

五年制三年级

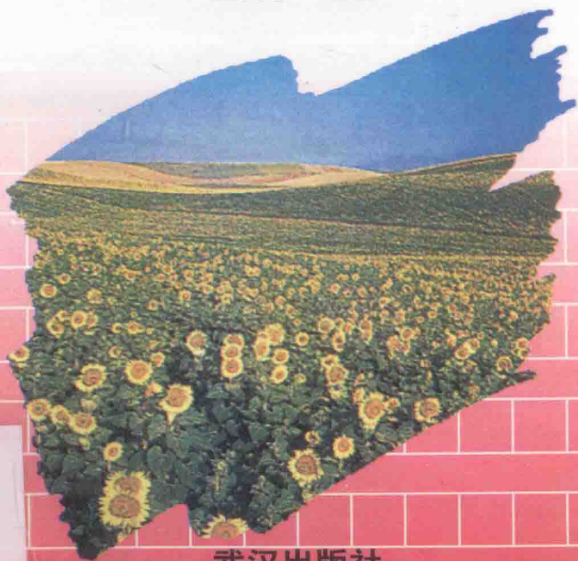
九年义务教育教材

小学作文

XIAOXUE ZUOWEN TONGBU XUNLIAN

同步训练

王国珍 编著



武汉出版社

九年义务教育五年制三年级

小学作文同步训练

王国珍 编著

武汉出版社

九年义务教育五年制三年级
小学作文同步训练
王国珍 编著

武汉出版社出版发行
(武汉市江岸区北京路20号 邮政编码430014)
新华书店经销 武汉市新洲县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4.5印张 字数90千字
1998年1月第1版 1998年1月第1次印刷
定价:3.80元

ISBN7—5430—1723—7/G·544
本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

目 录

·第五册·

- 第一单元习作:看图写话《悄悄话》…………… (1)
- 第二单元习作:学写通知…………… (9)
- 第三单元习作:我喜爱的一件小物品…………… (13)
- 第四单元习作:上课铃响了…………… (22)
- 第五单元习作:我熟悉的一个人的外貌…………… (30)
- 第六单元习作:记一次课外活动…………… (38)
- 第七单元习作:把观察到的景物写一段话…………… (46)
- 第八单元习作:我做过的—次家务劳动…………… (58)

·第六册·

- 第一单元习作:看图写话《好姐姐》…………… (66)
- 第二单元习作:—件生活小事…………… (76)
- 第三单元习作:学写日记…………… (84)
- 第四单元习作:校园里的一项活动…………… (91)
- 第五单元习作:我最喜欢的一件物品…………… (100)
- 第六单元习作:给不常见面的亲友写—封信…………… (109)
- 第七单元习作:我喜欢的一处风景…………… (120)
- 第八单元习作:我最难忘的一件事…………… (130)

第五册

第一单元习作：看图写话《悄悄话》

【习作要求】

仔细观察图画《悄悄话》，想一想图上都有谁，他们在干什么，小姑娘手里拿着什么，在对爷爷说些什么悄悄话。想好后写一段话。

【读中学写】

一、仔细观察图画《悄悄话》，要按一定的顺序进行。阅读《晨读》片段，想想它是按什么顺序观察的，内容是根据什么推断出来的。

清晨，天气格外晴朗。温暖的阳光洒满山村。村头的场院里，一只老母鸡带着一群小鸡，悠闲地寻找食物。几盆花草迎着朝阳，呈现出勃勃生机。

这是《晨读》这篇课文的开头，作者用四句话具体地点明了晨读的时间、天气，以及人物活动的环境。作者是根据画面提供的内容推断出来的。画面的背景是农村的一个场院，阳光把场院的所有景物都染上一层玫瑰色，从这推测出这是一个天气晴朗的清晨，太阳初升的时刻，一只老母鸡带着一群小

鸡安闲地在场院中觅食，这就给图中的主人公提供了一个十分安静的读书环境。

这是记叙文最常用的开头方法——点明事情的时间、地点、环境。

二、看图写文，既要按一定的顺序，又要有重点地观察。阅读《师生情》片段，体会作者重点观察了什么，它是用什么方法表达中心的。

她们来到医院，护士不让她们走进病房，说是正在给王老师输液，不能打扰她。三个人顺从地点点头。她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上，把雨伞立在门边，踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看。

