

(第五版)

信息技术基础

职场环境
就业技能

主编 谢忠新 沈建蓉

- 项目一 信息技术初步
- 项目二 信息获取
- 项目三 文字处理
- 项目四 多媒体信息处理
- 项目五 演示文稿
- 项目六 电子表格
- 项目七 思维导图
- 项目八 信息交流
- 项目九 多种工具与软件的综合应用



复旦大学出版社

(第五版)

信息技术基础

主编 谢忠新 沈建蓉

主 编 (按姓氏笔画为序)

谢忠新 沈建蓉

主 审

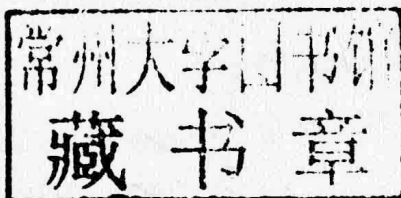
肖 诩

编 写

单 贵 王其冰 陈玉红 吕宇国

陆 婷 谢忠新 王斌华 郑燕琦

王忠润



TP3
1368

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术基础/谢忠新,沈建蓉主编.—5版.—上海:复旦大学出版社,2015.8
ISBN 978-7-309-11375-4

I. 信… II. ①谢…②沈… III. 电子计算机-中等专业学校-教材 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第071377号

信息技术基础(第五版)

谢忠新 沈建蓉 主编

责任编辑/张志军

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路579号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

常熟市华顺印刷有限公司

开本 890×1240 1/16 印张 15 字数 329 千

2015年8月第5版第1次印刷

印数 1—6 000

ISBN 978-7-309-11375-4/T·533

定价:39.00元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是为中等职业学校以及高职高专学生编写的信息技术文化基础课程教材。全书依据教育部颁发的有关职业教育的精神,参照上海市教委的审查意见,在大量学校调研的基础上,集中汲取多数学校的使用经验和教学实际,以就业为导向,以能力为本位,是对原版教材进行的第四次修订。

本书由9个项目贯穿而成,这些项目或创设了模拟工作环境,或模拟学校环境,每一项目的设计力图贴近工作实际或校园实际生活,让学生在校园生活之外,还能置身于公司运作的情境之中,在学习过程中扮演着销售、技术、人事、文秘等角色,激发学生学习的兴趣与求知欲,培养学生解决真实问题的综合能力。通过学习并完成所有创设的项目,使学生具备信息的获取、传输、处理、发布等信息技术应用能力,从而达到面向21世纪人才培养的目标。

全书体例设计独特新颖,内容真实有用,教参配套齐备,具备很强的可读性、可操作性和可用性,适合中等职业学校、高职高专以及岗位培训使用。

第 5 版前言

随着中等职业技术学校课程教材改革的深化,加强信息技术教育,培养学生的信息技术综合应用能力,已经成为教学改革的重要任务之一。依据教育部颁发的《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能紧缺人才培养培训指导方案》和教育部《关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》的精神,根据上海市教委教研室 2015 年修订的《上海市中等职业学校信息技术基础课程标准(试行稿)》,在《信息技术基础》前几版的基础上,经过对学校的大量调研,组织专家、学者和教师对《信息技术基础》进行了再一次修订。修订的教材试图以信息获取、信息交流、信息处理、信息技术综合应用的知识、技能、思想、方法为学习内容,通过实际操作,为学生提供独立思考、实践体验、展示交流、合作共享等学习经历,形成信息意识、信息方法、信息安全、信息共享、信息创新五大信息素养。

在中等职业技术学校信息技术课程教学过程中,如何改革传统的教学模式,使学生改变单纯的接受式的学习方式,学会自主、探究式的学习,培养学生信息意识、信息方法、信息安全、信息共享、信息创新五大信息素养,培养学生分析问题和解决问题的能力,是目前亟待解决的问题。本教材力求在“以就业为导向,深化中等职业教育教学改革”指导下,进一步体现“基于项目的学习”,更加有效地培养学生信息素养的同时,重点关注学生利用信息技术分析问题、解决问题能力的培养,为学生的终身学习和持续发展打下扎实的基础。本次教学修订力求体现先进的教与学理念,具体表现为:

