

《国防大学学报》论文精选丛书
GUOFANGDAXUEXUEBAOLUNWENJINGXUANCONGSHU

JOURNAL OF NATIONAL DEFENCE UNIVERSITY
JUNSHIXUNLIANYANJIU

● 总主编 / 秦 天

● 副总主编 / 周立存 王锡武

《国防大学学报》是我国最高军事学府——国防大学主办的综合性学术理论期刊。2000年获“全军优秀期刊奖”，2004年被总部列为首批“军事学核心期刊”，2013年荣获首届解放军出版奖期刊奖。

军事训练研究

● 周 晓 宇 \ 主 编

《国防大学学报》面向全军、开放办刊，是国防大学的窗口，是理论创新的园地，是学术交流的平台。

《国防大学学报》前沿性强，覆盖面宽，具有较高的学术价值和应用价值，是军队中高级领导干部、机关干部、教研人员了解理论动态、交流学术、促进工作的重要助手。

國防大學學報

全军优秀期刊 军事学核心期刊 首届解放军出版奖期刊奖

国防大学出版社

NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY PRESS

国防大学学报论文精选丛书

总主编 秦 天

副总主编 周立存 王锡武

军事训练研究

周晓宇 主 编

国防大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

军事训练研究 / 周晓宇主编.

—北京: 国防大学出版社, 2014. 4

(《国防大学学报》论文精选丛书)

ISBN 978 - 7 - 5626 - 2156 - 0

I. ①军… II. ①周… III. ①军事训练—研究—中国
IV. ①E251. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 321400 号

军事训练研究

周晓宇 主编

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

责任编辑: 魏孔虎

经 销: 新华书店

印 刷: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 19.75

字 数: 274 千字

版 次: 2014 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 43.00 元

打造活力澎湃的思想引擎

——贺《国防大学学报》创刊300期

(代序)

乘着改革开放的航船，迎着新军事革命的浪潮，《国防大学学报》走过28个春秋，到2014年第3期已经创刊300期。300期学报，300个坚实脚印，踏出铿锵有力的节拍。《学报》这个思想载体和学术平台，实现了从无到有、从有到优、从优到核心期刊的巨大跨越，已经成长为当代中国最具影响力的军事学术期刊之一，硕果累累，可喜可贺。这诠释了一代代学报人和广大作者的思想智慧、辛勤劳作和无悔坚守！在此，向广大读者、作者、编者以及所有关心支持《学报》的同志们，表示衷心感谢！

300期学报风雨兼程路，绽放出瑰丽璀璨的光芒。作为舆论宣传阵地、军事学术重镇、理论创新平台和思想交流窗口，始终坚持正确办刊方向，高扬精神和思想旗帜，秉承服务国防和军队建设、服务军事斗争准备、服务教学科研宗旨，砥砺前行、孜孜进取、戮力创新，推出了一大批与时代同脉动、与实践相契合、与需求相呼应，在全军有重要影响的优秀作品。尤其是近年来，《学报》紧紧围绕学习研究宣传习主席强军兴军重大战略思想，突出改革强校和高级指挥人才培养，积极作为，编辑刊发了大量有深度、有质量、有特色的精品力作，发挥了重要的理论引领

作用。

300期学报已走入青史，一轴新卷正徐徐铺开。沉思过去，为的是更好地开辟未来。当今时代正处于大变局、大发展时期，我军改革建设也处于重大历史转折关头，发挥理论先导作用，从来没有像今天这样艰巨而迫切。希望《学报》踏着深化改革的鼓点，合着兴军强军的音符，义不容辞地肩负起激浊扬清、革新思维、创新理论的崇高使命，以引领潮头的自信和勇气，把这面体现国防大学精神和思想的旗帜举得更高。把坚持正确政治方向作为办刊之魂，忠诚恪守马克思主义新闻观，充分体现人民性、真实性原则，当好党和军队的喉舌，传递正能量，发出好声音；把挖掘思想深度作为立刊之本，始终站立军事学术研究的前沿，把隐藏在表象背后的本质和规律揭示出来，以鲜活的思想、厚重的理论，助推军事变革，支持强军实践；把创新发展作为兴刊之要，顺应潮流，用时代要求审视办刊，用创新精神推动办刊，用战斗力标准衡量办刊，在创新中求作为、在创新中求突破、在创新中求发展，不断增强吸引力、感召力和影响力；把打造特色品牌作为强刊之基，突出军事特色、学科特色、国防大学特色，以鲜明的个性和过硬的品牌赢得竞争优势，始终走在军事学核心期刊的前列。

