



快乐积累，重基础，轻松梳理词句精华
挑战自我，提能力，快速整合阅读技巧

全品

基础 小练习

主 编：肖德好

班级 初二语文

姓名 _____

语文

八年级 / 下册

新课标(BK)



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

基础小练习: 新课标版. 语文. 八年级. 下册 / 肖德好主编. — 银川: 阳光出版社, 2012. 9 (2015. 10 重印)

ISBN 978-7-5525-0454-5

I. ①基… II. ①肖… III. ①中学语文课-初中-习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 245639 号

主 编: 肖德好

本册主编: 肖付彬

基础小练习 新课标(BK) 语文 八年级下册

肖德好 主编

责任编辑 李媛媛

封面设计 员文专

黄河出版传媒集团
阳光出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014139

经 销 全国新华书店

印刷装订 北京世纪雨田印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32 印 张 3.5 字 数 133 千字

版 次 2012 年 9 月第 1 版 印 次 2015 年 10 月第 4 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5525-0454-5/G·824

定 价 12.00 元

版权所有 翻印必究

全品图书套餐组合表

套餐代码	全品学练考	全品作业本	基础小练习	全品小复习	套餐功能
学 A	☒		☒		优化完整的学教练模式
学 B	☒			☒	完整的教学练测考模式
学 C		☒		☒	层序推进滚动训练模式
学 D		☒	☒		分层分级高效训练模式
学 E	☒		☒	☒	步步为营优化学习模式
学 F		☒	☒	☒	层序递进强化训练模式

整体化设计
套餐式组合
自主性选择

注：①另有《全品新阅读》语文、英语和《全品写作教程》语文可配合套餐化使用。为教学提供更多选择；
②套餐组合中的每一个品种均可单独使用。

扣教材，夯双基，
基础巧过关；
灵活用，击考点，
能力大提升。



语文

第一单元

- 一 艰难的国运和雄健的国民(第一课时)/1
艰难的国运和雄健的国民(第二课时)/3
- 二 人为什么要活着(第一课时)/5
人为什么要活着(第二课时)/7
- 三 * 想和做/9
- 四 * 事物的正确答案不止一个/11
单元综合学习(1)/13

第二单元

- 五 “友邦惊诧”论(第一课时)/15
“友邦惊诧”论(第二课时)/17
- 六 两个强盗闯进了圆明园(第一课时)/19
两个强盗闯进了圆明园(第二课时)/21
- 七 * 人,应该有所畏惧/23
- 八 * 辟“龙的传人”/25
单元综合学习(2)/27

第三单元

- 九 统筹方法(第一课时)/29
统筹方法(第二课时)/31
- 十 奇妙的克隆(第一课时)/33
奇妙的克隆(第二课时)/35
- 十一 * 向沙漠进军/37
- 十二 * 看看我们的地球/39
单元综合学习(3)/41

第四单元

- 十三 花儿为什么这样红(第一课时)/43
花儿为什么这样红(第二课时)/45

- 十四 坐看牵牛织女星(第一课时)/47
坐看牵牛织女星(第二课时)/49
- 十五 * 雨林的毁灭——世界性灾难/51
- 十六 * 一生莫断奶/53
单元综合学习(4)/55

第五单元

- 十七 白杨礼赞(第一课时)/57
白杨礼赞(第二课时)/59
- 十八 西花厅的海棠花又开了(第一课时)/61
西花厅的海棠花又开了(第二课时)/63
- 十九 * 济南的冬天/65
- 二十 * 周庄水韵/67
单元综合学习(5)/69

第六单元

- 二十一 宋词四首(第一课时)/71
宋词四首(第二课时)/73
- 二十二 元代小令四首(第一课时)/75
元代小令四首(第二课时)/77
- 二十三 * 陶渊明诗歌两首/79
- 二十四 * 黄河颂/81
单元综合学习(6)/83

第七单元

- 二十五 桃花源记(第一课时)/85
桃花源记(第二课时)/87
- 二十六 岳阳楼记(第一课时)/89
岳阳楼记(第二课时)/91
- 二十七 * 小石潭记/93
- 二十八 * 记承天寺夜游/95
单元综合学习(7)/97

参考答案/99

第一单元

一 艰难的国运和雄健的国民(第一课时)

快乐/积累

【妙笔生花】

1. 根据拼音写汉字。(要求：书写规范)(3分)

bī()狭

qí()岖

xióng()健

浩 dàng()

jué()壁断崖

一 xiè()万里

【词海拾贝】

2. 下列词语解释有误的一项是(2分)