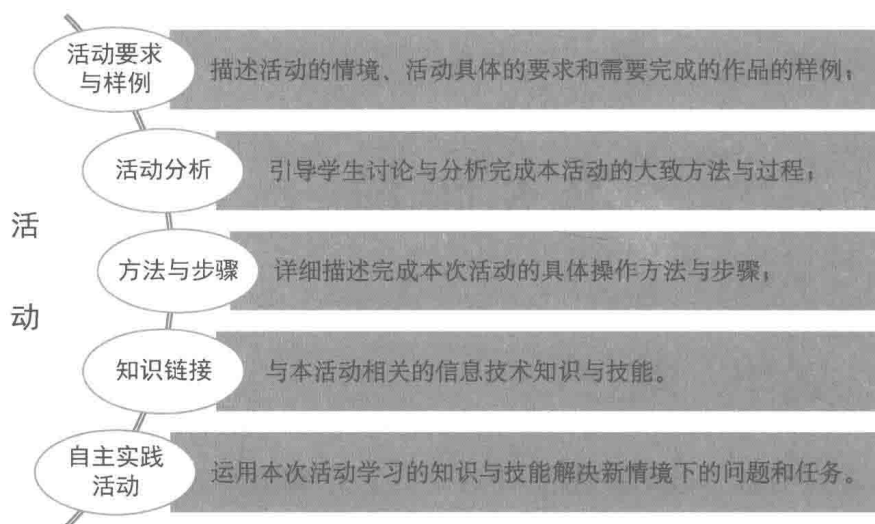
1. 通过“项目活动”培养学生应用信息技术的能力。

教材以项目引导,聚焦情境问题,整本教材分为 9 大项目,每个项目围绕一个整体项目情境设计 3~4 个活动,每个活动设计活动情境与活动任务。教材的项目除了创设学生熟悉的校园学习环境外,还创设了模拟工作环境。每一项目的设计力图贴近学习和今后工作的实际,让学生置身于学习和工作情景中,在学习的过程中扮演销售、技术、文秘等各种不同角色,运用多种知识与技能来完成项目任务,激发学生学习的兴趣与求知欲,培养学生应用信息技术的能力。

每个项目活动的主题是与学生今后工作相关的,每个活动涉及一个主题任务,活动主线是任务的完成,在完成任务过程中学习信息技术的知识与技能。每个活动的栏目设计如下:

2. 通过“项目活动”改进学生学习方式。

每一个项目包含了若干个活动,每个活动包括活动背景与要求、活动分析、方法与步骤、知识链接、提醒、自主实践活动等,通过这些内容帮助学生有效地开展自主、探究学习活动,完成活动任务,从而改进学生学习方式。



3. 通过“项目活动”培养学生分析问题和解决问题的能力。

教材关注利用一种或多种信息技术工具与软件来解决中职生学习、生活及今后工作中的相关问题。教材一方面注重项目中每个活动的具体分析,注重每个活动完成的具体任务、解决的具体问题;另外,每个项目最后设计了综合实践活动,让学生综合运用学过的信息技术知识与技能解决身边的问题;第三,除了每个项目设计一个综合活动(培养学生综合应用某个工具与软件解决问题),教材还专门设计一个综合应用项目,侧重培养学生综合应用多种工具与软件来解决问题的能力。

4. 通过“项目活动”培养学生的情感、态度、价值观。

教材注重在项目活动的过程中,让学生去体验与人合作、表达交流、尊重他人成果、平等共享、自律负责等行为,树立信息安全与法律道德意识,关注学生判断性、发展性和创造性思维能力的培养。

教材关注学生在信息技术知识与技能学习过程中信息道德与伦理的养成,在每个活动中融入信息技术相关的德育教育内容;关注相关信息技术蕴含的文化内涵,通过设计有效项目与活动任务形成和保持学生对信息技术的求知欲;关注信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习影响的相关内容。

本教材大部分应用基于 Windows 7 操作系统。通过本课程的学习,读者能掌握信息技术的知识与技能,初步具备 21 世纪信息社会的生存与挑战能力,用信息技术这把金钥匙打来智慧与科学的大门,以适应社会就业和继续学习的需要。

编者

2015 年 5 月

目 录

项目名称	活动一	活动二	活动三	活动四	综合活动与评估
项目一 信息技术初步 pages 1~23	“十周年庆”活动准备与资料管理 pages 1~5	搭建简易网络工作环 境 pages 6~10	十周年庆相关文 件管理 pages 11~14	文件共享协同管 理 pages 15~23	
项目二 信息获取 pages 24~45	“电子垃圾处理”宣传活动的准备	开展有关电子垃圾主题的调查活动 pages 25~30	获取电子垃圾处 理现状的信息 pages 31~35	利用互联网获取 电子垃圾处理 相关信息 pages 36~41	为制定家庭短 途旅游方案做 准备 pages 42~45
项目三 文字处理 pages 46~82	制作“星光计划”校园特刊	卷首语“跨越星 光,走向成功” pages 47~53	来稿编辑“参赛 感言” pages 54~60	制作校刊封面和 获奖展示页 pages 68~77	制作求职自荐 材料 pages 78~82
项目四 多媒体信息处理 pages 83~108	中国传统节日春 节微视频设计与 制作	春节习俗微视频 的策划与准备 pages 84~89	春节习俗微视频 的素材加工 pages 90~97	春节习俗微视频 的制作与保存 pages 98~104	飞向太空的航 程 pages 105~108

