



学府考研

中国优秀高端教育品牌

理工社®



2016 ★★★ 考研政治 真题全解 (上册)

29年考点+真题

看+读+听+讲+练结合 考点全掌握

名师给你当家教

29 年真题考点讲解

60 个重难点考点解读

800 道真题全面回顾

1000 分钟微视频讲解

2016 年命题重点前瞻

◎米鹏 主编

学府考研政治命题研究组 策划



本书内置 60 个二维码
重难点 深度讲解
盗版复印均无法使用

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



学府考研

中国优秀高端教育品牌

理工社®

20-104
84
1



2016 ★★★ 考研政治 真题全解 (上册)

◎米鹏 主编
学府考研政治命题研究组 策划

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研政治真题全解:全2册/米鹏主编. —北京:北京理工大学出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5682-0692-1

I. ①考… II. ①米… III. ①政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 109655 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通县华龙印刷厂

开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张 / 24

字 数 / 914 千字

版 次 / 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 39.50 元(共 2 册)

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 王俊洁

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

学府考研政治书系

本套丛书由王牌名师——米鹏携手学府考研政治命题研究组倾力打造,在深入研究考研政治的学科特点和深度分析其命题规律的基础上,研发出独具特色的“考研政治书系”。本书系7本图书专为考生量身定做,是最权威、最实用、最高效的辅导用书,并配有70小时免费视频,以全新的“家教”式学习彻底颠覆传统考研教辅“死板”、“生硬”的模式,是考研教辅里程碑式的精品。

必备工具 《考研政治真题全解》	◆最全 汇集政治统考29年来所有有价值考研真题,按考点线索完整展现,探究考研命题演变轨迹,把握考研命题脉动,展望来年命题走向 ◆最细 提供教育部考试中心拟定真题标准答案,解析高屋建瓴,对近800道真题作深度解读与评析。命题意图、解题思路入木三分,旨在帮助你洞悉考研的命题趋势,命题分析、知识运用等栏目深刻剖析试题“重点、难点、热点”,点石成金,为你奠定政治高分基础 ◆最鲜活 内置60个二维码,结合100多道经典真题对60个常考点进行点对点视频讲解,1000分钟的辅助课程扫除所有知识死角
旗舰教材 《考研政治应试宝典》	◆内容细而全 严格遵循2016年考研政治大纲,贯彻党和政府最新的方针政策,对知识点条分缕析、做最权威的解读,解决首轮复习的所有难点 ◆剖析精而准 独创式对知识点进行命题形式、命题概率预测,让考生对重点、非重点,常考点、未考点了然于胸,提高复习效率,科学指导备考进程 ◆讲练透而深 每一章内容配备高质量仿真试题,一课一练,随学随练,米鹏老师对37章训练题均做视频讲解,把全国顶级名师请回家做你的“家教”,高考式复习强度直逼政治85分巅峰
实战利器 《考研政治核心试题》	◆与真题同源 所有模拟题材料来自真题发源地——2015年《人民日报》、《光明日报》、新华网等中央权威媒体,1000余题全部为米鹏老师精心原创 ◆与真题同质 模拟题难度与真题相仿,针对近几年命题综合度提高的趋势加大了综合题的考查力度,通过实战切实提高考生的知识运用能力 ◆与考生同行 试题分册、解析分册对照印制,方便考生自测,米鹏老师对最难课程马克思主义原理300道题目做了详尽的视频讲解,1000分钟的习题教程,助力自主学习,令同类教辅难以望其项背

记忆掌中宝 《考研政治背诵精要》	◆化繁为简 攫取复习精华内容,以题型线索巧妙串联,将 80 万字教材浓缩为 10 万字的“干货”,字字珠玑,直指命题核心 ◆笔记体例 类似课堂笔记,帮助考生快速扫描课本知识,清除冗余信息回归根本。在有限的时间里,复习最精炼、最重要的考点,帮助考生在短时间内快速提升,彻底摆脱政治“背不完”的烦恼 ◆任性学习 赠送手机版笔记,走着、坐着、躺着,随时随地享受学习,高清文件格式,保证阅读体验
高质量热身 《考研政治模拟试题》	◆万能模板 再难的题,也有命题思路;再偏的题,也有考纲归宿。“老实”的考生只会背书不懂方法只能得点辛苦分;用米鹏老师 14 年辅导经验和智慧总结的模板,会让你答题时由“不知所措”变为“胸有成竹” ◆考场模拟 进入 9 月份,考生应该完成了第一轮复习,要通过高质量的模拟试卷检测第一轮复习效果,查漏补缺,提升知识运用能力。10 套崭新的原创试卷,10 场全真环境下的热身,聚焦重点、难点,初现考题真面目 ◆超强解析 前三套重点题米鹏老师坐镇考试点网站详尽解析,并分析 2016 年考纲最新变化,展望 2016 命题走向
时政一本通 《考研政治形势与政策》	◆一网打尽 2015 年国内外重大时事一网打尽,凡是能考的全部收录,凡是不考的全部删除,让考生用 2 天时间复习拿下 16 分形势与政策 ◆一针见血 形势与政策除了直接考查的 16 分,还有 40 分间接涉及时政的题目,米鹏老师一针见血指出时政与各科复习的结合点,考点滴水不漏,让你复习万无一失 ◆一听为快 米鹏老师用 180 分钟课程讲述国内外风云变幻,梳理 2016 年必考时政。“听君一堂课,胜读一年书”,谈笑间让你政治成绩有质的提升
真题预演 《考研政治密押 3 套卷》	◆坊间传奇 “三套卷”自 2013 年问世以来,已成坊间“政治高分传奇”,2014 年命中 5 道分析题,2015 年命中 4 道分析题,是业界无可争议的押题金卷,是考生最可信赖的考场法宝 ◆品质保障 由米鹏老师结合最后 1 个月命题信息潜心命制,试题考点分布、难度设计、试题创新、命题流程等方面与考研真题完全一样,并有学府冲刺集训营学员考试检验。五重严格的内容质量审查,全彩高仿真答题卡制作,标准牛皮纸考试袋包装,高级试卷专用纸张印制,打造出最高品质的考前预测效果 ◆一锤定音 米鹏老师考前为“三套卷”量身定做的点题抢分课程,精讲最有代表性的最容易在考场上出现的题目,达到做一题通 10 题的效果;更有还原考场答题情形的精彩片段,让你领先一步掌握考研答题卡填涂经验;临阵磨枪,透露现场抢分的绝密技巧,是 2016 年考生考前必听的提分课程