祝愿《国防大学学报》越办越好，再创辉煌！

国防大学校长

国防大学政治委员

目 录

打造活力澎湃的思想引擎

——贺《国防大学学报》

创刊 300 期（代序） 宋普选 刘亚洲（1）

军事训练理论研究

浅析基于信息系统的体系作战能力训练 潘良时（3）

着眼基于信息系统的体系作战能力建设要求

大力加强高素质新型军事人才培养 张晓明（9）

我军对外培训走国际化发展道路的思考 兰志涛（15）

加强信息化条件下基础训练的思考 黄跃进（21）

对复合型指挥员自主发展的认识与思考 周亚宁（29）

创新我军对外培训模式的思考 牟显明（34）

联合训练研究

大力加强协作区联合训练 刘亚永（45）

加强我军联合参谋军官培训的思考 任天佑（50）

推进联合训练创新发展的思考 王继平（58）

加强联合战役参谋培训的实践思考 徐俊杰（66）

加大联合战役训练理论研究力度 积极推进

联合战役训练理论创新发展 郭若冰 杨树旗 张 晖（72）

深化拓展现行体制下联合训练的思考 黄大玮（78）

组织跨区联合对抗训练的思考	李 红 张怀奇 王 伟 (84)
论战区联合训练筹划设计的重点难点	丁 峰 (90)
联合作战指挥人才培养体系探析	王运峰 张 蕾 (97)
略论战区基本战役军团联合训练	张 羽 王永刚 龚 旭 (107)
深化联合作战指挥人才培养	
要在打基础、解难题、强指挥、重能力上下功夫	周夕根 (116)
联合战役模拟训练发展的新趋势	秦晓周 (122)

训练改革研究

创新信息化条件下训练模式的基本构想	徐向华 (131)
兵棋系统研发与应用的新思考	彭希文 智 韬 (136)
着力推进陆军跨区基地训练	岳胜军 鞠鑫龙 (142)
构建大型联合登陆训练基地之我见	林昆福 (148)
推进以实战化实兵对抗演习为主的基地化训练之浅见	周志斌 (152)
以“网兵”训练为突破	
推动信息化条件下军事训练改革	黄旭聪 黄海波 (158)
深化部队组训模式改革的思考	林火茂 (165)
积极拓展大型训练基地功能	郑守东 (171)
把握基地训练方向 推动军事训练转变	郭春生 (177)
浅析联合作战对大型计算机兵棋发展的牵引	张明智 马 力 (181)
浅谈推进武警部队军事训练转变	吕 波 (185)

实战化训练研究

对实战化训练的认识与思考	薛爱国 (193)
高寒边境地区反击作战适应性训练之我见	戎贵卿 (198)
从实战需要出发推进实战化训练科学发展	吴亚男 (204)
武警部队实战化训练探析	谭 耘 朱文超 尚 青 (209)
大力推进实战化训练的再思考	赵继东 (214)

信息化条件下实兵演习导调创新谈	耿振海	张怀奇	(220)
组织实兵演习应把握四个环节	刘明榜		(226)
提高实战化训练水平应在四个方面求突破	韩 剑		(232)

军队院校教育研究

推进高级任职教育院校

教学保障模式转变的思考	王一平	姜洪涛	(241)
培养军校研究生信息素养的思考	韩 磊	王 丽	(248)
突出军校教育特色			
推动学科创新发展	张 付	赵 珉	江 勇 (252)
构设任职教育课程体系			
应力求做到“四个对应”	蔡建武	胡 坚	(256)
解析扩充任职教育教学与科研“交集”	王君学	徐建华	(263)
着眼培养“后天”人才			
推进指挥院校研究生教育改革	全 勇		(269)
创办军事博士专业学位研究生教育的思考	张江宁		(276)
新形势下研究生军事运筹学教学创新	刘志勤	宋业新	(282)
军队任职教育院校教官制			
需要解决的重点问题	常敬涛	田祖良	(288)
谈三军交叉培训教学模式的优化	裴 飞	戎 猛	刘 伟 (296)
混沌理论与军队院校任职教育转型	翟从敏	王 鹏	王常永 (301)

