

# 民族高等教育特色 发展研究

陈达云 刘晓红 李俊杰 等编著

民族出版社

# 民族高等教育特色 发展研究

陈达云 刘晓红 李俊杰 等编著

民族出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

民族高等教育特色发展研究/陈达云,刘晓红,李俊杰编著.  
—北京:民族出版社,2013.10

ISBN 978 - 7 - 105 - 12963 - 8

I. ①民… II. ①陈… ②刘… ③李… III. ①少数民族教育—高等教育—研究—中国 IV. ①G759.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 260808 号

策划编辑:虞 农

责任编辑:郎 洁

封面设计:海龙视觉

出版发行:民族出版社

地 址:北京市和平里北街 14 号

邮 编:100013

网 址:<http://www.e56.com.cn>

印 刷:北京彩云龙印刷有限公司

经 销:各地新华书店经销

版 次:2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本:880 毫米×1230 毫米 1/32 字数:280 千字

印 张:10.125

定 价:28.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 12963 - 8/G · 1880(汉 900)

---

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

汉文编辑一室电话:010 - 64271909

发行部电话:010 - 64224782

全国教育科学规划课题成果

课题批准号：BIA080044

课题名称：西部地区民族高等教育发展及特色研究



# 前 言

我国少数民族人口虽然只占全国总人口的 8.41%，但民族自治地方却占国土总面积的 64%，且蕴藏着支撑中华民族可持续发展的自然资源和社会人文资源。这一基本国情，决定了民族问题始终是建设中国特色社会主义必须认真处理好的一个重大问题，决定了不断增强民族团结始终是关系党和人民事业发展全局的一项重大工作。

发展高等教育是促进地区经济繁荣，实现民族团结稳定，以及国家繁荣昌盛的根本途径之一。我国民族高等教育在人才培养、传承少数民族文化、加强民族团结和睦民族关系等方面都具有不可替代的重要作用，为国家政权建设、民族地区经济和社会发展做出了重要贡献。尽管国家一直高度重视民族高等教育的发展，但由于区位、地理、历史等因素的影响，与我国普通高等教育相比，我国民族高等教育还未能真正形成其应有的鲜明特色和优势，一些没有解决的问题使其一直处于发展相对滞后的境地；而且，自身也面临着可持续发展的挑战。因此，正如教育部原部长周济在 2006 年全国民族院校工作会议上强调的，“民族院校应有自己的办学个性”、“将民族的特色、优势和文化结合起来，办出有民族特色的教育，是民族院校教育中最核心的问题，民族院校任何时候都要有、都要打自己的民族品牌”。民族高等院校根据自身教育对象、教育宗旨、教育目标以及培养规格等方面的特殊性，走一条特色发展之路也就

成为必然选择。

本书共分为八章。每一部分主要内容如下：

第一章，梳理民族高等教育发展与特色化发展的理论脉络，总结民族高等教育建设取得的成就，分析现状和建设过程中存在的主要问题，提出教学改革是民族高等教育特色发展的必由之路。

第二章，在对改革开放三十多年民族高等教育发展历程进行总结归纳的基础上，以发展经济学为理论指导，以四川省属民族院校发展经验为个案，提出特色发展是民族高等教育发展的必然选择。

第三章，以高等院校以及民族高等院校的社会责任为切入点，在剖析民族高等院校在承担社会责任方面的薄弱环节的基础上，再次明确只有坚定特色发展之路，民族高等教育才能更好地承担社会责任的观点，并提出民族高等教育特色发展的总体战略规划。

第四章，剖析民族高等教育学科建设的现状、存在的问题，以及面临的矛盾和影响因素，提出民族高等教育学科建设的对策，并在此基础上进一步探讨特色学科建设的战略措施。

第五章，从人才的内涵出发，阐述人才培养对高等教育发展的重要意义和民族高等教育特色发展进程中人才培养的特殊意义。就民族高等教育人才培养中存在的主要问题，提出切实可行的政策建议。