()

A. 雄健：强健有力。 魄势：气魄、气势。

B. 崎岖：形容路面平坦。 景致：风景。

C. 趣味：使人愉快、使人感到有意思、有吸引力的特性。 逼狭：狭窄。

D. 坦荡：宽广平坦；形容心地纯洁，胸襟宽畅。 阻抑：阻挡、抑制。

【好句卡片】

3. 请根据原文，补出下列空缺的词语或句子。(4分)

(1)老于旅途的人，走到平坦的地方，固是高高兴兴地向前走，走到崎岖的境界，愈是_____，觉得在此奇绝壮绝的境界，愈能_____。

(2)我们应该拿出_____的精神，高唱着进行的曲调，在这悲壮歌声中，走过这_____的道路。

【考点链接】

4. 下列句子中不是比喻句的一项是(2分)

()

A. 人类在历史上的生活正如旅行一样。

B. 中华民族现在所逢的史路，是一段崎岖险阻的道路。

C. 一条浩浩荡荡的长江大河，有时流到很宽阔的境界，平原无际，一泻万里。有时流到很逼狭的境界，两岸丛山叠岭，绝壁断崖，江河流于其间，回环曲折，极其险峻。民族生命的进程，其经历亦复如是。

D. 目前的艰难境界，哪能阻抑我们民族生命的前进？



综合园地

【文常专栏】

5. 李大钊(1889—1927),字_____,河北乐亭人。1918年与陈独秀创办《每周评论》,并参与《_____》的编辑工作。1920年3月,在北京成立共产主义小组,成为中国共产党的创始人之一。1927年4月28日,被奉系军阀张作霖杀害于北京。李大钊不仅是伟大的马克思主义者,也是一位学者和诗人。著作有《守常文集》《李大钊选集》《李大钊诗文选集》。(2分)

【理解课文】

6. 下列说法不正确的一项是(2分) ()
- A. 本文是一篇用散文形式写的民族精神颂。
- B. 课文通篇使用比喻的修辞方法和抒情的表达方式,增强了说理的透辟性、情感的生动性和语言的形象性。
- C. 课文中作者所说的“趣味”,其实是经历艰难险阻以后的趣味,是一种快乐、一种幸福。
- D. 课文结尾说:“要知在艰难的国运中建造国家,亦是人生最有趣味的事……”这句话告诉我们:发扬雄健的精神,是时代的需要。这种雄健的精神应该像长江、黄河一样浩浩荡荡,应该有沙漠、山峡阻抑不住的一泻万里的魄势。

【能力拓展】

7. 学习了本文后,学校开展“爱国主义教育”的语文活动,请你完成下列任务。

(1)为营造气氛,请你为该活动拟一条宣传标语。(2分)

(2)你们班参加歌咏比赛的曲目是《歌唱祖国》,请根据歌词说说选择这首歌曲的理由。(2分)

歌唱祖国(歌词):五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么响亮,歌唱我们亲爱的祖国,从今走向繁荣富强。越过高山,越过平原,跨过奔腾的黄河长江,宽广美丽的土地,是我们亲爱的家乡……

(3)假如在访问烈士纪念馆时,让你采访纪念馆的解说员,你准备如何采访?(2分)

艰难的国运和雄健的国民(第二课时)

挑战自我

【我读美文】

阅读下文，回答问题。

年轻的国旗

①这是由陈九先生讲的一个真实的故事。

②小镇只有一所大学，不大，但哪个国家的学生都有。中国来的一共五名，巧了，全是女生，名副其实五朵金花。珍妮是她们的头儿。

③学校每年春天搞一次隆重的国际街坊节。在小镇主要街道、广场上，让各国来的师生穿上自己的民族服装载歌载舞，当街展示自己国家的食品和工艺品。

④五朵金花耐不住好奇，头天就跑上街看街坊节的准备情况。几个姑娘这儿走走那儿看看，突然一个姑娘说：“好像，我好像没有看到中国国旗。”广场上空飘满各色国旗，赤橙黄绿青蓝紫，她们一面面数过，就没中国的，咋回事？

⑤姑娘们一下子懵了，她们此刻感到国旗对自己竟如此重要。珍妮的脸涨得通红。现在只有一个办法，找校长当面问清楚。

⑥白发苍苍的校长先生面对为何别的国旗都有，却偏没中国国旗的提问，很显窘迫。“是吗？让我了解一下，保证尽快答复你们。”“好，”珍妮说，“明天是街坊节，我们就在这儿等。”五朵金花走出办公室，在门前的草坪上坐下来。天角渐渐泛红。