项目名称		活动一	活动二	活动三	活动四	综合活动与评估
项目五	演示文稿 pages 109~134	节能减排宣传演 示文稿制作 pages 110~112	“节约用水”宣传 演示文稿的制作 pages 113~118	“节能产品”宣传 演示文稿的制作 pages 119~124	“节能减排小贴 士”宣传演示文 稿的制作 pages 125~130	“让感恩走进心 灵”主题班会演 示文稿制作 pages 131~134
项目六	电子表格 pages 135~177	销售业绩统计与 分析 pages 136~140	销售员月度销售 情况的统计与分 析 pages 141~149	各种产品年度销 售情况的统计与 分析 pages 150~161	各分公司年度销 售情况的统计与 分析 pages 162~171	上海空气质量 的查询、统计与 分析 pages 172~177
项目七	思维导图 pages 177~194	创业 手绘“创业构想” 的思维导图 pages 178~180	使用思维导图 件展现“市场调 研”想法 pages 181~186	使用思维导图软 件进行“创业案 例分析” pages 187~190	企业计划制定 pages 191~194	
项目八	信息交流 pages 195~216	学生会招新纳贤 活动 pages 196~200	学生会收集各部 门招新内容 资料 pages 201~208	学生会新成员递 交报名材料 pages 209~213	学校团委筹备 母亲节活动 pages 214~216	
项目九	多种工具与软 件的综合应用 pages 217~231	“美丽上海”PPT 制作与演讲大赛 活动策划 pages 218~222	策划、制定校园 PPT大赛方案 的设计与制作 pages 223~227	多媒体演示文稿 的交流与发布 pages 228~231		

项目一

信息技术初步

——“十周年庆”活动准备与资料管理

情境描述

创新集团公司通过近十年的运作,取得了较好的经济效益。公司为了谋求更大的发展,需要不断提高员工信息处理与管理能力,提高办公效率,提高办公现代化程度。同时为了扩大社会影响,准备举行公司成立“十周年庆”活动。为此,公司决定成立筹备工作组,单设办公室,并为工作组成员每个人配备一台台式计算机和一台笔记本电脑。为了提高计算机的性价比,经过论证,决定购买散件,自己组装。

通过对计算机组装、软件安装、网络搭建、文件管理和文件协同管理的学习,加深对计算机组成结构知识的理解,并在实际操作中不断培养分析问题、解决问题的能力,不断提高信息技术素养与信息管理能力。

活动一 组装一台计算机



活动要求

为了提高计算机的性价比,经过论证,公司决定购买散件自己组装台式计算机。作为公司“十周年庆”活动筹备工作组的成员,首先要组装一台计算机。

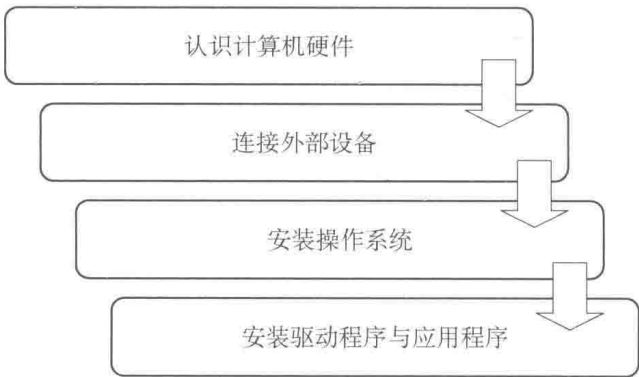


活动分析

一、思考与讨论

1. 在组装多媒体计算机前,应熟悉计算机的组成。请思考,计算机都有哪几部分组成?
2. 组装过程中要防止人体静电对电子器件造成损伤。请思考,如何消除静电?
3. 装主板一定要稳固,同时要防止主板变形,不然会对主板的电子线路造成损伤。请思考,如何正确选择工作台和工具? 如何正确选择计算机各种部件,并正确排放?
4. 应熟练掌握组装操作步骤和操作规程。请思考,如何正确拆装 CPU 与硬盘?
5. 安装软件的顺序是什么?

二、总体思路



方法与步骤

一、计算机硬件的认识与连接

1. 认识台式计算机

从外观上来看,台式计算机包括主机、显示器、键盘、鼠标、音箱,如图 1-1-1 所示。其中显示器和音箱属于输出设备,键盘和鼠标属于输入设备。主机是计算机最重要的组成部分,由机箱及机箱内的 CPU、主板、存储器等设备组成。



图 1-1-1 计算机的组成

2. 认识计算机主机内零部件

如图图 1-1-2 所示,主机内部零件包括:

- (1) CPU (中央处理器, Central Processing Unit): 计算并控制计算机各部分正常工作,是计算机的大脑。
- (2) 主板 (Mother Board): 提供各种接口,用来连接计算机各组成部件。