第六章，基于师资建设对民族高等教育的重要性，重点分析了民族高等教育师资建设的现状及存在的问题，并提出针对性的对策。

第七章，界定了民族高等教育国际化的内涵，分析了民族高等教育国际化的现状和存在的主要问题，并据此给出民族高等教育特色发展进程中国际化的行动策略。

第八章，鉴于教育评估对于高等教育特色发展的特殊作用——科学的评估体系不仅能衡量高等教育的发展道路是否是特色之路，而且也直接构成特色发展的保障机制——本书还探讨了民族高等教

育特色发展进程中教育评估体系的改革方向和可能的路径选择。

民族高等教育不仅要担负起传递本国主体民族优秀传统文化的功能，同时也要担负起传递本国各少数民族优秀传统文化的功能；不仅要参与教育公平环境下的竞争，还要面对全球化背景下高等教育国际化的压力，肩负起为西部大开发及民族地区建成小康社会提供服务的使命。但我国民族高等教育发展的起点低，时间短，并曾遭到严重破坏，甚至一度沦为教育的边缘。因此，在多元发展的环境下，民族高等教育要强调自身鲜明的特色，要能将我国 56 个民族的文化进行有机整合，做出有益于自身发展的战略选择。

本书是陈达云同志所主持的全国教育科学规划课题《西部地区民族高等教育发展及特色研究》多种研究成果的一个具体呈现。寄望此书的出版，与各位专家、同行一起破解民族高等教育发展的难题，并切实推动民族高等教育特色化发展的进程。

# 目 录

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 第一章 绪 论·····                 | (1)  |
| 第一节 我国的民族问题与民族教育·····        | (1)  |
| 一、我国民族问题的由来·····             | (2)  |
| 二、我国的民族教育·····               | (7)  |
| 三、我国的民族教育与民族问题 ·····         | (10) |
| 第二节 高等教育发展与特色研究综述 ·····      | (12) |
| 一、高等教育发展的时代背景 ·····          | (12) |
| 二、高等教育发展的理论支撑 ·····          | (13) |
| 三、高等教育发展的研究现状 ·····          | (14) |
| 四、高等教育特色化发展的探索 ·····         | (17) |
| 第三节 我国民族高等教育的发展 ·····        | (26) |
| 一、我国民族高等教育概述 ·····           | (26) |
| 二、我国民族高等教育的发展历史 ·····        | (27) |
| 三、我国民族高等教育发展的现状 ·····        | (31) |
| 第四节 教学改革：民族高等教育特色发展的必由之路 ··· | (33) |
| 一、要深刻认识“为什么要改” ·····         | (34) |
| 二、要深入思考“改什么” ·····           | (37) |
| 三、要开动脑筋思考“如何改” ·····         | (38) |
| 四、民族高等教育特色发展的根本在于教学改革 ·····  | (42) |

