

教育參攷資料選輯單行本之一

地方教育行政之理論與實際

教育編譯館出版

教育參考資料選輯單行本之一

地方教育行政之理論與實際

教育編譯館出版

中華民國二十四年四月初版

地方教育行政之理論與實際

每冊定價大洋二元四角

外埠酌加運費匯費

版權所有

選編者

邵爽秋等

發行者

徐士鑑

翻印必究

總發行所

教育編譯館

上海中山路二四一六號

分發行所

上海開明書店

上海四馬路

代售處

各省開明書店
國內各大書坊

教育參考資料選輯單行本之一

地方教育行政之理論與實際

教育編譯館出版

特別啓事

本書所選論文第十四篇第四頁『現金出納表』，漏去支出一欄；第十八篇採

自中華教育界第二十卷第五期；第十三篇第十頁第九行爲60以上，第十一

頁第一行應爲 $10000人 \times 39.53 \times 80\% = 3162$ (約數)。合併聲明。

發刊教育參攷資料選輯單行本旨趣

本館出版之教育參攷資料選輯，係由大夏大學教育學院院長邵爽秋博士特約國內教育專家四十餘人選輯而成。門類詳晰，材料精湛，允爲教育學之空前巨輯。海內教界全人，一時爭相採購。近爲便利讀者起見，更發刊教育參攷資料選輯單行本，舉其意旨，厥有兩端：

一、適合個別需要 參攷資料內分行政、心理、史料、鄉村教育、中學教育等類。種類繁夥，未必盡合讀者之需要。例如：從事鄉村教育者，不必需中學教育類之資料；而研究教育心理者，又不必需教育行政類之資料也。今者發刊單行本，則讀者可自由選擇，捨取從心，此其便利者一。

二、減輕讀者負擔 參攷資料之內容豐富，篇幅浩繁，印工自巨。本館雖抱犧牲主義，從低訂價，然際此民生凋弊之秋，讀者或仍嫌負擔過鉅；今發刊單行本，其價目自二角以至二元數角不等，全購分購，伸縮自如，此其便利者二。

本館爲達此上述兩種目的，爰有發刊教育參攷資料選輯單行本之舉，謹誌數語，以告讀者，想亦爲從事或研究教育者所樂聞歟。

本書選編人台銜列後（以姓氏筆劃多少爲序）

主選者
分選者

邵頌秋 大夏大學教育學院院長

王克仁 前湖北教育學院教務長

王 倚 江蘇省立教育學院教授兼北民衆教育實驗處主任

古 樸 江蘇省立教育學院副教授國立中央大學教育學院講師

朱君毅 國民政府主計處主計官計政學院統計班主任教授

艾 偉 中央大學教育學院院長

吳澤霖 大夏大學文學院長

吳南軒 國立中央大學教授

吳俊升 北京大學教育系主任

李建勳 北平師範大學教育學院院長

李石岑 國立暨南大學教育學系教授（已故）

杜佐周 廈門大學教授

汪懋祖 中央政治學校教育系主任

尙仲衣 北平大學教授

孟憲承 中央政治學校教授

姜 琦 湖北教育學院院長

俞慶棠 江蘇省立教育學院研究實驗部主任

馬宗榮 大夏大學社會教育系主任

孫貴定 廈門大學教育學院院長

唐慶增 大夏大學經濟系主任

高踐四 江蘇省立教育學院院長

陳禮江 江蘇省立教育學院教務主任

陳科美 國立暨南大學教育教授兼師資專科主任

郭一岑 暨南大學教授兼心理實驗室主任

常道直 北平師大教授兼教務長

陶知行 上海兒童書局編輯

崔載陽 中山大學教授

莊澤宣 浙江大學教授

章頤年 大夏大學教育心理系主任兼師專科主任

黃覺民 教育雜誌社編輯

黃敬思 北平師範大學教授

黃季馬 大夏大學講師

張耀翔 暨南大學教育系主任

傅葆琛 北平師範大學鄉村實驗區主任

曾作忠 國立暨南大學教授

程遇顯 武漢大學教授

楊亮功 監察委員

廖世承 光華大學教授兼附中主任

魯繼曾 大夏大學教務主任

鄭通和 大夏大學教授

鍾魯齋 廈門大學教授

羅廷光 前湖北省立教育學院院長

蕭季嶸 中央大學心理系主任

地方教育行政之理論與實際目次

甲 地方教育通論

一 地方教育行政之理論及其實施……………李建勳

二 改進地方教育行政之建議……………夏成楓

乙 教育人員

三 對於教育行政人員的希望……………程時燿

四 教育局長今後努力之方向……………周佛海

五 怎樣做教育局長……………邵爽秋

六 教育局長之職權……………楊亮功

七 教師分等制……………常導之

八 怎樣增進教員的效能……………魯繼曾

丙 行政組織

九 河北省縣教育局工作的研究……………燕景綏

十	中心小學區制·····	辛會輝
---	-------------	-----

十一	長興小學成績測量表	
----	-----------	--

丁 校舍設備

十二	校舍建築問題之理論與實際·····	李清棟
----	-------------------	-----

十三	校舍調查·····	邵爽秋
----	-----------	-----

戊 教育經費

十四	中小學適用眼表·····	中央大學
----	--------------	------

十五	學校預算編造法·····	浙江大學
----	--------------	------

十六	縣教育預算編造法·····	浙江大學
----	---------------	------

十七	支出憑證單據規則和粘存簿式樣·····	審計院
----	---------------------	-----

己 課程教材

十八	關於課程的幾個問題·····	魯繼曾
----	----------------	-----

庚 教育視導

十九	二十二年度浙江省地方教育輔導方案·····	浙江教育廳
----	-----------------------	-------

二〇 中國督學工作之評論…………… 盧繼伯

二一 怎機指導教學…………… 邵爽秋

二二 改進全縣小學辦法…………… 番禺縣教育局

辛 普教問題

二三 義務教育之設施及其問題…………… 程湘帆

二四 常寧義務教育實施計劃…………… 周文雅

二五 中國普及教育方案商討…………… 陶知行

二六 短期義務教育實施辦法大綱

二七 第一期實施義務教育辦法大綱

二八 短期小學或短期小學班課程標準

地方教育行政之理論及其實施

李建勛

一、緒論

(一) 定義

地方二字，係相對名詞，意旨所在，須視其國教育制度而定。如法國之中央集權制，則大學區 *Academy*、省 *Department* 與市 *Commune* 皆為地方。如美國之聯邦制，中央無過問教育之權，則所謂地方者，僅縣與市而已。中國教育制度，係中央集權制，所謂地方者，當然指省與縣市而言。

教育行政，係指研究、討論、計畫、指導、及處理關於教育之一切活動而言。地方教育行政，即就屬於該地方之一切教育活動、研究、討論、計畫、指導、及處理之之謂也。

(二) 範圍

一般人每認教育行政，為普通行政之一部分，而不研究其特質。故對於教部教廳及教育局之作爲，則稱為教育行政；對於各級學校內部事務之處理，則稱為學校管理，或學校行政。一若教育行政，僅指各級教育行政官廳之動作而言者，實大不然。蓋以教育行政官廳之成