迈出政治高分的第一步——从真题开始



(前言代本书使用说明)

历经各类考试的高分学霸们普遍有一个共识:真题在备考过程中发挥着举足轻重的作用,考研外语、数学、专业课如此,政治亦然。解剖真题,把握规律,明确重点,这是考研政治高分之路的起点。所以,呈现在大家面前的学府考研政治系列丛书的第一辑便是这本《考研政治真题全解》。

为什么要如此重视真题呢?

首先,真题是试题命制的晴雨表。仔细研读本书,精做历年真题,考生们就会惊喜地发现:每年的考研政治试题中都会重复至少2道往年考过的原题。要知道研究生入学考试是一个稳中有变的考试,“稳”的是各学科的理论体系框架和“重中恒重”的理论重点,“变”的是伴随国内外形势与政策的调整,出现了一些与时俱进的新内容。通过历年真题的仔细阅读研究,你就可以感知命题方向的变化,并为应对来年的考试制定有效的复习策略,比如从2015年的考试中我们明显地可以感受到以下变化:命题不避热点,但命题立意有高度;试题的综合度越来越高,一道题可以覆盖三到四个知识点;考题时代感更强,密切联系生活实际,越来越“接地气”。这些变化都对考生的复习提出了新的要求。

其次,真题是理论之海的导航塔。由于考研政治复习准备的时间短、任务重,每个考生都不想做“无用功”,这就需要在考试大纲规定的500多个考点的命题范围中明确哪些是经常命题的,哪些是从不命题的,哪些是在特定年度会命题的,命题会结合什么材料,采用什么样的题型,这些疑惑只有从历年真题中才可以找到答案。

第三,真题是答题应试的万金油。考研政治命题历时三十载,试题命制、答案拟定都日益科学完善。考生通过反复研读真题及其标准答案与解析,会使自己掌握一套科学的应试技巧与答题规范。比如在2015年考前辅导中,我正是在从历年真题研究中作出明确判断,马克思主义基本原理和中国近现代史的多项选择题不要选择ABCD,就是这一句,拯救了无数考生的选择题分数。至于答分析题的思路,按照我根据历年分析题总结出的答题步骤,无论考什么问题,考生们都能“任凭风浪起,稳坐钓鱼台”,不愁没话说,只愁写不完。

那么如何很好地利用本书充分挖掘真题的价值呢?

目前市面上考研政治真题解析的辅导书已然不少,但遗憾的是这些书都陷入“试题—答案—解析”这样传统的编纂套路中,无论是按课程章节编写还是按年份试卷罗列,都无法体现出历年真题对2016考生的复习价值所在。本书在创作体例上独辟蹊径,分上、下两册呈现,实现经典考题、命题重点、方法技巧、预测展望的有机统一和完美结合。

本书上册为考情分析、考点及真题分册,分四门课程总结归纳出该课程在过去29年中曾经命过题的知识清单,并准确标明该考点29年来的命题频率,考生可一目了然地了解其在历年考试中的地位,并在清单中标示出考生需要重点掌握的知识。

本书的核心内容在“考点全解”上,这一部分可以作为考生在2015年5月启动政治复习的理论教材。它按照考试大纲规定的学科体系对历年真题考过的每一个考点做了详尽的讲解分析。每一个考点的讲解分为“核心要点”、“命题分析”、“知识运用”、“真题搜索”四个板块。

“核心要点”部分将理解与记忆结合起来,在对每个考点进行详解的同时将可以设问的角度用“_____”标示出来,对于答题的关键词用其他颜色字体标示出来,使考生用最少的时间记住那些在试题中

作为答案得分点的内容,大大提升复习效率。

“命题分析”是我授课的精华所在,这是我凭借14年辅导经验对该考点在2016年的命题规律、命题形式、命题素材以及考生复习容易陷入的误区做出的初步判断与重要提示,是实现考生由知识向能力转化的一座桥梁。

“知识运用”是本书的最大特色,通过我对29年考题的分析,发现现在政治试题仅仅将考点内容记住是不够的,一定要将其转化为能力。这种能力包括相关内容的比较、理论观点的评析、结合实际的运用、现实热点的分析。这一栏目将每一个考点的内容进行了针对2016年命题的能力提升,初步实现了与2016年考题的无缝衔接,甚至我可以说这是2016年考题的提前展现。