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 第二章 民族高等教育特色发展之路 .....                     | (43)  |
| 第一节 民族高等教育发展概况 .....                       | (43)  |
| 一、民族高等教育发展的特点 .....                        | (44)  |
| 二、民族高等教育发展的意义 .....                        | (48)  |
| 第二节 民族高等教育特色发展概况 .....                     | (53)  |
| 一、民族高等教育特色发展的历史回顾 .....                    | (53)  |
| 二、民族高等教育特色发展的指导思想 .....                    | (59)  |
| 三、民族高等教育特色发展的内容 .....                      | (63)  |
| 四、民族高等教育特色发展的意义 .....                      | (67)  |
| 第三节 特色发展：民族高等教育发展的必然选择 .....               | (70)  |
| 一、民族高等教育特色发展的体现 .....                      | (71)  |
| 二、民族高等教育特色发展的践行者<br>——民族院校和民族地区的高等院校 ..... | (73)  |
| 第三章 民族高等教育特色发展与社会 责任 .....                 | (76)  |
| 第一节 民族高等教育社会责任表现形式 .....                   | (76)  |
| 一、高等教育社会责任研究述评 .....                       | (77)  |
| 二、民族高等教育社会责任的表现形式 .....                    | (81)  |
| 第二节 民族高等教育承担社会责任现状分析 .....                 | (94)  |
| 一、民族高等教育承担社会责任的积极意义 .....                  | (94)  |
| 二、民族高等教育承担社会责任方面存在的<br>薄弱环节 .....          | (98)  |
| 第三节 坚定特色发展之路：民族高等教育更好承担<br>社会责任的途径 .....   | (107) |
| 一、高等教育特色发展的功能 .....                        | (108) |
| 二、高等教育特色发展的影响因素 .....                      | (109) |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 三、民族高等教育更好地承担社会责任的战略规划·····        | (113)        |
| <b>第四章 民族高等教育特色发展与学科建设·····</b>    | <b>(129)</b> |
| 第一节 民族院校学科发展历程·····                | (129)        |
| 一、学科发展的准备时期(1949—1955年)·····       | (129)        |
| 二、学科发展的起步时期(1956—1966年)·····       | (130)        |
| 三、学科发展的曲折时期(1966—1976年)·····       | (132)        |
| 四、学科发展的稳步前进时期(1977—1993年)·····     | (132)        |
| 五、学科发展的调整优化时期(1994年至今)·····        | (134)        |
| 第二节 民族院校学科建设的现状和存在的问题·····         | (139)        |
| 一、民族院校学科建设的现状·····                 | (139)        |
| 二、民族院校学科建设存在的问题·····               | (141)        |
| 第三节 民族院校学科建设的影响因素及面临的<br>矛盾分析····· | (145)        |
| 一、影响民族院校学科发展的主要因素·····             | (145)        |
| 二、民族院校学科建设面临的基本矛盾·····             | (150)        |
| 三、民族院校学科建设面临的具体矛盾·····             | (155)        |
| 第四节 民族高等教育特色发展进程中的学科<br>建设战略·····  | (160)        |
| 一、民族高等教育学科建设措施·····                | (161)        |
| 二、民族高等教育特色学科建设战略措施·····            | (172)        |
| <b>第五章 民族高等教育特色发展与人才培养·····</b>    | <b>(176)</b> |
| 第一节 人才培养与大学职能·····                 | (177)        |
| 一、人才的内涵·····                       | (177)        |
| 二、人才培养彰显现代大学精神·····                | (180)        |
| 三、人才培养对个体成长成才的重要作用·····            | (182)        |

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 第二节 民族高等教育人才培养的重要性·····         | (185)        |
| 一、民族高等教育人才培养的战略意义·····          | (185)        |
| 二、民族高等教育人才培养的特殊性·····           | (187)        |
| 第三节 民族高等教育特色发展进程中的人才            |              |
| 培养战略·····                       | (191)        |
| 一、民族高等院校在人才培养方面取得的成就·····       | (192)        |
| 二、民族高等教育人才培养存在的问题·····          | (196)        |
| 三、促进民族高等教育特色发展的人才培养建议·····      | (199)        |
| <b>第六章 民族高等教育特色发展与师资建设·····</b> | <b>(206)</b> |
| 第一节 民族高等教育师资建设的重要性·····         | (206)        |
| 一、是发展民族高等教育事业的基本举措，             |              |
| 是提高教育质量的根本保证·····               | (207)        |
| 二、是发展民族地区科学技术和加速民族地区            |              |
| 经济建设的基础·····                    | (208)        |
| 三、是民族高等院校管理的重要组成部分，             |              |
| 是高等教育特色发展的重要内容·····             | (209)        |
| 第二节 民族高等教育师资建设的特殊性·····         | (210)        |
| 一、民族高等教育对教师个体素质的特殊要求·····       | (211)        |
| 二、民族高等教育对师资队伍建设的特殊要求·····       | (212)        |
| 第三节 民族高等教育特色发展进程中的              |              |
| 师资建设战略·····                     | (218)        |
| 一、民族高等教育师资建设现状·····             | (218)        |
| 二、民族高等教育师资建设存在的主要问题·····        | (222)        |
| 三、民族高等教育特色发展中的师资建设对策·····       | (226)        |