后 记			(307)
-----------	--	--	-------

军事训练理论研究

浅析基于信息系统的体系作战能力训练

潘良时

生成基于信息系统的体系作战能力的基本途径是军事训练。从当前部队军事训练标准、条件等实际情况看，形成基于信息系统的体系作战能力，既要着眼打牢基础，严格抓好按纲施训，又要着眼新的要求，研究适应基于信息系统体系作战能力要求的训练内容、训练模式和训练保障体系。

一、深化认识，树立与基于信息系统体系作战能力要求相适应的训练理念

基于信息系统体系作战能力既包括“走打吃住藏，联供救修管”等基本战斗力，也包括信息力及其与火力、机动力等有机融合的体系能力；既接续于传统能力建设，又有别于传统能力建设。因此，必须靠新的训练理念牵引基于信息系统体系作战能力的形成。一要把握新的思路。提高基于信息系统的体系作战能力，信息系统是基础支撑。抓信息系统建设，不仅仅是条件问题，更是思路问题，思路更新才能带来工作创新发展。当前，要抓好“四个拓展”，即由注重分层次、分类建设向注重系统集成、整体联动拓展；由注重硬件建设、有形建设向注重软件建设、无形建设拓展；由注重武器平台建设与运用向注重信息系统、数据库建设与运用拓展；由注重专业性技能训练向注重信息化知识与技能学习和训练拓展。二要确立新的标准。提高基于信息系统体系作战能力是对全军

的共同要求,因此,必须主动求作为,切实把建设、训练的标准定在提高基于信息系统体系作战能力上,而不能因为当前条件的客观差距而降低标准定位,尤其要把信息化知识学习、信息系统训练、信息化人才培养的标准制定好、落实好。三要扭住新的关节。当前,必须着眼于提高信息力这一核心把握建设重心,既注重发挥武器装备最大物理效能,又注重最大限度地发挥信息系统的综合功能,未来作战中一条数据的作用可能会超过一件装备的作用。因此,必须着眼生成基于信息系统体系作战能力抓训练,要以提高信息力为核心,着眼新的作战需要,树立新的训练思维,把握新的训练重点。四要用好新的路径。对部队而言,关键在于克服惯性思维,着力解决现实问题,以具体的措施,用好集成训练与联合训练以及模拟化、网络化和基地化训练等途径,切实提升部队基于信息系统的体系作战能力。五要实现新的配套。当前,必须进一步做好一体化模拟训练环境搭建、模拟数据库完善、配套软件挂接等配套工作,同时要抓好新的教案、教练员的配套,以适应信息化条件下训练的要求。

二、找准抓手,把握与基于信息系统体系作战能力要求相适应的训练重点

抓好信息化训练,必须着眼急需,立足现有,以具体管用的抓手,推进整体训练落实。一是抓普遍性的信息化知识学习。必须以各级指挥员、首长机关和关键岗位人员为重点,以经常性、普及性的学习为基本途径,着力推进官兵知识结构转型。各级指挥员、首长机关要把信息化知识的学习具体化,变信息化学习由科普式、一般了解向专业化、系统化拓展,并与部队正在使用的指挥信息系统研练紧密结合起来,尤其要加强对信息化条件下组织指挥、复杂电磁环境特点规律等内容的学习掌握;关键岗位人员要加强对编制内的武器平台和数据链等新装备运行原理、操作规程、技参数性能等内容的学习掌握。二是抓信息技术关键岗位技能训练。特战、通信、电抗、陆航等特殊兵种,以及随着野战地域通信网、指挥信息系统等配发而新编的技术岗位人员,是未来作战的关