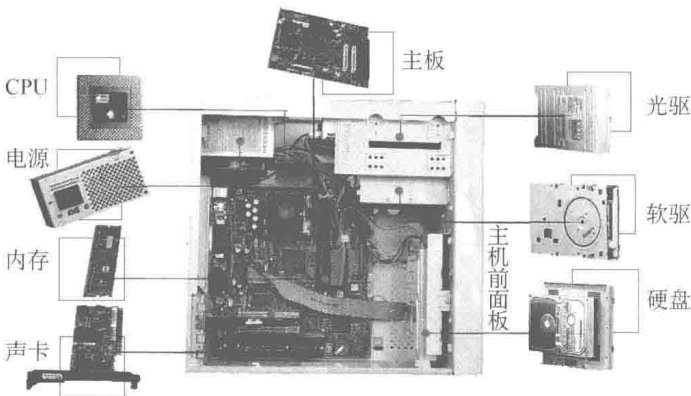


图 1-1-2 主机内的零部件

- (3) 光驱 (CD ROM Disk Drive): 读取光盘中的数据。
 - (4) 软驱 (Floppy Disk Drive): 读取存放在软盘中的数据。
 - (5) 硬盘 (Hard Disk Drive): 存储数据和程序,其内容不会随断电而消失。
 - (6) 声卡: 采集和播放声音。
 - (7) 内存 (Memory): 存放当前正在使用的或者随时要使用的程序或数据。
 - (8) 显卡: 控制显示器的输出信号。
 - (9) 网卡: 将计算机和网络或其他网络设备联网。
 - (10) 电源: 将 220 V 交流电变压成计算机所需的各种低压直流电。
 - (11) 机箱: 固定主机内的各部分设备,并提供一定的电磁屏蔽功能。
3. 计算机外部设备连接
- 外设的连接主要包括显示器、键盘、鼠

标及音箱的连接。

(1) 连接显示器:安装显示器的底座,将显示器的信号线与主机上显卡的接口连接,连接显示器的电源,如图 1-1-3 所示。

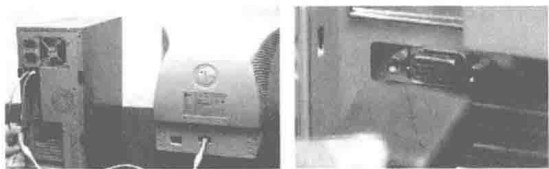


图 1-1-3 连接显示器

(2) 连接键盘、鼠标:键盘、鼠标与主机上的相应接口的连接如图 1-1-4 所示。

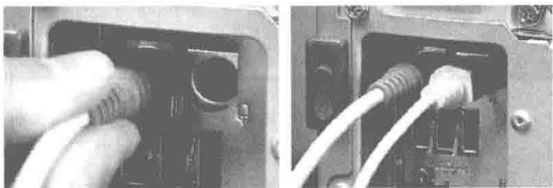


图 1-1-4 连接键盘、鼠标

(3) 连接音箱或耳机:音箱或耳机的连接如图 1-1-5 所示。

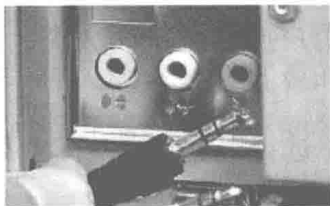


图 1-1-5 连接音箱或耳机

二、计算机软件安装

(一) Windows 7 操作系统的安装

1. 在安装操作系统前,完成主板 CMOS 设置、硬盘分区及格式化硬盘等工作;启动计算机,进入 BIOS,设置引导启动顺序:CD-ROM、A、C;存盘退出,并重新启动计算机,按[Enter]键;在出现许可协议对话框中,接受协议,按[F8]键;选择安装磁盘位置,按[Enter]键继续;完成检查磁盘空间,重新启动计算机;进入 BIOS,重新设置启动顺序:C、CD-ROM、A;保存退出,进入安装向导界面,单击【下一步】按钮。

提醒 同意许可协议是对所使用软件的

一种承诺,保护知识产权,是诚信品质的体现。

2. 加载文件,设置安装选项,单击【下一步】按钮。选择语言、时间、输入方法,如图 1-1-6 所示,单击【下一步】按钮。打开新的界面,单击【现在安装】按钮,开始系统的安装。