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| <b>第七章 民族高等教育特色发展与国际化</b> ·····      | (233) |
| <b>第一节 民族高等教育国际化的基本内涵与必然性</b> ·····  | (233) |
| 一、民族高等教育国际化的内涵·····                  | (233) |
| 二、民族高等教育国际化的必然性·····                 | (234) |
| 三、民族高等教育国际化的重要意义·····                | (237) |
| <b>第二节 民族高等教育国际化概况与主要问题</b> ·····    | (239) |
| 一、我国高等教育国际化概况·····                   | (239) |
| 二、民族高等教育国际化已取得的成绩·····               | (244) |
| 三、民族高等教育国际化现状分析·····                 | (254) |
| 四、民族高等教育国际化的主要问题·····                | (258) |
| <b>第三节 民族院校特色发展进程中国际化的行动策略</b> ····· | (261) |
| 一、逐步更新民族院校迈入国际化的观念和方式·····           | (261) |
| 二、形成民族院校国际化的特色和优势·····               | (262) |
| 三、拓展民族院校国际化的途径和渠道·····               | (268) |
| <b>第八章 民族高等教育特色发展与高等教育评估</b> ·····   | (271) |
| <b>第一节 高等教育评估与民族高等教育发展</b> ·····     | (271) |
| 一、加强评估的鉴定功能, 增强民族院校办学的<br>动力·····    | (272) |
| 二、发挥评估的导向激励功能, 增强民族院校<br>办学的活力·····  | (273) |
| 三、发挥评估的诊断与改进功能, 增强民族院校<br>办学的实力····· | (275) |
| <b>第二节 民族高等教育评估存在的主要问题</b> ·····     | (276) |
| 一、判断高等教育评估是否合理的主要依据·····             | (277) |
| 二、民族高等教育评估存在的主要问题·····               | (280) |

第三节 推进高等教育评估改革 促进民族高等教育

特色发展..... (289)

一、树立发展性评估理念..... (289)

二、促进评估主体的多元化..... (290)

三、实现评估客体的转向..... (293)

四、构建科学合理的评估指标体系..... (294)

五、规范评估程序..... (296)

六、提高评估结果的公信力,合理利用评估结果..... (297)

参考文献..... (299)

后 记..... (312)

# 第一章 绪 论

民族是人们在历史上形成的共同体，具有自己的特征。无论是原始民族、古代民族还是现代民族，尽管每个历史阶段都有其不同的含义，但正像斯大林为民族下的定义：“民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活，以及表现在共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。”<sup>①</sup> 伴随民族历史发展的过程，在古代民族形成时期，由于阶级和国家形态的出现，世界上便出现了单一民族国家和多民族国家。我国是一个有着五千年悠久历史的多民族国家。在长期的历史发展过程中，各民族共同创造了中华民族文化，并形成了同呼吸、共命运的中华民族共同体。

## 第一节 我国的民族问题与民族教育

民族问题始终是关系到国家命运的重大问题。能否处理好民族问题，直接关系到能否保证国家领土完整、祖国统一和国家的长治久安。

---

<sup>①</sup> [苏联] 斯大林：《斯大林全集》（第11卷），北京，人民出版社，1955。

## 一、我国民族问题的由来

### （一）我国民族问题的产生

民族问题历来是社会总问题的一部分，它与社会、政治、经济、文化等方方面面的问题密切相关。马克思主义认为，“民族问题不能认为是什么自在的、一成不变的问题。民族问题只是改造现成制度总问题的一个部分，他完全是由社会环境的条件、国家政权的性质并且一般地是由社会发展的全部进程决定的”<sup>①</sup>。民族问题的复杂性和特殊性在于任何一种社会关系都有可能会体现在民族关系上，任何一种社会问题都有可能会引申为民族问题。因此，现阶段剖析民族问题离不开对现实国情和国际形势的准确把握。我国目前存在的民族问题，与国内外政治、经济、文化等大环境密切相关。

改革开放以来，我国进入了一个经济持续快速增长、社会进步显著、人民生活水平明显改善的发展时期。但这一发展过程有失平衡，尤其是随着经济社会结构深刻变化，各种利益关系变得更为复杂，许多与国计民生密切相关的社会问题也日益凸显。如城乡收入差距扩大，区域间（东中西部）发展不平衡，居民收入分配不公；民生领域中上学难、看病难、就业难问题仍然突出。我国经济社会发展中存在的突出问题，对于总体上经济基础薄弱、社会事业滞后的少数民族聚居地区而言，成为引发普遍意义上的民族问题——少数民族和民族地区发展问题的重要社会背景。