节点，也是基于信息系统体系作战能力新的增长点。要结合岗位特点，重点加强关键岗位人员对新系统、新装备的操装技能训练，并通过广泛开展群众性岗位练兵和比武竞赛活动，将岗位专业技能训练作为年度训练的重点考核内容，切实把关键岗位人员新装备、新系统技能训精训强。三是抓规范化的一体化指挥平台应用训练。各级指挥员和指挥机关要进一步加强一体化指挥平台应用训练与实战检验，最大限度地挖掘一体化指挥平台的作战效能。当前，尤其要解决规范化训练和常态化落实不够问题，通过拟制系统配套的一体化指挥平台训练纲目与考核办法，建立统一、规范的训练标准体系。四是抓针对性的训练方法创新。首长机关的指挥对抗训练，重点依托联合作战指挥信息系统、指挥训练模拟系统和训练网络等平台环境，推开依托一体化指挥平台组织指挥新流程，走开利用指挥训练模拟系统组织网上指挥对抗训练的方法路子；作战单元合成训练，重点按作战需求进行全要素模块化编组，构建高效顺畅的指挥信息系统，研究作战单元力量编配、信息融合和组训考评方法；作战要素集成训练按照单要素集成训练、多要素集成训练、联合训练演练的步骤，通过建立以野战地域网、战术互联网、数据链、一体化指挥平台为支撑的信息网络平台，重点对通信保障、侦察情报、战斗控制、火力打击和后装保障各要素进行信息融合和训练创新，实现各作战要素的系统互联、信息互通、行动互动。五是抓成系统的复杂电磁环境下训练。要在近年来大抓复杂电磁环境下训练的基础上，注重在连贯演练中全程构设复杂电磁环境，实现各个要素成系统、成体系训练。着力解决训练重点仍不够突出的问题，切实把首长机关的用频筹划、关键岗位的用频技能训精练强；解决训练环境方式单一、强度偏弱、标准模糊、评估不实等问题，切实形成基于效果、标准明确、能够量化、便于检验的标准体系。

三、把握特点，创新与基于信息系统体系作战能力要求相适应的训练模式

基于信息系统体系作战能力，在构成要素、作用机理、标准体系等

方面,与以往战斗力表现形态相比,具有较大差异。上述差异,客观地要求我们必须创新训练模式,以适应基于信息系统体系作战能力生成规律。一是探索实践岗位升级训练模式。士官队伍的训练水平直接影响和制约基于信息系统体系作战能力的生成。推行士官岗位升级训练,就是通过拓展训练内容、提高训练标准,解决士官训练不分层级、“大呼隆”的问题。一方面要细化士官训练内容体系。根据士官的级别制定相应标准的训练内容,使同一专业、同一级别士官对应各自训练内容,将大纲规定的训练内容细化分解成单元式的“个体训练大纲”,实现“量身定做、人手一册”。另一方面要落实按能力分组训练。主要是针对士官能力素质的差别,划分不同的档次,明确不同的条件,提出不同的要求,采取编组分训,达到规定的质量标准,再逐次晋级,递进完成训练内容,递进提高能力素质。二是探索实践融合集成训练模式。随着军事训练转变的不断推进,融合集成训练已成为提高部队基于信息系统体系作战能力的重要途径。因此,一方面要推进作战要素集成训练。要突出以信息融合为基础的训练内容,依据新型作战能力构成要素和释能机理,重点加强指控要素训练、通信要素训练、侦察情报要素训练、火力打击要素训练和保障要素训练。应以上一层次的演练成果作为下一层次训练的依据,以下一层次上报的演练情况作为上一层次训练的条件,通过上下联动,实现同一要素训练的整体联动,提高训练整体效益。另一方面要推进作战单元合成训练。要科学构建作战单元合成训练的信息系统,以现有指挥信息系统为基础进行有效的功能拓展,实现作战单元内外诸要素之间作战信息实时互通共享,达成能力的有机聚合和精确释放;要准确把握作战单元合成训练的重点环节,应紧紧围绕信息集成要素这一核心,实现信息力向作战能力的有效转化;要建立完善作战单元合成训练的标准体系,通过对训练数据、影像等信息的实时记录和采集,运用人机结合、定量与定性分析结合的方式,建立以信息能力牵引其他能力的评估标准体系,对作战单元合成训练进行系统精确评价。三是探索实践精细化训练管理模式。信息化条件下军事训练管理,横向贯通、纵向衔接,

涉及每个训练层次，涵盖各种类型部队，融合多种训练信息。因此，要紧密结合部队实际，改进方法手段，逐步探索精细化训练管理模式。第一，构建网络化信息管理系统。充分发挥军事训练综合信息网到连的优势，建立集数据采集、信息传输、统计分析于一体，可互联、互通、异地操作的综合训练信息管理系统，在同一系统平台上进行训练登记统计和传输处理，从而实现对训练关键环节实施有效管控和精确调控。第二，改革考评方式。考评重点要由考兵力、火力、机动力为主，向考依托指挥信息系统的作战单元、作战要素、作战体系的集成训练为主转变；考评方式要由分课题、单要素考向整体考、综合评转变；考评对象要由重传统的主战兵种向重指挥员、指挥机关和新技术岗位转变。第三，建立科学化问责机制。推行训练问责制涉及军事训练各个层次、各个环节，科学组织训练问责，要重点突出过程问责、严格问责、长效问责三个方面，有力促进训练落实，提高训练质量。