⑦春日黄昏那么短暂，像脸盆里的水，洒洒就没了。当校长走出办公室，夕阳已在天边闪烁。校长对姑娘们说：“校董们大都同意悬挂中国国旗，并为这个疏忽向中国同学道歉。明天一早，你们会在广场上看到中国国旗的。”

⑧那本该是个安详的夜晚，人在心愿满足后睡得最甜。万万没想到，珍妮她们突然接到校长秘书的电话。秘书说，找来找去，就是找不到一面中国国旗“如果我借你一面你会挂吗？”珍妮问。“当然挂。”“好，一言为定，明天一早广场上等我。”

⑨“你有国旗？”姑娘们把珍妮围起来。珍妮红着脸低下头，憋了好一会儿才说：“对不起，我没有，可我不信就找不到一面国旗！”姑娘们立刻打电话到北京，到纽约，到所有可能有国旗的地方，最后终于联系上位于波士顿郊外的哈佛大学中国同学会。“怎么给你们？”电话里的人问珍妮。“麻烦你把



国旗放在你家门前的信箱里，我这就去取。”“珍妮，你疯了？”珍妮笑笑，“开车单程五小时，争取九小时赶回来。你们明儿一早直接在广场上等我。”

⑩太阳升起时，广场上的中国姑娘是五名，一个也不少。珍妮把鲜红的中国国旗交到校长手里。“现在可以了，校长先生。”

⑪清晨很美，像一支奏鸣曲，随风飘荡。

(有删改)

1. 请具体说明第③段在文中的作用。(4分)

2. 第⑦段的画线句子运用了_____的修辞方法，表达效果是_____。(3分)

3. 珍妮两次脸红的原因各不相同，第⑤段中的“珍妮的脸涨得通红”，原因是_____；第⑨段中“珍妮红着脸低下头”，原因是_____。(2分)

4. 从全文看，对标题“年轻的国旗”理解最贴切的一项是(2分) ()

- A. 年轻的姑娘们让国旗在异国的小镇上第一次升起。
- B. 年轻姑娘们的行动表明她们就像那面飘扬的国旗。
- C. 国旗在小镇的清晨升起，为小镇增添了勃勃生机。
- D. 国旗是祖国的象征，预示着伟大祖国的勃勃生机。

【我读经典】

山 中

[唐]王 勃

长江悲已滞^①，万里^②念将归。

况属^③高风^④晚，山山黄叶飞。

[注] ①滞：停滞，不流通。②万里：形容归程之长。③属：恰逢，正当。④高风：秋风。

[赏析] 这是一首抒写旅愁归思的诗，前半首抒情，后半首写景。诗中的情与景是互相作用、彼此渗透、融合为一的。前半首的久客思归之情，正因深秋景色的点染而加浓了悲怆色彩；后半首的风吹叶落之景，也因旅思乡情的注入而加强了感染力。

【我读自己】

读了本文，我明白了_____

二 人为什么要活着(第一课时)

快乐/积累

【妙笔生花】

1. 给加点字注音。(要求:书写规范)(2分)

撰写() 希冀() 鞭策() 渺小()

【词海拾贝】

2. 依次填入下面两句中的关联词语,正确的一项是(2分) ()

(1)在科学上没有平坦的大道,_____不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,_____有希望达到光辉的顶点。

(2)_____把一生的希望寄托于“机遇”,_____将一事无成。

A. 只有 才 如果 则

B. 只要 就 如果 就

C. 只有 就 如果 则

D. 只要 就 如果 必

【好句卡片】

3. 谈谈你对“不付出血汗,希冀成绩会从天而降,那是幻想”的理解。(3分)

【考点链接】

4. 下列句中加点词语使用错误的一项是(2分) ()

A. 拆迁工作进行得井然有序,几乎没有发生什么争执。

B. 马的头部比例整齐,却给它一种轻捷的神情,而这种神情又恰好与颈部的美各得其所。

C. 多么宁静的世界哟,万籁俱寂,没有百鸟啾啾,没有树叶沙沙……

D. 每年由“生物入侵者”造成的经济损失就高达两千多亿美元,面对这样的天文数字,人们岂能无动于衷。

综合/园地

【文常专栏】

5. 苏步青(1902—2003),浙江平阳人。当代数学家,数学_____家。

著有《_____》等。是我国_____研究的开拓者之一。(3分)