“真题搜索”是本书的精华所在。它根据命题点在考纲中的次序,将1987年以来该考点考过的并且对2016考生复习仍有价值的选择题一网打尽、有序排列,而此前考过的经典分析题则在各门课程最后一部分专门归纳。这样编排有三大优点:第一,将考点命题的“密集区”、“空白区”全景展现,让考生对其命题地位了然于胸。第二,将以往的真题附在考点之后,也有利于发挥出真题强力的检测功效,考生在掌握了知识的核心内容,了解了命题思路,提升了应用能力后,可以用往年真题检验一下复习效果。第三,本书可以说是一部考研政治命题的“编年史”,通过29年真题在各知识点中的罗列,考生可以洞悉29年来考研政治命题风格的嬗变、命题思路的创新。自2010年教育部考试中心成立新的命题组起,这六年的命题风格、命题思路、试卷难度乃至选择题干扰项设置、试题材料出处上都是一以贯之的,借助近6年考题考生可以熟悉最新的命题思路。因此2010年到2015年的这最近六年的真题是参考价值最大的,也是2016年考生测试复习效果的最佳“模拟试题”。

本书下册为解析分册(配讲解视频),这是我编写本书我花心血最多的一部分。首先,为了照顾考生复习做题的需要,我将试题解析单列成册,便于考生自测后加以检查。其次,对重要选择题的解析包括对正确选项的诠释、对干扰选项的分析、命题缘由的说明。前两个方面让考生对本题答案和迷惑项知其所以然,了解命题人容易在哪里设置命题陷阱;后一个方面是独具特色的,充分挖掘出2010年以来的题目在当时命制的背景依据包括原材料出处,选项又是如何设计的,从源头上追踪考题命制,猜透命题者的心思,还原这六年的命题过程这有助于我们精准的预测2016年试题。对分析题的解析完全遵循当年教育部考试中心给出的阅卷答案与得分标准,言简意赅又直击要害。

最后,也是最需要提醒读者的是,这本书是中国目前第一本也是唯一一本可以边听课边学习的考研辅导书,对于知识清单中标示出来的2016年考研政治复习的近60个重难点,我在本书的网络课堂考试点网站(www.kaoshidian.com)结合历年真题进行了详尽的讲解,每个重难点旁边附有二维码,读者扫描后便可以进入我在网络课堂的同步讲解,拥有了本书你不仅集齐了考研政治最精华的资料,同时也拥有了米鹏这样一位有14年丰富辅导经验的“家庭教师”,考生复习中有关于考研的任何问题,还可以在我的新浪微博:米鹏考研俱乐部 <http://weibo.com/1276320277> 向我咨询,我会在第一时间给大家答复。

习近平同志说:“历史是最好的教科书,历史是最好的营养剂。”重温往年试题,研究政治命题是争取政治高分的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。希望考生能够充分的利用本书,加强对真题的研究学习,在对真题的深入思考中科学的备考政治,我相信在我们的共同努力下,政治课的学习没有把握不住的重点,没有突破不了的难点,让我们来共同交出2016年考研政治的完美答卷。

米鹏

2015年5月

目录

Contents

第一部分 马克思主义基本原理概论	(1)
考情分析	(1)
考点清单	(2)
考点全解	(4)
经典分析题集锦	(81)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(89)
考情分析	(89)
考点清单	(90)
考点全解	(91)
经典分析题集锦	(152)
第三部分 中国近现代史纲要	(158)
考情分析	(158)
考点清单	(159)
考点全解	(159)
经典分析题集锦	(197)
第四部分 思想道德修养与法律基础	(205)
考情分析	(205)
考点清单	(205)
考点全解	(206)
经典分析题集锦	(234)



考 情 分 析

1. 考试概况

马克思主义基本原理概论(后简称“马原”)在考研政治中占24分,是考研政治中最难的考试科目,在试卷中一般为4道单选题(第1、2、3、4题),5道多选题(第16、17、18、19、20题)和1道10分分析题(第34题),总计10道题。但由于目前马克思主义基本原理的考题综合度都非常高,一道题目往往涉及多个知识点,所以,这10道题目可以考查到的知识点在15个左右。

2. 命题规律

马克思主义基本原理在大纲中共分8章121个知识点,在29年(1987—2015年)的考研政治考试中,共有77个知识点命制过考题,其中有8个考点命制过8次以上的试题,16个考点考过分析题。

马克思主义基本原理是由原来的马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义三门学科组合而成,是一门原理的“大综合”,因此题目的难度较大。

从选择题命题上看有三个特点:其一,知识点覆盖面广。适度的覆盖率是防止复习中投机取巧、保证试卷公正性的重要条件。近几年“马原”选择题的四个选项往往涉及不同的知识点,考查考生的综合归纳与联系思考的能力。其二,试题取材多样化。从试题的取材看,选择题取材广泛,形式多样,包括反映现实生活的政治、经济、社会、思想文化发展情况材料、名人名言、重要文件,或著作中的引文、俗语、谚语、诗词、小故事、小幽默、统计图表、漫画等,注重试题的人文性,引导考生关注现实生活中体现的道理。其三,在答案分布上,由于“马原”的选择题多是命题老师自己编写的,所以在选项设置上容易布设“陷阱”,致使“马原”的多项选择题中很少有ABCD四项全选的。

从近几年考的分析题来看,“马原”的分析题命题也呈现三个特点:第一,考查范围锁定在马克思主义哲学原理上,考点落脚于辩证法的矛盾学说或认识论的认识运动过程原理。第二,设问思路都是以小见大、启示生活。先运用所学原理分析已给材料,再考查相关原理对生活实际、实践的启示。第三,答案设置越来越具有开放性。只要在问题设定范畴中寻求原理,解释材料,言之有理,都可酌情给分。

