140 千字

印 数 0,001—6,000

定 价 28.00 元

序一 生命不空过

满谦要出书了，她来向我请教书名。这本书是她自澳大利亚南天寺调任回丛林学院担任院长，忙于院务之余，应《人间福报》之邀，将现代丛林教育的理念与生活点滴撰文发表结集而成。我一向知道满谦个性刚正，做事利落果断如大丈夫，阅读这本书你会发现满谦更是充满至性至情与柔软爱心的好院长。

这本书每一章节都充满着对学生的热爱，每一页都写满了对教育的热情，每一行都铺陈着对生命的热度，展示着一个优游丛林中细腻深情的心灵。48篇文章，篇篇记载着丛林教育的因缘情深，行行揭示着菩提路上的无怨无悔，句句流露着负担如来家业的心甘情愿。所以我对她说：“书名就叫作《丛林所思》吧！”

教育是人类传递和开展文明的方式，透过教育，获取有用的知识、培养社会适应能力以及发展健全的人格，人类才能视野开拓、心灵开展，并且长养智慧、包容、慈悲的健全人格。而佛陀是世间最伟大的教育家，他在成道住世的49年中，广宣教化、示教利喜，目的就是为了教育众生。不仅提升人格道德，并且开发真如自性，以达到解脱自在的人生。因此“佛教”即是指佛陀的教育、佛陀的

教法、觉悟的教育。有鉴于此，佛光山创建之初，我就将开山四大宗旨之一，定为“以教育培养人才”，就是希望培育健全的人才，为社会国家服务奉献。

出家一甲子，办学40年以来，我一向主张丛林教育的精神，不是口头上的谈玄说妙，而是要于日常生活中去体验。所以，丛林的教育法又可谓“搬柴运水的生活教育，因材施教的启示教育，无情无理的棒喝教育，福慧双修的力行教育”。在满谦的娓娓细诉中，可以看到除了知识的传授，丛林教育更重视自觉，从生活中自觉，陶冶思想、伦理、道德、人格，乃至威仪，进而领悟生命深邃的内涵，自我提升超越，达到智慧的境界。

我从来没进过学校，没有领过一张毕业证书，但在做工、挑柴、打水、做饭时，都在思索生命的意义，都在向生活学习，这就是佛教自觉的教育。感谢诸多因缘的成就，多年来承蒙台湾地区数所大学不弃，邀请我担任博士论文的评审人，幸获美国、巴西、泰国、韩国等多所大学相继颁发六个荣誉博士学位给我。办教育是我一生的坚持，目前在台湾地区创办佛光、南华两所大学，在美国创办西来大学，而今满谦也效法慈庄、慈惠、慈容、心定法师们，在海外努力弘法，十年来她带领一群僧众及信众们努力奋斗，成果斐然，千禧年蒙获澳大利亚政府捐赠一片土地给南天寺，以兴建南天大学。看到弟子们的成就，我颇为欣慰。

满谦由澳大利亚调回本山就任丛林学院的院长，一般人只知道她会建寺工程、弘法讲经、办活动等，却没想到她任职院务之余，也埋首精进写作，令人惊讶。其实自觉能生慧，如六祖惠能大师所说“慧由心生”。从满谦书中，能清晰地看到她在自觉教育上的努

力,这本书可以说是一本自觉教育的记录,也是满谦本身自觉的书写。

教育的过程是站在巨人的肩膀上,开展了深广的视野,但是大家都只注意到给站在高处快意迎风的人掌声,而忽略了那只默默承担的肩膀。

佛光山这么多年来,就是靠着许多默默承担的肩膀,叠起教育的高楼,看到更辽阔的风景。从东方佛教学院、“中国佛教研究院”到今天的丛林学院,40年来,慈惠、依恒、慧开、依华等人担任历任院长,造就的佛门龙象,或弘法利生,或贡献社会,他们办医院、养老院、育幼院、幼儿园、小学、中学、大学、讲堂、图书馆、美术馆、出版社、杂志、报纸、电台、电视台等,可以说这些人才致力于教育、文化、慈善等佛化事业,遍布十方,带动了台湾佛教的蓬勃发展。

现在教育的接力棒传到满谦的手上。满谦在入佛门前,是一家知名服装公司的设计师,服装设计最重要的是合身贴切,浓淡适度,现在她成了教育设计师,所以更能因材施教,松紧自如。满谦有热忱,有干劲,对教育有理想目标,相信她一定能将接力棒握得稳稳的,一路畅快地跑下去。