**【理解课文】**

6. 阅读课文,回答问题。

(1)说说本文的论证思路。(2分)

(2)课文中关于“成名”“名誉”“金钱”这三个问题的顺序能否颠倒?为什么?(2分)

【能力拓展】

7. 为激励同学们树立志向、践行梦想,某校正在开展以“青春·梦想”为主题的综合性学习活动,请你也参与到这一活动中来。

材料一 ……故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲,则国胜于欧洲,少年雄于地球,则国雄于地球。
(节选自梁启超《少年中国说》)

材料二 刘伟10岁时就失去了双臂,他的梦想就是要“精彩地活”。为此,他练游泳,练习用脚打字、弹琴,还编曲填词。十余年来,他从未懈怠,克服了难以想象的困难,最终在全国残疾人游泳锦标赛上获得冠军,在“中国达人秀”中展现了绚丽的风采,还登上了维也纳金色大厅,既实现了他的梦想,也向世界展现了中国人的精彩。他曾说:“每个人都要对自己的梦想负责。”

(1)请根据材料一,探究个人志向与国家梦想的关系。(2分)

(2)请结合材料二,谈谈个人怎样才能实现自己的梦想。(2分)

(3)学校若邀请你担任“青春·梦想”主题班会的主持人,请你设计一段50字左右的结束语。要求:文辞优美,富有感染力。(3分)

人为什么要活着(第二课时)

挑战自我

【我读美文】

阅读下文,回答问题。

大时代需要大担当

刘国贤

①《后汉书·虞诩传》记载,东汉名将虞诩将赴任的朝歌一地,当时正发生叛乱,朋友闻讯后都为他的安危担心,纷纷劝他别去。虞诩却坦然笑答:“志不求易,事不避难,臣之职也。不遇盘根错节,何以别利器乎?”“明知山有虎,偏向虎山行”,危难时刻显身手,虞诩这种“志不求易,事不避难”的担当精神着实令人敬佩。

②担当需要勇气。上世纪60年代石油大会战,铁人王进喜率领的钻井队,“有条件要上,没有条件创造条件也要上”“宁可少活20年,也要拿下大油田”,终于打出了大庆第一口喷油井。这种时代担当,首先靠的就是克服重重困难的勇气。

③担当需要正气。当年,林则徐被任命为钦差大臣,前往广州禁烟。身边跟差提醒说,鸦片由来已久,且官商勾结,不可深查,与其得罪权贵和洋人,不如明哲保身,给自己留条退路。林则徐说:“苟利国家生死矣,岂因祸福避趋之。”现实生活中,有人遇到棘手问题绕道走,碰到困难往后躲,遇事不敢担风险,守摊度日不作为。怕承担责任,怕影响个人名节,怕丢乌纱帽。表面上一个“怕”字,实际上是“私”字作怪,缺少勇于担当的正气。

④担当需要能力。《水浒传》里的洪教头,连喊几个“来!来!来!”结果被人家轻松打倒;《三国演义》中的马谡,敢立军令状守街亭,却因纸上谈兵、刚愎自用失了街亭,丢了性命。没有能力的担当,样子做得再足,终究只是花架子。

⑤大时代需要大担当,大担当方有大作为。今天,民族复兴的历史使命,给我们赋予了更多的责任和担当。但是,敢于担当绝不是停留在嘴边,而是落到踏踏实实的行动上。只有这样,个人的担当才会真正推动集体事业的进步,个人的梦想才能融入更多人的梦想!

(选自《解放军报》2014年4月8日)

1. 选文的中心论点是什么?(2分)

2. 选文第③段主要运用了什么论证方法?有何作用?(3分)

3. 请简述选文第④段的论证过程。(2分)

4. 选文第⑤段加点词语“只有这样”中的“只有”能否删去?为什么?(2分)

【我读经典】

渡汉江^①

[唐]宋之问

岭外^②音书^③断,经冬复历春。

近乡情更怯,不敢问来人^④。

[注] ①汉江:汉水。宋之问因张易之事而被贬岭南,于神龙二年逃归洛阳。此诗作于途经汉水时。②岭外:指岭南,大庾岭之外,就是广东。③书:信。④来人:指从家乡来的人。

[赏析] 这是久离家乡后返归途中所写的抒情诗。本诗意在写思乡情切,但却正意反说。写愈近家乡愈不敢问及家乡消息,担心听到坏的消息而伤了好的愿望。语极浅近,意颇深邃;描摹心理,熨帖入微;不事造作,自然至美。

