

青少年法律素养丛书

法制教育读本

FAZHI JIAOYU DUBEN

(大中专、高中分册)

长沙市依法治市领导小组办公室
长沙市教育局
组织编写

湖南少年儿童出版社

青少年法律素养丛书

法制教育读本

(大中专、高中分册)

长沙市依法治市领导小组办公室
长沙市教育局 组织编写

湖南少年儿童出版社

《青少年法律素养丛书——法制教育读本》编委会

顾	问：	杨顺初	欧代明	谢树林
		张伟琰	向力力	
主	任：	张驱美	彭景坤	邢之国
		龚德昌		
副	主 任：	陈出亚	王建林	李 枫
		马友山	李罗生	陶建华
		付旭明	欧阳华初	谭 勇
执 行 主 编：	党朝荣			
执行副主编：	秦雄燕	黄祖训		
委	员：	伍须知	李新华	肖长礼
		戴立山	肖国耀	翁开明
		邓 晖	周静华	钟克佩
		刘国平		

善学明法理 守法立如松

——为《法制教育读本》作序

杨欣和

加强青少年法制宣传教育是一项十分紧迫而重要的工作，中共中央、国务院批转的全国“四五”法制宣传教育规划已将青少年列为“四五”法制宣传教育的重点对象，要求在校青少年法制教育做到“计划、课时、教材、师资”四落实。全国人大常委会在《关于进一步开展法制宣传教育的决议》中也明确指出：“青少年应当从小接受法制教育，在九年义务教育期间掌握公民应当懂得的基本法律常识。”为此，市依法治市办、市教育局联合组织有关专家、学者及教育经验丰富的教师，编写了这套《法制教育读本》，这是一件很有意义的工作。

《法制教育读本》是一套系列丛书，共分四册，小学1—三年级分册，小学四—六年级分册，初中分册和大中专、高中分册。内容涵盖与青少年成长紧密相关的宪法、民法、刑法等20多个基本法律和本市城建、城管方面的地方性法规及政府规章等，是一套地

方特色鲜明、教育性、针对性很强的青少年法制教育读本。

加强学生法制教育是促进青少年学生健康成长的需要。在我国这样一个人口众多的国家，青少年人数约占人口总数的一半，对这些处在特殊年龄段，具有特殊生理、心理特征的特殊群体，实行教育、培养和保护的措施，是一件极其重要和艰巨的工作。青少年学生正处在身心发展的重要时期，法制意识和观念还很淡薄，明辨是非的能力还很弱，缺乏对不良风气、习惯以及违法犯罪行为的抑制力和免疫力。因此，加强青少年学生法制教育，促进他们自觉学习法律法规知识，掌握明辨是非的准绳，增强抵御腐朽思想侵蚀的能力，这是适应青少年学生健康成长、自身发展的客观需要。

加强青少年法制教育是促进社会进步，实现民族复兴伟大目标的需要。随着我国依法治国战略的实施和经济全球一体化的发展，法律在各种社会规范包括政治和道德规范中的作用越来越明显，越来越重要。没有普遍认同并得到认真遵守的法律，一个社会就不可能实现现代化，也不可能实现社会的持续稳定发展。青少年是祖国的未来，法律知识的多少，法律意识的强弱不仅关系到他们自身在未来社会中的作用，也关系到我国法治建设的进程及成败。尤其是我国已正式加入 WTO，所有商贸经济活动都必须遵守共同的国际

法准则。一方面我们要依法保护商贸经济活动竞争有序，保护国家和民族的利益不受外人的侵占和损害；另一方面我们要依法维护国际经济发展秩序，建立起互相尊重主权、平等互利、发展民族经济的国际经济新秩序，为加速我国经济发展营造一个良好的国际和法制环境。实现这样的目标，需要大量的既懂国家法律法规知识，又通晓国际法准则，既懂政治文化法律，又熟知经济贸易法律等多方面都很优秀的杰出人才。要培养这样的人才，必须从小培养起，从小奠定法律法规知识基础，从小培养法律法规意识和素质，从小树立学习法律、研究法律、捍卫法律的兴趣和志向。我们国家的繁荣，我们民族的复兴必须有这样的人才依托，必须有这样的法制基石。

加强青少年学生法制宣传教育，提高青少年学生法律素质是一项系统工程。保护青少年学生的健康成长是全社会共同的责任；创造一个适合青少年学生健康成长的社会环境，需要全社会的共同努力。各级各类学校要把这套《法制教育读本》丛书作为向广大青少年学生进行法制教育的基本读物，并以此开展系列读书活动，全面地、系统地、经常地向青少年学生渗透法律法规教育，增强学生的法律知识，提高他们的法律素质，使他们掌握这些法律基本知识以便能在日常生活中引导和规范自己的行为，同时也能为他们将来参加社会实践、学习和运用其他法律知识奠定基础。