这是描写画面内容的一段话，作者着重观察了画面上三个同学的动作：“轻轻放”、“立”、“踮”、“透过”、“争着……看”都是围绕“不能打扰她”这一前提观察的，这些无声的动作都表达了学生对老师深切的爱。

三、看图写文，要根据画面内容加以合理的想象，把它编成一个完整的故事。

如《师生情》一课，作者根据画面内容想象王老师病了，住在医院里，同学们去看她的路上想到些什么，说了些什么，最后想象出她们在窗子外边看到了什么。这些都是围绕师生间深厚的情谊想象的，这就构成了一个完整的故事情节。

【佳作赏析】

悄悄话

今天,对于小红来说是一个极不平常的日子,因为今天小红珠算考试得了全校第一名,校长在大会上还给她颁发了奖状呢。

在放学回家的路上,小红那高兴劲儿就甭提了!头上的马尾辫一甩一甩的,身上背着算盘噼里啪啦地响得真欢。“回家告诉爷爷,我真的得了第一名……”想着想着,步子跑得更快啦。

马上就要到家了,小红边跑边喊:“爷爷,我回来啦!”正在庭院里专心编织箩筐的爷爷听到孙女银铃般的叫声,停下手中的活儿,等待着小孙女的归来。当他看见小红背着书包和算盘高兴地走进院子时,他的眼睛也笑得眯成了一条缝,“乖乖,今天为啥事这样高兴啊?”小鸡们见小主人回来了,也高兴地围着小红“叽叽叽”地叫个不停。小红看着慈祥的爷爷,神秘地一笑,然后把嘴凑到爷爷耳边,高兴地说:“爷爷,我跟您说句悄悄话,我珠算考试得了全校第一名!”

“真的?”爷爷像有点不相信的样子,摇了摇头,“不可能吧?”

“您不信?您看,这是什么?”小红说着说着,突然从身后亮出那张奖状来,双手递给了

点明事情发生的时间和原因。

从动作、神态、心理活动等_{方面}具体描写高兴的样子。

根据画面人物的动作神态展开联想,突出了人物的对话部分。

人物对话时的神态描写很真实、自然。

爷爷。

爷爷看看那张盖了大红印的奖状，又高兴地看着涨红了脸的小孙女，说：“真是功夫不负有心人啊！”

小红想着这一个多月来每天早起晚睡，算盘珠子终于被她盘顺了，她满怀信心地说：“我还要继续苦练，争取得全村第一名！”

【评赏】

用小红的感受和决心结尾，给人一种启示。

简评：作者通过画面提供的内容，展开了必要的联想，构思了一个完整的故事情节：先说明小红高兴的原因，再叙述爷孙俩讲悄悄话的过程。文中的对话是根据画面两个人物的神态、动作想象出来的。文章重点描述了爷孙俩的对话，小红苦练珠算的过程一笔带过，成功地突出了画面的主题。

悄悄话

初春的黄昏，余辉照在肖大爷门前的那株小树上，使得小树一半红，一半绿，美丽极了。

在门前的那块空地上，一只老母鸡正领着一群小鸡，只见它们一会儿啄地上的米，一会儿衔起被啄死的小虫，无忧无虑地嬉戏着。

这时肖大爷从屋里走出来，只见他额上长着粗粗的眉毛，下巴上长满了络腮胡子。他一边走一边拿起一个快编完的箩筐，坐在门前的那棵大树下编起来，柔软的竹条在他手里灵活地翻动着。他一边编一边纳闷着：

开头点明时间、地点、人物。

侧面描写烘托家庭幸福和美满。

外貌、动作、心理活动的描写真实、细致。想

我的孙女怎么还不回来啊？让她给我算算明天箩筐能卖多少钱呀？唉！她没回来，只有我自己动脑筋了……正在这时，肖红蹦蹦跳跳跑回来了。“爷爷，告诉您一个好消息！”

“啥好消息，快告诉爷爷！”

肖红把嘴凑近爷爷的耳边，用手遮住，轻声说：“我写的作文登报了！”

“你这丫头，胡说！”