3. 命题预测

马克思主义基本原理在2016年的考试中仍将命制10道题目,涉及至少15个以上的知识点,其中第1、2题,第17、18题、第34题,考查马克思主义哲学原理,第3、4题,第19、20题考查马克思主义政治经济学原理,第21题考查科学社会主义原理。

由于这门课程内容的稳定性与原理的经典性,以往反复考查的与现实联系紧密的考点仍然是命题重点。同时要注意这些重点的联系与综合。如2015年第34题结合互联网真正让国际社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体,探讨互联网企业如何发展的材料,就考查了矛盾发展不平衡原理、主观能动性与客观规律性的辩证统一、科学技术在社会发展中的作用三个重要的知识点。

4. 复习建议

由于马克思主义基本原理是由马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分构成。所以复习中考生首先要高屋建瓴,构建起体系框架,从各个范畴中根据真题探寻考查重点。

基本范畴	核心内容	阐释问题	考点清单 对应考点	对应题型
马克思主义哲学	世界观	唯物主义自然观与唯物主义历史观	考点1~10 考点38~47	选择题
	方法论	联系、发展、矛盾地看问题	考点11~24	选择题与分析题
	认识论	运用辩证思维的方式认识与改造世界	考点25~37	选择题与分析题
马克思主义政治经济学	商品经济运行理论	商品怎样完成交换	考点48~52	选择题
	剩余价值理论	资本家如何剥削工人	考点53~70	选择题
科学社会主义	资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利	社会主义发展,走向共产主义	考点71~77	选择题

我在配套的基础课程中对2016年“马原”课的命题重点都结合真题做了详尽讲解,考生可扫描相应考点的二维码反复观看,以理解巩固。

学好这门课程,知识原理是基础,理解应用才是目的。从应试的高度,考生还需要多做一些高质量的练习题提升自己的解题能力,尤其要从历年考题中总结命题的模式,掌握科学的解题方法。“马原”答题有一定的技巧与规范,如可以用逆向推断、置换关键词、案例联想等方法解题,会有较好的效果。

考 点 清 单

说明:全国研究生入学考试自1987年实现了全国统考,先后经历了4次重大变革。1987—1991年考试科目为马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义原理、中国革命史。自从1991年后,增加社会主义建设课、当代世界经济与政治(文科生考),并且实行文理科分开命题,在1999年将社会主义建设更名为邓小平理论课,2003年文理科合为一张试卷,统考科目为马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”思想概论、当代世界经济与政治。2006年对题型进行改革,取消了辨析题,多项选择题由原来“五选多”改为“四选多”。2010年考试科目再次发生重大调整,调整为马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策与当代世界经济与政治。

因此以往命制过的真题中有少量真题的考查知识点已经在大纲中删掉,这类题目已失去复习的价值,本书不再收录,也没有统计到下面的命题频率中去。

1. 马克思主义产生、创立与发展	29年2考
2. 马克思主义的鲜明特征	29年7考
3. 哲学基本问题的内容	29年2考
4. 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学	29年11考
5. 马克思主义的物质观及其理论意义	29年5考
6. 意识的起源与本质	29年19考
7. 物质的存在形式:物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间	29年10考
8. 社会的物质性、世界的物质统一性	29年4考
9. 实践的本质含义、基本特征和基本形式;实践与人的存在	29年3考
10. 自然界和人类社会的分化和统一;人和自然的关系	29年10考
11. 规律及其客观性	29年8考
12. 意识的能动作用	29年3考
13. 主观能动性与客观规律性的辩证统一	29年2考
14. 唯物辩证法的实质和核心——对立统一规律	29年2考
15. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性的辩证关系及其方法论意义	29年2考
16. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中具有重要作用	29年5考
17. 矛盾普遍性和特殊性及其相互关系原理及其方法论意义	29年4考
18. 矛盾发展不平衡原理	29年2考
19. 联系与运动、变化、发展;发展的实质	29年4考
20. 事物发展过程中的量变和质变及其相互转化	29年12考
21. 事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化	29年3考
22. 联系的内涵和特点;事物的普遍联系原理的方法论意义	29年4考
23. 联系看问题的方法	29年4考
24. 客观辩证法与主观辩证法,辩证思维方法	29年3考
25. 实践与认识活动中的主体、客体与中介;主体与客体的关系及相互作用的过程	29年4考
26. 实践对认识的决定作用;认识、理论对实践的指导作用	29年7考
27. 认识的本质	29年5考
28. 认识过程中两次飞跃	29年4考
29. 认识过程中的理性因素和非理性因素	29年2考
30. 认识运动的不断反复和无限发展	29年6考
31. 真理的绝对性和相对性及其辩证关系	29年6考
32. 真理与谬误,成功与失败	29年4考