希望社会各界都来关心和支持青少年学生的法制教育和健康成长，为加强社会主义民主法制建设，确保青少年学生健康成长做出新贡献。

2002年9月于长沙

目 录

第一章	学好法律 提高素质	1
第一节	法律基本知识	1
第二节	当代青年应该知法守法用法	4
第三节	学习法律知识的意义、目的和要求	8
第二章	弘扬科学 反对邪教	10
第一节	邪教的本质	10
第二节	邪教的特征及危害	12
第三节	用科学和法律铲除封建迷信及邪教	16
第三章	莫染恶习 健康成长	22
第一节	莫学赌博	22
第二节	切勿吸毒	23
第三节	不贩黄染黄	27
第四节	依法铲除黄、赌、毒	28
第四章	依法投资 生财有道	31
第一节	依法办公司	31
第二节	选择多种形式进行个人投资	33
第三节	消费者权益受法律保护	37
第五章	学好民法 明礼导行	42
第一节	民法基本知识	42
第二节	正确行使民事行为	45
第三节	依法保障合法权益	48

第六章	学习刑法 遵规守纪	53
	第一节 刑法概论	53
	第二节 犯罪行为及其惩治	57
	第三节 做遵纪守法的模范	61
第七章	寸寸山河寸寸金	64
	第一节 增强国防意识	64
	第二节 关于国防的基本知识	68
	第三节 祖国的需要就是个人的意愿	72
第八章	居安思危 重视消防	74
	第一节 消防基本知识	74
	第二节 紧急情况下的救生方式	78
	第三节 消防事故的法律 responsibility	81
第九章	爱护环境 造福人民	83
	第一节 关于生态环境方面的基本法律法规知识	83
	第二节 为什么要保护生态环境	87
	第三节 怎样保护生态环境	91
第十章	树立科学的生活观	94
	第一节 树立正确的婚姻观	94
	第二节 了解有关人口的理论知识	96
	第三节 早恋的危害	98
	第四节 正确认识性行为	100
第十一章	做诚信纳税的模范	103
	第一节 为什么要纳税	103
	第二节 怎样纳税	105
	第三节 依法纳税是每个公民应尽的义务	108
第十二章	依法治市 兴我长沙	112

第一节	依法治市概论	112
第二节	我市依法治市战略的实施	115
第三节	青少年学生应争做遵纪守法的好市民	117
第十三章	法律文书 诉讼依据	122
第一节	法律文书概述	122
第二节	几种法律文书及其写法	124
后 记		133

第一章 学好法律 提高素质

第一节 法律基本知识

什么是法律 广义的法律即“法”，指法律的整体。狭义的法律指由具有立法权的国家机关按照一定的程序制定和颁布的规范性文件，即具体意义上的法律。它通过规定某种权利与义务，去规范人们（包括自然人和法人）的行为，从而确认保护和发 展有利于统治阶级的社会关系和社会秩序。

法律具有如下的基本特征：第一，具有国家意志的属性；第二，具有国家强制性；第三，是以权利与义务为其主要内容；第四，是明确的、普遍的规范。

法律主要有政治、经济及执行社会公共事务的功能。政治功能主要在于统治阶级运用法律确认和维护其经济上和政治上的统治地位，把被统治阶级的活动控制在统治秩序所允许的范围内，迫使其服从现存的经济、政治关系和整个社会秩序；同时，运用法律调整统治阶级内部、统治阶级与同盟者之间的关系。经济功能主要在于法作为上层建筑重要组成部分，必须为巩固和发展自己赖以生存的经济基础服务，以促进社会生产力的发展。执行社会公共事务功能主要在于统治阶级必须运用法律手段对全社会公共事务进行管理，从而保证社会生产与生活在其统治下正常有秩序地进行。

不同历史类型的法律，以及同一类型的法律在不同的国家，由于经济、政治、法律制度和 文化传统、习惯等方面的不

同，其法律渊源、法律形式有所不同。例如我国奴隶制时期主要实行不成文法，封建时期法律形式，主要有律、令、格、式等；而罗马奴隶制前期实行习惯法，后期以裁判官告示占主要地位。

法律的分类 法一般可以分为如下几种：一、国际法和国内法。这是以法律关系的主体为标准划分的。在国际法律关系中，国际法的主体主要是国家。在国内法律关系中，国内法的主体主要是该国的公民、法人，国家作为一个整体仅在特殊的法律关系中充当主体。

二、根本法和普通法。这是根据法律地位、法律效力、内容和制定程序的不同而划分的。根本法即宪法，它规定国家的政治制度、经济制度、公民的基本权利与义务、国家机构等国家最重要、最根本的问题，具有最高的法律地位和法律效力，其制定和修改必须经特定的机关和特别的程序。普通法即除宪法外的其他法律，其内容只限于某一专门社会关系方面问题，且不得与宪法抵触，其地位、效力低于宪法，制定、修改程序上也不同于宪法。