我曾经在《迷悟之间》的一篇文章中,将人心比喻为钻石,指出钻石必须由匠人的细密磨砺、精准切割,才能绽放内在的华光,璀璨闪耀。一个好的院长、有爱心的老师以及能自觉的学生,才能组合成一台高超的切割机,将钻石晦暗的表层磨除,让智慧穿进内心,折射出美丽的光芒,这本书就是切割过程的记录,书页中师生间温馨暖暖光芒流动,值得读者一探究竟。

很高兴满谦在《人间福报》的教育专栏《丛林风月》将要结集成

册出书了，以此与满谦勉励，并为之序，希望她能继续努力地写作，为自己、为佛教留下生命的历史痕迹。

佛光山开山宗长 星云大师

序二 天心月圆六十坡

“剪一片白云补衲，邀半轮明月看经”。在红尘万丈、悲欢离合中讨生活的凡夫俗子，总不免对丛林禅修的日子充满了向往和好奇。是不是真的“事到无心皆可乐，人非有品不能闲”呢？

满谦法师以慧眼、慈心、妙笔，淡淡地把丛林风月铺陈成一幅幅水墨画，在《人间福报》与读者定期地见面。我们因此得以一窥“四十坡的月色”，也能品尝到“温、热、烫”三杯茶的道心禅意，了解到“为有源头活水来”的不二法门，就是“每日五问”。体会到“赞叹香云布，时复来相度。我今勤精进，终不相疑悟”的人生境界，要从“合掌以为华”开始。

依于仁，游于艺，是读书人梦寐以求的精神标尺，在战争与和平、成功与失败、风雨与艳阳、欢笑与眼泪的轮回里，我们惊喜地发现，相约在六十坡的佛门学子，在马蹄莲下，在石灯月华与曙光里，任岁月引导，专心虔诚地聆听赞叹大自然的声音，从花鸟说法、七宝行树、微风送香中学习人天之间的宁静、自在和清凉。不是吗？黄叶无风自落，秋云不雨常阴，生命短暂，世缘迷茫，什么都会过去。天若有情天亦老，遥遥幽恨难禁，生老病苦，秋收冬藏，在作者

一篇篇清新生动的小品里，我们见识到人际之间谆谆善诱、春风化雨、笔砚相亲、推心置腹的良性沟通，这就是教育的真实面貌啊！

很多人说，今天的各级学校，师生都不能了解什么是饭碗、什么是理想、什么是寂寞、什么是猖狂、什么是思念、什么是遗忘、什么是迷失、什么是成长。各位老师、各位同学，到丛林学院里来一趟吧！唯有一轮明月，两袖清风，才会帮助我们顿悟到面对佛光，顶天立地地置身六十坡之殿堂，贫乏局促的日子，立刻就会得到解放，轻车快马，驰骋在狂风繁花、草飞鹰扬、无边无际的心原之上。因为心是我王，无小不在，无大不藏。我们在满谦法师的文字里读到了欢喜，我们也在满谦法师的文字里看到了自己。

“问余何适，廓尔亡言；

华枝春满，天心月圆。”

弘一大师言教身教，行菩萨道，为佛门立下了千峰一月的典范。有幸拜读了满谦法师的新作，领略到丛林风月、云水禅心的一角，好像品尝了一壶雨后的新茶，感到无限的沁凉甘醇，随笔写下自己几点不成熟的心得与感想，聊表对作者的祝福与感谢之忱。阿弥陀佛。

佛光大学校长 赵宁教授

自序 在丛林里遇见佛陀

许多人常常好奇地问我任职“丛林”学院，课程是否就是在森林里面穿着五彩迷装，像陆战队那样在丛林里作游击战的训练，听了令人喷饭。

所谓“丛林”，是因禅宗里自达摩东来后 300 年中，禅僧多依住律院或岩穴、树下，尚未营立禅院，直至唐代马祖道一首创丛林，以安禅侣，故称佛教僧尼聚集精进修行、弘法办道的地方为“丛林”。清末民初后中国大陆的佛教寺院，犹如大学，有着教育的功能，当时称为“丛林”，又称“圣智之林”，亦即将许多有智慧的人才集中在一起。丛林如大冶洪炉，是陶冶僧格、修学办道的修炼所，因此，古时又有“选佛场”之称。

过去的丛林，规划相当完善，无论从建筑结构、人事组织，甚至寺院供奉的佛菩萨圣像，处处蕴藏着教育的用心。《禅林宝训》所谓：“妊之妊之，春夏所以生育也；霜之雪之，秋冬所以成熟也。”讲的就是丛林教育里含融的“爱的摄受，与力的折服”。

