

國民 文獻 分類

民國文獻類編

教育
卷

678

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
678

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

2812.6
10/678

dat 1325/06

教育部
編

民國二十二年十月教育部視察員
視察各省市教育報告彙編（上册）（一）

教育部，一九三三年出版

第六七八冊目錄

民國二十二年十月教育部視察員視察各省市教育報告彙編(上冊)(一) 教育部編

教育部，一九三三年出版 ·····

民國二十二年十月

教育部視察員視察

各省市教育報告彙編

王世杰題



十二年
十月

教育部視察員視察各省市教育報告彙編上冊目次

- 一、視察南京市教育報告
- 二、視察上海市教育報告
- 三、視察浙江省教育報告
- 四、視察福建省教育報告
- 五、視察湖北省教育報告
- 六、視察陝西省教育報告
- 七、視察河南省教育報告
- 八、視察山西省教育報告
- 九、視察察哈爾省教育報告
- 十、視察綏遠省教育報告

視察南京市教育報告

教育部訓令

第二九六六號 二十三年三月二十四日

令南京市社會局

案據本部督學鍾道贊呈送視察該市教育報告前來，據此；查核報告內建議各項，均屬切要。該市學齡兒童就學數量，逐漸增加，教育經費亦能指定專款，並有相當擴充，自堪嘉慰。惟尚有應行注意各點，茲分別指飭如次：

一、查該市義務小學，尙能注意擴充，惟各校設備類多簡單，教學方法亦多呆板，均應設法改善，並由局指定辦理較良之義務小學，於相當期內將辦理經過，畢業生成績及一切困難問題，編成報告，報部察核。或指定設備完善辦理較優之小學，試辦義務小學及二部全日制，視其成績如何，而謀推廣。同時應再盡力擴充小學，使全市學齡兒童，均有就學之機會。

二、該市小學校舍，類多簡陋，不甚適用，對於教育設施兒童安全均有影響，亟應由局切實籌劃改善方法。

三、查近年來該市小學多有實行體罰，以濟教育方法之窮，惟其影響所及，究屬不良，亟應剴切曉示各校避用體罰，採用其他適當之糾正方法，以防流弊。

四、該市小學之課室桌椅，均由局發給，樣式頗多未合，質料亦欠堅實，往往使用不久，即須修理，殊不經濟，應設法改良。

五、公私立中學之教學設備，除安徽中學之生物與圖書，鍾英中學及中大實校之理化，金陵女中之圖書，匯文女中之家事，市立一中之圖畫勞作，尙有相當設備外，餘多簡陋。教學方法，不特對於語言及社會科學科目，多趨重講演注入，即自然學科，亦缺乏適當自動與實驗工作。一般教員鮮見充分教學研究精神。應即分別設法充實及改進。

六、私立中學每班學生人數，往往達七八十人，殊與教管有礙，且征收費用，超過規定限度甚鉅，均應嚴予限制。

視察南京市教育報告

視察南京市教育報告

二

以增進教育效能，減輕學生負擔。

七、青年指導爲中學教育之急務，該市各校除市立一中，中華女中，尚有相當設施外，其餘多未注意。他如各校訓育責任，仍多由一二訓育人員負責，教員均置不問。亟應遵照部頒「小學升學及職業指導辦法」及中學規程關於訓教合一之規定，切實施行。

八、勞作教育之目的，在從實際活動中獲得真實技能與經驗，並養成青年勤勞習慣，自應切實辦理。該市各校除中大實校，市立一中，滙文女中注意及此外，頗多因循敷衍，既無場所又無工具，多以簡易之藤工，鐵絲工，爲其唯一工作，甚有並此科目而不設，如鍾南中學者，亟應分別轉飭改進。

九、該市私立中學數量甚多，其中辦理尙有成績之數校，應自二十三年度起，由局詳加考核，酌量設法補助，以資獎勵。

十、私立中學經濟能力有限，欲其即行改辦職業學校，事實上尙有困難。應由局斟酌各校情形，令其試辦職業科，職業補習班，或改辦小學。並由局擇優補助，以資獎勵。

十一、私立學校於呈請立案之前，尙能努力設施，以求進步，一經核准，則多漸趨鬆懈。故未立案者，固應嚴加取締，已立案者尤應隨時認真考核督促，以符規定之標準。

十二、教育視察重在指導，據該市學校當局聲稱：「社會局督學每學期視察學校一次，但視察時既多未發表意見，視察後亦少指導改進之報告。」嗣後亟應注意。

十三、私立南京美術專科學校，尙未辦理立案手續，業已令行該局轉飭遵辦。查該校校舍簡陋，甚不合用，設備經費，亦欠充實。應由該局飭令設法充實內容增籌經費改建校舍，並促其迅速辦理立案手續，以憑核奪。