四、破解“瓶颈”，完善与基于信息系统体系作战能力要求相适应的训练保障

一是加强人才队伍建设，解决“信息人才不足”的问题。当前，各级都十分重视人才的培养，但仍然缺少信息化条件下教学、组训、管理和技术保障的“明白人”。为解决人才问题，应做到以下三点：第一，对人才素质的认识要有新理念。信息化条件下作战，信息技术人才与指挥人才同等重要，要高度关注信息技术人才的培养、使用和保留；要注重以新的视角培养指挥人才，随着信息系统的运用和新型指挥平台对指挥所编成、席位设置提出的新要求，指挥员既要懂谋略、懂指挥，又要懂技术，特别是要懂信息技术。第二，对人才配套的标准要有新定位。根据推进训练转变对人才的新需求，注重抓好以“指技合一的复合型指挥人才，精通使用、维护、管理的多能型信息技术人才，会讲、会做、会教信息化条件下作战知识与技能的教学人才，精通网络攻防的网络人才，熟悉信息化作战特点规律的导调人才，具备较强信息意识的数据采集人

才”为重点的人才配套标准。第三，对人才培养的途径要有新拓展。除了用好传统的方法和手段外，要充分运用大学生士兵比例增大和部分岗位实行大学生士官直招的有利条件，把专业相近、基础较好的人员，用到相应岗位，进行针对性培养，缩短人才生长周期。二是整合训练保障资源，解决“保障力量不够”的问题。当前，针对训练保障资源分散配置、自成体系的实际，可从提高训练保障资源一体化入手，建立协同保障机制，做到外训场地共享互用、大型模拟器材统管统配、大量信息资源统建共享，提高资源建设和使用效益。同时，也要做好对新训课目的资源配套，加大对教学计划、教案、课件、教具、场地等教学准备的配套建设，并依托“军事训练信息管理系统”建立“电子教案库”，通过优化教学资源，促进训练保障能力的整体提高。三是抓好信息系统综合集成建设，解决“装备技术不足”的问题。近年来，虽然经过各级努力，在信息化训练条件的营造上有了很大进展，但不系统、不完善、不兼容的问题仍然很突出，新老装备并存在相当长一段时间内不会改变，这就要求我们必须结合自身特点，主动作为，重点加强信息系统综合集成建设，着重解决不好训、训不了的问题。要把软件建设作为信息系统综合集成建设的重点，按照一体化指挥平台技术标准和作战指挥决策需要，遵循“稳定可靠、结构优化、制式统一、简便快捷”的原则，科学提出各类系统软件和战术数据终端的功能需求。同时，抓好作战指挥数据库的建设、开发和利用，按照全军统一的技术标准，区分基础数据、决策数据和实时动态数据，规范数据库的结构与功能，编写指挥代码，改革作战文书，优化指挥流程，完善指挥机制，提高信息流动的速率和系统的互联互通能力。

选自《国防大学学报》2011年第8期

着眼基于信息系统的体系作战能力建设要求 大力加强高素质新型军事人才培养

张晓明

胡锦涛主席指出：“提高以打赢信息化条件下局部战争为核心的完成多样化军事任务能力，根本之点就在于提高基于信息系统的体系作战能力。”这一重要论述，为新形势下高素质新型军事人才培养明确了标准。新型军事人才培养必须紧紧围绕这个根本点，科学统筹安排，精心组织实施，为提高我军核心军事能力、有效履行新的使命任务奠定坚实的人才基础。

一、透视基于信息系统的体系作战能力的本质内涵，明确高素质新型军事人才培养的总体目标

基于信息系统的体系作战能力的核心是运用信息系统将各种作战力量、作战单元、作战要素高度融合形成整体作战能力，其实质是信息化、一体化、实战化。加强新型军事人才培养，必须准确把握其本质内涵，科学定位目标任务。

一是适应信息化要求培养“学习型”人才。打赢信息化条件下局部战争，是在军事领域发生的重大变革，也是部队当前面临的建设主题。信息能力已经成为现代战争制胜的关键因素，成为衡量部队战斗力水平的重要指标。要明晰地回答什么叫信息化条件下、信息化条件的标准是什么、怎样才能信息化条件下打赢等一系列问题，主要取决于对新知