三、一般法和特别法。这是依法律效力范围不同进行划分的。对一般人、一般事项有效，或对全国有效，或在法律修改与废除之前任何时间内均有效的法律，是一般法；而仅适用于特定的人（如律师法、青少年法等），仅对特定的事项、特定的区域，仅在特定的时间内有效的法律，为特别法。

四、实体法和程序法。这是以法律规定的内容为标准划分的。具体规定人们的权利与义务的法律（如刑法、民法、婚姻法等）是实体法；为保证实体法规定的人们的权利与义务得以实施所需的程序或手续的法律（如刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法等）为程序法。

五、成文法和不成文法（习惯法）。这是按法律的创制方式、表达形式为标准划分的。成文法是指具有立法权的国家机关依照一定程序以条文形式制定和颁布实施的法律，亦称制定法；不成文法是指国家机关认可的、不具有条文形式的法律，亦称非制定法，又称习惯法。判例法也是特定意义上的不成文法。

六、公法和私法。西方学者一般把宪法、行政法、刑法等划归为公法；把民法、商法等划归为私法。

法律的本质分类是运用马克思主义法律观把法律划分为不同的历史类型，人类社会自从阶级和国家产生以来，先后产生了四种不同历史类型的法律，即奴隶制法、封建制法、资本主义法、社会主义法。

社会主义法律 社会主义法的特征。贯彻了社会主义原则和民主原则，体现了阶级性与人民性的统一，体现了国家强制性和人民守法自觉性的统一，贯彻了公民权利与义务的一致性，体现了阶级性与科学性的统一，贯彻了法制统一的原则。

社会主义法律具有规范功能和社会功能。根据行为的不同主体，法的规范功能包括：指引功能，即规定人们可以这样行为，应该这样行为或不应该这样行为；评价功能，即法律作为一种社会规范，具有判断、衡量他人行为是合法还是违法的功能；教育功能，即通过法律实施对一般人今后行为发生影响；预测功能，即立法预测、法律可行性的研究、对违法行为的预测、依靠法律预先估计人们相互间怎样行为；强制功能，即制裁惩罚违法犯罪行为及预防违法犯罪行为。法的社会功能包括实现人民民主专政；组织经济建设、促进物质文明建设；保障和促进社会主义精神文明建设；调整社会公共事务；维护国家主权和领土完整，防御外来侵略，维护世界和平和促进人类进

步事业的发展，促进国际间的经济技术合作和文化交流。

法律的实施是指法律规范在社会生活中的具体运用和实现，它包括执法、司法、守法和法律监督。法的适用，是指国家司法机关和有关的国家行政机关及其公职人员，根据法定职权和法定程序，以国家的名义把法律规范用于具体的人或组织，使法律规范得以实现的国家职能活动。

适用要求：准确、合法、及时。准确即事实准确清楚，证据充分确实，案件定性要准、制裁得当，调解合理；合法指司法机关处理案件必须严格依法办事，不但定性处理要符合实体法，而且要严格依照规定程序办事；及时即要求司法机关及时办案、及时结案。

适用基本原则一是以事实为依据，以法律为准绳；二是公民在法律面前一律平等；三是司法机关依法独立行使职权；四是专门机关同群众相结合；五是坚持实事求是、有错必纠。

违法及法律制裁 违法是指国家机关及其公职人员、政党、武装力量、社会团体、企事业组织、公民违反国家现行法律、法规的规定，造成某种危害社会的、有过错的行为。违法者对违法行为应承担带有强制性的法律上的责任。这种责任的承担是通过法律制裁来实现的。

法律制裁是由特定的国家机关（包括国家司法机关和行政机关）对违法者依法追究法律责任而采取的强制性惩罚措施，包括司法制裁以及行政制裁。

第二节 当代青年应当知法守法用法

目标与差距 江泽民总书记在党的十五大报告中指出：依法治国，建设社会主义法治国家是我国政法体制改革和民主法

制建设的重要内容，强调“坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究是党和国家事业发展的必然要求”。“依法治国，建设社会主义法治国家”是我们必须而且必然要达到的目标，同时又是我们每一个公民参与的过程，特别是肩负着祖国和民族未来的青年学生应积极投入并身体力行。在这一目标的实现过程中，广大公民尤其是青年同志的法制观念的强弱、法律知识的多寡，直接影响到这一目标实现的迟早和难易程度。但是，由于我国几千年封建社会的影响，加上我国幅员辽阔，社会经济文化发展不平衡以及随着近年来国家法律法规出台的频率高、数量多，因此，实事求是地说，今日广大公民的法制观念、法律知识、法律实践与依法治国的要求相比还相差甚远，人们的法律知识、法律观念仍亟需加强。