佛光山丛林学院是由星云大师创办的，大师一本“欲续佛法慧命，胥赖弘法人才”之高瞻远瞩，于佛光山积极推展各种佛教教育，

革新精进，不遗余力。取名“丛林”，就是希望能为佛教培育优秀的人才，将佛法的慈悲智慧推动到全世界，建立祥和安乐的国际社会。

丛林风光，一朝风月，多少师长的热忱培养，孕育了许多佛子悲智愿行的德行，毕业后分发到世界各地去弘法，读万卷书，行万里路，识万种人，做万种事，学以致用，将才华尽情发挥，奉献社会，服务众生，一同携手行佛，走向世界，圆满人生。

20年前凤凰花落的季节，我由北台湾搭车到高雄佛光山，踏入丛林学院的大门，走过六十坡，一路踩在满地的落叶上，眼泪无法停止地涌现出来，那是千百劫来的殊胜因缘，仿佛游子回到家一般，遇见最敬爱的慧命之父——佛陀！找到了人生努力的方向，那一刻决定了我这一生最重要的选择，从此漫步丛林，朝夕晨钟暮鼓，听梵音缭绕，埋首深入经藏中。就读丛林学院的岁月，是我人生最幸福的一段光阴。

海外弘法十余年后，奉常住的调派，回到佛光山担任丛林学院院长一职。每天在晨钟暮鼓声中，忙着与学生对话，忙着与老师们商讨研究现代的教育法，忙着为台湾青年们组织筹划未来的学习方向，忙着与山上的小动物及树木花草心灵沟通，日子忙得充实而有趣。

我仿佛回到当年学院的生活，不同的是，学习方向已经不同，开始学习怎样当院长。虽说在澳大利亚弘法时，我也担任南天佛学院院长，但它毕竟只是一个分部，与总本山差异颇大。尤其，本山就有来自20余国的学生，好似一个小联合国，必须适应彼此的文化背景，并了解学生的学习障碍。

回首走过的岁月，丛林学院已迈入40个年头。从大师担任第

一届的院长，随后由慈惠法师，乃至后来的依恒法师、慧开法师、依华法师等接任，40年的丛林风月里，灯灯相续，法脉相传，培养出无数的优秀人才，如今，其弘法传教脚步遍布五大洲七大洋，遍及全世界200多个国家和地区。这些光荣的历史，着实让我从教育院院长慈惠法师手中接下佛光山未来教育的重任时，内心感到诚惶诚恐，唯恐误人子弟，耽误常住大事。

幸而大师慈悲不嫌弃，给予弟子诸多的启发，惠院长不吝指导，许多师兄长也提供许多宝贵的意见，让我安下心来办学。与其称呼我是院长，不如说是陪读侍者，我不断思考，运用各种方法勉励、鼓励学生用功就学，期望每个学生学成后，我们都能将他们送到全世界需要佛法的地方，播撒佛法慈悲的种子。

与此同时，我也思索：迈入21世纪，时代社会快速转变，人心人性、生活习惯、思考模式也大异于往昔，因此，教育成了更高难度的挑战性工作。台湾地区的教育改革后，许多老师都大叹世风日下，夫子难为！在这种种的情况下，如何不作负面思考，仍朝着光明面行进，以百年树人园丁植根的精神，为未来培育优秀人才，教育工作确实是难行能行的菩萨道行。并且在这价值观混乱、是非颠倒、善恶不分的年代里，依然有源头活水源源不断而来，需要有启发性的思考及教育方法，方能让我们教不倦、诲不厌。

我自己颇为庆幸，跟随了一位伟大的师父——星云大师，他一生以教育为职志，其热忱、信念没有改变过。观机逗教、因材施教、因势利导、善巧方便，他平时的行仪，都是无言的教化。他以身作则，不言而教；一生的开示，举凡做人、处事、为学、治国等，无所不包，无所不含，都是最好的教材。

俗语说：“宁带一团兵，不带一团僧。”出家人的性格虽然比较超逸淡泊，无所勉求，但相对的，因为不求名，不求利，有时候也很难动之以情，晓之以理，所以教育僧团徒众，不像带领世俗企业里的员工那么容易。而大师除了分布在全球各地百万名信徒之外，还收了1000多位出家弟子。大师每天不但必须处理忙不完的法务，还得分神为他们处理情绪、读书、修持、弘法等问题。在这当中，我看到大师教育方法的千变万化，奥妙无穷，只要通彻其教育的原理，就能举重若轻、气定神闲地予以转化。