【我读自己】

读了本文,我明白了_____



三 想和做

快乐/积累

【妙笔生花】

1. 根据拼音写汉字。(要求：书写规范)(2分)

滔滔不 jué() tóu()机取巧 成年 lěi()月 yìng()付

【词海拾贝】

2. 选词填空。(2分)

(1)能够苦干_____ (虽然 固然)是好的，_____ (但是 如果)只顾埋着头，不肯动脑筋来想想自己做的事，其实并不值得赞美。

(2)_____ (无论 不管)什么人，_____ (无论 不管)他怎样忙，都应该抽点工夫来想一想。

【好句卡片】

3. 说说下列句子中加点词的作用。(2分)

人在劳动中不断地动脑筋，想办法，才清清楚楚地知道自己做这件事为了什么，有什么意义，有什么缺点，才渐渐想出节省劳力，提高效率的方法。

【考点链接】

4. 指出下列各句中引号的用法。(4分)

(1)我们瞧不起前一种人，说他们是“空想家”，可是往往赞美后一种人，说他们能够“埋头苦干”。 () ()

(2)一事不做，凭空设想，那是“空想”。 ()

(3)我们常常听说“从实际出发”这句话。 ()

(4)这样空想出来的“道理”其实并不算什么道理。 ()

A. 表示引用

B. 表示特定称谓

C. 表示特殊意义或需要强调指出

D. 表示讽刺或否定

综合/园地

【文常专栏】

5. 胡绳，江苏苏州人，笔名蒲韧，中国当代_____家、_____家。解放



后历任中国社会科学院院长、中国历史学会会长、孙中山研究学会会长等职。主要著作有《思想方法》《理性与自由》《怎样搞通思想方法》《二千年间》等。(2分)

【理解课文】

6. 本文的中心论点是(2分) ()
- A. 做,要靠想来指导;想,要靠做来证明。
- B. 一事不做,凭空设想,那是“空想”。不动脑筋,埋头苦干,那是“死做”。
- C. 从实际出发,这就是想和做联结起来的一条路。真正的道理是在行动中取得经验,再根据经验想出来的。
- D. 无论什么事情,“空想”和“死做”都不会得到进步。想和做是分不开的,一定要联结起来。

【我读经典】

望蓟门^①

[唐]祖咏

燕台一去客心惊^②,笳鼓喧喧汉将营。
万里寒光生积雪,三边曙色动危旌^③。
沙场烽火连胡月,海畔云山拥蓟城。
少小虽非投笔吏^④,论功还欲请长缨^⑤。

[注] ①蓟门:在今北京西南,唐时属范阳道所辖,是唐朝屯驻重兵之地。

②燕台:原为战国时燕昭王所筑的黄金台,这里代称燕地,泛指平卢、范阳一带。客:诗人自称。③三边:古称幽州、并州、凉州为三边。这里泛指当时东北、北方、西北边防地带。危旌:高扬的旗帜。一作“行旌”。④投笔吏:汉人班超家贫,常为官府抄书以谋生,曾投笔叹曰:“大丈夫当立功异域以取封侯,安能久事笔砚间。”后终以功封定远侯。⑤论功:指论功行封。请长缨:汉人终军曾向汉武帝请求:“愿受长缨,必羁南越王而致之阙下。”后被南越相所杀,年仅二十余。缨:绳。

[赏析] 首联说北望蓟门,触目惊心。颔联、颈联写景雄丽。全诗扣紧一个“望”字,以“烽火”承“危旌”,以“云山”承“积雪”。写“望”中所见,抒“望”中所感。从军事上落笔,着力勾画山川形胜,意境雄伟阔大。为尾联抒发从戎之志做好铺垫,使人读了慷慨激昂。

【我读自己】

读了本文,我明白了



四 事物的正确答案不止一个

快乐 / 积累

【妙笔生花】

1. 根据拼音写汉字。(要求：书写规范)(2分)

根深 dì() 固 孜孜不 juàn() jí() 取 qiè() 而不舍

【词海拾贝】

2. 选词填空。(5分)

(1)富有创造性的人总是孜孜不倦地_____ (汲取 吸收 学习) 知识,使自己_____ (学识 学问 才学) 渊博。从古代史到现代技术,从数学到插花,不精通各种知识就一事无成。因为这些知识随时都可能进行组合,形成新的_____ (创造 创意 创造性)。