33. 检验真理的实践标准	29 年 4 考
34. 价值及其特性	29 年 1 考
35. 价值评价及其特点和功能;树立正确的价值观	29 年 3 考
36. 一切从实际出发,实事求是和解放思想	29 年 1 考
37. 在实践中坚持和发展真理;理论创新和实践创新	29 年 3 考
38. 唯物史观与唯心史观的对立	29 年 3 考
39. 社会存在与社会意识的内涵及其作用,社会存在与社会意识的辩证统一	29 年 11 考
40. 生产力与生产关系矛盾运动的规律	29 年 6 考
41. 经济基础与上层建筑矛盾运动的规律	29 年 6 考
42. 社会形态更替的一般规律及特殊形式	29 年 5 考
43. 社会发展的动力系统	29 年 3 考
44. 科学技术在社会发展中的作用	29 年 3 考
45. 现实的人及其活动与社会,人的本质	29 年 4 考
46. 人民群众在创造历史过程中的决定作用	29 年 4 考
47. 个人与社会历史	29 年 2 考
48. 商品的二因素和生产商品的劳动二重性	29 年 12 考
49. 商品价值量	29 年 3 考
50. 价值形式与货币	29 年 7 考
51. 价值规律及其作用	29 年 7 考
52. 马克思劳动价值论的理论意义和实践意义;深化对马克思劳动价值论的认识	29 年 1 考
53. 劳动力成为商品与货币转化为资本	29 年 2 考
54. 剩余价值的含义,资本主义劳动过程的特点	29 年 2 考
55. 资本的本质,不变资本和可变资本的区分及其意义	29 年 4 考
56. 剩余价值率	29 年 3 考
57. 绝对剩余价值生产、相对剩余价值生产	29 年 1 考
58. 超额剩余价值	29 年 3 考
59. 资本积累的本质与后果	29 年 5 考
60. 产业资本循环与资本周转	29 年 6 考
61. 社会再生产的核心问题;社会再生产的实现条件	29 年 7 考
62. 资本主义工资的本质和形式	29 年 3 考
63. 利润和平均利润,剩余价值理论的意义	29 年 7 考
64. 资本主义的基本矛盾及其深化,资本主义经济危机	29 年 4 考
65. 资本主义民主政治制度的本质	29 年 3 考
66. 垄断条件下竞争的特点	29 年 2 考
67. 金融资本与金融寡头	29 年 1 考
68. 垄断利润和垄断价格	29 年 1 考
69. 国家垄断资本主义的形成、形式及作用	29 年 3 考
70. 垄断资本在世界范围的扩展,经济全球化	29 年 4 考
71. 当代资本主义的新变化	29 年 2 考
72. 空想社会主义的产生、发展和局限性;无产阶级革命的形式和发生	29 年 5 考
73. 苏维埃俄国对社会主义的探索	29 年 2 考
74. 无产阶级专政和社会主义民主	29 年 2 考
75. 社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因	29 年 2 考
76. 马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法;共产主义的基本特征	29 年 3 考
77. 实现共产主义的伟大事业	29 年 1 考

考 点 全 解

1 马克思主义产生、创立与发展

【29年2考】

1. 18世纪60年代,资本主义制度促进了生产力的巨大发展,同时又加剧了自身无法克服的矛盾,即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。因此,这种矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求,这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

3. 马克思主义有其思想理论来源,它是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上,在总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践的基础上创立和发展起来的。19世纪40—60年代,马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大变革,创立了马克思主义。

4. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,是完整的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,在研究上述普遍规律中产生而又为深化这种研究服务,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。其中马克思主义的立场、观点和方法是马克思主义科学思想体系的精髓。科学社会主义是全部马克思主义学说的核心和理论结论。

命题分析

考试大纲中马克思主义基本原理凡是带有“产生和发展”字眼的考点都不会命制分析题,其考查重点应在“原理”而非“历程”上,因此该知识点在考试大纲中侧重于过渡作用,其象征意义大于考试意义,也很难命制有区分层次的试题。考生也主要是从完善课程体系的角度来掌握马克思一生的两大历史发现。

知识运用 为什么马克思恩格斯创立的唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大变革?

(1) 19世纪40年代,马克思、恩格斯几乎是在相同的时间内各自通过艰苦的探索,在阶级斗争和科学研究的革命实践中,完成了从唯心主义者到唯物主义者、从革命民主主义者到共产主义者的转变,1845年马克思写了《关于费尔巴哈的提纲》,马克思与恩格斯1844年至1846年合著了《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成;1847年《哲学的贫困》和1848年2月《共产党宣言》的发表,标志马克思主义的公开问世。

(2) 马克思批判地继承了黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物论,创立了唯物史观,为认识历史和时代问题提供了一种最新的世界观和方法论。马克思又在李嘉图劳动价值论的基础上创立了剩余价值学说,为社会主义从空想转变为科学提供了直接的理论依据。建构于其上的马克思主义政治经济学揭示了资本主义剥削的秘密和资本主义的本质,深刻地论证了资本主义灭亡、社会主义胜利的客观必然性,从而使社会主义由空想成为科学。

真题1 (1993年理科单选,1998年文科单选)全部马克思主义学说的核心和理论结论是

- A. 唯物史观
- B. 剩余价值学说
- C. 科学社会主义
- D. 无产阶级专政学说

真题2 (1997年文科单选)马克思主义的直接理论来源是

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

2 马克思主义的鲜明特征

【29年7考】

1. 马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力。这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一,这也是马克思主义基本的和最鲜明的特征。马克思主义的科学性和革命性是统一的。其科学性表现在坚持世界的科学性和真理的客观性,其革命性表现在坚持唯物辩证法,具有彻底批判精神。科学性并不意味着价值中立和没有立场,革命性也不意味着缺乏客观态度和科学精神。马克思主义的科学性和革命性是相互支撑、相互促进、有机统一的。

2. 马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义与历史唯物主义。马克思主义最鲜明的政治立场是致力于实现最广大人民的根本利益。马克思主义最重要的理论品质是与时俱进。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。

命题分析

这一知识点命题有两个重点:一个重在考查马克思主义几个“属性”的关联。科学性(又称批判性)建立在实践的基础上,而用实践统一二者的关键在于无产阶级的先进性。另一个应该是借助经典哲学引言引出问题,去体现其中马克思主义某一方面的“最”,主要出选择题。

知识运用 马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底

的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。把科学发展观确立为党的指导思想,体现了党和国家事业发展的内在要求,反映了全党全国各族人民的共同愿望。如何理解党的指导思想的一脉相承与与时俱进?