国际上，20世纪八九十年代，世界格局发生重大变化。第三次世界民族主义浪潮震撼了全球，苏联加盟共和国的相继独立给一

---

<sup>①</sup> [苏联] 斯大林：《斯大林全集》（第1卷），北京，人民出版社，1955。

一些想脱离统一民族国家的少数民族势力以很大鼓舞，这也刺激了民族分裂势力的沉渣泛起。同时，美国等西方国家对中国实施“西化”“分化”战略，在国际上大力支持和纵容这些民族分裂势力，导致长期抱有分裂中国梦想的达赖集团和“东突”势力开始更加积极地谋求“独立”。“台独”势力也在民主化浪潮的影响以及台湾政治走向民主化的背景下开始猖獗起来。对于中国政府来说，维护国家统一和领土完整是国家最高利益，这是任何时候都不会动摇的。西藏、新疆和台湾都是我国领土不可分割的一部分。所有危害国家统一、侵害国家利益的行为，都会受到严厉打击，都会遭到人民唾弃和历史鞭挞。

民族问题不是一成不变的，它随着环境和形势的变化而不断发展变化，呈现出复杂化和多样化的态势。我国是一个统一的多民族国家，处理好民族问题，是关系到国家统一、边防巩固、经济发展和社会稳定的大问题。新时期，面对国内外新形势，我们要更加重视民族问题，正确地分析民族工作的新形势、新矛盾和新问题，开创我国民族工作的新局面。

## （二）我国民族问题的表现

我国是一个多民族国家，民族问题具有复杂多样的反映和不同性质的内容。总的概括起来，主要体现在经济、政治、文化、民族关系和民族分裂主义五个方面。

第一，社会经济发展问题。由于历史、自然等原因，我国少数民族地区社会生产力发展水平普遍落后，经济基础薄弱，经济发展内在动力不足。加之少数民族地区生态环境恶化，成员文化素质和思想观念较为落后，使得民族地区缺乏持续发展的内在动力。民族地区的社会经济发展在民族问题中居于基础性地位，少数民族地区经济发展好了，很多民族问题就会迎刃而解。

第二，政治权利保障问题。在我国，少数民族政治权利的核心

内容是民族平等权和民族自治权，其他一切权利都以此为基础而展现和派生出来<sup>①</sup>。我国民族区域自治制度有效保障这些权利得以实现，但在具体实践中，仍存在民族区域自治制度的贯彻落实问题，比如相关法律法规、监督机制有待进一步健全完善；执法不到位影响民族区域自治制度的权威性也有待解决。

第三，少数民族文化保护与发展问题。由于受到现代化进程中工业化和城市化步伐加快、生产生活方式改变以及媒体文化冲击等因素影响，我国民族文化资源流失严重、传承难以为继的问题相当突出。有形文化遗产和非物质文化遗产流失严重，一些民族语言文字处于濒危或势衰状态。

第四，民族关系问题。在改革开放逐步深入，市场经济蓬勃发展的背景下，我国各民族的国家向心力、凝聚力日益增强，民族关系空前融洽。与此同时，我国民族关系中的矛盾结构层次也随之发生变化。具体体现在：各民族与国家的关系，民族地区与中央的关系，汉族与少数民族的关系，自治地方内部的民族关系，各少数民族之间的关系，各少数民族地区之间的关系。如何妥善处理这些问题，对于巩固团结融洽的民族关系具有重大意义。

第五，分裂主义势力。目前对我国国家安全产生威胁的分裂主义势力主要有达赖集团、“东突”势力以及“台独”势力。这些分裂主义势力的存在及其破坏活动给国家政权带来了最直接、最强烈的现实威胁。

### （三）我国解决民族问题的政策

#### 1. 民族平等团结

民族平等是马克思主义关于民族问题的最基本原则，也是我国

---

<sup>①</sup> 张静：《我国现行法律对少数民族公民特别民事权利的保护》，载《西北第二民族学院学报》，2000（1）。