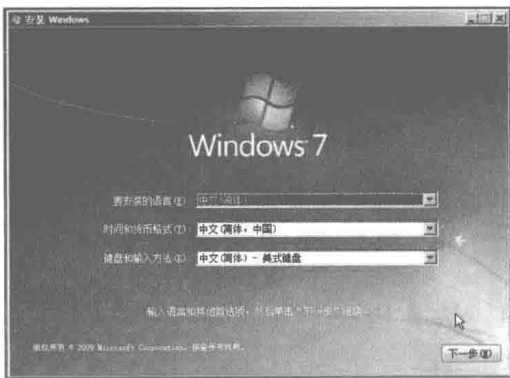


图 1-1-6 设置安装选项

3. 阅读安装许可条款,选择安装类型,选择系统安装位置,设置帐户和密码。

提醒 计算机设置密码是对计算机中内容保护的一种手段,一定要记住。

4. 输入产品密钥。

提醒 软件产品密钥是软件开发者对软件知识产权保护的一种手段。

5. 设置更新。

6. 设置时间和日期。

7. 进行个性化设置。

8. 完成 Windows 7 的安装。

(二) 驱动程序的安装

Windows 7 操作系统已经安装完毕,计算机可以正常使用了。但一些设备还不能达到最佳效果,有的甚至不能正常使用,如显示器、音箱等,还必须安装有关的驱动程序。例如,将打印机数据线和电源线连接好了,但是打印机不能使用,要安装打印机驱动程序。单击“开始/设备和打印机”,如图 1-1-7 所示。

提醒 安装常用应用软件的一般方法是,双击“setup.exe”(或“install.exe”)文件,然后按提示步骤执行,直到完成安装。



图 1-1-7 开始界面

三、认真检查与交流分享

1. 认真检查

组装计算机之前,检查是否消除静电,

检查接线是否正确。检查驱动软件是否安装、应用软件是否满足工作要求,确保它包括以下方面:主机与外设的连接;安装驱动软件,保证设备发挥功效;安装应用软件满足工作要求。

2. 交流分享

展示成果,观看其他同学的硬件连接与软件安装并评价;认真倾听其他同学意见和建议,汲取他人的意见,完善自己的作品。

在进行交流分享之前思考并讨论如下的问题:软件安装的顺序是什么?为什么要安装驱动软件?

知识链接

一、操作系统

操作系统是控制和管理计算机系统内各种硬件和软件资源、组织多道程序运行的系统软件(或程序集合)。操作系统可以分成单用户操作系统和多用户操作系统两大类。

Windows 7 操作系统的基本操作包括:

1. 基本配置的设置。单击“开始”按钮,在展开的菜单中选择“设置”,再在子菜单中选择“控制面板”,打开“控制面板”窗口。

(1) 桌面设置。双击“显示”图标,打开“显示属性”对话框。鼠标右击桌面,在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令,也能打开“显示属性”对话框。“显示属性”对话框中有主题、背景、屏幕保护程序、外观设置 4 个标签。

(2) 鼠标设置。鼠标的设置在控制面板中的“鼠标属性”窗口中进行。在“控制面板”窗口中,双击“鼠标器”图标,打开鼠标器对话框。

在鼠标器窗口有一个左右手“按钮配置”的选择,选中“右手习惯”为按左键操作有效,反之是按右键有效。一般取默认的右手习惯。“连续双击的速度”选项不能选取过大,一般取中间为好。

2. 系统的维护。Windows 7 自带系统维护主要使用“系统工具”。从“开始”按钮进入;单击“程序”,选择“附件”,选择“系统工具”。系统维护工具大多集中在“系统工具”中。