承蒙《人间福报》副刊主编蔡孟桦小姐的热切邀稿，我的教学生涯里多了一项工作：写作。刚开始，我内心惶恐犹豫，不知要写什么，什么才适合读者的需要。经过一个多月的思考，大师给予我的启发，一一地在我脑海里跳跃出来。我开始动笔写下教育的心路历程，成了一篇篇题材。

开始时，觉得下手实在困难，尤其我的好同学都不忘提醒我：“要感性一些！”这真是一大难题。我比较擅长议论，突然要转变，颇为伤脑筋，最后决定“佛法大海，但取一瓢”，尽心去做就好了，就放手写吧！现在，每天都会情不自禁地想写下一些心得或感想，对我的思想理路有澄清、过滤之效，倒是意外收获。

自从每周一与《人间福报》读者在《丛林风月》这片园地相遇，许多人纷纷来函问我关于教育的问题，如父母对子女的教育问题，或是老师对学生的教育，主管对同僚的辅导，甚至很多年轻人写信给我，询问如何与父母沟通，如何规劝好友等，让我有机会将多年来蒙获自佛陀及祖师大德、大师及师长们的思想启发理念，加上自己的一点实务经验，回馈十方。

这本书的内容主要是记录我在丛林学院与老师、学生们之间，晨钟暮鼓下的对话，共分为四个部分。

第一部分：生命之树，是将佛陀及祖师大德们一生动人心弦的生命启发，提供给现代的年轻人做榜样。

第二部分：菩提之树，是就师生之间的互动关系，提供另类的思考。

第三部分：丛林之树，是为现代年轻人提出学习之道及各种教育法。

第四部分：思维之树，是将我自己出家将近 20 年来，由入佛学院到选择出家及到海外弘法，以及从事教育的心路历程，给大家分享。

而今这个专栏即将编辑成册，我希望通过本书，让更多的人了解丛林学院的教育，及里面的风貌，感谢大家给予我的爱护鼓励，所有的荣耀皆源自佛陀及祖师大德的光明摄受，所有的成长皆出自大师的指导及师长的庇荫，所有的成果，皆来自许多好朋友的鼓励。感谢孟桦的“催生”文稿，马西屏教授提供宝贵的意见，慧庆、满义、满维、满济、满慧、觉芸、妙广、如常法师等，以及澳大利亚的刘凤珠小姐耐心阅读校稿，妙谦法师为《人间福报》绘制精美插图，妙千法师的美术编辑及同学如志法师、曾昱绮的协助，最辛苦的是左秀灵居士的限期编辑，时间仓促，付梓在期，仅以此功德回向十方世界的大众，祝福大家都能福慧增长，身心自在。

佛光山丛林学院院长 满谦法师

目 录

- 序一 生命不空过 星云大师 / 1
- 序二 天心月圆六十坡 赵宁教授 / 1
- 自序 在丛林里遇见佛陀 满谦法师 / 1

第一部分 生命之树

- 一见钟情 / 3
- 三杯茶碗 / 6
- 三车和尚 / 9
- 灿烂琥珀 / 14
- 芍药使者 / 18
- 用心打水 / 21
- 百年树人 / 24
- 阅读生命 / 28
- 出家情深 / 31
- 慎始敬终 / 35
- 潜能开发 / 38

千锤百炼 / 43

第二部分 菩提之树

千里送鹅毛 / 49

合掌以为华 / 52

相约六十坡 / 56

扫地扫心地 / 60

残缺的世界 / 64

忙碌与清闲 / 68

精进与瞌睡 / 72

生死一滴蜜 / 76

四十坡的月色 / 79

大小乘互为师 / 83

橄榄树与菩提树 / 86

搬柴运水皆是禅 / 89

第三部分 丛林之树

改变自己 / 95

龙藏宝库 / 99

以球会友 / 103

掌握时间 / 106

走过宝桥 / 110

选佛场上 / 114

悲智愿行 / 117

易地教学 / 121

选才选佛 / 124

愿是力量 / 128

晨钟暮鼓 / 131

丛林风月 / 135

第四部分 思维之树

接心印心 / 143

伯乐识才 / 147

爱所选择 / 151

一口好牙 / 155

佛门才女 / 158

典座典心 / 162

面对疾病 / 166

一片松林 / 170

自我教育 / 173

留学僧涯 / 176

真言实语 / 180

善解人意 / 184

跋 风水似月 满维法师 / 188