仰即切實遵辦具報。此令。

視察南京市教育報告

鍾道贊

一、敘言

二、教育行政及經費

1. 小學教育
2. 中學教育
3. 社會教育
4. 義務教育
5. 經費支配
6. 經費獨立
7. 職業教育之推行
8. 中小學師範之設施改進

三、學校教育概況

9. 私立學校之亟應整理
1. 學校行政
2. 教學設備
3. 教學方法
4. 調教合一
5. 青年指導
6. 勞作教育
7. 嚴禁體罰

四、結論

一、敘言

京市教育之設施情況，本部於民國二十一年度曾派參事陳泮藻督學顧兆鵬，周邦道，秘書梁濟康詳細視察，刊行報告專冊。此次視察之中心，重在中等教育之改進，職業教育之推行，教育經費之獨立與支配，義務教育之促進，中學

視察南京市教育報告

三

師範及職業教育法令之施行情況，爲時約一月，視察專科學校一所，中等學校十六所，小學八所，與市政府接洽教育經費支配及獨立等事宜，四五次。茲分教育行政與經費，及學校教育概況兩部報告如左：

二、教育行政及經費

1. 小學教育 南京市小學，公立幾二倍于私立，計國立小學一所，省立小學二所，市立三十九所，市立義務小學三十所，鐵道部及警察廳設立六所，學生共二萬四千五百餘人，經費約六十餘萬。私立小學合已未立案者而言，共四十六所，學生計六千三百餘人，經費十三萬二千餘元，較之公立學校所占學生數與經費數，相差遠甚，換言之，即小學教育，公立較私立爲發達也。市立幼稚園十六所，學生八百八十餘人，私立幼稚園五所，學生二百四十人，此外尚有未曾立案校名未詳之私立小學五六十所，（根據社會局錢用和科長口頭報告）均未查悉。私塾五百七十四處，學生一萬四千九百九十餘人，以每處每年三百元計算，年共十七萬二千餘元。南京市公私方面所負擔之初等教育經費，當在百萬元以上，其學生連私塾及未查悉之小學估計在內，約有四萬八九千或五萬之數。

京市人口據最近調查，已達七十三萬人。就一般學齡兒童與人口數之比例而言，應有學齡兒童七萬三千人。惟京市五方雜處，有許多公務人員及軍警學界不帶家眷與兒童，實際計之學齡兒童數，當不及六萬九千人，以與在學學生數比較，失學人數不過一萬五六千人，是則入學兒童數量，幾占百分之七十七。在全國各都市中，南京首屈一指矣。

2. 中等教育 京市中等教育，除國立中學二所，省立中學二所及市立中學一所外，幾盡操諸私人之手。計公立五所，學生約二千六百餘人，經費近三十九萬餘元（計國庫十二萬元，省庫二十一萬一千餘元，市庫五萬九千餘元）已立案中學十四所，未立案九所，學生七千二百餘人，經費六十五萬元以上，連同公款共計百萬餘元，學生一萬人。公立學校數量少而經費足，私立學校數量多而經費支絀，全恃學費收入爲維持之資。同時普通中學幾占百分之九十五以上，師範

次之，職業又次之，換言之全市幾無一中等職業學校之可言，此為京市中等教育之最急切問題也。

就小學生數與中學生數比，幾每三個小學生中占中學生一人，比額之高，為各地冠。辦理稍優之中學，往往五人至八人中錄取一人，入學殊不容易。而成績平常者則為延續學校生命計，不得不降落其標準，或竟無標準之可言。不特中學如是，即尚有成績之小學，其投考人數與錄取比額之高，每足駭人聽聞，此亦京市教育亟待解決之問題也。

二十一年度與二十二年度京市教育之比較，處處表現其相當之數量的進步。如學生人數之增加，經費之擴充，其速率約為百分之十，同時人口數與私塾數亦增加百分之十以上，此是吾國教育的社會常態之表現。為求明瞭真確起見，特調製左之比較表，雖材料尚欠完備，但可知其梗概矣。

視察南京市教育報告

南京市21年度與22年度初等教育狀況比較表

項 別	學 校 類 別	市立小學		市務立小學	已私立案小	未私立案小	公立小學	市立幼稚園	私立幼稚園	各區私塾
		21	22	21	22	21	22	21	22	21
學校數		39	39	25	30	13		17	6	532
								16	5	574
學級數		313	353	94	109	56				
學生數	男	7509	9343	2309	2671	989		486	130	11532
								503	125	
	女	5485	6583	1755	1694	798		372	106	2704
								385	115	
	共	12994	15926	4064	3594	1787		852	236	14236
								888	240	14995
教職員數	男	419			154	51				
	女	213	254	107	70	44				
	共	632	710	47	224	95		34	14	
								32	11	
全年經費		426506	445512	46896	75084	123902				
								22080		