(1) 磁盘碎片整理。由于删除或保存文件等原因,在磁盘中会产生大量碎片,不及时整理会影响计算机运行的速度。

(2) 磁盘清理程序。单击“开始”按钮,将光标依次指向“程序/附件/系统工具”,单击“磁盘清理程序”,出现“选择驱动器”对话框,如图 1-1-8 所示。

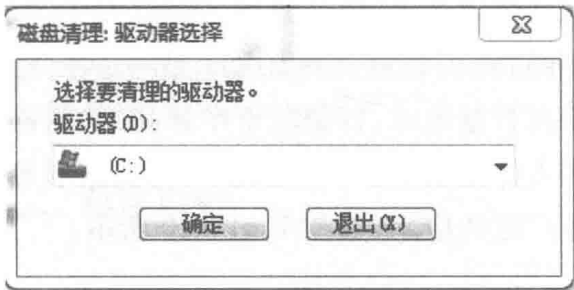


图 1-1-8 驱动器选择

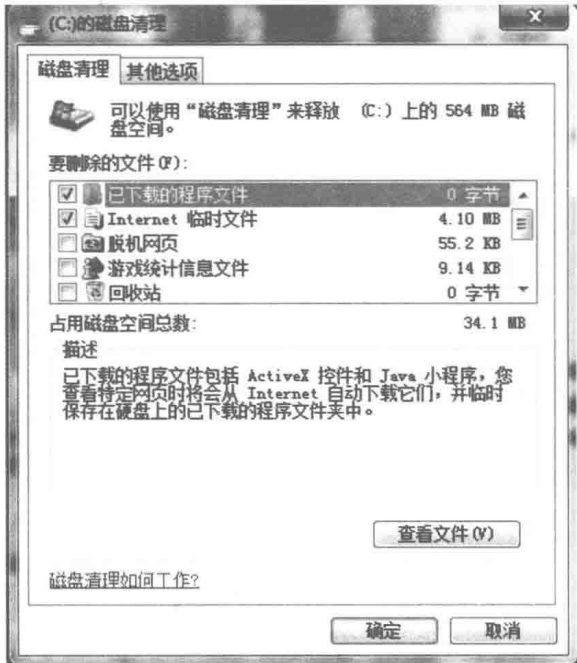


图 1-1-9 磁盘清理

在对话框内选择所需清理的驱动器，单击【确定】，出现“磁盘清理程序”对话框，如图 1-1-9 所示。选中需要删除的文件类型，单击【确定】。

二、信息技术的发展

1. 手势计算

手势是一种灵活、自然、直观的人机交互手段，它的运动轨迹存在于三维空间中。手势是人手或者手和手臂结合所产生的各种姿势和动作，包括静态手势和动态手势两种。静态手势对应空间里的一个点，而动态手势对应着手势在参数空间里的运动轨迹，是一个变量。它们对应着不同的技术支持。手势计算技术在当前是一个比较新的研究课题，大量的研究集中在基于视频的手势识别技术，

2. 云计算

云计算(cloud computing)是传统计算机和网络技术发展融合的产物，是基于互联网的相关服务的增加、使用和交付模式，通常通过互联网来提供动态易扩展且经常是虚拟化的资源。云计算包括基础设施即服务(IaaS)、平台即服务(PaaS)和软件即服务(SaaS)。云计算的应用包含这样的一种思想：把力量联合起来，给其中的每一个成员使用。

3. 大数据

大数据(big data)是需要新处理模式才能具有更强的决策力、洞察力和流程优化能力的海量、高增长率和多样化的信息资产。大数据技术的战略意义不在于掌握庞大的数据信息，而在于对这些含有意义的数据进行专业化处理。换言之，如果把大数据比作一种产业，那么这种产业实现盈利的关键，在于提高对数据的“加工能力”，通过“加工”实现数据的“增值”。大数据分析与传统的数据仓库应用相比，具有数据量大、查询分析复杂等特点，可归纳为 4 个 V：Volume(数据体量大)、Variety(数据类型繁多)、Velocity(处理速度快)、Value(价值密度低)。

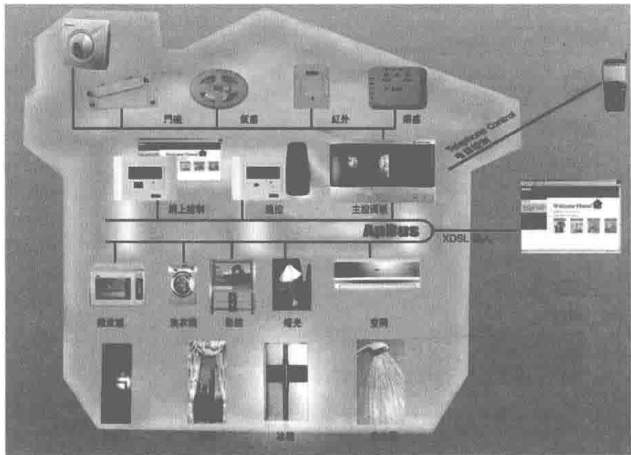


图 1-1-10 智能家居

4. 物联网

物联网(Internet of Things, IOT)是新一代信息技术的重要组成部分,就是物物相连的“互联网”。这有两层意思:第一,物联网的核心和基础仍然是互联网,是在互联网基础上的延伸和扩展的网络;第二,用户端延伸和扩展到了任何物品与物品之间,进行信息交换和通信。物联网分成 3 个层次,分别是物联网感知层、物联网网络层、物联网应用层。物联网已经广泛应用于智慧地球、智慧城市中,同时物联网的终端在人体健康监护、智能交通、智能家居等领域也有广泛的应用,如图 1-1-10 所示。

5. 4 G 技术

4 G(fourth-generation)技术又称 IMT-Advanced 技术,指移动电话系统的第四代,也是 3 G 之后的沿伸,是一个成功的无线通信系统。从技术标准的角度看,按照 ITU 的思路,静态传输速率达到 1 Gbps,用户在高速移动状态下可以达到 100 Mbps,就可以作为 4 G 的技术之一。国际电联在德国德累斯顿征集遴选新一代移动通信候选技术,包括中国的 TD-LTE-Advanced 在内,共有 6 项 4 G 技术入候选技术提案。中国将全力推动 TD-LTE-Advanced 成为 4 G 国际标准,积极推进相关产业发展。

6. 虚拟现实技术

虚拟现实(virtual reality, VR)技术于 20 世纪后期发展起来,近年来得到了飞速发展。它集计算机技术、传感与测量、计算机仿真、微电子技术于一体,利用计算机生成一种虚拟空间,通过视、听、触,甚至味觉和嗅觉,使用户沉浸在虚拟空间中,并与之发生交互,产生身临其境般的视景仿真系统。该技术多应用在医疗、娱乐、艺术与教育、军事与航天工业等领域。