(1)中国共产党诞生后,不仅将马克思列宁主义作为自己的指导思想,而且根据中国的具体实际发展了马克思主义,实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果,赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

(2)从整个马克思主义及其中国化进程看,中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义和毛泽东思想是一脉相承的;从中国特色社会主义理论体系看,科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想也是一脉相承的。这种一脉相承表现在它们都有一以贯之的思想基础、根本立场和社会理想,即都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,都面对并回答时代课题,都坚持代表最广大人民的根本利益,都坚持社会主义和共产主义的理想。

真题3 (1988年理科多选题)一些自然科学家没有学习马克思主义哲学也能在科学上取得伟大成就,是由于他们

- A. 摆脱了哲学的指导
- B. 在科学实践过程中摆脱了唯心主义
- C. 自觉不自觉地贯彻了唯物主义、辩证法的原则
- D. 完全依靠个人的天才条件
- E. 相信有一个离开知觉主体而独立的外在世界是一切自然科学的基础

真题4 (1992年文科多选)马克思主义理论体系的基本特征是

- A. 一元论和多元论的统一
- B. 革命性和科学性的统一
- C. 理论和实践的统一
- D. 阶级性和实践性的统一
- E. 感性认识和理性认识的统一

真题5 (1994年文科单选)马克思主义理论体系的本质特征是

- A. 阶级性和群众性的统一
- B. 历史性和现实性的统一
- C. 科学性和革命性的统一
- D. 批判性和创造性的统一

真题6 (1995年理科单选)马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

真题7 (1998年文科单选)马克思主义是科学,从根本上说在于它

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- B. 始终严格地以客观事实为根据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 形成了完整的理论体系

真题8 (2008年单选)马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

真题9 (2010年单选)1984年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

3 哲学基本问题的内容

【29年2考】

1. 人类在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中,形成了世界观和方法论。世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论和世界观是统一的。哲学是系统化理论化的世界观,又是方法论。

恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包括两个方面的内容,即思维和存在何者是第一性、思维与存在有无同一性。

2. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,有三点原因:

(1)思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提。

(2)思维和存在的关系问题是划分哲学基本派别的依据,对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准,对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论。

(3)思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点和方向。

命题分析

该知识点自从考研政治难度增加后,直接考查的概率越来越小,但是根据思维和存在的关系怎样划分哲学派别,以及这些哲学派别的关系是什么,是考生掌握好哲学范畴的基础知识,这对于解答试卷第34题哲学分析题有至关重要的作用。

知识运用

哲学基本派别的划分

类别	内容	回答	哲学派别
思维与存在的关系	思维与存在(物质与意识)何者是第一性(世界的本原)	存在决定思维	唯物主义
		思维决定存在	唯心主义
	世界怎样存在	联系发展矛盾的观点	辩证法
		片面孤立静止的观点	形而上学
	思维和存在有无同一性	思维可以反映存在	可知论(认识论)
		思维不能正确反映存在	不可知论

真题 10 (1988 年理科单选题)在哲学史上第一次科学地对哲学基本问题作出完整概括和论证的是

- A. 黑格尔 B. 费尔巴哈 C. 马克思 D. 恩格斯

真题 11 (1997 年理科单选)恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是

- A. 哲学与人类生活活动之间的内在联系问题
B. 人与周围世界的基本联系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 关于人的本质问题

4

唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论、辩证法和形而上学 【29年11考】

1. 世界观上的划分:唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个基本派别,它们只能在哲学意义上,即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用,而不能在别的意义上使用。

唯物主义是主张物质是世界的本原,物质第一性、精神第二性的哲学;唯心主义是断言精神是世界的本原,精神第一性、物质第二性的哲学。一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这是哲学的党性或党派性。哲学史上有所谓二元论,认为精神和物质是平行的,同为世界的本原,企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但它不是一个独立的哲学派别,最终还是陷入唯心主义。

唯心主义分为主观唯心主义与客观唯心主义,主观唯心主义片面夸大感觉经验,客观唯心主义片面夸大概念理念。列宁说,唯心主义是一朵不结果实的花,然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。

2. 方法论的划分:哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

3. 认识上的划分:根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

4. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于它以科学的实践观为基础,正确解决了包括人与自然、人与社会以及人与自我在内的人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

命题分析

从往年命题的状况看,该考点一般考选择题,考查点一般放在唯物主义与唯心主义的划分上,以及唯物主义类型与唯心主义类型的划分上。不过这一考点在 90 年代颇受命题者青睐,近几年该考点命题频率逐步降低。

知识运用

唯物主义的历史形态

基本形态	物质观	评价		经典观点
		异	同	
古代朴素唯物主义	把物质理解为具体的物质形态,并把它作为世界的本原,缺乏科学的论证,只是自发的猜测	坚持了唯物主义的根本方向,没有科学依据,把复杂问题简单化	坚持物质第一性,意识第二性,物质决定意识	五行说:生成万物的基本元素是金木水火土 阴阳说:天地合而万物生,阴阳接,变化起(荀子) 形神说:形存则神存,形谢则神灭(王充) 气理说:气者,理之所依(王夫之) 活火说:世界是一团永恒燃烧的活火(赫拉克利特)