江泽民同志在党的十五大报告中还指出，依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的标志。确立社会主义市场经济体制以来，尤其是加入 WTO 以来，人们的法治意识、法制观念，对法律和规则的认识至关重要，因此，小平同志指出：“加强法制，重要的是要进行教育，根本问题是教育人。”从这个意义上来说，加强全民法律教育是一个更为重要的基础性工程。作为即将走向社会的高中、职高、大专院校学生，必须自觉掌握法律知识，不断增强法治意识，逐步树立法制观念，通过学法知法守法，用法律解决日常工作、生活中可能遇到的实际法律问题。

当代青年应当学习哪些法律 在改革开放带来国民经济繁荣和社会生活多样化之际，人们正在改变以往那种难以适应日趋复杂、多变的现实生活的传统的行为模式，逐渐从法律的角度去思考问题，用法律的手段来保护自己的合法权益，法律进入了人们日常生活的每个领域。

当代青年首先应当学好宪法。因为宪法是国家的根本大法。我国现行宪法是第五届全国人大第五次会议于1982年12月4日通过并公布施行的，历经三次修改，得到了进一步的发展和完善。宪法规定了国家的指导思想和根本任务，规定了我国的国体，规定了我国的政权组织形式，规定了国家机构的改革，规定了经济体制改革，规定了公民的基本权利和义务，规定了我国的国家结构形式。宪法不仅对于我们建设有中国特色的社会主义具有深远意义，而且对于我们每个公民的基本权利和义务作了明确规定。

其次，要学好刑法、民法、婚姻法、劳动法、经济法等和公民日常工作与生活息息相关的实体法。广义的刑法除了现行《中华人民共和国刑法》外，还包括了国家立法机关制定的单行刑事法规，如《惩治军人违反职责罪暂行条例》等；包括了国家立法机关对刑法所作的补充和修改的决定或规定，如《关于严惩严重破坏经济的罪犯的决定》、《关于惩治贪污罪贿赂罪的补充规定》等；包括了国家立法机关制定的一系列非刑事的单行法律中包含的刑法规范，如《商标法》、《专利法》、《森林法》、《渔业法》、《矿产资源法》、《土地管理法》中包含的刑法规范等。这些，形成了我国的刑法体系，组成了刑事犯罪及处罚的法律规范总和。中华人民共和国民法的作用是“调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系”。《民法通则》第9条规定“公民从出生时起到死亡时止，就具有民事权利能力，依法享有民事权利，承担民事义务”。因为事关每一个具有民事权利能力的公民的财产、人身关系，每个青年应当掌握。男大当婚，女大当嫁，作为婚姻操作、运行基本准则的《中华人民共和国婚姻法》，不仅事关维系社会安定，促进社会主义精神文明建设以及社会进步，而且

直接关系到个人生活的美满及幸福，直接关系到家庭的和睦与文明。所以，每个青年应当遵守。人要衣食住行，这些都离不开粮食、衣物、住房等等物质，这些人类不可或缺的物质都需要人们劳动创造，劳动属于经济活动，这就表明劳动和经济是人类生存的基础与前提，这些活动若要正常运转，就必须遵守一定的行为规则。明确自己在各种多样的纷繁复杂的经济活动中可以做什么，不能做什么以及应当怎样做，每个青年至少都应当了解并掌握与自己职业相关，与自己日常生活相关的劳动、经济法律规范。

再次，还要学好相关的程序法。程序法是相对实体法而言的。无论刑诉、民诉还是其他诉讼，都是规定程序的法律，即规定诉讼活动应当怎样进行，司法机关、当事人及其他诉讼参与人有哪些诉讼权利和义务等内容的法律，也就是俗话说的“打官司”的规矩。如《刑事诉讼法》和《民事诉讼法》都属于程序法。依据这些规定诉讼，就是依法进行的诉讼活动及依法产生的诉讼关系。依程序诉讼，人民法院才能正确行使审判权，实现诉讼法的任务，诉讼才有法律效力。

第四，也要学点国际法。在新世纪之初，中国重新回归世界经济的大家庭——世界贸易组织之中。世界贸易组织是管理国际贸易、维护公平竞争的組織，其各项规则都是有法律约束力的。如果我们没有或欠缺规则意识和法律意识，那么，我们不仅享受不到入世所带来的好处，反而极易动辄得咎，处处受制于人。这就要求我们每个公民，特别是每一个青年都应该结合自己本职工作学习一些国际法尤其是国际经济法，使自己的法律知识结构与国际法律知识接轨，为国际法律规范所接受。从而切实维护好国家、集体和自身的权益。