(2)知识是形成新创意的_____ (材料 素材 原始材料)。但这并不是说,光凭知识就能拥有_____ (创造性 创造力 创新)。

【好句卡片】

3. 对“不满足于一个答案,不放弃探求,这一点非常重要”一句含义理解正确的一项是(2分) ()

- A. 因为“正确答案只有一个”这种思维模式,在我们头脑中已不知不觉地根深蒂固。
- B. 因为生活中解决问题的方法并非只有一个,而是多种多样。
- C. 因为如果你认为正确答案只有一个的话,当你找到某个答案以后,就会止步不前。
- D. 因为“不满足于一个答案,不放弃探求”才会去寻求第二种答案,或是寻求解决问题的其他路径和新的方法,这是激发创造性思维,成为具有创造性的人的最基本因素。

【考点链接】

4. 依次填入下面横线处的语句,衔接最恰当的一组是(2分) ()

纪录片《舌尖上的中国》第二季,又一次让国人回味无穷。_____ ,

_____ , _____ , _____ 。

①也不仅仅是这些美食的前世今生



②以及故事背后中国社会的剧烈变革

③还有美食背后那些来自乡野、来自草根的命运故事

④只是,这一回的“舌尖”,让人回味的不仅仅是镜头前的美食

A. ④①②③ B. ④①③② C. ③②①④ D. ④③②①

综合园地

【文常专练】

5. 罗迦·费·因格,当代美国_____家、学者、创造学家,“创意思考顾问公司”的创立人与总裁。曾发表过《踢醒沉睡之心》等著作。(1分)

【理解课文】

6. 阅读课文,完成下面填空。(3分)

《事物的正确答案不止一个》开头非常精彩,以一个有趣的问题为例告诉我们_____的重要思维方式,接着又以设问的形式告诉我们创造性思维必须具备_____,然后告诉我们人人都具有创造力,只要_____,就能成为一个富有创造性的人。

【我读经典】

塞下曲(其一)

[唐]李白

五月天山雪,无花只有寒。

笛中闻折柳,春色未曾看。

晓战随金鼓,宵眠抱玉鞍。

愿将腰下剑,直为斩楼兰^①。

[注] ①斩楼兰:据《汉书·傅介子传》记载,汉代地处西域的楼兰国经常杀死汉朝使节,傅介子出使西域,楼兰王贪图他所持的金帛,被他诱至帐中杀死,遂持王首而还。

[赏析] 首句言“五月天山雪”,已经扣紧题目。“无花只有寒”,“寒”字隐约透露出诗人心绪的波动,何况寒风之中又传来《折杨柳》的凄凉曲调。古代出征要敲击钲、鼓,用来节制士卒进退,颈联写的正是这种情况,语意转折,已由苍凉变为雄壮。尾联借用傅介子慷慨复仇的故事,表现诗人甘愿赴身疆场,为国杀敌的雄心壮志。

【我读自己】

读了本文,我明白了_____



单元综合学习(1)

1. 综合性学习。

亲爱的同学们,要知道,微笑着去唱生活的歌谣,一个豁然开朗的世界就会在你的眼前打开:蓝天,白云,小桥,流水……在学完本单元后,某班组织以“微笑着面对生活”为主题的演讲活动,请你一起参加吧。

(1)【活动一:拟写提纲】在本次活动中,你参与了以“笑对失败”为话题的演讲活动,请写出你的演讲稿的结构提纲。(4分)

(2)【活动二:拟开场白】如果你是本次活动的主持人,请拟写一份恰当的开场白。(80字左右)(3分)

(3)下面是小明同学演讲稿的部分内容,请你按要求帮助他修改。

真诚的微笑是心灵对外界的一种自然映照。它比开怀大笑多了一份柔和,比哑然失笑多了一份温暖。微笑不是奉承,不是勉强,不是掩饰。它包含着温情,这是微笑的魅力,它包含着理解,这是微笑的效果,它包含着赞许,_____。亲爱的同学们,你会采取有力的方法,让微笑每天来装点自己的心情吗?

①根据下面句式特点,在横线上仿写合适的句子。(1分)

②“你会采取有力的方法”这句话存在搭配不当的毛病,可将“_____”改为“_____”。(2分)

③画横线句中有两处逗号应改为_____。(1分)

2. 阅读材料,按要求答题。

材料一 食品接力涨价,从“蒜你狠”“豆你玩”到“姜你军”,再从“糖高宗”到“油你涨”“苹什么”接力不断,网络热词也层出不穷。为了应对涨价,不少人还成了“海豚族”(海量囤积一族)。就像一副推倒的多米诺骨