续表

基本形态	物质观	评价		经典观点
		异	同	
近代形而上学唯物主义	把物质理解为自然科学意义上的原子,并将原子视为世界的本原,认为原子的属性就是物质的属性	丰富发展了唯物主义,具有机械性、形而上学性,在历史观上仍是唯心主义	坚持物质第一性,意识第二性,物质决定意识	狄德罗:自然界由数目无穷、性质不同的异质元素构成 培根:万物的基础是原始物质,是基本元素
辩证唯物主义和历史唯物主义	认为物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在,并将这种客观实在理解为世界的本原	正确揭示了物质世界的基本规律,是科学的世界观与方法论		列宁:除了运动着的物质以外,世界上什么也没有

唯心主义具体形态

	主要观点	区别	相同点	代表论断
主观唯心主义	认为世界是由人的主观意识决定的	夸大了人的主观能动性	都认为世界的本源是意识,认为意识决定物质,意识是第一性的,物质是第二性的	孟子:万物皆备于我 王守仁:心外无物 笛卡尔:我思故我在 贝克莱:存在即是被感知 叔本华:万物是我们的表象
客观唯心主义	把客观精神(想象出来脱离头脑之外的神秘精神)看做世界的主宰和本原	夸大了客观精神的作用		各种宗教信仰 老子:道生一,一生二,二生三,三生万物 朱熹:理在事先 柏拉图:理念论 黑格尔:绝对理念论

真题 12 (1987 文理科单选题)哲学的党性即党派性是指

- A. 辩证法同形而上学的对立和斗争
- B. 可知论同不可知论的对立和斗争
- C. 无产阶级世界观和资产阶级世界观的对立和斗争
- D. 唯物主义和唯心主义的对立和斗争

真题 13 (1991 年文科单选)“人不能两次踏进同一条河流”和“人一次也不能踏进同一条河流。”这两种说法

- A. 都是辩证法的观点
- B. 都是诡辩论的观点
- C. 前者是辩证法的观点,后者是诡辩论的观点
- D. 前者是诡辩论的观点,后者是辩证法的观点

真题 14 (1992 年理科单选)唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立在于

- A. 对世界构成形式的不同回答
- B. 对世界存在的状态的不同回答
- C. 对世界是否可知的不同回答
- D. 对世界本质的不同回答

真题 15 (1993 年理科多选)形而上学唯物主义物质的缺陷在于

- A. 把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同
- B. 把某种特殊的物质形态误认为物质的一般特征
- C. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程
- D. 没有以科学的材料作为依据,纯属自发的猜测
- E. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性

真题 16 (1994 年文科多选)在下列命题中,属于客观唯心主义哲学观点的是

- A. 世界统一于存在
- B. 世界是观念的集合
- C. 世界是绝对观念的异化
- D. 世界是上帝意志的创造物
- E. 物是感觉的复合

真题 17 (1995 年理科单选)唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

- A. 世界发展动力问题
- B. 意识本质问题
- C. 世界本质问题
- D. 实践本质问题

真题 18 (1997 年文科多选)在下列命题中,属于主观唯心主义观点的是

- A. 我思故我在

- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的外化
- D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然立法

真题 19 (1998 年理科单选) 中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种

- A. 宿命论观点
- B. 唯意志论观点
- C. 机械唯物论观点
- D. 朴素唯物论观点

真题 20 (1999 年文科单选) 主张“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”的观点,属于

- A. 否认人的意识存在的自然唯物主义
- B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义
- C. 否认时间与空间存在性的唯心主义
- D. 把人的意识理解成某种特殊的“精细物质”的机械唯物主义

真题 21 (2000 年文科多选) 中国古代哲学家方以智指出:“气凝为形,蕴发为光,窍激为声,皆气也。”这句话在哲学上表达了

- A. 多元论的思想
- B. 万物都是物质的不同表现形式的思想
- C. 朴素辩证法的思想
- D. 物质和运动不可分的思想
- E. 物质运动样式多样性的思想

真题 22 (2001 年理科单选) “心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

5 马克思主义的物质观及其理论意义 【29年5考】

1. 物质范畴是唯物主义世界观的基石。20 世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。这一定义是从物质与意识的辩证关系上界定的。

2. 马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义:

(1) 坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

(2) 坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论,与不可知论划清了界限。

(3) 坚持了唯物论和辩证法的统一,与形而上学划清了界限。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

(4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,与唯心史观划清了界限,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

命题分析

该考点有三个命题角度:第一,利用具体事物考查物质的范畴;第二,从物质与意识的对立统一关系给物质做了科学定义;第三,利用具体观点或素材考查马克思主义物质观的深刻意义以及与错误观点的区别。命题形式都是考查选择题。

知识运用 大千世界无奇不有的物质,是由多种多样的基本粒子构成的。迄今,科学家已发现了物质结构的 5 个层次,即“夸克→核子→原子核→原子→分子”,以及 300 多种基本粒子。科学家已经证明,构成世界万物的基本粒子都有一个反粒子——与自己“长得”一模一样,但“秉性”相反的“镜像物”,这叫做反物质。大概 80 年前,天文学家惊奇地发现,与预想中的速度相比,某些星系团中的星系运动速度更快,仅靠能看到的发光物质所产生的引力场根本无法把它们束缚住,所以猜测这些星系团中还存在着观察不到、但也能提供引力的神秘物质。由于这种物质不发光,被科学家称为暗物质。2013 年 4 月 3 日,诺贝尔奖获得者、美国麻省理工学院华裔物理学家丁肇中在日内瓦欧洲核子研究中心宣布,他所率领的阿尔法磁谱仪项目团队取得了重大实验成果:目前已发现的 40 万个正电子或许来自同一个源头——人们一直寻找的暗物质。

结合材料分析反物质、暗物质是否还是物质?