自主实践活动

尝试组装一台计算机,或者可以通过网络或其他渠道进一步了解计算机各部件(如 CPU、硬盘等)的分类、性能及生产厂家等情况。

活动二

搭建简易网络工作环境

活动要求

创新集团公司周年庆筹备办公室约 60 平方米,有台式计算机和笔记本电脑。为提高办公效率,实现信息资源的共享,要求将彼此独立的个人计算机连接成一个小 型计算机网络,进而 在该网络上实现文件资料的共享和安全访问,并使得该部门的所有成员能使用共享的打印

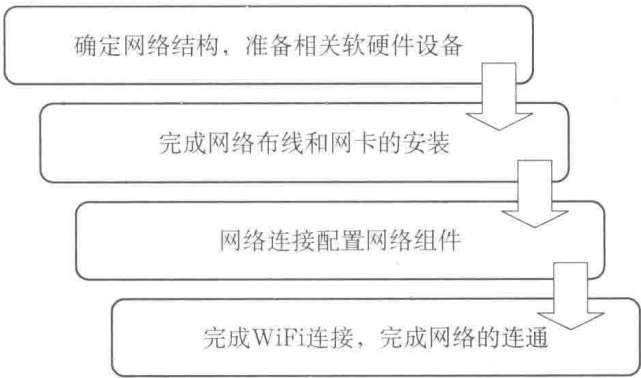
机和因特网(Internet)连接,完成日常工作的打印和上网的需要,还要能实现 WiFi 上网。

活动分析

一、思考与讨论

- 1. 在日常学习和生活的过程中接触过网络吗? 是因特网还是学校的计算机房内部网络?
- 2. 在所接触的计算机网络中,除了计算机和连接计算机的线路,还看到了什么设备? 采用什么连接方式?
- 3. 通过网线和 other 网络设备实现各计算机的互连互通。计算机是如何和网线连接的?
- 4. 如何实现 WiFi 上网?

二、总体思路



方法与步骤

一、确定网络拓扑结构

周年庆筹备办公室所需要的网络正符合构建对等网络的要求,其网络的拓扑结构如图 1-2-1 所示。该网络结构的要点是:将所有计算机通过网线连接到一个被称为网络集线器(或用网络交换机)的中心部件。

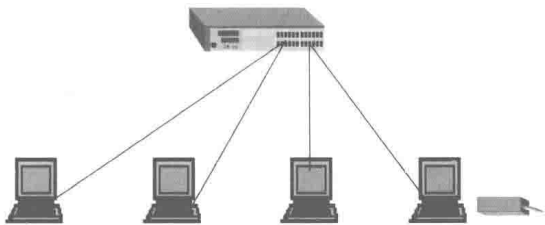


图 1-2-1 网络拓扑结构图

二、连接计算机与网络设备

- 1. 网络布线。将集线器放置在离办公室里所有的电脑都比较近的地方。连接计

算机和集线器的网线应足够长(但最长距离不能超过 100 m),并放置在电缆槽内。建议网线两端要标明编号,以便于了解计算机和集线器端口的对应关系。

- 2. 安装网卡。将网卡(即网络适配器)正确插入计算机主板上的扩展槽里,然后用网线把计算机和网络交换机连接起来。启动计算机,Windows 7 将自动查找到该网卡并安装网卡的驱动程序。

- 3. 网络连接。依据网络布线情况,将网线一头连接计算机网卡,另外一头连接网络交换机,即可实现计算机与交换机的连接。

三、计算机网络配置

- 1. 配置计算机名称和工作组。打开“开始”菜单,单击“控制面板”,双击“系统和安全”项。在打开的对话框中选择“系统”项,

单击“查看该计算机的名称”项,在打开的“系统”窗口中,单击“更改设置”命令,如图 1-2-2 所示。



图 1-2-2 系统窗口

2. 配置计算机网络地址。打开“开始”菜单,单击“控制面板”,双击“网络和 Internet”项,在打开的“网络和共享中心”窗口中,单击“更改适配器设置”命令,如图 1-2-3 所示。

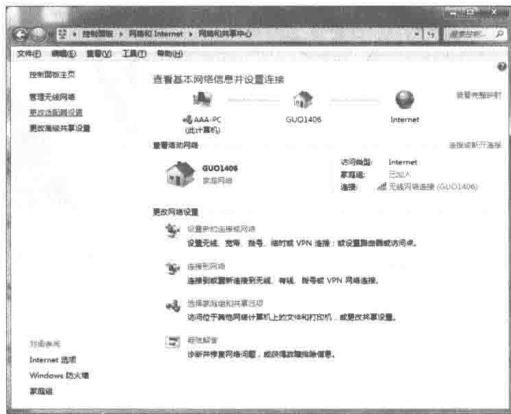


图 1-2-3 网络和共享中心窗口

在“网络连接”窗口中,双击“本地连接”项,在“本地连接状态”对话框中,单击【属性】按钮,在“本地连接属性”对话框中选中“Internet 协议版本 4(TCP/IPV4)”项后,单击【属性】按钮,如图 1-2-4 所示。