“不信，您把眼睛闭上，我把报纸给您看。
——二——三——看！”

肖红从背后拿出一张报纸，爷爷接过就大声读起来：“……”

“嘘，”肖红把食指竖在嘴边，“别让妈妈知道了，不然她又要说我骄傲了！”

“好，好，我寻思给你买个书包，正好奖励你。”

“爷爷真好！”

太阳落山了，院子里只剩下一株孤零零的小树，它似乎在回忆今天爷孙俩谈话的情景。

象合情合理。

爷孙俩的对话突出了两人的特点。

对话内容写得清楚、明白。

简评：这篇看图作文描述了黄昏时爷孙俩说悄悄话的情景。小作者根据画面内容展开了丰富的想象：画面两个人物的性格特征和精神面貌的刻画都符合一老一小的年龄实际，人物的对话内容是文章的重点，作者的想象也非常合情合理，故事的情节十分完整。

【作文语言训练】

词 句 训 练

一、读句子，解释带点的词语。

1. 这天，三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。在这里，“心意”是指_____。

2. 三个人顺从地点点头。“顺从”是什么意思？从这个词可以看出三位女同学是什么样的女孩子？

“顺从”是指_____。

可看出三位女同学_____。

二、照样子把句子写具体。

例：天下着(蒙蒙)的细雨。

她把蛋糕(一块一块)地递给小朋友。

1. 他在思索着()的办法。

2. 他们看到了王老师()的脸。

3. 一个()的早晨，三个孩子正在读书。

4. 宋奶奶将最后一块蛋糕()地送给了老师。

5. 齐白石手上磨起了泡，仍然()地刻个不停。

6. 孩子们眼睛都瞪圆了，()地叫出声来：“哈，原来是蛋糕！”

三、下面句子中带点的词写出了人物一系列的动作，请你仿照这些句子，用带点的词写几句话。(只用两到三个带点的词就行。)

1. 坐在当中戴红领巾的男孩，仰着头，正在高声背诵英语单词，旁边放着单词卡片。

2. 这会儿,他用书托着下巴正在认真思索……

3. 下午一放学,她们就背起书包,打起雨伞,提上一篮子鸡蛋,急匆匆地向医院走去。

四、仿照下面的句子,用带点的词写一句话。

例句:她们也许看到了王老师憔悴的脸,也许看到她的身影,也许只看到输液的吊瓶,可她们还是深情地看着,等着,心里默默地祝愿着。

也许……也许……也许……

片段训练

一、下面是一段对话,请你将说话的内容加上引号。

是个小男孩吗?高尔基问。

不是。是一家杂志社的记者。秘书回答。

请转告他,我很忙。不过,来的如果是小男孩,就一定让他进来。高尔基说。

二、把下面的句子加上冒号和引号。

1. 小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了。

2. 高尔基走到窗口,大声喊道 孩子,回来!我给你胶卷,我这儿有很多胶卷。

3. 秘书告诉高尔基 外面来了一位摄影师。

4. 他看了看大家,说 孩子们,现在让我们都来洗洗手,好吗?

三、把晚饭后你和爸爸(或者妈妈)的一段对话记下来,用上冒号和引号。

【习作提示】

这是一篇看图写话。要写好这篇习作,仔细看图是关键。怎样仔细看呢?

一、图上画的是一位年岁大的爷爷和一个梳着马尾辫的小女孩,小女孩手上拿着一张写着字的纸,把嘴凑到爷爷耳边,正在和爷爷说悄悄话呢。

二、再观察,图上画的什么时间,什么地方?

从图上看,树枝在不停地摆动,北风呼呼地吹着,从爷孙俩穿的衣服都可以看出这是早春季节;从小女孩手上拿的,身上背的都可以说明这事发生在下午放学以后。

从图上画的环境,可看出这是在家中的庭院里。

三、他们俩都在笑,肯定有什么好消息:可能小孙女在学校受到了老师的奖励,还可能小孙女从报上看到了爷爷最关心的好消息,还可能……这是悄悄话的内容。

四、根据以上观察到的内容,想一想,小孙女在对爷爷说些什么,为什么要悄悄说?写的时候,要着重描写爷孙俩的语言、动作、神态和心理活动,要想好先说什么,后说什么,要把意思说连贯,句子要通顺。