根据列宁给物质范畴下的定义,反物质、暗物质都是一种客观实在,也属于物质。首先,反物质是以衰变的形式存在的;其次,反物质只是阳性物质的负物质,根本不是阴性物质。暗物质只是不发光的物质,本质也是物质。暗物质、反物质的存在说明了哲学范畴的物质概念与自然科学的物质结构是共性与个性的关系。无论是暗物质还是反物质,都是可以认识的对象。世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的,他们的存在都不以人的意志为转移。随着科学的实践与发展,人们对未知世界的探索 and 认识将会不断扩展和深化。

真题 23 (1989 年理科多选题) 科学的物质范畴是

- A. 感性地存在着的东西
- B. 科学发展到一定程度所认识的某一层次物质形态
- C. 从具有无限多样的结构、特性的具体物质形态的总和和抽象出来的
- D. 从各种具体事物中抽象概括出来的普遍的哲学概念
- E. 与实际存在的事物和现象无关的抽象概念

真题 24 (1992 年文科单选) 哲学上的物质范畴与自然科学上的物质范畴的关系是

- A. 本原和派生的关系
- B. 普遍和特殊的关系
- C. 本质和现象的关系
- D. 形式和内容关系

真题 25 (1994 年理科单选) 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过

- A. 物质与意识的关系界定的

- B. 个别与一般的关系界定的
- C. 哲学与具体科学的关系界定的
- D. 认识与实践的关系界定的

真题 26 (2002 年文科多选) 意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义, 超出这个范围, 其对立便是相对的。这是因为

- A. 意识根源于物质
- B. 意识是物质的反映
- C. 意识是物质的固有属性
- D. 意识是物质的存在形式
- E. 意识可以转化为物质

真题 27 (2009 年单选) 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义, 超过这个范围便是相对的了。这个范围是指

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

6 意识的起源与本质

【29年19考】

1. 意识的起源: 意识是物质世界长期发展的产物, 是人脑的机能和属性, 是物质世界的主观映象。

(1) 意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式, 它的形成经历了三个发展阶段, 即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性, 再到高等动物的感觉和心理, 最终发展为人类的意识。

(2) 意识还是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能, 在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

2. 意识的本质: 意识从其本质来看是物质世界的主观映象, 是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物, 但又不是物质本身, 意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在内容上是客观的, 在形式上是主观的。马克思指出: “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

3. 物质与意识的关系: 物质决定意识, 意识反映物质, 并反作用于物质, 二者在一定条件下可以转化。

命题分析

因为物质与意识的关系是哲学的基本问题, 关于这一问题尤其适合命题制选择题, 所以这一考点过去几乎每隔一两年便要命题制选择题。在这一问题上除了掌握好物质与意识的决定与反作用以及相互转化的关系外, 还要了解意识的主观性、人工智能不会取代人的智能等与现实热点相结合的命题素材, 这些内容都是以后命题的热点。

知识运用 不久前, 浙江大学和中国科技大学分别在世界机器人比赛的不同项目中夺冠。跟形似机械臂等类型的工业机器人不同, 这几款获奖机器人在智能上展现出更高水准, 浙江大学研发的机器人, 在 2013 年 7 月下旬在巴西举办的机器人世界杯上卫冕了足球比赛冠军。参赛“成员”都是大约 15 厘米高的圆柱形身材, 机器人完全是在场外一台计算机的全自主计算决策下自己来完成比赛。

中科大则首次在机器人世界杯的服务机器人标准测试(也叫家庭机器人比赛)中获得最终排名第一。所有测试都是在接近真实的室内环境甚至完全真实的环境中进行。机器人比赛实际上是一个创新思维和技术能力碰撞的高端平台, 驱动机器人在球场上夺冠的技术, 同样可被推广应用到现代生活的方方面面。比如部分机器人技术在无人变电站巡检方面已进入实用。未来人们还可以随身携带个性定制的“人工智能”, 装到随处可见的“载体”上即可, 比如智能手机、家用电器、汽车, 甚至连枕头都可以成为智能的载体。

结合材料分析人工智能是否可以取代人的智能?

由于意识是一种特殊的物质运动形式, 即人脑的功能, 并具有了强大的功能, 所以人们能够根据控制论的原理, 运用功能模拟的方法, 模拟人脑的部分功能, 制造电脑, 这就是人工智能。电脑是人的意识的物化, 可以想象, 未来机器人一定会具有非常高的智能水平, 可以在很多方面超过人类。

但人工智能在本质上是对人的思维的模拟, 并不是人的智能本身, 靠人的智能控制, 机器人智能发展的总体趋势是与人类愈加接近、亲近, 而不是对抗, 更不可能取代人的智能。

真题 28 (1987 年理科单选题) 不同的人对同一事物的所见所思往往各不相同, 这说明

- A. 意识是主体的自由创造
- B. 意识不受客体的制约
- C. 意识受主体状态的影响
- D. 意识的内容和形式是主观的

真题 29 (1987 年文理科单选题) 人类意识产生的历史过程大体上经历了以下三个决定性环节, 分别是

- A. 概念、判断、推理
- B. 感性认识、理性认识、实践
- C. 生物的刺激感应、动物的感觉和心理、人类意识
- D. 客体、主体、客体

真题 30 (1988 年理科单选) 人工智能的出现对哲学意识论的意义是

- A. 否定了意识对物质的能动性
- B. 根本改变了人类意识活动中的主体性
- C. 降低了人在意识活动中的主体性
- D. 表明意识活动与其他物质形式的同一性

真题 31 (1988 年文科多选题) 现代科学家运用电子计算机解决了数学运算、工程设计和科学实验中的一些难题, 这表明电脑