南京市21年度與22年度中等教育狀況比較表

項 別			學 校 類 別	市立中學	已立案 中 學	未立案 中 學	合 計	
學 校 數	初 中		21	24	14	9	52	
			22	1	14	8	23	
	高 中	師 範	21	11	63	23	97	
			22	9	75	52	109	
		普 通	21	2			42	
			22	2			2	
			21	2	51	1	54	
			22	3	5	1	59	
	共 計		21	15	114	24	153	
			22	14	130	26	170	
學 生 數	初 中	男	21	268	2223	608	3099	
			22	134	2374	641	3149	
		女	21	173	737	237	1147	
			22	133	951	274	1358	
	高 中	共	21	141	2960	845	4246	
			22	267	3505	915	4687	
		高 中 師 範	男	21	33			33
				22	34			34
	女		21	39			39	
			22	60			60	
	高 中 普 通	共	21	72			72	
			22	94			94	
		合 計	男	21	59	1952	28	2039
				22	82	2081	33	2196
	女		21	27	441	5	473	
			22	25	457	6	488	
	教 職 員 數	普 通	共	21	86	2393	33	2512
				22	07	2538	39	2704
			男	21	360	3921	626	4917
				22	250	4705	674	5629
師 範		女	21	239	1178	242	1659	
			22	215	1391	280	1886	
		共	21	599	5325	878	6802	
			22	465	5846	954	7265	
全 年 經 費		男	21	50	396	128	574	
			22	41	387	114	542	
	女	21	7	77	18	92		
		22	5	76	26	107		
全 年 經 費	共	21	57	473	146	676		
		22	46	473	140	659		
	全 年 經 費		21	79524	489248	93870	662642	
			22	59892	549900	94752	724544	

3. 社會教育 首都社會教育，無特殊進展，計有國立圖書館籌備處一，省立民衆教育館一，圖書館一，市立民衆教育館一，民衆圖書館一，歷史博物館一，大小共計十四所。民衆學校二十八，較二十一年度尙減少百分之三十，學生約二千人，補習學校二十四所，其中職業性質者僅四所，餘多爲外國語，及算學國文等補習機關。文化團體四十八處，多屬於科學或學術之研究，可云盛矣。

4. 義務教育 義務小學爲解決清寒兒童之初等教育而設立，免收費用，每級經常費，約等於普通小學每級經費二分之一，除教員薪水外，每級只發辦公費二元，教員由社會局選派，一切應用書籍，亦由局支配，設備非常簡陋，除四壁外幾無長物，一、二年級多採半日制，上下午輪流上課，三、四年級爲全日制，間亦有採用二部全日制者。一、二年級課程，減少勞作體育等科目，增加國語算術等分量，三、四年級則與普通小學一致。教學方法，就一般說，自比其他小學爲差，校長職務亦比較的繁重，因須兼一級任也。據已畢業學生之成績而言，亦有能升入普通高小而無問題者，惟有數點應注意，（一）欲求義務達到圓滿之目的，必須有相當之設備，蓋所謂二部全日制者，即一個學校能教育兩個學校之兒童，而無損其教育上之效果，是必一切設備與實施，足爲其他小學之參攷，同時困於經濟，不能增設學校，決不是設施簡陋，才力參差不齊者所能勝任。照現在已有之情形推測起來，其結果爲兒童所受教育，係一種殘缺不全之教育，不能與其他辦法優良者等量齊觀。（二）不能以升入其他小學爲試辦成績之證據，一則義務小學之三四年級與普通小學無異，二則一、二年級之教課偏於國語算學常識，適爲高級小學入學考試之科目，三則所升入之小學，是否係辦理優良之學校，抑係水平線以下之學校，此中大有區別。視察者曾向當局提議以設備較善之三條巷小學，試辦義務小學或二部全日制，或可獲得更良之結果。同時並指定一一辦理尚佳之義務小學，於相當時期內，將辦理經過，畢業生成績及一切困難問題，詳細報告，以供各省市之參攷。

5. 經費及其支配 京市教育之需要與各省不同，故初等教育占百分之七十七，中等教育占百分之十一、四，社會教育占百分之七、六，其他占百分之四，總額爲六十八萬三千五百餘元。比二十一年度增加六萬元，就中等教育經費支配之中，職業占百分之二三、九，中學占百分之七六、一，其標準與部定者相差甚遠。

社會局提出經市府通過之二十三年度總額爲九十四萬八千四百九十餘元。初等教育仍占百分之七十四強，中等教育約增至百分之十四，社會教育增至百分之十強，其他百分之二。就中等教育經費中，中學爲百分之四八、五，職業爲百分