第二单元习作：学写通知

【习作要求】

学写通知。

请你按照通知的格式，替教导处写一个召开全校秋季运动会的通知。

【读中学写】

看基础训练2“育红小学少先队大队部9月26日的通知”，想一想，通知的格式是怎样的？写通知有哪些要求？

通 知

9月28日下午二时，在学校大礼堂举行庆祝国庆联欢会，请全体同学准时参加。

育红小学少先队大队部

9月26日

一、写通知，先在第一行中间写上“通知”二字，如果事情紧急，就写“紧急通知”；然后，从第二行空两格的地方开始写通知的正文，就是通知的内容。

二、这个通知的正文是：“9月28日下午两点，在学校大礼堂举行庆祝国庆联欢会，请全体同学准时参加。”也就是要写清楚在什么时间、什么地点，有什么事情，请谁参加，应该注

意什么等。

三、最后,在正文的右下方写上发通知的单位的名称和日期。例如上面这则通知中,发通知的单位是少先队大队部,日期是9月26日。

【佳作赏析】

通 知

明天(10月16日)上午8点,在我校大操场举行秋季田径运动会,请全体师生员工作好准备,按班级排好队伍,准时入场。

教 导 处

1996年10月15日

简评:通知格式正确。正文部分简明扼要地点明了时间、地点,参加什么活动,要注意什么。内容完整,语言清晰,使读者一目了然。

紧 急 通 知

因天气预报明天有大雨,故我校的秋季田径运动会改期,提前到今天上午10点钟举行,地点仍在本校大操场。请全校师生员工作好准备,准时排队进场。

教 导 处

1996年10月5日上午8时

简评:“通知”前面加上“紧急”二字,更能引起读者的注意。为什么“紧急”?从正文的内容一目了然:第一句话既说

明了运动会改期的原因,又告诉大家开运动会的时间和地点;第二句话告诉大家注意事项,右下方特别写明了通知的时间是当天上午8时,说明离开运动会只有两个小时了,更引起读者的注意。

【作文语言训练】

一、读下面的通知,按要求填空。

通 知

三年级全体同学在星期六上午8点到学校大操场集合,前往青少年宫观看文艺演出。

少先队大队部

11月8日

1. 什么时间: _____
2. 什么人参加: _____
3. 什么事情: _____
4. 到什么地方集合: _____
5. 写通知的时间: _____
6. 写通知的单位(部门): _____

二、下面的两个通知都写得不清楚,你能指出哪些地方不清楚吗?把它改正过来。

通 知

今天上午,在本班教室召开“我爱家乡”的主题班会,请表演节目的同学早点到校化妆,其余的同学在教室等候。

三(1)班班委会

通 知

三年级全体同学,星期日去秋游。请你们准时集合前往。

10月8日

【习作提示】

一、通知是一种应用文。它是单位或者组织用来告诉一部分人、单位或组织要干什么事,有什么事,要注意什么的一种文件,这次习作就是替教导处写一个通知,通知全校学生开秋季运动会。

二、通知的格式:第一行中间写上“通知”二字,如果事情紧急,就写“紧急通知”;第二行空两格写通知的正文,要简明扼要地写清楚什么时间,什么地方,哪些人参加秋季运动会,要注意些什么。在正文的右下方写上通知单位的名称(教导处)和日期,让大家知道是什么组织、什么时间发出的通知。

三、通知的正文一定要写得简洁、清楚、明白,不要进行描写。

第三单元习作：我喜爱的一件小物品

【习作要求】

观察一件你喜爱的小物品，如储蓄罐、文具盒、玩具等，说一段话。要按一定的顺序并抓住特点进行观察，说出它的形状、颜色、用途以及惹人喜爱的地方。在说话的基础上写一段话，内容要具体，用词要准确，语句要通顺。

【读中学写】

一、下面是《赵州桥》一文中的二、三自然段，体会一下作者是怎样按一定的顺序，具体地说明赵州桥的雄伟、坚固、美观这些特点的。

赵州桥非常雄伟。桥长 50 多米，有 9 米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在 37 米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。……

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

第二自然段的开头，作者用一句话概括了赵州桥“非常雄