在“Internet 协议版本 4(TCP/IPV4)属性”对话框中,选中“使用下面的 IP 地址”单选按钮,并输入计算机 IP 地址和子网掩码及默认网关,如图 1-2-5 所示。单击【确定】按钮,完成网络地址设置。



图 1-2-4 本地连接属性对话框

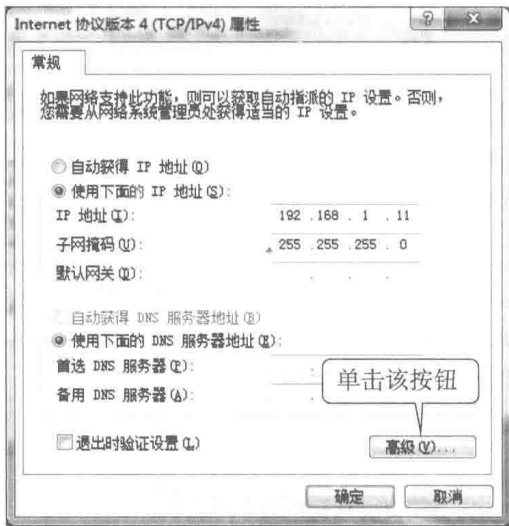


图 1-2-5 Internet 协议版本 4(TCP/IPV4)属性对话框

四、无线访问互联网

在有线访问互联网的条件下,添加无线路由器并简单改造,可以实现无线访问互联网,如图 1-2-6 所示。



图 1-2-6 无线访问互联网

1. 无线路由器的连接。没有无线网卡的计算机也可以通过网线与无线路由器连接实现上网功能,如图 1-2-7 所示。

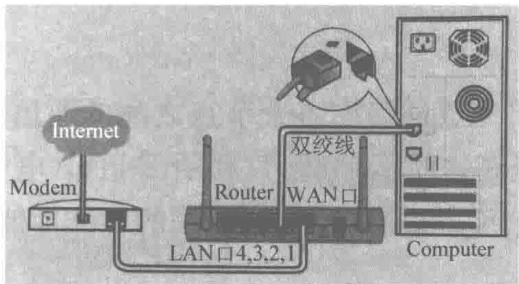


图 1-2-7 无线路由器连接

2. 在无线路由中设置 ADSL 连接。启动路由器,打开浏览器,输入路由器的 IP 地址(一般是 192.168.0.1 或 192.168.1.1,可以运行 cmd 命令,输入“ipconfig”查看网关的 IP 地址),输入路由器的登录帐号和密码,出现管理界面,如图 1-2-8 所示。

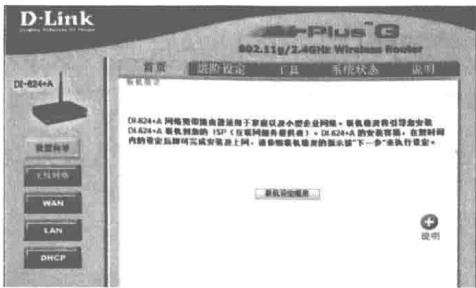


图 1-2-8 无线路由器登录首页

单击【WAN】按钮,进入广域网设置界面。选择连接方式 PPPoE,单击“从用户端复制 MAC 地址”,输入上网账号和密码,选中“自动联机”单选项,单击【执行】按钮,通过后完成连接设置。

3. 设置 WiFi 连接密码。单击“无线网络”按钮,打开“无线网路”设置界面。选中“激活”单选项,设置无线网络 ID。选择一种安全方式(如 WEP),输入预置的密码,单击

【执行】按钮,通过后完成设置。

4. 平板电脑或手机通过 WiFi 上网。打开手机 WLAN,选中无线网络连接设备,输入密码,单击【连接】按钮,如图 1-2-9 所示。



图 1-2-9 无线网络连接

五、检查与交流分享

1. 认真检查

检查所搭建的计算机是否能实现功能,确保以下方面正确:

- (1) 网络设备及网线选择是否正确。
- (2) 网卡安装及网络连接是否正确。
- (3) 共享设备是否能实现。
- (4) WiFi 上网功能是否能实现。

如果没有实现上述任何一个方面功能,请将其补充完整。

2. 交流分享

展示网络搭建的成果,观看其他同学的网络连接与设置并价;认真倾听其他同学意见和建议,汲取他人的意见,完善自己网络。

在交流分享之前思考并讨论:搭建计算机网络需要什么设备?如何实现无线上互联网?

知识链接

1. 计算机网络的定义

计算机网络是指分布在不同地理位置上的具有独立功能的多个计算机系统,通过通信设